



Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Δημοτικού



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Έδρα	Χρυσανθέμων 24, Αφίδνες 190 14
Τηλέφωνο	22950 - 29840
e-mail	dimotiko@anagennisi.edu.gr
Ιστοσελίδα	www.anagennisi.edu.gr

Τύποι σχολείων και προγράμματα

Τα Ιδιωτικά Σχολεία οργανώνονται και λειτουργούν με βάση τις προβλέψεις της ισχύουσας νομοθεσίας, ακολουθώντας το γενικό πλαίσιο που ισχύει και για τα Δημόσια Σχολεία, με δυνατότητα εφαρμογής ειδικότερων διατάξεων.

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση περιλαμβάνει όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, από την Πρωτοβάθμια (Νηπιαγωγείο και Δημοτικό) και τη Δευτεροβάθμια (Γυμνάσιο - Λύκειο), **οι οποίες λειτουργούν ως μονάδες γενικής εκπαίδευσης** και εφαρμόζουν τα αντίστοιχα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας. Για την πληρέστερη κάλυψη των εκπαιδευτικών στόχων, εφαρμόζεται διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα, σύμφωνα με τις προβλέψεις του ν. 4713/2020, το οποίο περιλαμβάνει ενισχυμένη διδασκαλία βασικών μαθημάτων και ξένων γλωσσών. Στις ξένες γλώσσες η κατανομή σε τμήματα γίνεται ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών. Ανεξάρτητα από τις ιδιαιτερότητες κάθε βαθμίδας, το πλαίσιο αρχών είναι ενιαίο και, ως εκ τούτου, μεγάλο μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας είναι κοινό.

Μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος / διδακτικών ημερών, μπορούν να παρέχονται προαιρετικές δραστηριότητες εκπαιδευτικού, μορφωτικού ή επιμορφωτικού περιεχομένου, αθλητικές, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, καθώς και φιλοξενίας. Η συμμετοχή των μαθητών στις προαιρετικές δραστηριότητες γίνεται κατόπιν δήλωσης εκ μέρους του γονέα ή κηδεμόνα και ισχύει για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα ή για το σύνολο του σχολικού έτους, ανάλογα με τον σχεδιασμό του κάθε προγράμματος. Η διαμόρφωση των τμημάτων και η λειτουργία των δραστηριοτήτων υπόκεινται σε ελάχιστο αριθμό συμμετεχόντων και σε οργανωτικές δυνατότητες του Σχολείου. Τα σχολικά προγράμματα όλων των βαθμίδων έχουν εμπλουτιστεί με εκπαιδευτικές επισκέψεις, με ψυχαγωγικές και μορφωτικές εκδρομές και με εκδηλώσεις πολιτιστικού περιεχομένου, τις οποίες το Σχολείο μας θεωρεί αναπόσπαστο μέρος του παιδαγωγικού και μορφωτικού έργου του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Ο Σχολικός Κανονισμός εμπεριέχει τους βασικούς όρους και κανόνες που αποτελούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται απρόσκοπτα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου.

Οι συνθήκες αυτές αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο εξασφαλίζει τη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με κατανόηση και αναγνώριση του ρόλου του καθενός στο σύνολο.

Η σχολική πειθαρχία δεν είναι αυτοσκοπός στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση. Είναι ένα παιδαγωγικό μέσο που επηρεάζει θετικά την ομαλή σχολική ζωή και διευκολύνει την ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού. Στο πλαίσιο αυτό, ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο, παιδευτικές διαστάσεις και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

Κάθε μαθητής και μαθήτρια αποτελεί μια μοναδική και ανεπανάληπτη προσωπικότητα, με δικαίωμα να εκφράζεται και να εξελίσσεται ελεύθερα μέσα στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας. Παράλληλα, όμως, το Σχολείο οφείλει να λαμβάνει υπόψη την κοινωνική διάσταση του ατόμου ως μέλους ενός συνόλου. Μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, καλείται να επιτύχει την ισορροπία ανάμεσα στην προσωπική ελευθερία και τη συλλογική ευθύνη, γεφυρώνοντας τις ανάγκες του ατόμου με τις απαιτήσεις της ομάδας. Στο πλαίσιο αυτής της προσπάθειας, η συμμόρφωση με τον Εσωτερικό Κανονισμό αποτελεί βασικό και αναγκαίο παράγοντα.

