



Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Νηπιαγωγείου



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Έδρα	Χρυσανθέμων 24, Αφίδνες 190 14
Τηλέφωνο	22950 - 29840
e-mail	nipiagogeio@anagennisi.edu.gr
Ιστοσελίδα	www.anagennisi.edu.gr

Τύποι σχολείων και προγράμματα

Τα Ιδιωτικά Σχολεία οργανώνονται και λειτουργούν με βάση τις προβλέψεις της ισχύουσας νομοθεσίας, ακολουθώντας το γενικό πλαίσιο που ισχύει και για τα Δημόσια Σχολεία, με δυνατότητα εφαρμογής ειδικότερων διατάξεων.

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση περιλαμβάνει όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, από την Πρωτοβάθμια (Νηπιαγωγείο και Δημοτικό) και τη Δευτεροβάθμια (Γυμνάσιο - Λύκειο), **οι οποίες λειτουργούν ως μονάδες γενικής εκπαίδευσης** και εφαρμόζουν τα αντίστοιχα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Για την πληρέστερη κάλυψη των εκπαιδευτικών στόχων, εφαρμόζεται διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα, σύμφωνα με τις προβλέψεις του ν. 4713/2020, το οποίο περιλαμβάνει ενισχυμένη διδασκαλία βασικών μαθημάτων και ξένων γλωσσών.

Ανεξάρτητα από τις ιδιαιτερότητες κάθε βαθμίδας, το πλαίσιο αρχών είναι ενιαίο και, ως εκ τούτου, μεγάλο μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας είναι κοινό.

Μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος / διδακτικών ημερών, παρέχονται προαιρετικές δραστηριότητες όπως εκπαιδευτικού, μορφωτικού ή επιμορφωτικού περιεχομένου, αθλητικές, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, καθώς και φιλοξενίας. Η συμμετοχή των μαθητών στις προαιρετικές δραστηριότητες γίνεται κατόπιν δήλωσης εκ μέρους του γονέα ή κηδεμόνα και ισχύει για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα ή για το σύνολο του σχολικού έτους, ανάλογα με τον σχεδιασμό του κάθε προγράμματος. Η διαμόρφωση των τμημάτων και η λειτουργία των δραστηριοτήτων υπόκεινται σε ελάχιστο αριθμό συμμετεχόντων και σε οργανωτικές δυνατότητες του Σχολείου. Τα σχολικά προγράμματα όλων των βαθμίδων έχουν εμπλουτιστεί με εκπαιδευτικές επισκέψεις, με ψυχαγωγικές και μορφωτικές εκδρομές και με εκδηλώσεις πολιτιστικού περιεχομένου, τις οποίες το Σχολείο μας θεωρεί αναπόσπαστο μέρος του παιδαγωγικού και μορφωτικού έργου του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Ο Σχολικός Κανονισμός εμπεριέχει τους βασικούς όρους και κανόνες που αποτελούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται απρόσκοπτα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου.

Οι συνθήκες αυτές αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο εξασφαλίζει τη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με κατανόηση και αναγνώριση του ρόλου του καθενός στο σύνολο.

Η σχολική πειθαρχία δεν είναι αυτοσκοπός στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση. Είναι ένα παιδαγωγικό μέσο που επηρεάζει θετικά την ομαλή σχολική ζωή και διευκολύνει την

ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού. Στο πλαίσιο αυτό, ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο, παιδευτικές διαστάσεις και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

Κάθε μαθητής και μαθήτρια αποτελεί μια μοναδική και ανεπανάληπτη προσωπικότητα, με δικαίωμα να εκφράζεται και να εξελίσσεται ελεύθερα μέσα στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας. Παράλληλα, όμως, το Σχολείο οφείλει να λαμβάνει υπόψη την κοινωνική διάσταση του ατόμου ως μέλους ενός συνόλου. Μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, καλείται να επιτύχει την ισορροπία ανάμεσα στην προσωπική ελευθερία και τη συλλογική ευθύνη, γεφυρώνοντας τις ανάγκες του ατόμου με τις απαιτήσεις της ομάδας. Στο πλαίσιο αυτής της προσπάθειας, η συμμόρφωση με τον Εσωτερικό Κανονισμό αποτελεί βασικό και αναγκαίο παράγοντα.

Έγκριση και Τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Η συμμόρφωση με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας βασίζεται στις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 11 του Νόμου 682/1977, όπως τροποποιήθηκαν με το άρθρο 4 του Νόμου 4713/2020 και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας (στο εξής: «Κανονισμός») αποτυπώνει την αποστολή, τις αξίες και τις βασικές αρχές που διέπουν την εκπαιδευτική λειτουργία του Σχολείου. Καθορίζει το πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής κοινότητας, τις προϋποθέσεις εισαγωγής και φοίτησης των μαθητών, καθώς και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις μαθητών και γονέων/κηδεμόνων. Ο Κανονισμός ισχύει για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, τα οποία οφείλουν να τον τηρούν και να συμμορφώνονται με τις προβλέψεις του.

Η φοίτηση του μαθητή στο Σχολείο προϋποθέτει την πλήρη και ανεπιφύλακτη αποδοχή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας. Ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή παραλαμβάνει, κατά την έναρξη κάθε νέου σχολικού έτους, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή αντίγραφο του Κανονισμού, η παραλαβή του οποίου ισοδυναμεί με ρητή δήλωση συναίνεσης και αποδοχής του περιεχομένου αυτού. Η εφαρμογή του Κανονισμού είναι υποχρεωτική τόσο στους χώρους της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης όσο και σε κάθε δραστηριότητα ή εκδήλωση στην οποία συμμετέχουν μαθητές του Σχολείου, ακόμη και εκτός των εγκαταστάσεων, εφόσον εκπροσωπούν επισήμως τη σχολική μονάδα.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια της Βαθμίδας και τον Σύλλογο Διδασκόντων,

σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Η ακριβής τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων. Ο Κανονισμός αναρτάται στην ιστοσελίδα της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης, ώστε να είναι διαθέσιμος σε όλους. Επιπλέον, επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις και να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου.

Αντίγραφο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας κατατίθεται προς έγκριση κάθε σχολικό έτος στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής.

Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας. Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του Σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκονται:

Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.

Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία με τη δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Όροι

Ο όρος «μαθητής» χρησιμοποιείται χωρίς διάκριση φύλου, εκτός εάν απαιτείται σαφής αναφορά.

Όπου γίνεται λόγος για «γονείς» ή «γονέας/κηδεμόνας», εννοούνται τα πρόσωπα που έχουν τη γονική μέριμνα των μαθητών ή μαθητριών του Σχολείου, είτε είναι οι φυσικοί γονείς, είτε οι θετοί, καθώς και κάθε πρόσωπο που έχει αναγνωρισθεί ως έχον την επιμέλεια ή τη γονική μέριμνα αυτού, δυνάμει δικαστικής απόφασης ή άλλου νόμιμου τίτλου.

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 79942/ΓΔ4/2019, κηδεμόνες του ανήλικου μαθητή θεωρούνται ο πατέρας και η μητέρα. Σε περιπτώσεις διαζυγίου ή λύσης του γάμου, ο κηδεμόνας είναι εκείνος που έχει επίσημα την επιμέλεια. Αν απουσιάζει ή δεν μπορεί να ασκήσει την επιμέλεια, τότε την αναλαμβάνει το πρόσωπο που έχει νόμιμα οριστεί σύμφωνα με τον Αστικό Κώδικα.

Ο όρος «Υπουργείο Παιδείας» αναφέρεται στο πλήρες όνομα «Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού».

Εγκαταστάσεις

Σχολικό Συγκρότημα

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διαθέτει δύο (2) Σχολικά Συγκροτήματα επί της οδού Χρυσανθέμων, στις Αφίδνες Αττικής. Στο Σχολικό Συγκρότημα Γυμνασίου-Λυκείου στεγάζονται το Κολυμβητήριο και το Θέατρο, ενώ στο Σχολικό Συγκρότημα Νηπιαγωγείου-Δημοτικού στεγάζονται το Κλειστό Γυμναστήριο και η Τραπεζαρία.

Χώροι Στάθμευσης

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διαθέτει τέσσερις (4) Χώρους Στάθμευσης, κατάλληλα διαμορφωμένους, ώστε να εξυπηρετούν την παραμονή των σχολικών λεωφορείων και των ΙΧ οχημάτων των εκπαιδευτικών.

- Χώρος Στάθμευσης 1: Επί της οδού Χρυσανθέμων, απέναντι από το Σχολικό Συγκρότημα Νηπιαγωγείου-Δημοτικού
- Χώρος Στάθμευσης 2: Επί της οδού Χρυσανθέμων, δίπλα στην Κεντρική Πύλη του Σχολικού Συγκροτήματος του Νηπιαγωγείου-Δημοτικού
- Χώρος Στάθμευσης 3: Επί της οδού Χρυσανθέμων, απέναντι από το Σχολικό Συγκρότημα Γυμνασίου-Λυκείου.
- Χώρος Στάθμευσης 4: Επί της οδού Χρυσανθέμων, για αποκλειστική χρήση του Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Αρχές και Αξίες

Στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση, βασική μας επιδίωξη είναι η προετοιμασία του παιδιού για μια επιτυχημένη και ευτυχισμένη ζωή. Πιστεύουμε σε μια παιδεία που

καλλιεργεί ηθικές αξίες, ενισχύει την προσπάθεια και την αριστεία, προωθεί την καινοτομία και αγκαλιάζει τη διαφορετικότητα. Στόχος μας είναι να διαμορφώσουμε σφαιρικά αναπτυγμένες προσωπικότητες, με ισχυρά εφόδια για τον κόσμο του αύριο - παιδιά με αυτοπεποίθηση, υπευθυνότητα και κοινωνική συνείδηση, που θα εξελιχθούν στην καλύτερη εκδοχή του εαυτού τους.

Το Νηπιαγωγείο της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης αποτελεί το θεμέλιο πάνω στο οποίο οικοδομείται η μελλοντική ακαδημαϊκή, κοινωνική και προσωπική πορεία του παιδιού. Μέσα σε ένα άριστο εκπαιδευτικό περιβάλλον, με εξαιρετικούς εκπαιδευτικούς και σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, καλλιεργούμε στα παιδιά τις γνώσεις, τις αξίες και τις δεξιότητες που χρειάζονται, ώστε να προχωρήσουν με αυτοπεποίθηση και χαρά στη μαθησιακή και προσωπική τους εξέλιξη.

Παράλληλα, δημιουργούμε ένα ασφαλές και εμπιστευτικό πλαίσιο, στο οποίο κάθε παιδί αναγνωρίζεται ως μοναδική και ανεπανάληπτη προσωπικότητα. Ενθαρρύνουμε την περιέργεια, την ελεύθερη έκφραση, τη συνεργασία και την καλλιέργεια της συναισθηματικής νοημοσύνης, δίνοντας στα παιδιά τον χώρο και τον χρόνο να αναπτυχθούν με τον δικό τους ρυθμό. Με σεβασμό προς την οικογένεια και σε στενή συνεργασία με τους γονείς, στηρίζουμε ολόπλευρα την ανάπτυξη των παιδιών, ώστε να αισθάνονται ότι ανήκουν σε μια κοινότητα που τα στηρίζει, τα ενδυναμώνει και τα προετοιμάζει για το επόμενο βήμα της εκπαιδευτικής τους πορείας.

Με κάθε δραστηριότητα που γίνεται στο Νηπιαγωγείο στοχεύουμε:

- στην **ομαλή ένταξη του παιδιού στην πρώτη οργανωμένη κοινωνική ομάδα** που συναντά μετά την οικογένεια
- στη **γνωστική, γλωσσική, κοινωνική, συναισθηματική ανάπτυξη** όλων των παιδιών
- στην **ενεργητική συμμετοχή** όλων των παιδιών
- στην εισαγωγή του στον κόσμο της μάθησης μέσα από τη **βιωματική γνώση**
- στην **ανάπτυξη φαντασίας και δημιουργικότητας** και στην **καλλιέργεια δεξιοτήτων**

Όλοι αυτοί οι στόχοι υλοποιούνται μέσα από ένα διευρυμένο ημερήσιο πρόγραμμα, ειδικά σχεδιασμένο για τα νήπια και για τις ανάγκες της σύγχρονης οικογένειας. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εμπλουτισμένα μαθήματα, αθλητικές δραστηριότητες και ποικίλες πολιτιστικές δράσεις, ώστε κάθε παιδί να έχει χώρο να αναπτυχθεί ολόπλευρα και να αποκτήσει όλα εκείνα τα εφόδια που θα το οδηγήσουν σε μια επιτυχημένη πορεία στις επόμενες βαθμίδες, αλλά κυρίως σε μια ευτυχισμένη και ισορροπημένη ζωή.