Έγκριση και Τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Η συμμόρφωση με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας βασίζεται στις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 11 του Νόμου 682/1977, όπως τροποποιήθηκαν με το άρθρο 4 του Νόμου 4713/2020 και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

Η φοίτηση του μαθητή στο Σχολείο προϋποθέτει την πλήρη και ανεπιφύλακτη αποδοχή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας. Ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή παραλαμβάνει, κατά την έναρξη κάθε νέου σχολικού έτους, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή αντίγραφο του Κανονισμού, η παραλαβή του οποίου ισοδυναμεί με ρητή δήλωση συναίνεσης και αποδοχής του περιεχομένου αυτού. Η εφαρμογή του Κανονισμού είναι υποχρεωτική τόσο στους χώρους της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης όσο και σε κάθε δραστηριότητα ή εκδήλωση στην οποία συμμετέχουν μαθητές του Σχολείου, ακόμη και εκτός των εγκαταστάσεων, εφόσον εκπροσωπούν επισήμως τη σχολική μονάδα.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους μαθητές του Σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός αναρτάται στην ιστοσελίδα της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης, ώστε να είναι διαθέσιμος σε όλους. Επιπλέον, επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις και να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου.

Αντίγραφο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας κατατίθεται προς έγκριση κάθε σχολικό έτος στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής.

Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας. Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκονται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία με τη δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Όροι

Οι όροι «μαθητής», «τελειόφοιτος» και «απόφοιτος» χρησιμοποιούνται χωρίς διάκριση φύλου.

Όπου γίνεται λόγος για «γονείς» ή «γονέας/κηδεμόνας», εννοούνται τα πρόσωπα που έχουν τη γονική μέριμνα των μαθητών ή μαθητριών του ου, είτε είναι οι φυσικοί γονείς είτε οι θετοί, καθώς και κάθε πρόσωπο που έχει αναγνωρισθεί ως έχον την επιμέλεια ή τη γονική μέριμνα αυτού, δυνάμει δικαστικής απόφασης ή άλλου νόμιμου τίτλου.

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 79942/ΓΔ4/2019, κηδεμόνες του ανήλικου μαθητή θεωρούνται ο πατέρας και η μητέρα. Σε περιπτώσεις διαζυγίου ή λύσης του γάμου, ο κηδεμόνας είναι εκείνος που έχει επίσημα την επιμέλεια. Αν απουσιάζει ή δεν

μπορεί να ασκήσει την επιμέλεια, τότε την αναλαμβάνει το πρόσωπο που έχει νόμιμα οριστεί σύμφωνα με τον Αστικό Κώδικα.

Ο όρος «Υπουργείο Παιδείας» αναφέρεται στο πλήρες όνομα «Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού».

Εγκαταστάσεις

Σχολικό Συγκρότημα

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διαθέτει δύο (2) Σχολικά Συγκροτήματα επί της οδού Χρυσανθέμων, στις Αφίδνες Αττικής. Στο Σχολικό Συγκρότημα Γυμνασίου-Λυκείου στεγάζονται το Κολυμβητήριο και το Θέατρο, ενώ στο Σχολικό Συγκρότημα Νηπιαγωγείου-Δημοτικού στεγάζονται το Κλειστό Γυμναστήριο και η Τραπεζαρία.

Χώροι Στάθμευσης

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διαθέτει τέσσερις (4) Χώρους Στάθμευσης, κατάλληλα διαμορφωμένους, ώστε να εξυπηρετούν την παραμονή των σχολικών λεωφορείων και των ΙΧ οχημάτων των εκπαιδευτικών.