Εγγραφές και Επανεγγραφές

Διαδικασία Νέων Εγγραφών

Για την εισαγωγή νέων μαθητών στο Σχολείο οι γονείς καταθέτουν αίτηση στη Γραμματεία του Σχολείου. Αιτήσεις γίνονται δεκτές καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς και μπορούν να γίνουν δεκτές για φοίτηση στο τρέχον, επόμενο ή μεθεπόμενο ακαδημαϊκό έτος, σύμφωνα με τη σειρά αποδοχής της αίτησης. Προϋπόθεση αίτησης εγγραφής είναι η υπογραφή της και από τους δύο γονείς/κηδεμόνες.

Πριν από την εγγραφή, πραγματοποιείται αποτίμηση της μαθησιακής ετοιμότητας του μαθητή. Η γνωριμία αυτή δεν υποκαθιστά την Αίτηση Εγγραφής και σε καμία περίπτωση δεν συνιστά πρόταση ή δεσμευτική συμφωνία για κανένα από τα δύο μέρη. Η παραπάνω διαδικασία έχει καθαρά ενημερωτικό χαρακτήρα και αποσκοπεί στην παρουσίαση της φιλοσοφίας και της παιδαγωγικής προσέγγισης που ακολουθείται, καθώς και στη διερεύνηση της προσωπικότητας, της μαθησιακής ετοιμότητας και των ιδιαίτερων αναγκών του υποψήφιου μαθητή. Στο πλαίσιο αυτό, οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνουν για στοιχεία που θεωρούν σημαντικά και προσκομίζουν σχετικά έγγραφα, εφόσον απαιτείται η συνεκτίμησή τους.

Ο γονέας οφείλει να ενημερώσει το Σχολείο γραπτώς για οποιεσδήποτε αναπτυξιακές, μαθησιακές και συμπεριφορικές ανάγκες και να παρέχει εντός του χρονοδιαγράμματος που θέτει το Σχολείο τις αντίστοιχες βεβαιώσεις και γνωματεύσεις από αναγνωρισμένους και πιστοποιημένους ειδικούς. Σε περίπτωση μη πλήρους ή ανακριβούς παροχής των απαιτούμενων στοιχείων ή πληροφοριών εκ μέρους των γονέων/κηδεμόνων, το Σχολείο επιφυλάσσεται του δικαιώματός του να μην εγκρίνει την εγγραφή ή, εφόσον αυτή έχει ήδη πραγματοποιηθεί, να προβεί σε αναίρεσή της.

Μετά την αποδοχή της αίτησης εγγραφής από το Σχολείο, αποστέλλεται στους γονείς ο Οικονομικός Διακανονισμός - Κάρτα Διδάκτρων. Οι γονείς οφείλουν να αποδεχτούν τον διακανονισμό και να τηρούν τα χρονοδιαγράμματα που αυτός ορίζει. Η εγγραφή ολοκληρώνεται με την καταβολή της πρώτης δόσης των Διδάκτρων. Μη εμπρόθεσμη καταβολή της πρώτης δόσης μπορεί να οδηγήσει σε αναίρεση της εγγραφής.

Διαδικασία Επανεγγραφών

Οι επανεγγραφές των φοιτούντων μαθητών για το επόμενο σχολικό έτος ξεκινούν στα μέσα Μαρτίου με συγκεκριμένα βήματα και προϋποθέτουν την τακτοποίηση όλων των οικονομικών εκκρεμοτήτων του τρέχοντος σχολικού έτους. Συγκεκριμένα:

- Αποστέλλεται ηλεκτρονικά στους γονείς/κηδεμόνες η αίτηση επανεγγραφής.

- Οι γονείς δηλώνουν την πρόθεσή τους για επανεγγραφή, αποστέλλοντας στη Γραμματεία της βαθμίδας τη συμπληρωμένη αίτηση έως τις 10 Απριλίου.
- Στους γονείς που εκδήλωσαν ενδιαφέρον, αποστέλλεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου η κάρτα διδάκτρων, όπου αναγράφονται οι οικονομικές υποχρεώσεις για το νέο σχολικό έτος.
- Η επανεγγραφή ολοκληρώνεται με την καταβολή της πρώτης δόσης έως τις 30 Απριλίου.

Η έγκαιρη ολοκλήρωση της παραπάνω διαδικασίας εξασφαλίζει τη διατήρηση της θέσης του μαθητή στο Σχολείο. Μετά την ημερομηνία αυτή, οι κενές θέσεις διατίθενται σε υποψήφιους εκτός Σχολείου, οι οποίοι έχουν υποβάλει αίτηση εγγραφής και έχουν συμμετάσχει στη σχετική διαδικασία επιλογής.

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διατηρεί το δικαίωμα να μην αποδεχθεί αίτηση επανεγγραφής:

- 1) αν έχει προηγηθεί απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων όπως μην επανεγγραφεί ο μαθητής σε επόμενο σχολικό έτος
- 2) αν δεν έχουν εξοφληθεί οι ληξιπρόθεσμες οφειλές, εφόσον συντρέχουν και οι όροι του αρ. 281 ΑΚ
- 3) καθίσταται αδύνατη η ομαλή και προσήκουσα παροχή των εκπαιδευτικών υπηρεσιών από πλευράς εκπαιδευτηρίων
- 4) αν δεν έχουν εξοφληθεί ολοσχερώς δίδακτρα δύο (2) σχολικών ετών (άρ. 16, περ. β ν. 682/1977)

Αρχή Ίσων Ευκαιριών

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση λειτουργεί σύμφωνα με την Αρχή των Ίσων Ευκαιριών στην εκπαίδευση προς όλους και ως εκ τούτου, δέχεται μαθητές ανεξαρτήτως φύλου, χρώματος, φυλής, θρησκείας ή εθνικότητας και δεν αποκλείει τη φοίτηση μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, των οποίων η φοίτηση γίνεται με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για όλους τους μαθητές.

Οι μαθητές αυτοί εγγράφονται και φοιτούν με τους ίδιους όρους που ισχύουν για τα δημόσια σχολεία, όπως ορίζεται στην παρ. 2 του άρθρου 71 ν. 4485/2017. Στην περίπτωση αυτή, απαιτείται να έχει προσκομισθεί προ της εξέτασης της αίτησης εγγραφής θετική εισήγηση του αρμόδιου κατά περίπτωση ΚΕΔΑΣΥ, και να διαπιστώνεται ότι οι προϋποθέσεις αυτές, μπορούν να υλοποιηθούν από το συγκεκριμένο σχολικό πλαίσιο, αποτελεσματικά και με ασφάλεια για τον μαθητή και τους συμμαθητές του. Εάν οι προϋποθέσεις αυτές δεν συντρέχουν, όπως και στην περίπτωση που δεν προσκομισθεί η εισήγηση του αρμοδίου ΚΕΔΑΣΥ, η αδυναμία των εκπαιδευτηρίων να προσφέρουν

εκπαιδευτικές υπηρεσίες, θεμελιούμενη στις διατάξεις της νομοθεσίας ειδικής αγωγής (ν. 3699/2008), δεν αποτελεί άρνηση εγγραφής λόγω ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών του μαθητή.

Δικαίωμα Άρνησης Εγγραφής σε εισαγωγική τάξη

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση, ως σχολείο Γενικής Παιδείας, διατηρεί το νόμιμο δικαίωμα να αρνηθεί την εγγραφή μαθητή, εάν οι δομές του Σχολείου δεν ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές, κοινωνικές, συναισθηματικές, ή συμπεριφορικές ανάγκες του μαθητή.

Προϋποθέσεις Ολοκλήρωσης Εγγραφής

- Να έχουν προσκομισθεί τα απαραίτητα δικαιολογητικά
- Να έχει ολοκληρωθεί η εγγραφή, δηλαδή να έχει καταβληθεί η πρώτη δόση των διδάκτρων

Οι γονείς ή κηδεμόνες οφείλουν να έχουν προσκομίσει, έως την ημερομηνία έναρξης του σχολικού έτους, δηλαδή έως την 1^η Σεπτεμβρίου, τα ακόλουθα δικαιολογητικά και πιστοποιητικά που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, προκειμένου να διασφαλιστεί η πληρότητα του ατομικού φακέλου κάθε μαθητή.

- Πιστοποιητικό Γέννησης
- Ατομικό Δελτίο Υγείας σε ισχύ
- Ενημερωτικό έντυπο «Προφίλ του Νηπίου»
- Ενημερωτικό έντυπο για θέματα υγείας
- Δήλωση διευρυμένου προγράμματος
- Συναίνεση Μεταφοράς / Υπεύθυνες Δηλώσεις (Σχολικό λεωφορείο / ίδιο μέσο)
- Φωτοτυπία της σελίδας του βιβλιαρίου Υγείας με τα εμβόλια
- Βεβαίωση από Δερματολόγο (σε περίπτωση χρήσης του κολυμβητηρίου)

Η Γραμματεία του Σχολείου ενημερώνει εγκαίρως τους γονείς/κηδεμόνες για τα δικαιολογητικά, τις συναινέσεις, τις υπεύθυνες δηλώσεις και κάθε άλλο απαιτούμενο έντυπο που πρέπει να υποβληθεί πριν από τις πρώτες ενημερωτικές συναντήσεις του Σεπτεμβρίου, καθώς και για τις σχετικές προθεσμίες και τρόπο υποβολής τους.

Η διαχείριση προσωπικών δεδομένων που περιλαμβάνονται σε όλα τα έγγραφα και πιστοποιητικά γίνεται με βάση τον ισχύοντα κανονισμό περί διαχείρισης των Προσωπικών Δεδομένων (Γ.Κ.Π.Δ. - GDPR 2016/679).

Διαμόρφωση Τμημάτων

Κατά τον σχεδιασμό της σύνθεσης των τάξεων και των επιμέρους τμημάτων του Νηπιαγωγείου, εφαρμόζεται μια πολυπαραγοντική και παιδαγωγικά τεκμηριωμένη προσέγγιση, με στόχο τη δημιουργία ισορροπημένων, ασφαλών και λειτουργικών μαθησιακών ομάδων. Η διαδικασία αυτή πραγματοποιείται πάντοτε στο πλαίσιο του άρθρου 7 του ν. 4713/2020, το οποίο καθορίζει τις αρχές και τους κανόνες οργάνωσης των τμημάτων στις ιδιωτικές σχολικές μονάδες. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται ότι κάθε παιδί εντάσσεται σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον που ενθαρρύνει την ολόπλευρη ανάπτυξή του.

Φοίτηση

Έναρξη και λήξη μαθημάτων

Η έναρξη και η ολοκλήρωση του σχολικού έτους καθορίζονται με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Το ίδιο Υπουργείο ορίζει και τις ημέρες επίσημων εορτών, αργιών, σχολικών διακοπών, καθώς και τις περιπτώσεις προσωρινής αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Για τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια εφαρμόζονται ειδικές ρυθμίσεις που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία (102791/ΓΔ4/2024 ή βάσει οποιασδήποτε μεταγενέστερης σχετικής ρύθμισης.).

Ωράριο λειτουργίας

Το Νηπιαγωγείο των Εκπαιδευτηρίων λειτουργεί πέντε ημέρες την εβδομάδα, από Δευτέρα έως και Παρασκευή με ημερήσιο ωράριο μαθημάτων από 08:25 έως 15:50 .

Οι διοικητικές υπηρεσίες του Σχολείου λειτουργούν καθημερινά από 08:30 έως 16:00.

Το ωράριο ενδέχεται να παρουσιάζει πολύ μικρές αποκλίσεις (έως 10 λεπτά από σχολικό έτος σε σχολικό έτος), ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και οργανωτικές ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να προβαίνει σε εύλογες τροποποιήσεις του ημερήσιου προγράμματος μαθημάτων, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο για την ομαλή λειτουργία του. Τέτοιες περιπτώσεις μπορεί να αφορούν τη διεξαγωγή σχολικών εκδηλώσεων, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, τα έκτακτα καιρικά φαινόμενα ή άλλες ειδικές περιστάσεις που απαιτούν προσαρμογή του ωρολογίου προγράμματος.

Πρόγραμμα μαθημάτων:

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και κοινωνικοποίησή του. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση έχει σχεδιαστεί ώστε να καλύπτει ολοκληρωμένα την πολύπλευρη ανάπτυξη των παιδιών αυτής της ηλικίας - γνωστική, γλωσσική, κοινωνική, συναισθηματική και κινητική.

Μέσω βιωματικών μεθόδων, οι μαθητές εξοικειώνονται με τη γλώσσα και τη μαθηματική σκέψη, αναπτύσσουν φωνολογική επίγνωση, μαθαίνουν βασικές έννοιες αριθμών, σχημάτων, χρόνου και μέτρησης, ενώ παράλληλα συμμετέχουν σε δραστηριότητες που ενσωματώνουν τέχνες, τεχνολογία, μουσική και κινητική αγωγή.

Ένα σημαντικό στοιχείο είναι και το καινοτόμο αγγλόφωνο πρόγραμμα, το οποίο εντάσσεται στην καθημερινή σχολική δραστηριότητα μέσα από παιχνίδια, τραγούδια και διαδραστικές πρακτικές, με στόχο τα παιδιά να εξοικειωθούν με την αγγλική γλώσσα.

Επιπλέον το πρόγραμμα δίνει έμφαση στην κοινωνική ανάπτυξη, στην ηθική διαπαιδαγώγηση, στην περιβαλλοντική ευαισθησία (μέσω δράσεων όπως ανακύκλωση, κήπος, παρατήρηση της φύσης), καθώς και στη συνεργασία γονέων-Σχολείου για την υποστήριξη της ολόπλευρης ανάπτυξης κάθε παιδιού.

Η διάρκεια του σχολικού και του διδακτικού έτους, καθώς και οι διακοπές, οι αργίες και οι εορταστικές εκδηλώσεις, τηρούνται από την Εκπαιδευτική Αναγέννηση σύμφωνα με τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης 102791/ΓΔ4/2024 ή βάσει οποιασδήποτε μεταγενέστερης σχετικής ρύθμισης.

Ο μαθητής οφείλει να παρακολουθεί το σύνολο του ημερήσιου προγράμματος και να μην αποχωρεί από το Σχολείο κατά την κρίση των γονέων για λόγους που δεν είναι σοβαροί και τεκμηριωμένοι. Η παραμονή του στο Σχολείο καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας διασφαλίζει τη συνοχή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τη συνέπεια στη μάθηση και τον σεβασμό προς τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές του.

Ξένες Γλώσσες

Το Σχολείο ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις μιας πολυπολιτισμικής πραγματικότητας, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην εκμάθηση ξένων γλωσσών. Στο Νηπιαγωγείο της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης λειτουργεί ένα ολοκληρωμένο αγγλόφωνο πρόγραμμα, το οποίο εντάσσεται οργανικά στην καθημερινή μαθησιακή διαδικασία. Μέσα από παιχνίδια, τραγούδια, ιστορίες, δραστηριότητες ρόλων και διαδραστικές ασκήσεις, τα παιδιά εκτίθενται με φυσικό και ευχάριστο τρόπο στην αγγλική γλώσσα, αναπτύσσοντας σταδιακά την κατανόηση και την προφορική τους έκφραση. Ο στόχος είναι να αποκτήσουν οικειότητα με την ξένη γλώσσα από πολύ μικρή ηλικία, να τη

χρησιμοποιούν δημιουργικά στο πλαίσιο της σχολικής τους ζωής και να καλλιεργήσουν θετική στάση απέναντι στη μελλοντική τους γλωσσική εκπαίδευση.

Στο Νηπιαγωγείο μας (Νήπια) εφαρμόζουμε ένα δίγλωσσο πρόγραμμα στο οποίο τα παιδιά εκτίθενται καθημερινά σε 2 γλώσσες, Ελληνικά και Αγγλικά καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής ημέρας.

Στο Δημοτικό, όλοι οι μαθητές στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος παρακολουθούν μαθήματα Αγγλικών από την Α' Δημοτικού ενώ στη Γ' Δημοτικού εισάγεται και η Β' Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά, Ισπανικά ή Γερμανικά). Όλα τα προγράμματα διδασκαλίας είναι διαμορφωμένα ώστε να ανταποκρίνονται στις αναπτυξιακές φάσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.

Ιδιαίτερη πρόβλεψη υπάρχει για τους μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίοι υποστηρίζονται συστηματικά στην προετοιμασία τους για εξετάσεις πιστοποίησης της γλωσσομάθειάς τους, αναγνωρίζοντας τη σημασία των διεθνώς αναγνωρισμένων τίτλων στη μελλοντική τους πορεία.

Απουσίες

Κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 24 της Υπουργικής Απόφασης 102791/ΓΔ4/2024 (ΦΕΚ Β' 5130/10-9-2024), την αποκλειστική ευθύνη για την τακτική φοίτηση των μαθητών φέρουν οι γονείς ή κηδεμόνες τους.

Η φοίτηση των μαθητών στο Νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από την εκπαιδευτικό της τάξης, η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες, καθώς και από τη Διευθύντρια που τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα My School, όπως ορίζεται με σχετική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.

Η τακτική προσέλευση και ενεργός συμμετοχή των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον συνιστά βασική προϋπόθεση για την εκπαιδευτική τους πρόοδο και τη συνολική κοινωνική τους ανάπτυξη. Η ελλιπής φοίτηση, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών. Η συχνή ή παρατεταμένη απουσία από τη διδακτική διαδικασία, επηρεάζει αρνητικά την ομαλή ένταξη του μαθητή στην ομάδα της τάξης, καθώς χάνονται σημαντικές ευκαιρίες αλληλεπίδρασης, συνεργασίας και ανάπτυξης σχέσεων με τους συμμαθητές, γεγονός που μπορεί να οδηγήσει σε αίσθημα απομόνωσης ή δυσκολίες στις κοινωνικές σχέσεις. Η απουσία από το σχολείο επιτρέπεται αποκλειστικά για λόγους ιδιαίτερης βαρύτητας, όπως σημαντικά ζητήματα υγείας ή σοβαρούς οικογενειακούς λόγους.

Σε κάθε περίπτωση απουσίας, ο γονέας ή κηδεμόνας του μαθητή υποχρεούται να ενημερώνει με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) τη Γραμματεία της βαθμίδας για την αιτία της απουσίας, το αργότερο έως τις 08:00 π.μ. της ίδιας ημέρας.

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας

Το Σχολείο οφείλει να διατηρεί διαρκή και ουσιαστική συνεργασία με την οικογένεια κάθε μαθητή, καθώς και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ή άλλους θεσμικούς φορείς, με σεβασμό στον διακριτό ρόλο του καθενός.

Σε κάθε περίπτωση που ανακύπτει ζήτημα σχετικό με μαθητή, το Σχολείο προχωρά στις απαραίτητες ενέργειες για τη διερεύνηση και την παιδαγωγική διαχείρισή του. Η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων πραγματοποιείται στον κατάλληλο χρόνο, ανάλογα με τη φύση και τις συνθήκες του περιστατικού, και ακολουθεί η αναγκαία συνεργασία με το Σχολείο για την αντιμετώπισή του.

Η επικοινωνία και η συνεργασία ανάμεσα στην οικογένεια και στο Σχολείο είναι απαραίτητο στοιχείο για το μέγιστο όφελος κάθε παιδιού με στόχο την υγιή και ολόπλευρη ανάπτυξή του και επιτυγχάνεται:

- Με ενημέρωση στην αρχή της σχολικής χρονιάς και ανάλυση του προγράμματος σπουδών
- Με καθημερινή παρακολούθηση του τετραδίου επικοινωνίας ανάμεσα στους γονείς και στη Νηπιαγωγό
- Με τακτικές προγραμματισμένες συναντήσεις γονέων με τη Νηπιαγωγό και τους καθηγητές ειδικοτήτων κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς
- Με έκτακτη επικοινωνία, είτε σε κατ' ιδίαν συνάντηση είτε με τηλεφωνική επικοινωνία, ανάμεσα στους γονείς και στη Νηπιαγωγό, σε περίπτωση που αυτό κρίνεται αναγκαίο
- Με αντικειμενικές επισημάνσεις από τους εκπαιδευτικούς προς τους γονείς, χωρίς διάθεση ωραιοποίησης της πραγματικότητας, προκειμένου να χαραχτεί κοινή στρατηγική για την αντιμετώπιση των όποιων αναγκών και θεμάτων προκύπτουν.

Επικοινωνία Γονέων με Εκπαιδευτικούς, Διεύθυνση και Διοίκηση

Η τακτική και εποικοδομητική επικοινωνία μεταξύ γονέων και Σχολείου αποτελεί θεμέλιο για τη στήριξη της εκπαιδευτικής πορείας κάθε μαθητή. Οι γονείς μπορούν καθημερινά να απευθύνονται στη Νηπιαγωγό μέσω του Τετραδίου Επικοινωνίας, μεταφέροντας σύντομα μηνύματα ή ζητήματα που επιθυμούν να της γνωστοποιήσουν. Η τηλεφωνική επικοινωνία ή προσωπική συνάντηση με τον εκπαιδευτικό γίνεται μόνο μετά από προκαθορισμένο ραντεβού. Σε ιδιαίτερες ή επείγουσες περιπτώσεις, η επικοινωνία μπορεί να γίνεται κατ' εξαίρεση και εκτός του καθορισμένου πλαισίου.

Η ευθύνη για τη συνολική εκπαιδευτική και παιδαγωγική λειτουργία ανήκει στους εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση. Οι γονείς ενθαρρύνονται να απευθύνονται χωρίς δισταγμό στους αρμόδιους, εφόσον έχουν οποιοδήποτε ερώτημα, παρατήρηση ή προβληματισμό. Η απευθείας επικοινωνία με τους υπευθύνους του Σχολείου είναι ο πιο αποτελεσματικός τρόπος επίλυσης κάθε ζητήματος.

Η επικοινωνία και ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων από το Σχολείο πραγματοποιείται με ποικίλους τρόπους, ανάλογα με τη φύση και τη σοβαρότητα του εκάστοτε ζητήματος. Ειδικότερα, δύναται να γίνεται:

- Μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του Σχολείου
- Μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Μέσω της πλατφόρμας Microsoft Teams
- Μέσω έντυπων ενημερωτικών σημειωμάτων ή βεβαιώσεων (π.χ. για εκπαιδευτικές εκδρομές, θεάματα κ.ά.)
- Τηλεφωνικά, σε επείγουσες ή έκτακτες περιπτώσεις
- Με φυσική παρουσία, κατόπιν προγραμματισμένου ραντεβού στο Σχολείο.

Σημείωση:

Κατά την τηλεφωνική ή ηλεκτρονική επικοινωνία με το Σχολείο, ο γονέας ή κηδεμόνας παρακαλείται να αναφέρει το ονοματεπώνυμο του μαθητή και το τμήμα στο οποίο φοιτά. Η αναγραφή ή αναφορά μόνο των στοιχείων της μητέρας ή η χρήση του πατρικού της επωνύμου, όταν αυτό διαφέρει από το επώνυμο του μαθητή, ενδέχεται να δυσχεράνει την άμεση ταυτοποίηση του παιδιού.

Οι γονείς μπορούν να βρίσκονται στον χώρο του Νηπιαγωγείου κατά την προσέλευση και την αποχώρηση των παιδιών. Εάν χρειαστεί να επισκεφθούν το Σχολείο σε άλλη χρονική στιγμή, η επίσκεψη πραγματοποιείται κατόπιν συνεννόησης. Κατά τη διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος, η είσοδος στις αίθουσες διδασκαλίας δεν προβλέπεται, ώστε να διατηρείται η ομαλή εξέλιξη της σχολικής ημέρας και η σταθερή καθημερινή ρουτίνα των παιδιών.

Οι σχολικές γιορτές και δραστηριότητες πραγματοποιούνται είτε ενδοσχολικά, με την παρουσία και την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών, είτε με την παρουσία γονέων και κηδεμόνων, όταν αυτό προβλέπεται από τον σχεδιασμό της εκδήλωσης και έχει προηγηθεί σχετική ενημέρωση ή πρόσκληση από το Σχολείο.

Για την προστασία της προσωπικότητας των παιδιών, τον σεβασμό στα προσωπικά δεδομένα, και την ασφάλειά τους δεν επιτρέπεται η βιντεοσκόπηση ή η φωτογράφιση των παιδιών σε ώρες λειτουργίας του Σχολείου. Επιτρέπεται η βιντεοσκόπηση ή η χρήση φωτογραφικής μηχανής στις εκδηλώσεις που διοργανώνονται από το Σχολείο και στις οποίες επισήμως είναι προσκεκλημένοι και οι γονείς.

Πρωινή Προσέλευση

Η έγκαιρη προσέλευση είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου γενικότερα.

Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται το αργότερο έως τις 08:30 π.μ., ώστε να συμμετέχουν στην πρωινή συγκέντρωση και προσευχή. Η είσοδος στο σχολείο γίνεται συνοδεία των γονέων μέχρι την τάξη· δεν επιτρέπεται η αποβίβαση των παιδιών στο parking και η αυτόνομη είσοδός τους. Οι Νηπιαγωγοί υποδέχονται τους μαθητές στην είσοδο της τάξης και οι γονείς/συνοδοί αποχωρούν.

Σε περίπτωση απουσίας, ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή υποχρεούται να ενημερώνει με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) τη Γραμματεία της βαθμίδας για την αιτία της απουσίας, το αργότερο έως τις 08:00 π.μ. της ίδιας ημέρας.

Κατά τη μεσημεριανή αποχώρηση, οι μαθητές που μετακινούνται με τα σχολικά λεωφορεία οδηγούνται στο σχολικό τους από τις συνοδούς. Οι μαθητές που αποχωρούν με ίδιο μέσο οδηγούνται σε προκαθορισμένο χώρο αναμονής απ' όπου οι γονείς τους παραλαμβάνουν ενυπόγραφα.