- Χώρος Στάθμευσης 1: Επί της οδού Χρυσανθέμων, απέναντι από το Σχολικό Συγκρότημα Νηπιαγωγείου-Δημοτικού
- Χώρος Στάθμευσης 2: Επί της οδού Χρυσανθέμων, δίπλα στην Κεντρική Πύλη του Σχολικού Συγκροτήματος του Νηπιαγωγείου-Δημοτικού
- Χώρος Στάθμευσης 3: Επί της οδού Χρυσανθέμων, απέναντι από το Σχολικό Συγκρότημα Γυμνασίου-Λυκείου.
- Χώρος Στάθμευσης 4: Επί της οδού Χρυσανθέμων, για αποκλειστική χρήση του Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Αρχές και Αξίες

Στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση, βασική μας επιδίωξη είναι η προετοιμασία του παιδιού για μια επιτυχημένη και ευτυχισμένη ζωή. Πιστεύουμε σε μια παιδεία που καλλιεργεί ηθικές αξίες, ενισχύει την προσπάθεια και την αριστεία, προωθεί την καινοτομία και αγκαλιάζει τη διαφορετικότητα. Στόχος μας είναι να διαμορφώσουμε σφαιρικά αναπτυγμένες προσωπικότητες, με ισχυρά εφόδια για τον κόσμο του αύριο — παιδιά με αυτοπεποίθηση, υπευθυνότητα και κοινωνική συνείδηση, που θα εξελιχθούν στην καλύτερη εκδοχή του εαυτού τους.

Το Δημοτικό Σχολείο της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης αποτελεί το θεμέλιο πάνω στο οποίο οικοδομείται η μελλοντική ακαδημαϊκή, κοινωνική και προσωπική πορεία του παιδιού. Μέσα σε ένα άριστο εκπαιδευτικό περιβάλλον, με εξαιρετικούς εκπαιδευτικούς

και σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, καλλιεργούμε στα παιδιά τις γνώσεις, τις αξίες και τις δεξιότητες που χρειάζονται, ώστε να προχωρήσουν με αυτοπεποίθηση και χαρά στη μαθησιακή και προσωπική τους εξέλιξη.

Στοχεύουμε να προσφέρουμε ουσιαστική παιδεία που περιλαμβάνει:

- γνωστική καλλιέργεια, μέσα από τη σταδιακή και στέρεη αφομοίωση της γνώσης, ώστε να δημιουργούνται ισχυρά μαθησιακά θεμέλια χωρίς κενά και απογοητεύσεις,
- καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης, ώστε οι μαθητές να μπορούν να συνδυάζουν πληροφορίες, να λύνουν προβλήματα και να παράγουν νόημα,
- ανάδειξη των ιδιαίτερων ταλέντων και ενδιαφερόντων τους, μέσα από την πολυμορφία των δραστηριοτήτων που προσφέρονται, δίνοντάς τους την ευκαιρία να εκφραστούν και να ξεχωρίσουν σε αυτό που αγαπούν,
- ηθική και κοινωνική διαπαιδαγώγηση, που ενισχύει τον σεβασμό, την υπευθυνότητα και την κατανόηση, θεμελιώνοντας έναν αkéραιο και ευαίσθητο χαρακτήρα,
- συναισθηματική και αισθητική καλλιέργεια, που βοηθά τα παιδιά να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους και να αναπτύσσουν εσωτερική ισορροπία.

Όλοι αυτοί οι στόχοι υλοποιούνται μέσα από ένα διευρυμένο ημερήσιο πρόγραμμα, ειδικά σχεδιασμένο για παιδιά 6 έως 12 ετών και για τις ανάγκες της σύγχρονης οικογένειας. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εμπλουτισμένα μαθήματα, αθλητικές δραστηριότητες, ομίλους και ποικίλες πολιτιστικές δράσεις, ώστε κάθε παιδί να έχει χώρο να αναπτυχθεί ολόπλευρα και να αποκτήσει όλα εκείνα τα εφόδια που θα το οδηγήσουν σε μια επιτυχημένη πορεία στις επόμενες βαθμίδες, αλλά κυρίως σε μια ευτυχισμένη και ισορροπημένη ζωή.