Η παραμονή των μαθητών εντός του σχολικού χώρου είναι υποχρεωτική καθ' όλη τη διάρκεια του ημερήσιου προγράμματος. Δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η έξοδος μαθητών από τις εγκαταστάσεις χωρίς έγκριση και συνοδεία ενήλικα. Αν προκύψει ανάγκη αποχώρησης πριν από τη λήξη του ημερήσιου προγράμματος για εξαιρετικά σοβαρό λόγο (όπως λόγος υγείας ή οικογενειακής ανάγκης), απαιτείται γραπτό αίτημα του γονέα ή του κηδεμόνα. Η παραλαβή του μαθητή γίνεται από τον χώρο του Νηπιαγωγείου.

Για την ασφάλεια και την ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας, κατά τις ώρες λειτουργίας του Σχολείου η πρόσβαση και παραμονή ενηλίκων στους εσωτερικούς χώρους πραγματοποιείται κατόπιν συνεννόησης με το Σχολείο. Εξαιρούνται, φυσικά, το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό, καθώς και πρόσωπα των οποίων η παρουσία έχει προγραμματιστεί ή κριθεί απαραίτητη. Η πρόσβαση στον σχολικό χώρο ελέγχεται, ώστε να προστατεύεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποφεύγεται η είσοδος μη εξουσιοδοτημένων ατόμων.

Συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Κάθε μαθητής της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης οφείλει, προκειμένου να συμμετάσχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή σε οποιαδήποτε άλλη αθλητική δραστηριότητα, να έχει προσκομίσει κατά την εγγραφή του στο νέο σχολικό έτος το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ). Το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ) έχει ισχύ δύο ετών για το Νηπιαγωγείο και υποβάλλεται υποχρεωτικά κατά την εγγραφή (2 σελίδες). Σε περίπτωση μεταβολής της κατάστασης υγείας του μαθητή εντός της διετίας αυτής, ο γονέας/κηδεμόνας υποχρεούται να προσκομίσει άμεσα νέο, επικαιροποιημένο ΑΔΥΜ στη σχολική μονάδα. Μη προσκόμιση του απαιτούμενου εγγράφου έως την έναρξη του σχολικού έτους συνεπάγεται τη μη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Για τη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα της κολύμβησης, οι γονείς ή κηδεμόνες υποχρεούνται να προσκομίζουν, κατά την έναρξη κάθε σχολικού έτους, πιστοποιητικό δερματολογικής εξέτασης με ισχύ ενός (1) έτους με ημερομηνία μεταγενέστερη της 25/8. Η προσκόμιση του πιστοποιητικού αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο μάθημα.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, οι μαθητές φέρουν κατάλληλη αθλητική ενδυμασία και υποδήματα, ώστε να συμμετέχουν με ασφάλεια και άνεση στις δραστηριότητες. Για λόγους ασφάλειας, στους αθλητικούς χώρους δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού και χυμών.

Εμβολιασμός μαθητών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Για την εγγραφή του μαθητή στο Σχολείο, οι γονείς ή κηδεμόνες οφείλουν να προσκομίσουν φωτοαντίγραφο της σχετικής σελίδας του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο επίσημο έγγραφο από το οποίο να προκύπτει ότι έχουν πραγματοποιηθεί τα προβλεπόμενα εμβόλια.

Πρωινή Προσευχή

Σύμφωνα με το άρθρο 18 του Π.Δ. 79/2017, στο Σχολείο τελείται κάθε πρωί προσευχή. Το περιεχόμενό της διαμορφώνεται με τρόπο που να ανταποκρίνεται στην ηλικία και στο παιδαγωγικό επίπεδο των μαθητών, ώστε να εξυπηρετεί τον εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό σκοπό της.

Σχολική Ζωή

Ενημέρωση γονέων

Οι γονείς έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται τακτικά για την ακαδημαϊκή πρόοδο των παιδιών τους σε προκαθορισμένες ώρες επικοινωνίας με τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς που γνωστοποιούνται στην έναρξη του σχολικού έτους. Εναλλακτικά, ο γονέας έχει τη δυνατότητα να μεταφέρει με σύντομο μήνυμα στο Τετράδιο Επικοινωνίας ό,τι τον απασχολεί και θα ήθελε να γνωστοποιήσει στον εκπαιδευτικό.

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιούνται 4 οργανωμένες συναντήσεις Γονέων και Εκπαιδευτικών, με στόχο την αναλυτική παρουσίαση της πορείας του μαθητή.

Για τον έγκαιρο προγραμματισμό των γονέων :

- Οι ημερομηνίες για την ενημερωτική συνάντηση του Σεπτεμβρίου για κάθε τάξη γνωστοποιούνται στους γονείς με ηλεκτρονική επιστολή το καλοκαίρι πριν από την έναρξη του σχολικού έτους

- Οι ημερομηνίες για τις υπόλοιπες ενημερώσεις γνωστοποιούνται στους γονείς με επιστολή στην αρχή της νέας σχολικής χρονιάς.

Τις ημέρες των ενημερωτικών συναντήσεων ή οποιαδήποτε άλλη ημέρα κατά την οποία ο γονέας επισκέπτεται το Σχολείο για να ενημερωθεί για την πρόοδο του παιδιού του, μπορεί να παραλαμβάνει από τη Γραμματεία βεβαίωση για άδεια σχολικής παρακολούθησης (γονική άδεια). Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τη συγκεκριμένη άδεια δικαιούνται όλοι οι εργαζόμενοι γονείς, ανεξαρτήτως αν εργάζονται με καθεστώς πλήρους ή μερικής απασχόλησης. Η βεβαίωση, υπογεγραμμένη από τη Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου, χορηγείται μόνο με φυσική παρουσία του γονέα και αφορά αποκλειστικά την ημέρα της επίσκεψής του στο Σχολείο.

Συμπεριφορά μαθητών

Η δημιουργία ενός θετικού, ασφαλούς και ζεστού σχολικού περιβάλλοντος αποτελεί βασική αρχή της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης.

Στο Νηπιαγωγείο δίνεται ιδιαίτερη έμφαση:

- στην καλλιέργεια σχέσεων αμοιβαίου σεβασμού, φροντίδας και υποστήριξης,
- στην πρόληψη κάθε μορφής βίας ή εκφοβισμού,
- στον σεβασμό της διαφορετικότητας και της μοναδικότητας κάθε παιδιού,
- στη συνεργασία, την επικοινωνία και τη συμμετοχή όλων,
- στην προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και της υπευθυνότητας,
- στη σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή

Στην προσχολική ηλικία, τα παιδιά μαθαίνουν σταδιακά να συνυπάρχουν, να εκφράζουν τα συναισθήματα και τις ανάγκες τους, να αναγνωρίζουν τα όρια και να κατανοούν πώς η συμπεριφορά τους επηρεάζει τους άλλους. Οι εκπαιδευτικοί τα καθοδηγούν με διάλογο, ενθάρρυνση και σταθερότητα, βοηθώντας τα να αναπτύσσουν αυτοέλεγχο, ενσυναίσθηση και προσωπική ευθύνη.

Οι κανόνες της καθημερινής ζωής στο Νηπιαγωγείο παρουσιάζονται και καλλιεργούνται με τρόπο κατάλληλο για την ηλικία των παιδιών και λειτουργούν ως ένα σταθερό πλαίσιο που τα βοηθά να αισθάνονται ασφαλή και να συμμετέχουν αρμονικά στην ομάδα.

Όταν προκύπτει μια συμπεριφορά που δυσκολεύει το ίδιο το παιδί ή την ομαλή λειτουργία της ομάδας, αντιμετωπίζεται με προσοχή και παιδαγωγική ευαισθησία, λαμβάνοντας υπόψη την ηλικία, τις ανάγκες και τις ιδιαίτερες συνθήκες κάθε περίπτωσης. Όπου χρειάζεται, η υπεύθυνη εκπαιδευτικός, η Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου και οι γονείς/κηδεμόνες συνεργάζονται, ώστε να υποστηριχθεί το παιδί με τον καταλληλότερο τρόπο.

Κάθε παιδαγωγική παρέμβαση βασίζεται στον σεβασμό της προσωπικότητας, της αξιοπρέπειας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Το Σχολείο συνεργάζεται με την οικογένεια, με κοινό στόχο την καλύτερη δυνατή υποστήριξη του μαθητή.

Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Πολιτική Πρόληψης και Αντιμετώπισης Επιθετικών Συμπεριφορών

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση, αναλαμβάνοντας την παιδαγωγική της ευθύνη και επιδιώκοντας τη διαμόρφωση ενός σχολικού περιβάλλοντος που χαρακτηρίζεται από ασφάλεια, σεβασμό και αμοιβαία εμπιστοσύνη, εφαρμόζει Πολιτική Πρόληψης και Αντιμετώπισης Επιθετικών Συμπεριφορών.

Η Πολιτική βασίζεται στις ισχύουσες θεσμικές προβλέψεις, στις διεθνείς καλές πρακτικές και στις επιστημονικές κατευθύνσεις του Σχολείου και καθορίζει τις ενέργειες της Διοίκησης και του εκπαιδευτικού προσωπικού για την πρόληψη, την έγκαιρη αναγνώριση και την παιδαγωγική διαχείριση σχετικών περιστατικών.

Ιδιαίτερα στο Νηπιαγωγείο, οι συγκρούσεις, οι παρορμητικές αντιδράσεις, οι δυσκολίες στην κοινωνική αλληλεπίδραση και οι μεμονωμένες επιθετικές συμπεριφορές δεν χαρακτηρίζονται αυτομάτως, σύμφωνα με τους ειδικούς, ως περιστατικά σχολικού εκφοβισμού. Κάθε περιστατικό αξιολογείται με βάση την ηλικία και το αναπτυξιακό επίπεδο των παιδιών, τη συχνότητα και τη διάρκεια της συμπεριφοράς, την ύπαρξη πρόθεσης και τις ιδιαίτερες συνθήκες υπό τις οποίες εκδηλώθηκε.

Κάθε περιστατικό αντιμετωπίζεται με παιδαγωγικές παρεμβάσεις που αποσκοπούν στην ενίσχυση της ενσυναίσθησης, της αυτορρύθμισης, της υπευθυνότητας και των κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών, καθώς και στην ομαλή αποκατάσταση των σχέσεων μέσα στη σχολική κοινότητα.

Η Διεύθυνση ενημερώνεται για τα περιστατικά που κρίνεται ότι απαιτούν περαιτέρω διαχείριση και συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες για τον καθορισμό κοινής παιδαγωγικής στάσης. Εφόσον οι γονείς ή κηδεμόνες το αιτηθούν ή συναινέσουν σχετικά, δύναται να ζητηθεί η υποστηρικτική συμβολή της Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου του Σχολείου, στο πλαίσιο του παιδαγωγικού και συμβουλευτικού της έργου.

Παιδαγωγική διαχείριση και υποστήριξη

Όταν ένα παιδί δυσκολεύεται να ακολουθήσει τους κανόνες της σχολικής ζωής ή παρουσιάζει συστηματικά συμπεριφορά που δυσκολεύει την ομαλή λειτουργία της ομάδας, οι εκπαιδευτικοί παρεμβαίνουν με τρόπο κατάλληλο για την ηλικία και τις ανάγκες του, μέσα από διάλογο, καθοδήγηση και ενίσχυση θετικών συμπεριφορών.

Στόχος είναι το παιδί να κατανοεί σταδιακά τα όρια, να μαθαίνει να συνυπάρχει και να αναπτύσσει σεβασμό, αυτοέλεγχο και υπευθυνότητα.

Εμφάνιση

Είναι ευνόητο ότι η εμφάνιση του παιδιού (καθαριότητα, ευπρέπεια στο χτένισμα) πρέπει να είναι πάντοτε αυτή που ταιριάζει σε μαθητή σχολείου, χωρίς ακρότητες. Δεν επιτρέπεται η χρήση αξεσουάρ (όπως αλυσίδες στο λαιμό, ρολόγια, δαχτυλίδια κ.τ.λ.).

Είναι σημαντικό τα ρούχα και τα προσωπικά αντικείμενα του παιδιού να φέρουν το όνομά του, ώστε να διευκολύνεται η αναγνώριση και η επιστροφή τους σε περίπτωση απώλειας. Το Σχολείο καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για τον εντοπισμό αντικειμένων που χάνονται, χωρίς όμως να μπορεί να εγγυηθεί την ανεύρεσή τους.

Τα παιδιά πρέπει να έχουν πάντα μαζί τους καπέλο τους μήνες με μεγάλη ηλιοφάνεια (από αρχές Απριλίου έως τέλη Σεπτεμβρίου).

Για λόγους ασφαλείας, τα παιδιά πρέπει να φορούν παπούτσια χωρίς κορδόνια (αυτό ισχύει και για τη δραστηριότητα του ποδοσφαίρου) και να αποφεύγεται η χρήση δίχαλων σανδαλιών στα παιδιά τους ζεστούς μήνες (κίνδυνος ατυχήματος).

Σχολική τσάντα

Η σχολική τσάντα του Νηπιαγωγείου και του Προνηπιαγωγείου πρέπει να έχει διαστάσεις κατάλληλες για τον σωματότυπο των μαθητών/μαθητριών και εύχρηστο κούμπωμα, ώστε να αυξάνεται η υπευθυνότητα και η αυτονομία των παιδιών στη χρήση της. Περιέχει, απαραίτητως, το τετράδιο επικοινωνίας, το δεκατιανό, μια μικρή υφασμάτινη πετσέτα, ένα σουπλά φαγητού και ένα ατομικό μπουκάλι νερού, χαρτομάντιλα, ένα πακέτο μωρομάντιλα, μαντιλάκια αντισηπτικά (απαγορεύονται τα αντισηπτικά μπουκαλάκια), το πρωινό/απογευματινό γεύμα, μία θήκη με κουτάλι/πιρούνι και μία πλήρη αλλαξιά ρούχων.

Ο καθημερινός έλεγχος και η φροντίδα του περιεχομένου της τσάντας αποτελεί ευθύνη των γονέων, προκειμένου να το ανανεώνουν, να αντικαθιστούν φθαρμένα/λερωμένα ρούχα ή αντικείμενα καθώς και να ενημερώνονται μέσω γραπτών μηνυμάτων από την υπεύθυνη Νηπιαγωγό. Στο πλαίσιο της μάθησης επιδιώκεται να αναπτυχθεί στα παιδιά, σταδιακά, η ευθύνη για τον έλεγχο και τη διαχείριση του περιεχομένου της τσάντας από τα ίδια.

Σίτιση

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διαθέτει δικό της chef, ο οποίος ετοιμάζει καθημερινά υγιεινά, ισορροπημένα και προσεγμένα γεύματα, προσαρμοσμένα στις διατροφικές ανάγκες κάθε ηλικίας, καθώς η ποιότητα της διατροφής αντιμετωπίζεται με τη δέουσα σοβαρότητα ως βασικός πυλώνας της σωστής ανάπτυξης του παιδιού. Η σίτιση, πέρα από τη διατροφική της αξία, αποτελεί οργανωμένο μέρος της ημερήσιας αγωγής και ευκαιρία καλλιέργειας καλών συνηθειών, πειθαρχίας και σεβασμού στην ομάδα.

Ειδικά στο Προνήπιο και στο Νηπιαγωγείο, για την αποφυγή συγκρίσεων, εντάσεων και απογοητεύσεων που συχνά προκύπτουν όταν συνυπάρχουν διαφορετικά γεύματα στο ίδιο τραπέζι, το γεύμα οργανώνεται ενιαία και παρέχεται από το Σχολείο, με εβδομαδιαίο μενού που επιμελείται διατροφολόγος και βασίζεται στις αρχές της μεσογειακής διατροφής, ενώ σε περιπτώσεις θεμάτων υγείας ή αλλεργιών που τεκμηριώνονται με ιατρική γνωμάτευση υπάρχει συνεργασία με την οικογένεια για την κατάλληλη λύση.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς οι γονείς/κηδεμόνες λαμβάνουν τιμοκατάλογο με τα προϊόντα του κυλικείου και, όταν επιθυμούν το παιδί να προμηθευτεί προϊόν για το κολατσιό, εσωκλείουν το ακριβές αντίτιμο σε φάκελο και ενημερώνουν την υπεύθυνη Νηπιαγωγό μέσω του Τετραδίου Επικοινωνίας για το προϊόν που επιλέγουν, ώστε την ώρα του δεκατιανού η βοηθός του Νηπιαγωγείου να το προμηθεύεται από το κυλικείο.

Σε περίπτωση που, κατ' εξαίρεση και για ειδικούς λόγους, απαιτηθεί να φέρει το παιδί φαγητό από το σπίτι, αυτό τοποθετείται σε τάπερ με ανοιγοκλειόμενη βαλβίδα, όχι γυάλινο, που κλείνει με ασφάλεια και φυλάσσεται σε ξεχωριστή θήκημ ώστε να αποφεύγονται διαρροές, δεν χρησιμοποιείται πλαστική σακούλα για τη μεταφορά πρωινού ή μεσημεριανού για λόγους ασφαλείας, αναγράφονται υποχρεωτικά το όνομα και το τμήμα του παιδιού, και σε τρόφιμα που χρειάζονται ψύξη όπως γιαούρτι, γάλα ή κρύο σάντουιτς χρησιμοποιείται παγοκύστη για να διατηρούνται φρέσκα μέχρι την κατανάλωση.

Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Κάθε εκπαιδευτικός έχει την ευθύνη της επιτήρησης των παιδιών του τμήματός της.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές/μαθήτριες παραμένουν στην τάξη ή/και στην πέργκολα του προαυλίου, στο αίθριο του Νηπιαγωγείου ή τον Ενιαίο χώρο.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων όπου τα νήπια αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στις εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Προσωπικά Αντικείμενα και Αντικείμενα Αξίας

Οι μαθητές έχουν μαζί τους στο Σχολείο μόνο όσα είναι απαραίτητα για τη σχολική τους καθημερινότητα. Συστήνεται να αποφεύγεται η μεταφορά μεγάλων χρηματικών ποσών ή αντικειμένων σημαντικής αξίας. Σε περίπτωση απώλειας προσωπικού αντικειμένου, το Σχολείο καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια να βοηθήσει στην αναζήτησή του, χωρίς όμως να μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για την απώλεια ή τη φύλαξή του.

Απολεσθέντα είδη ρουχισμού ή αντικείμενα που βρέθηκαν στους χώρους του Σχολείου και δεν έχουν ταυτοποιηθεί παραμένουν σε χώρο φύλαξης έως το τέλος του σχολικού έτους. Μαθητές και γονείς μπορούν να τα αναζητούν στον ειδικό χώρο φύλαξης. Μετά τη λήξη της σχολικής περιόδου, η Διεύθυνση αποφασίζει σχετικά με τη διαχείριση και διάθεση των αντικειμένων που δεν έχουν αναζητηθεί.

Εκπαιδευτικές Επισκέψεις - Εκδρομές

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις και οι σχολικές εκδρομές οργανώνονται και εγκρίνονται κατά τα προβλεπόμενα από την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Οι γονείς ή κηδεμόνες ενημερώνονται και παρέχουν τη συγκατάθεσή τους για τη συμμετοχή των παιδιών τους σε ενδοσχολικές ή εξωσχολικές δράσεις, μέσω υπογεγραμμένων δηλώσεων συμμετοχής. Στις δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνονται εκπαιδευτικές και πολιτιστικές επισκέψεις, σχολικοί περίπατοι, εκδρομές, βιωματικά προγράμματα και αθλητικές δράσεις. Χωρίς τη σχετική δήλωση από τον γονέα που υποβάλλεται το αργότερο έως δύο ημέρες πριν από τη δράση μαζί με το σχετικό αντίτιμο, ο μαθητής δεν μπορεί να συμμετέχει σε εκπαιδευτικές επισκέψεις ή εκδρομές.

Κατά τη διάρκεια των επισκέψεων, τα παιδιά ενθαρρύνονται να συμμετέχουν με ενδιαφέρον, να συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό και να φροντίζουν τους χώρους που επισκέπτονται. Ακολουθούν τις οδηγίες των εκπαιδευτικών και των υπευθύνων του χώρου, με τρόπο κατάλληλο για την ηλικία τους.

Ιδιαίτερη φροντίδα δίνεται στην ασφάλεια των παιδιών καθ' όλη τη διάρκεια της μετακίνησης και της επίσκεψης. Τα παιδιά παραμένουν μαζί με την ομάδα τους και ενημερώνουν τον εκπαιδευτικό όταν χρειάζονται να απομακρυνθούν, για παράδειγμα για τη χρήση της τουαλέτας.

Η άφιξη και η αναχώρηση πραγματοποιούνται οργανωμένα, με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών και με σεβασμό προς τους χώρους και τους ανθρώπους που φιλοξενούν την ομάδα.

Εορτασμός Ονομαστικής Εορτής - Γενεθλίων

Ο εορτασμός ονομαστικής εορτής ή γενεθλίων στο σχολείο πραγματοποιείται στο πλαίσιο του τμήματος και εντάσσεται στη φυσική ροή της σχολικής ζωής. Οι γονείς/κηδεμόνες καλούνται να αποστέλλουν στο Σχολείο συσκευασμένο κέρασμα που δεν αλλοιώνεται και αναγράφει αναλυτικά τα συστατικά του. Το κέρασμα θα δίνεται στα παιδιά ώστε να το καταναλώσουν στο σπίτι, εφόσον το επιθυμούν οι οικογένειές τους.

Δεν προβλέπεται κοπή τούρτας ή άλλες ιδιαίτερες εορταστικές εκδηλώσεις.

Όλοι οι ακαδημαϊκοί χώροι είναι αδειοδοτημένοι από τον ΕΟΠΠΕΠ σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Μετακινήσεις Εντός Κτηρίου

Η ασφαλής μετακίνηση των παιδιών στους χώρους του Νηπιαγωγείου αποτελεί σημαντικό μέρος της καθημερινής σχολικής ζωής. Τα παιδιά μαθαίνουν σταδιακά να κινούνται με προσοχή, ιδιαίτερα στους διαδρόμους και τις σκάλες, και να σέβονται τον χώρο και τους ανθρώπους γύρω τους.

Παράλληλα, ενθαρρύνονται να φροντίζουν τις αίθουσες και τους χώρους που χρησιμοποιούν, διατηρώντας τους καθαρούς και τακτοποιημένους.

Στις ειδικές αίθουσες, τα παιδιά χρησιμοποιούν τον εξοπλισμό και τα υλικά μόνο με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού και δεν αγγίζουν μηχανήματα ή διακόπτες χωρίς την άδειά του, για λόγους ασφάλειας.

Αίθουσες διδασκαλίας

Στην αίθουσα του Νηπιαγωγείου τα παιδιά παίζουν, μαθαίνουν, δημιουργούν και γευματίζουν. Η Νηπιαγωγός καλλιεργεί καθημερινά συνήθειες ατομικής υγιεινής, τάξης και υπευθυνότητας, ενθαρρύνοντας τα παιδιά να φροντίζουν τον κοινόχρηστο χώρο. Στο πλαίσιο αυτό, τα παιδιά μαθαίνουν να πλένουν τα χέρια τους πριν από το γεύμα, να καθαρίζουν και να τακτοποιούν τα τραπέζια μετά το φαγητό ή την ολοκλήρωση μιας δραστηριότητας, να συγκεντρώνουν και να τακτοποιούν το εκπαιδευτικό υλικό και να διατηρούν την αίθουσα καθαρή και ευχάριστη για όλους.

Σε περίπτωση που προκληθεί φθορά σε αντικείμενα ή εξοπλισμό του Σχολείου, το περιστατικό συζητείται με το παιδί με τρόπο κατάλληλο για την ηλικία του, ώστε να καλλιεργείται σταδιακά η φροντίδα και ο σεβασμός προς τον σχολικό χώρο. Όταν η φθορά είναι σκόπιμη ή ιδιαίτερης έκτασης, το Σχολείο ενημερώνει την οικογένεια και, ανάλογα με τις συνθήκες, μπορεί να ζητηθεί η κάλυψη του κόστους αποκατάστασης.

Σε κάθε αίθουσα του Νηπιαγωγείου λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη. Τα βιβλία που δανείζονται τα παιδιά την Παρασκευή επιστρέφονται τη Δευτέρα, ώστε να μπορούν να αξιοποιηθούν ξανά από όλα τα παιδιά. Αν δεν έχει καταστεί δυνατό να διαβαστεί το βιβλίο στο σπίτι, επιστρέφεται κανονικά και το παιδί μπορεί να το ξαναδανειστεί την επόμενη Παρασκευή.

Τα παιδιά και οι οικογένειές τους ενθαρρύνονται να φροντίζουν τα βιβλία και να αποφεύγουν σημειώσεις, υπογραμμίσεις ή άλλες επεμβάσεις πάνω σε αυτά. Σε περίπτωση σημαντικής φθοράς ή απώλειας βιβλίου, το Σχολείο επικοινωνεί με την οικογένεια και μπορεί να ζητηθεί η αντικατάστασή του.

Κολυμβητήριο

Για τη συμμετοχή στο μάθημα της Κολύμβησης απαιτείται, εκτός από το ΑΔΥΜ, Πιστοποιητικό Υγείας από Δερματολόγο, με ημερομηνία μεταγενέστερη της 25ης Αυγούστου. Σε περίπτωση μεταδοτικής δερματικής πάθησης, το παιδί απέχει προσωρινά από το μάθημα έως την αποκατάσταση της υγείας του και επιστρέφει στη δραστηριότητα με την προσκόμιση σχετικής ιατρικής βεβαίωσης από τον θεράποντα Παιδίατρο.