Εγγραφές και Επανεγγραφές

Διαδικασία Νέων Εγγραφών

Για την εισαγωγή νέων μαθητών στο Σχολείο οι γονείς καταθέτουν αίτηση στη Γραμματεία του Σχολείου. Αιτήσεις γίνονται δεκτές καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς και μπορούν να γίνουν δεκτές για φοίτηση στο τρέχον, επόμενο ή μεθεπόμενο ακαδημαϊκό έτος σύμφωνα με τη σειρά αποδοχής της αίτησης. Προϋπόθεση αίτησης εγγραφής είναι η υπογραφή της και από τους δύο γονείς/κηδεμόνες.

Πριν από την εγγραφή, πραγματοποιείται γραπτή διαγνωστική αποτίμηση του μαθησιακού επιπέδου του μαθητή. Η γνωριμία αυτή δεν υποκαθιστά την Αίτηση Εγγραφής και σε καμία περίπτωση δεν συνιστά πρόταση ή δεσμευτική συμφωνία για κανένα από τα δύο μέρη. Η παραπάνω διαδικασία έχει καθαρά ενημερωτικό χαρακτήρα και αποσκοπεί στην παρουσίαση της φιλοσοφίας και της παιδαγωγικής προσέγγισης που ακολουθείται, καθώς και στη διερεύνηση της προσωπικότητας, του μαθησιακού επιπέδου

και των ιδιαίτερων αναγκών του υποψήφιου μαθητή. Στο πλαίσιο αυτό, οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνουν για στοιχεία που θεωρούν σημαντικά και προσκομίζουν σχετικά έγγραφα, εφόσον απαιτείται η συνεκτίμησή τους.

Μετά την αποδοχή της αίτησης εγγραφής από το Σχολείο, αποστέλλεται στους γονείς ο Οικονομικός Διακανονισμός - Κάρτα Διδάκτρων. Οι γονείς οφείλουν να αποδεχτούν τον διακανονισμό και να τηρούν τα χρονοδιαγράμματα που αυτός ορίζει. Η εγγραφή ολοκληρώνεται με την καταβολή της πρώτης δόσης των Διδάκτρων. Μη εμπρόθεσμη καταβολή της πρώτης δόσης μπορεί να οδηγήσει σε αναίρεση της εγγραφής.

Διαδικασία Επανεγγραφών

Οι επανεγγραφές των φοιτούντων μαθητών για το επόμενο σχολικό έτος ξεκινούν στα μέσα Μαρτίου με συγκεκριμένα βήματα και προϋποθέτουν την τακτοποίηση όλων των οικονομικών εκκρεμοτήτων του τρέχοντος σχολικού έτους. Συγκεκριμένα:

- Αποστέλλεται ηλεκτρονικά στους γονείς/κηδεμόνες η αίτηση επανεγγραφής.
- Οι γονείς δηλώνουν την πρόθεσή τους για επανεγγραφή, αποστέλλοντας στη Γραμματεία της βαθμίδας τη συμπληρωμένη αίτηση έως τις 10 Απριλίου.
- Στους γονείς που εκδήλωσαν ενδιαφέρον, αποστέλλεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου η κάρτα διδάκτρων, όπου αναγράφονται οι οικονομικές υποχρεώσεις για το νέο σχολικό έτος.
- Η επανεγγραφή ολοκληρώνεται με την καταβολή της πρώτης δόσης έως τις 30 Απριλίου.

Η έγκαιρη ολοκλήρωση της παραπάνω διαδικασίας εξασφαλίζει τη διατήρηση της θέσης του μαθητή στο Σχολείο. Μετά την ημερομηνία αυτή, οι κενές θέσεις διατίθενται σε υποψήφιους εκτός Σχολείου, οι οποίοι έχουν υποβάλει αίτηση εγγραφής και έχουν συμμετάσχει στη σχετική διαδικασία επιλογής.