Για λόγους ασφάλειας, η συμμετοχή στο μάθημα πραγματοποιείται εφόσον έχουν περάσει τρεις ώρες από το κολατσιό ή το γεύμα.

Στον χώρο του κολυμβητηρίου τα παιδιά φορούν μαγιό, σκουφάκι και σαγιονάρες και εισέρχονται στην πισίνα πάντοτε με την παρουσία και την καθοδήγηση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού. Γύρω από την πισίνα κινούνται προσεκτικά και αποφεύγουν το τρέξιμο.

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι βοηθοί φροντίζουν για το στέγνωμα των μαλλιών των παιδιών.

Υγεία και Ασφάλεια

Η ασφάλεια και της υγείας των μαθητών και εργαζομένων της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης αποτελεί πρωταρχικό και αδιαπραγμάτευτο μέλημά μας. Οι μαθητές καλύπτονται με ιδιωτική ιατρο-νοσοκομειακή ασφάλιση για ατυχήματα που μπορεί να συμβούν από τη στιγμή της παραλαβής τους από το σχολικό λεωφορείο έως την ώρα παράδοσής τους στο σπίτι, δηλαδή καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής ημέρας, τόσο εντός του Σχολείου όσο και κατά τις εκδρομές και εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Ιατρείο

Στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση λειτουργεί ιατρείο με παρουσία Σχολικής Νοσηλεύτριας καθ' όλη τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος. Η Νοσηλεύτρια παρέχει πρώτες βοήθειες σε έκτακτες περιπτώσεις και φροντίζει για την άμεση αντιμετώπιση οποιουδήποτε περιστατικού σχετίζεται με την υγεία των μαθητών. Ενημερώνεται από το δελτίο υγείας που κατατίθεται κατά την εγγραφή κάθε μαθητή, ώστε να γνωρίζει τυχόν ιατρικά θέματα, αλλεργίες ή άλλες ιδιαίτερες καταστάσεις που

Για την ασφάλεια των μαθητών, η μετάβαση στο Ιατρείο πραγματοποιείται πάντοτε με τη συνοδεία της Νηπιαγωγού ή της βοηθού Νηπιαγωγού. Η Νοσηλεύτρια επικοινωνεί με τον γονέα για τον λόγο επίσκεψης του παιδιού στο ιατρείο.

Οι γονείς/κηδεμόνες μαθητών με χρόνιο νόσημα, σοβαρή αλλεργία ή άλλο σοβαρό πρόβλημα υγείας υποχρεούνται να καταθέτουν στη σχολική μονάδα σχετική βεβαίωση από τον θεράποντα ιατρό, συνοδευόμενη από αναλυτικές οδηγίες για την αντιμετώπιση

τυχόν εκτάκτων περιστατικών που σχετίζονται με την υγεία του μαθητή και ενδέχεται να συμβούν κατά τη διάρκεια της φοίτησης στο σχολείο.

Σε περίπτωση αδιαθεσίας ή ασθένειας, ο μαθητής εφόσον δεν είναι σε θέση να επιστρέψει στην τάξη, παραμένει στο Ιατρείο υπό τη φροντίδα της Σχολικής Νοσηλεύτριας έως την αποχώρησή του. Εναλλακτικά, στην περίπτωση των μαθητών του Νηπιαγωγείου, δύναται να παραμένει στον χώρο του αιθρίου, υπό την επίβλεψη βοηθού Νηπιαγωγού, μέχρι την παραλαβή του.

Εφόσον η ασθένεια είναι μεταδοτική ή η κατάσταση της υγείας του μαθητή δεν επιτρέπει την ασφαλή μεταφορά του με το σχολικό λεωφορείο, οι γονείς/κηδεμόνες υποχρεούνται να τον παραλάβουν από το Σχολείο το συντομότερο δυνατόν.

Στον χώρο του ιατρείου του Γυμνασίου-Λυκείου φυλάσσεται μηχανήμα Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (ΑΕΑ), το οποίο είναι διαθέσιμο για την αντιμετώπιση επείγουσας κατάστασης καρδιοαναπνευστικής ανακοπής. Σημαντικός αριθμός μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού έχει λάβει την απαιτούμενη εκπαίδευση στη χρήση του ΑΕΑ, σύμφωνα με τις προδιαγραφές του European Resuscitation Council (ERC).

Το Σχολείο λαμβάνει όλα τα ενδεδειγμένα μέτρα για την πρόληψη ατυχημάτων, ωστόσο είναι πιθανό να προκύψουν περιστατικά κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας. Σε περίπτωση ατυχήματος, ο μαθητής αντιμετωπίζεται άμεσα στο Ιατρείο από τη Νοσηλεύτρια του Σχολείου, με την παροχή Πρώτων Βοηθειών. Οι γονείς ή κηδεμόνες ενημερώνονται για την κατάσταση του μαθητή και τις συνθήκες του συμβάντος.

Σε περίπτωση που, κατά την κρίση της Νοσηλεύτριας, απαιτείται διακομιδή σε μονάδα υγείας, καλείται το ΕΚΑΒ. Ο μαθητής συνοδεύεται από εκπαιδευτικό και οι γονείς ειδοποιούνται αμέσως. Εάν δεν καταστεί δυνατή η άμεση επικοινωνία με τους γονείς, ο μαθητής διακομίζεται σε Δημόσιο Νοσοκομείο, όπου ενημερώνονται εκ νέου οι γονείς μόλις αυτό καταστεί εφικτό.

Φαρμακευτική Αγωγή

Η μεταφορά φαρμάκων στο Σχολείο επιτρέπεται αποκλειστικά όταν είναι απολύτως αναγκαία για λόγους υγείας του μαθητή και δεν είναι εφικτό να χορηγηθεί στο σπίτι. Σε ειδικές περιπτώσεις η χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής από το προσωπικό του Σχολείου, όπου αυτό κρίνεται απολύτως αναγκαίο, προϋποθέτει την προσκόμιση ιατρικής γνωμάτευσης και την υπογραφή **ειδικής υπεύθυνης δήλωσης** των γονέων ή κηδεμόνων, μέσω τετραδίου επικοινωνίας ή ηλεκτρονικού μηνύματος, στην οποία θα δηλώνεται ρητά η συναίνεσή τους και θα απαλλάσσεται το Σχολείο από κάθε ευθύνη για επιπλοκές, καθόσον οι εκπαιδευτικοί δεν διαθέτουν ιατρική ιδιότητα ούτε επαρκή εκπαίδευση για τέτοιες πράξεις.

Σε περίπτωση μη τήρησης των ανωτέρω, το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να μη χορηγήσει κανενός είδους φαρμακευτική αγωγή, εφόσον αυτό ενδέχεται να εκθέσει σε κίνδυνο τον μαθητή ή το προσωπικό.

Σε περίπτωση που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή για μία ή περισσότερες ημέρες, ο γονέας παραδίδει **στη συνοδό** το πρωί τα φάρμακα που πρέπει να λάβει το παιδί κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας, προκειμένου η συνοδός να τα παραδώσει **στη Νοσηλεύτρια**. Όλα τα φάρμακα πρέπει να φέρουν ευδιάκριτα το ονοματεπώνυμο του μαθητή, την ώρα χορήγησης του φαρμάκου και τη δοσολογία καταγράφονται σε ειδικό αρχείο, ελέγχονται και φυλάσσονται με ασφάλεια από το αρμόδιο προσωπικό.

Ψυχολογική Υποστήριξη

Το Σχολείο συνεργάζεται με ειδικευμένα στα προβλήματα της παιδικής και εφηβικής ηλικίας Εκπαιδευτική Ψυχολόγο, όπου μπορεί να αποταθεί όποιος γονέας νιώθει την ανάγκη να μιλήσει μ' έναν ειδικό για όποιο πρόβλημα τον απασχολεί.

Η Ψυχολόγος συνεργάζεται στενά με τους μαθητές, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση οποτεδήποτε προκύψει κάποιο πρόβλημα. Οι γονείς που επιθυμούν να έχουν μια συνάντηση με την Ψυχολόγο μπορούν να την προγραμματίζουν μέσω της Γραμματείας της βαθμίδας στην οποία φοιτά το παιδί τους.

Παρακαλούνται να τηρούν αυστηρά την ώρα των συναντήσεων, όπως αυτή προσδιορίζεται από το Σχολείο. Καθ' όλη τη διαδικασία τηρείται απόλυτη εχεμύθεια, γι' αυτό και οι γονείς οφείλουν να εμπιστεύονται την Υπεύθυνη του Κέντρου και να την ενημερώνουν με ειλικρίνεια για όλα τα θέματα που τους απασχολούν.

Είσοδος-Έξοδος από το Σχολείο

Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του Σχολείου, ο φύλακας επιτρέπει :

- την είσοδο των μαθητών που για οποιοδήποτε λόγο έχουν καθυστερήσει
- την έξοδο μόνο των μαθητών που συνοδεύονται από ενήλικα
- την είσοδο γονέων και επισκεπτών με την επίδειξη του Δελτίου Ταυτότητάς τους ή άλλου αποδεικτικού εγγράφου ταυτοποίησης

Αντιμετώπιση Έκτακτων Καταστάσεων

Οι Διευθυντές των Βαθμίδων, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου, προβαίνουν σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κίνδυνου του Σχολείου, με την υλοποίηση

ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, οι Διευθυντές ενημερώνουν τους μαθητές, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων - επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κτλ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Μεταφορά Μαθητών

Μεταφορά με Σχολικό Λεωφορείο

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση μεριμνά διαρκώς για την ασφάλεια των μαθητών της, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στην ασφαλή μεταφορά τους. Οι οδηγοί των σχολικών λεωφορείων αξιολογούνται τακτικά και ακολουθούν πιστά τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας (τήρηση ορίων ταχύτητας κ.ά.), έχοντας πλήρη επίγνωση της ευθύνης που συνεπάγεται η μεταφορά παιδιών. Τα σχολικά οχήματα συντηρούνται συστηματικά και ελέγχονται τεχνικά σε τακτά διαστήματα από πιστοποιημένα συνεργεία και την επίσημη αντιπροσωπεία, ενώ διατηρείται αναλυτικό αρχείο ιστορικού κάθε οχήματος. Όλα τα σχολικά είναι ασφαλισμένα και υπόκεινται σε μηνιαίους και εβδομαδιαίους ελέγχους.

Όλοι οι οδηγοί διαθέτουν νόμιμη άδεια, αποδεδειγμένη εμπειρία σε σχολικά οχήματα και έχουν αξιολογηθεί πριν αναλάβουν καθήκοντα. Η χρήση ζώνης ασφαλείας είναι υποχρεωτική για οδηγούς, συνοδούς και μαθητές.

Ο προγραμματισμός των δρομολογίων πραγματοποιείται από το Γραφείο Κίνησης με βασικά κριτήρια την ασφάλεια των μαθητών και την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου, βάσει των Δηλώσεων Εγγραφής και Επανεγγραφής που έχουν κατατεθεί έως τις **30 Ιουνίου**. Ο σχεδιασμός ισχύει αποκλειστικά για το σχολικό έτος στο οποίο αναφέρεται. Αιτήματα που υποβάλλονται μετά την **30η Ιουνίου** ικανοποιούνται μόνον εφόσον το επιτρέπουν ο προγραμματισμός των δρομολογίων και η διαθεσιμότητα θέσεων. Σε διαφορετική περίπτωση, το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να μην εντάξει τον μαθητή σε δρομολόγιο.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα τροποποίησης των δρομολογίων καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, κατόπιν ενημέρωσης των γονέων, με γνώμονα την καλύτερη δυνατή εξυπηρέτηση και ασφάλεια των μαθητών.

Η επιβίβαση και αποβίβαση των μαθητών πραγματοποιείται σε προκαθορισμένες στάσεις, οι οποίες αποτελούν σημεία παραλαβής και όχι απαραίτητα τη διεύθυνση κατοικίας των μαθητών. Απαγορεύεται η αποβίβαση σε στάσεις διαφορετικές από αυτές

που έχουν δηλωθεί ή η χρήση διαφορετικού σχολικού λεωφορείου από εκείνο που έχει συμφωνηθεί.

Μικρές χρονικές αποκλίσεις στα δρομολόγια θεωρούνται αναμενόμενες την πρώτη εβδομάδα λειτουργίας ή σε περιπτώσεις έκτακτων συνθηκών (π.χ. καιρικά φαινόμενα, αυξημένη κίνηση κτλ.).

Οι μαθητές χρειάζεται να βρίσκονται εγκαίρως στη στάση, καθώς το σχολικό λεωφορείο δεν μπορεί να παραμένει πέρα από τον προβλεπόμενο χρόνο αναχώρησης. Με τον τρόπο αυτό διατηρείται η ομαλή ροή του δρομολογίου για όλες τις οικογένειες και διασφαλίζεται η έγκαιρη άφιξη στο Σχολείο.

Οι θέσεις των μαθητών στο σχολικό λεωφορείο καθορίζονται από τη συνοδό και πρέπει να τηρούνται με συνέπεια. Οι μαθητές φορούν πάντα τη ζώνη ασφαλείας και παραμένουν καθιστοί καθ' όλη τη διάρκεια της διαδρομής. Συνομιλούν χαμηλόφωνα, χωρίς να ενοχλούν τους συμμαθητές τους, ιδιαίτερα τους μικρότερους, και συμβάλλουν στη διατήρηση ήρεμου κλίματος.

Η συνοδός υποστηρίζει τα μικρότερα παιδιά, όπου χρειάζεται, κατά την επιβίβαση και την τακτοποίησή τους στο σχολικό λεωφορείο. Σταδιακά, οι μαθητές ενθαρρύνονται να αναλαμβάνουν σταδιακά οι ίδιοι τη μεταφορά και την τακτοποίηση της σχολικής τους τσάντας, εφόσον αυτό είναι εφικτό, καλλιεργώντας την αυτονομία και την υπευθυνότητά τους. Φυσικά, η συνοδός είναι πάντα διαθέσιμη να βοηθήσει όταν υπάρχει πραγματική ανάγκη, όπως σε περίπτωση τραυματισμού ή άλλης ιδιαίτερης δυσκολίας.

Οι τσάντες και άλλες αποσκευές πρέπει να τοποθετούνται έτσι ώστε να μην εμποδίζουν την ασφαλή επιβίβαση και αποβίβαση. Επιπλέον, για λόγους ασφάλειας, δεν επιτρέπεται η μεταφορά ογκωδών τσαντών με το σχολικό με άλλα είδη (π.χ. δώρα για όλη την τάξη, κεράσματα σε μεγάλα ατομικά σακουλάκια, ογκώδεις κατασκευές - εργασίες), πέρα από τις σχολικές τσάντες και τις τσάντες δραστηριοτήτων των παιδιών.

Για την ασφαλή και ομαλή μετακίνηση των μαθητών με τα σχολικά λεωφορεία, είναι σημαντικό να τηρούνται οι ακόλουθοι κανόνες:

- Οι μαθητές προσέρχονται εγκαίρως στο σημείο επιβίβασης το πρωί και, κατά την αποχώρηση από το Σχολείο, φροντίζουν να επιβιβάζονται χωρίς καθυστέρηση, ώστε να τηρείται ο προγραμματισμός των δρομολογίων.
- Καθ' όλη τη διάρκεια της διαδρομής, οι μαθητές παραμένουν καθισμένοι στις θέσεις τους και χρησιμοποιούν τη ζώνη ασφαλείας. Σε περίπτωση ελέγχου από την Τροχαία και διαπίστωσης σχετικής παράβασης, το προβλεπόμενο πρόστιμο επιβαρύνει τους γονείς των μαθητών που δεν τήρησαν τον συγκεκριμένο κανόνα.
- Οι μαθητές επικοινωνούν με τον οδηγό, τη συνοδό και τους συμμαθητές τους με ευγένεια και σεβασμό, αποφεύγοντας προσβλητική, απειλητική ή υβριστική γλώσσα, καθώς και οποιαδήποτε μορφή σωματικής ή λεκτικής βίας. Παράλληλα, αποφεύγουν

συμπεριφορές που μπορεί να ενοχλήσουν τους άλλους μαθητές ή να αποσπάσουν την προσοχή του οδηγού.

- Οι μαθητές φροντίζουν να διατηρούν το σχολικό λεωφορείο καθαρό και σε καλή κατάσταση και αποφεύγουν ενέργειες που μπορεί να προκαλέσουν φθορά ή ρύπανση, όπως αναγραφή ή χάραξη συμβόλων και συνθημάτων, εσκεμμένη ρίψη αντικειμένων ή πρόκληση ζημιών. Σε περίπτωση φθοράς, το Σχολείο μπορεί να ζητήσει την κάλυψη του κόστους αποκατάστασης.
- Για λόγους ασφαλείας, κατά τη διάρκεια της διαδρομής δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού ή ροφημάτων, ενώ στιλό και μολύβια παραμένουν μέσα στη σχολική τσάντα.
- Σε περίπτωση προβλήματος κατά τη διάρκεια της διαδρομής, οι μαθητές απευθύνονται στη συνοδό και ακολουθούν τις οδηγίες της.
- Κατά την αποβίβαση, οι μαθητές φροντίζουν, με την προτροπή της συνοδού, να παίρνουν μαζί τους όλα τα προσωπικά τους αντικείμενα. Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη για αντικείμενα που τυχόν ξεχαστούν στο σχολικό λεωφορείο.
- Τόσο κατά την επιβίβαση και την αποβίβαση, όσο και κατά τη διάρκεια του δρομολογίου, οι μαθητές συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό προς τους πεζούς και τους οδηγούς.

Σε περίπτωση που κάποιος από τους παραπάνω κανόνες δεν τηρείται, το περιστατικό αντιμετωπίζεται παιδαγωγικά, με βάση την ηλικία του παιδιού, τη φύση και τη συχνότητα της συμπεριφοράς. Εφόσον πρόκειται για επαναλαμβανόμενη ή ιδιαίτερα σοβαρή συμπεριφορά που επηρεάζει την ασφάλεια κατά τη μετακίνηση, το Σχολείο συνεργάζεται με την οικογένεια και, όπου κρίνεται αναγκαίο, μπορεί να αποφασιστεί προσωρινή αναστολή της χρήσης του σχολικού λεωφορείου.

Για λόγους ασφάλειας, οι μαθητές του Δημοτικού παραδίδονται κατά την αποβίβασή τους **αποκλειστικά σε ενήλικο πρόσωπο**, το οποίο έχει δηλωθεί από τον γονέα/κηδεμόνα στο Σχολείο. Σε περίπτωση που απαιτείται αλλαγή του προσώπου παραλαβής, ο γονέας ή κηδεμόνας οφείλει να ενημερώσει εγκαίρως το Σχολείο σύμφωνα με τη διαδικασία που αυτό ορίζει.

Σε περίπτωση βλάβης σχολικού λεωφορείου το όχημα ακινητοποιείται άμεσα και εφαρμόζεται σχέδιο ασφαλούς αντικατάστασης και μεταφοράς των μαθητών, με παράλληλη ενημέρωση των γονέων.

Κατά το σχόλασμα, οι μαθητές επιβιβάζονται, με τη βοήθεια της συνοδού, χωρίς καθυστέρηση στο λεωφορείο. Η αναχώρηση γίνεται για το Νηπιαγωγείο από τον Χώρο Στάθμευσης 2.

Στην περίπτωση που χρειαστεί μετακίνηση μαθητών μεταξύ του Σχολικού Συγκροτήματος 1 και 2, η απόσταση αυτή καλύπτεται με Σχολικό Λεωφορείο όπου συνοδός ορίζεται ο εκάστοτε υπεύθυνος εκπαιδευτικός.

Αλλαγή σχολικού λεωφορείου - Αλλαγή στάσης επιβίβασης - αποβίβασης:

Δεν επιτρέπεται η αλλαγή σχολικού λεωφορείου ή αλλαγή στάσης. Τα συγκεκριμένα σημεία επιβίβασης και αποβίβασης έχουν συμφωνηθεί εκ των προτέρων με τους γονείς και δεν μπορούν να αλλάξουν χωρίς προηγούμενη συνεννόηση με το Σχολείο.

Μεταφορά με ίδιο μέσο

Η έγκαιρη προσέλευση του παιδιού στο Σχολείο είναι βασική υποχρέωση των γονέων του μαθητή. Οι γονείς που έχουν επιλέξει να μεταφέρουν τα παιδιά τους στο Σχολείο με ίδιο μέσο, είτε σε καθημερινή βάση είτε εκτάκτως, οφείλουν να φροντίζουν ώστε η άφιξή τους να γίνεται το αργότερο έως τις 08:10 π.μ. ή μεταξύ 08:30 π.μ. - 08:40 π.μ., καθώς δημιουργείται σοβαρή δυσχέρεια στη ροή των οχημάτων και την έγκαιρη άφιξη των σχολικών λεωφορείων, θέτοντας σε κίνδυνο την ομαλή και ασφαλή μετακίνηση όλων των μαθητών. Παρακαλούμε για τη συνεπή τήρηση του χρονοδιαγράμματος.

Για την ασφαλή και εύρυθμη μετακίνηση των μαθητών, τα Ι.Χ. οχήματα πρέπει να κινούνται και να σταθμεύουν στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο στάθμευσης επισκεπτών, σύμφωνα με τις υποδείξεις των υπευθύνων.

Οι οδηγοί οφείλουν να κινούνται με ιδιαίτερα χαμηλή ταχύτητα τόσο εντός των χώρων στάθμευσης όσο και επί της οδού Χρυσανθέμων, λαμβάνοντας υπόψη την παρουσία μαθητών και πεζών. Η ασφάλεια των παιδιών, των εκπαιδευτικών και των άλλων γονέων αποτελεί απόλυτη προτεραιότητα.

Κατά την κίνησή τους στον χώρο στάθμευσης, γονείς και μαθητές οφείλουν να ακολουθούν τις οδηγίες των υπευθύνων και να χρησιμοποιούν αποκλειστικά τον λευκό οριοθετημένο διάδρομο πεζών, αποφεύγοντας τη διέλευση ανάμεσα στα σταθμευμένα ή κινούμενα οχήματα.

Παραλαβή και Παράδοση Μαθητών

Για την ομαλή, έγκαιρη και ασφαλή αποχώρηση των παιδιών, δεν επιτρέπεται σε κανέναν η είσοδος στο Σχολείο κατά την ώρα της αποχώρησης (15:50 - 16:05). Οι γονείς/κηδεμόνες που παραλαμβάνουν οι ίδιοι τα παιδιά τους μπορούν να προσέρχονται πριν τις 15:50, εφόσον έχουν παιδί μόνο στο Νηπιαγωγείο και όχι σε άλλη βαθμίδα. Σε διαφορετική περίπτωση, οφείλουν να περιμένουν να ολοκληρωθεί η αποχώρηση των μαθητών με τα σχολικά λεωφορεία και να παραλαμβάνουν το παιδί τους στις 16:05. Αν κάποιος γονέας/κηδεμόνας προσέλθει για να παραλάβει το παιδί του, πρέπει να περιμένει στον προαύλιο χώρο του Νηπιαγωγείου.

Οι γονείς/κηδεμόνες που παραλαμβάνουν τα παιδιά από το Σχολείο οφείλουν να έχουν πάντοτε μαζί τους την αστυνομική τους ταυτότητα και να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των υπευθύνων, καθώς όλες οι διαδικασίες γίνονται με γνώμονα την ασφάλεια των παιδιών και την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου. Ακόμα και αν η υπεύθυνη της

Γραμματείας γνωρίζει τους γονείς/κηδεμόνες, η επίδειξη ταυτότητας παραμένει απαραίτητη, καθώς μπορεί να μην είναι παρούσα η ίδια και το καθήκον παραλαβής να το έχει άλλος υπάλληλος, ο οποίος δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη χωρίς επαλήθευση στοιχείων.

Η διαδικασία της αποχώρησης παραλαβής των παιδιών που κινούνται με δικό τους μέσο πρέπει να ολοκληρώνεται στις 16:10 το αργότερο. Μετά το πέρας της σχολικής ημέρας, οι εργαζόμενοι αποχωρούν και το Σχολείο δεν διαθέτει απογευματινή φύλαξη, άρα δεν αναλαμβάνει την ευθύνη για την παραμονή οποιουδήποτε μαθητή σε αυτό μετά τις 16:10.

Για την ομαλή, έγκαιρη και ασφαλή αποχώρηση των παιδιών δεν επιτρέπεται σε κανέναν η είσοδος στο Σχολείο κατά την ώρα της αναχώρησης των σχολικών λεωφορείων. Η είσοδος για τους γονείς θα επιτρέπεται μετά την αποχώρηση των σχολικών λεωφορείων.

Αλλαγές Τρόπου Μετακίνησης

Σε περίπτωση έκτακτου γεγονότος το οποίο θα αναγκάσει τον γονέα να πάρει ο ίδιος το παιδί του στο σχόλασμα, αντί αυτό να αποχωρήσει με σχολικό λεωφορείο (και το οποίο ο γονέας δεν γνωρίζει από το πρωί ώστε να έχει δώσει ενυπόγραφο σημείωμα στη συνοδό, για να ικανοποιηθεί το αίτημά του χωρίς να δημιουργούνται προβλήματα στη διαδικασία αναχώρησης των παιδιών), ο γονέας θα πρέπει να έχει αποστείλει μήνυμα μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη Γραμματεία το αργότερο έως τις 11:00. Σε καμία περίπτωση η ενημέρωση δεν πρέπει να γίνεται τελευταία στιγμή στο σχόλασμα, καθώς κάτι τέτοιο δημιουργεί τεράστια προβλήματα στην ασφαλή αποχώρηση των μαθητών.