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διατηρεί το δικαίωμα να μην αποδεχθεί αίτηση επανεγγραφής:

- 1) αν έχει προηγηθεί απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων όπως μην επανεγγραφεί ο μαθητής σε επόμενο σχολικό έτος,
- 2) αν ο μαθητής έχει συμμετάσχει ως θύτης σε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού.
- 3) αν κατά τη φοίτηση του μαθητή έχει διαπιστωθεί, με πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων της οικείας βαθμίδας, παράβαση των όρων του Κανονισμού, έστω και αν δεν έχει εξ αυτής αποφασισθεί η απομάκρυνση του μαθητή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, σύμφωνα με το ν. 4713/2020.
- 4) αν δεν έχουν εξοφληθεί οι ληξιπρόθεσμες οφειλές, εφόσον συντρέχουν και οι όροι του αρ. 281 ΑΚ
- 5) καθίσταται αδύνατη η ομαλή και προσήκουσα παροχή των εκπαιδευτικών υπηρεσιών από πλευράς εκπαιδευτηρίων.

6) αν δεν έχουν εξοφληθεί ολοσχερώς δίδακτρα δύο (2) σχολικών ετών (άρ. 16, περ. β ν. 682/1977).

Αρχή Ίσων Ευκαιριών

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση λειτουργεί σύμφωνα με την Αρχή των Ίσων Ευκαιριών στην εκπαίδευση προς όλους και ως εκ τούτου, δέχεται μαθητές ανεξαρτήτως φύλου, χρώματος, φυλής, θρησκείας ή εθνικότητας και δεν αποκλείει τη φοίτηση μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, των οποίων η φοίτηση γίνεται με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για όλους τους μαθητές.

Οι μαθητές αυτοί εγγράφονται και φοιτούν με τους ίδιους όρους που ισχύουν για τα δημόσια σχολεία, όπως ορίζεται στην παρ. 2 του άρθρου 71 ν. 4485/2017. Στην περίπτωση αυτή, απαιτείται να έχει προσκομισθεί προ της εξέτασης της αίτησης εγγραφής θετική εισήγηση του αρμόδιου κατά περίπτωση ΚΕΔΑΣΥ, και να διαπιστώνεται ότι οι προϋποθέσεις αυτές, μπορούν να υλοποιηθούν από το συγκεκριμένο σχολικό πλαίσιο, αποτελεσματικά και με ασφάλεια για τον μαθητή και τους συμμαθητές του. Εάν οι προϋποθέσεις αυτές δεν συντρέχουν, όπως και στην περίπτωση που δεν προσκομισθεί η εισήγηση του αρμοδίου ΚΕΔΑΣΥ, η αδυναμία των εκπαιδευτηρίων να προσφέρουν εκπαιδευτικές υπηρεσίες, θεμελιούμενη στις διατάξεις της νομοθεσίας ειδικής αγωγής (ν. 3699/2008), δεν αποτελεί άρνηση εγγραφής λόγω ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών του μαθητή.

Δικαίωμα Άρνησης Εγγραφής σε εισαγωγική τάξη

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση, ως σχολείο γενικής παιδείας, διατηρεί το νόμιμο δικαίωμα να αρνηθεί την εγγραφή μαθητή σε εισαγωγική τάξη οποιασδήποτε βαθμίδας φοίτησης, εάν οι δομές του Σχολείου δεν ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές, κοινωνικές, συναισθηματικές, ή συμπεριφορικές ανάγκες του μαθητή.

Προϋποθέσεις Ολοκλήρωσης Εγγραφής

- Να έχουν προσκομισθεί τα απαραίτητα δικαιολογητικά
- Να έχει καταβληθεί η εγγραφή, δηλαδή η πρώτη δόση των διδάκτρων

Οι γονείς ή κηδεμόνες οφείλουν να έχουν φροντίσει να υποβληθούν ηλεκτρονικά κατά το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου, τα ακόλουθα δικαιολογητικά και πιστοποιητικά που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, προκειμένου να διασφαλιστεί η πληρότητα του ατομικού φακέλου κάθε μαθητή.