Τις ημέρες που το σχόλασμα γίνεται νωρίτερα (π.χ. αποκριάτικη γιορτή, Χριστούγεννα, εθνικές εορτές, Πάσχα), η Γραμματεία θα πρέπει να έχει ενημερωθεί γραπτώς από την προηγούμενη ημέρα. Τις ημέρες αυτές δεν επιτρέπονται τηλεφωνήματα κατά τη διάρκεια της ημέρας για αλλαγές.

Οι γονείς οφείλουν να γνωρίζουν ότι τα δρομολόγια των σχολικών λεωφορείων επανεξετάζονται στο τέλος κάθε σχολικού έτους ως προς τον χρόνο, την απόσταση και τον αριθμό των μαθητών, και αναπροσαρμόζονται κατάλληλα με τροποποιήσεις στις στάσεις και στα ωράρια. Τα σημεία και οι ώρες επιβίβασης και αποβίβασης καταγράφονται και γνωστοποιούνται στους γονείς στην αρχή της χρονιάς, μαζί με τα κινητά τηλέφωνα των συνοδών. Σε περίπτωση αλλαγής κατοικίας, οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν άμεσα τη Γραμματεία και το Γραφείο Κίνησης, ώστε να καθοριστούν οι νέες στάσεις και ώρες.

Σε περίπτωση ακραίων καιρικών φαινομένων (όπως χιονόπτωση ή παγετός), τα σχολικά λεωφορεία θα παραλαμβάνουν τους μαθητές αποκλειστικά από τα προκαθορισμένα σημεία συνάντησης. Τα σημεία αυτά έχουν οριστεί από το Σχολείο ύστερα από προσεκτική μελέτη, με κύριο κριτήριο την ασφάλεια των παιδιών. Για τον

λόγο αυτό, αιτήματα γονέων προς τον οδηγό ή τη συνοδό, προκειμένου το λεωφορείο να αλλάξει διαδρομή και να περάσει από δρόμο της επιλογής τους κατά τη διάρκεια τέτοιων καιρικών συνθηκών, δεν θα γίνονται αποδεκτά.

Για λόγους ασφάλειας και ορθής οργάνωσης της αποχώρησης, αλλαγές στον τρόπο αποχώρησης μαθητή (από σχολικό σε παραλαβή από γονέα ή τρίτο πρόσωπο) γίνονται αποκλειστικά κατόπιν έγκαιρης ενημέρωσης της Γραμματείας και όχι μέσω επικοινωνίας με τον οδηγό ή τη συνοδό του λεωφορείου. Η ενημέρωση απευθείας προς το προσωπικό του λεωφορείου δεν θεωρείται έγκυρη και δεν μπορεί να ληφθεί υπόψη, καθώς οι συνοδοί υποχρεούνται να ακολουθούν τον επίσημο κατάλογο αποχώρησης που έχει εκδοθεί από το Σχολείο. Η τήρηση της διαδικασίας αυτής αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ασφαλή και συντονισμένη αποχώρηση όλων των μαθητών.

Περιπτώσεις Διακοπής Χρήσης Σχολικού Λεωφορείου

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να αναστείλει τη χρήση του σχολικού λεωφορείου όταν παρά την προηγούμενη παιδαγωγική καθοδήγηση και τη συνεργασία με την οικογένεια, επαναλαμβάνεται συμπεριφορά που δυσκολεύει ουσιαστικά την ασφαλή και ομαλή μετακίνηση ή όταν προκύπτει συμπεριφορά που μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την ασφάλεια του ίδιου του παιδιού ή των υπόλοιπων επιβατών. Σε αυτές τις περιπτώσεις, προηγείται ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες και η σχετική απόφαση λαμβάνεται από τη Διεύθυνση του Σχολείου, με γνώμονα πρωτίστως την ασφάλεια όλων.

Η παροχή της υπηρεσίας μεταφοράς μπορεί επίσης να ανασταλεί σε περίπτωση εκκρεμών οικονομικών υποχρεώσεων, εφόσον έχουν προηγηθεί οι σχετικές ενημερώσεις προς την οικογένεια.

Οικονομικές Υποχρεώσεις - Δόσεις - Αποδεικτικά Χρέωσης

Η τιμολογιακή πολιτική σε όλες τις τάξεις εξετάζεται κάθε χρόνο, με στόχο να εξασφαλίζεται ένα συνεχώς βελτιούμενο περιβάλλον εκπαίδευσης για τη μαθητική κοινότητα της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης. Τα δίδακτρα καθορίζονται και ανακοινώνονται από τη Διοίκηση κάθε Φεβρουάριο, πριν από την έναρξη της διαδικασίας εγγραφών/επανεγγραφών και τίθενται σε ισχύ για το επόμενο σχολικό έτος, με ρητή αναφορά σε τυχόν αναπροσαρμογή τους ή μη.

Με την αποδοχή του Οικονομικού Διακανονισμού μέσω της υπογραφής της Κάρτας Διδάκτρων, ο γονέας δεσμεύεται για την καταβολή των διδάκτρων στα χρονικά πλαίσια που τίθενται από την πολιτική διδάκτρων του Σχολείου. Η καταβολή των διδάκτρων πραγματοποιείται σε 4 δόσεις. Η ρύθμιση των διδάκτρων σε δόσεις έχει σχεδιαστεί αφενός για τη διευκόλυνση των οικονομικά υπόχρεων γονέων/κηδεμόνων, αφετέρου για

την ομαλή λειτουργία του Σχολείου και την κάλυψη των λειτουργικών του αναγκών. Όλες οι ημερομηνίες πληρωμής λογίζονται ως δήλες ημέρες, κατά την έννοια του άρθρου 340 ΑΚ.

Η πρώτη δόση καταβάλλεται σύμφωνα με το χρονικό πλαίσιο που ορίζεται από την Αίτηση Εγγραφής ή/και τη Δήλωση Επανεγγραφής προκειμένου να δεσμευτεί η θέση του μαθητή για την επόμενη σχολική χρονιά. Σε περίπτωση ανάκλησης της Δήλωσης Επανεγγραφής η καταβληθείσα δόση-προκαταβολή δεν επιστρέφεται μετά την καταληκτική ημερομηνία που αναφέρεται στην κάρτα διδάκτρων και καταπίπτει κατ' άρθρο 398 ΑΚ ως ποινή μεταμέλειας υπέρ του Σχολείου.

Κάθε τμηματική καταβολή γονέα/κηδεμόνα καταλογίζεται κατά προτεραιότητα στην παλαιότερη χρονικά οφειλή διδάκτρων του παιδιού. Σε περίπτωση που φοιτούν στο σχολείο περισσότερα παιδιά της ίδιας οικογένειας, το καταβαλλόμενο ποσό επιμερίζεται αναλογικά (δηλαδή διαιρείται) με τον αριθμό των παιδιών και καλύπτει αντίστοιχο μέρος των παλαιότερων οφειλών διδάκτρων για το καθένα.

Σε περίπτωση απομάκρυνσης μαθητή μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, σύμφωνα με τις προβλέψεις του άρθρου 7 παρ. 3 ν. 4713/2020, ο οικονομικά υπόχρεος καταβάλλει αναλογικά το ποσό που αντιστοιχεί στο χρονικό διάστημα φοίτησης.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να μην προχωρήσει στην εγγραφή νέου μαθητή σε περίπτωση μη εξόφλησης της προκαταβολής εντός της προθεσμίας που αναγράφεται στην κάρτα διδάκτρων. Επιπλέον, διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί την εγγραφή μαθητή στην Α' τάξη του Δημοτικού, εφόσον υπάρχει ανεξόφλητη οφειλή οποιουδήποτε ύψους από προηγούμενο ή προηγούμενα διδακτικά έτη ή σε περίπτωση καθυστέρησης της προκαταβολής πέραν της προβλεπόμενης ημερομηνίας.

Για ειδικούς διακανονισμούς οι γονείς πρέπει να απευθύνονται στο τμήμα Οικονομικών Υπηρεσιών.

Σε περίπτωση μη εξόφλησης των διδάκτρων το Σχολείο διατηρεί τη δυνατότητα να ασκήσει κάθε νόμιμο δικαίωμά του.

Σε περιπτώσεις **ανωτέρας βίας** (π.χ. αδυναμία φυσικής παρουσίας λόγω έκτακτων επιδημιολογικών ή καιρικών συνθηκών), το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να παρέχει **εξ αποστάσεως εκπαίδευση** (σύγχρονη ή ασύγχρονη), η οποία λογίζεται ως **συνέχιση της παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών** και δεν αναστέλλει την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων.

Περιπτώσεις Διακοπής Φοίτησης

Μη επανεγγραφή μαθητή είναι δυνατή στην περίπτωση μη πλήρους εξόφλησης διδάκτρων δύο (2) σχολικών ετών.

Τηλεκπαίδευση

Η τηλεκπαίδευση αποσκοπεί στην παροχή ποιοτικής εκπαιδευτικής διαδικασίας στους μαθητές, μέσω σύγχρονων και ασύγχρονων μεθόδων εξ αποστάσεως διδασκαλίας, σε έκτακτες περιπτώσεις αναστολής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση ενεργοποιείται κατόπιν απόφασης του Υπουργείου Παιδείας σε περιπτώσεις:

- ιδιαίτερα δυσμενών καιρικών συνθηκών που επιβάλλουν το κλείσιμο των σχολείων,
- υγειονομικών κρίσεων,
- ή οποιασδήποτε άλλης κατάστασης κατά την οποία κρίνεται σκόπιμη η προσωρινή αναστολή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Τα μαθήματα σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας πραγματοποιούνται μέσω της πλατφόρμας Microsoft Teams, βάσει προγράμματος που ορίζεται και κοινοποιείται από τη Διεύθυνση κάθε βαθμίδας. Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική· τηρείται παρουσιολόγιο, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 144557/ΓΔ4/22-10-2020 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Επισκέψεις μαθητών και εκπαιδευτικών άλλων σχολείων - Συνεργασία με επιστήμονες και γονείς

Μαθητές και εκπαιδευτικοί από άλλα σχολεία που συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές συνεργασίες ή εκδηλώσεις είναι πάντα ευπρόσδεκτοι στο Σχολείο μας, καθώς η ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών ενισχύει το εκπαιδευτικό έργο και προάγει το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των σχολικών κοινοτήτων. Δράσεις με επιστήμονες και γονείς μαθητών επιτρέπονται όταν έχει προηγηθεί πρόσκληση από τη Διεύθυνση της βαθμίδας. Ωστόσο, η παρουσία μαθητών ή εκπαιδευτικών χωρίς συγκεκριμένο ακαδημαϊκό ή εκπαιδευτικό σκοπό δεν επιτρέπεται, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του σχολείου και η ασφάλεια όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Κάθε επίσκεψη οργανώνεται και προγραμματίζεται από κοινού με τη Διεύθυνση του σχολείου και τους υπευθύνους των αντίστοιχων προγραμμάτων.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί μέρος της σχολικής κοινότητας και σε αυτόν μπορεί να συμμετέχει κάθε γονέας ή κηδεμόνας μαθητή του Σχολείου. Σε συνεννόηση με το Σχολείο, μπορεί να υποστηρίζει με ουσιαστικό τρόπο τις παιδαγωγικές, πολιτιστικές, αθλητικές και κοινωνικές δράσεις της σχολικής κοινότητας, συμμετέχοντας ενεργά στην οργάνωση ημερίδων, της ετήσιας χριστουγεννιάτικης εορταγοράς, καθώς και άλλων

εκδηλώσεων, όπως δράσεις και ημερίδες ποικίλου περιεχομένου για ζητήματα που απασχολούν γονείς και παιδιά, ενδυναμώνοντας τους δεσμούς της σχολικής κοινότητας μέσα από κοινές εμπειρίες.

Παράλληλα, συμβάλλει στη διατήρηση μιας θετικής εικόνας και σχέσης με το Σχολείο.

Οι προτάσεις, παρατηρήσεις ή προβληματισμοί του Συλλόγου διατυπώνονται θεσμικά προς τους Διευθυντές των βαθμίδων και εξετάζονται στο πλαίσιο της καλής συνεργασίας. Η σχέση Σχολείου και Συλλόγου βασίζεται στον αμοιβαίο σεβασμό, τη διαφάνεια και τη σαφή διάκριση των ρόλων, με την εκπαιδευτική, παιδαγωγική και διοικητική ευθύνη να ανήκουν στα αρμόδια όργανα του Σχολείου.

Επίλογος

Ο παρών Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας λειτουργεί ως κοινό πλαίσιο αναφοράς που υποστηρίζει τη συνεργασία, την εμπιστοσύνη, την ασφάλεια και τον αμοιβαίο σεβασμό. Η συνεπής και κοινή εφαρμογή των αρχών του από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας συμβάλλει στη διαμόρφωση ενός σταθερού και θετικού παιδαγωγικού περιβάλλοντος, μέσα στο οποίο κάθε παιδί μπορεί να μαθαίνει, να εξελίσσεται και να αισθάνεται ότι ανήκει.