- Πιστοποιητικό Γέννησης
- Ατομικό Δελτίο Υγείας (ΑΔΥΜ) σε ισχύ
- Ενημερωτικό έντυπο για θέματα υγείας

- Δήλωση διευρυμένου προγράμματος
- Συναίνεση Μεταφοράς / Υπεύθυνες Δηλώσεις (Σχολικό λεωφορείο / ίδιο μέσο)
- Βεβαίωση παιδιάτρου για τα προβλεπόμενα εμβόλια
- Φωτοτυπία της σελίδας του βιβλιαρίου Υγείας με τα εμβόλια
- Βεβαίωση από Δερματολόγο (σε περίπτωση χρήσης του κολυμβητηρίου)

Υπηρεσιακά αποστέλλονται τα ακόλουθα έντυπα σε περίπτωση μετεγγραφής:

- Πιστοποιητικό φοίτησης από το Νηπιαγωγείο (για την Α΄ Δημοτικού)
- Υπηρεσιακό Σημείωμα Μετεγγραφής από το προηγούμενο σχολείο (εκδίδεται από το σχολείο αποχώρησης για τις ενδιάμεσες τάξεις)
- Φύλλο ελέγχου (από τη Γ΄ Δημοτικού)
- Βεβαίωση Δράσης Ενεργού Πολίτη

Η διαχείριση προσωπικών δεδομένων που περιλαμβάνονται σε όλα τα έγγραφα και πιστοποιητικά γίνεται με βάση τον ισχύοντα κανονισμό περί διαχείρισης των Προσωπικών Δεδομένων (Γ.Κ.Π.Δ. - GDPR 2016/679).

Διαμόρφωση Τμημάτων

Κατά τον σχεδιασμό της σύνθεσης των τμημάτων, λαμβάνονται υπόψη διαφορετικοί παιδαγωγικοί, κοινωνικοί και οργανωτικοί παράγοντες, με στόχο τη δημιουργία ισορροπημένων και λειτουργικών ομάδων που υποστηρίζουν τη μάθηση, τη συνεργασία και την ομαλή ένταξη όλων των παιδιών.

Στη διαδικασία αυτή συνεκτιμώνται, μεταξύ άλλων, η συνολική δυναμική κάθε ομάδας, η ισορροπία μεταξύ παλαιών και νέων μαθητών, οι διαπροσωπικές σχέσεις, η αναλογία φύλου, ο αριθμός των μαθητών ανά τμήμα, καθώς και τυχόν ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ή υποστηρικτικές ανάγκες. Η διαμόρφωση των τμημάτων γίνεται με παιδαγωγικά κριτήρια και με γνώμονα την ομαλή λειτουργία και την υποστήριξη όλων των μαθητών.

Φοίτηση

Έναρξη και λήξη μαθημάτων

Η έναρξη και η ολοκλήρωση του σχολικού έτους καθορίζονται με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Το ίδιο Υπουργείο ορίζει και τις ημέρες επίσημων εορτών, αργιών, σχολικών διακοπών, καθώς και τις περιπτώσεις προσωρινής αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Για τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια εφαρμόζονται ειδικές ρυθμίσεις που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία (102791/ΓΔ4/2024 ή βάσει οποιασδήποτε μεταγενέστερης σχετικής ρύθμισης).

Ωράριο λειτουργίας

Το Δημοτικό των Εκπαιδευτηρίων λειτουργεί πέντε ημέρες την εβδομάδα, από Δευτέρα έως και Παρασκευή με ημερήσιο ωράριο μαθημάτων από 08:25 έως 15:50 .

Οι διοικητικές υπηρεσίες του Σχολείου λειτουργούν καθημερινά από 08:30 έως 16:00.

Το ωράριο ενδέχεται να παρουσιάζει πολύ μικρές αποκλίσεις (έως 10 λεπτά από σχολικό έτος σε σχολικό έτος), ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και οργανωτικές ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να προβαίνει σε εύλογες τροποποιήσεις του ημερήσιου προγράμματος μαθημάτων, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο για την ομαλή λειτουργία του. Τέτοιες περιπτώσεις μπορεί να αφορούν τη διεξαγωγή σχολικών εκδηλώσεων, την επίδοση βαθμολογίας, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, τα έκτακτα καιρικά φαινόμενα ή άλλες ειδικές περιστάσεις που απαιτούν προσαρμογή του ωρολογίου προγράμματος.

Πρόγραμμα μαθημάτων:

Το πρόγραμμα μαθημάτων αποσκοπεί στην ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη των μαθητών και μαθητριών. Περιλαμβάνει τη διδασκαλία των μαθημάτων που προβλέπονται στο εκάστοτε ισχύον Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, όπως αυτό καθορίζεται από τη νομοθεσία. Ορισμένα εξ αυτών ενισχύονται ως προς τη χρονική διάρκεια διδασκαλίας, στο πλαίσιο των πρόσθετων εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχονται μέσω του διευρυμένου ωρολογίου προγράμματος της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης.

Ο μαθητής οφείλει να παρακολουθεί το σύνολο του ημερήσιου προγράμματος και να μην αποχωρεί από το Σχολείο κατά την κρίση των γονέων για λόγους που δεν είναι σοβαροί και τεκμηριωμένοι. Η παραμονή του στο Σχολείο καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας διασφαλίζει τη συνοχή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τη συνέπεια στη μάθηση και τον σεβασμό προς τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές του. Η έκτακτη αποχώρηση, όταν επιβάλλεται από σοβαρό λόγο υγείας ή οικογενειακής ανάγκης, πραγματοποιείται μόνο με την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας και κατόπιν έγκρισης της Διεύθυνσης, με την προσκόμιση ενυπόγραφης δήλωσης ή σχετικού email από τον γονέα/κηδεμόνα.

Ξένες Γλώσσες

Το Σχολείο ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις μιας πολυπολιτισμικής πραγματικότητας, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην εκμάθηση ξένων γλωσσών. Όλοι οι μαθητές στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος παρακολουθούν μαθήματα Αγγλικών από την Α' Δημοτικού ενώ στη Γ' Δημοτικού εισάγεται και η Β' Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά, Ισπανικά ή Γερμανικά). Όλα τα προγράμματα διδασκαλίας είναι διαμορφωμένα ώστε να ανταποκρίνονται στις αναπτυξιακές φάσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.

Ιδιαίτερη πρόβλεψη υπάρχει για τους μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίοι υποστηρίζονται συστηματικά στην προετοιμασία τους για εξετάσεις πιστοποίησης της γλωσσομάθειάς τους, αναγνωρίζοντας τη σημασία των διεθνώς αναγνωρισμένων τίτλων στη μελλοντική τους πορεία.

Απουσίες

Κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 24 της Υπουργικής Απόφασης 102791/ΓΔ4/2024 (ΦΕΚ Β' 5130/10-9-2024), την αποκλειστική ευθύνη για την τακτική φοίτηση των μαθητών φέρουν οι γονείς ή κηδεμόνες τους.

Η συνεπής και ανελλιπής παρακολούθηση όλων των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Η τακτική και συνεπής φοίτηση αποτελεί σημαντική προϋπόθεση για την εκπαιδευτική πρόοδο και την ομαλή συμμετοχή του παιδιού στη ζωή της τάξης. Οι συχνές ή παρατεταμένες απουσίες μπορεί να δημιουργήσουν μαθησιακά κενά και να δυσκολέψουν τη συνέχεια της μαθησιακής και κοινωνικής πορείας του μαθητή. Για τον λόγο αυτό, είναι σημαντικό οι απουσίες να περιορίζονται στις περιπτώσεις που υπάρχει ουσιαστική ανάγκη, όπως για λόγους υγείας ή σημαντικούς οικογενειακούς λόγους.

Σε περίπτωση απουσίας, ο γονέας ή κηδεμόνας ενημερώνει τη Γραμματεία της βαθμίδας με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, κατά προτίμηση έως τις 08:00 της ίδιας ημέρας.

Για τους μαθητές που απουσιάζουν, οι εργασίες και οι ακαδημαϊκές υποχρεώσεις αναρτώνται στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα (School Portal) του Σχολείου. Η πλατφόρμα είναι προσβάσιμη τόσο από τους μαθητές όσο και από τους γονείς/κηδεμόνες τους, μέσω προσωπικών κωδικών πρόσβασης.

Όταν ένας μαθητής απουσιάζει, οφείλει να ενημερώνεται για τα μαθήματα και τις εργασίες που πραγματοποιήθηκαν κατά την απουσία του μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας του Σχολείου (Classter), καθώς και να αναλαμβάνει την ευθύνη της ολοκλήρωσης των εργασιών που αναλογούν στο διάστημα που έλειψε. Ο δάσκαλος της τάξης είναι υπεύθυνος να κατευθύνει τον μαθητή σχετικά με τα καθήκοντά του, ώστε να μη δημιουργούνται μαθησιακά κενά.

Οι απουσίες καταχωρίζονται σε ημερήσια βάση στο πληροφοριακό σύστημα MySchool, όπως ορίζεται με σχετική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας. Σε περιπτώσεις κατά τις οποίες παρατηρείται συστηματική και αδικαιολόγητη απουσία μαθητή, η Γραμματεία της βαθμίδας ή ο δάσκαλος της τάξης επικοινωνεί με τους γονείς ή κηδεμόνες για περαιτέρω ενημέρωση.

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας

Το Σχολείο οφείλει να διατηρεί διαρκή και ουσιαστική συνεργασία με την οικογένεια κάθε μαθητή, καθώς και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ή άλλους θεσμικούς φορείς, με σεβασμό στον διακριτό ρόλο του καθενός.

Σε κάθε περίπτωση που ανακύπτει ζήτημα σχετικό με συγκεκριμένο μαθητή, το Σχολείο προχωρά στις απαραίτητες ενέργειες για τη διερεύνηση και την παιδαγωγική διαχείρισή του. Η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων πραγματοποιείται στον κατάλληλο χρόνο, ανάλογα με τη φύση και τις συνθήκες του περιστατικού, και ακολουθεί η αναγκαία συνεργασία με το Σχολείο για την αντιμετώπισή του.

Επικοινωνία Γονέων με Εκπαιδευτικούς, Διεύθυνση και Διοίκηση

Η τακτική και εποικοδομητική επικοινωνία μεταξύ γονέων και Σχολείου αποτελεί θεμέλιο για τη στήριξη της εκπαιδευτικής πορείας κάθε μαθητή. Οι γονείς μπορούν καθημερινά να απευθύνονται στον δάσκαλο του παιδιού τους μέσω του Τετραδίου Επικοινωνίας, μεταφέροντας σύντομα μηνύματα ή ζητήματα που επιθυμούν να γνωστοποιήσουν. Η τηλεφωνική επικοινωνία ή η προσωπική συνάντηση με τον εκπαιδευτικό πραγματοποιείται, κατά κανόνα, κατά την προγραμματισμένη ημέρα και ώρα επικοινωνίας που έχει οριστεί από το Σχολείο και γνωστοποιείται στην αρχή του σχολικού έτους. Σε περιπτώσεις που απαιτούν πιο άμεση ή ιδιαίτερη διαχείριση, υπάρχει η δυνατότητα επικοινωνίας και εκτός του προγραμματισμένου πλαισίου, σε συνεννόηση με το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό, με γνώμονα πάντοτε τις ανάγκες του μαθητή και την ουσιαστική συνεργασία με την οικογένεια.

Η ευθύνη για τη συνολική εκπαιδευτική και παιδαγωγική λειτουργία ανήκει στους εκπαιδευτικούς και στον Διευθυντή της βαθμίδας. Οι γονείς ενθαρρύνονται να απευθύνονται χωρίς δισταγμό στους αρμόδιους, εφόσον έχουν οποιοδήποτε ερώτημα, παρατήρηση ή προβληματισμό. Η απευθείας επικοινωνία με τους υπευθύνους του Σχολείου είναι ο πιο αποτελεσματικός τρόπος επίλυσης κάθε ζητήματος.

Η επικοινωνία και ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων από το Σχολείο πραγματοποιείται με ποικίλους τρόπους, ανάλογα με τη φύση και τη σοβαρότητα του εκάστοτε ζητήματος. Ειδικότερα, δύναται να γίνεται:

- Μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του Σχολείου
- Μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Μέσω της πλατφόρμας Microsoft Teams
- Μέσω έντυπων ενημερωτικών σημειωμάτων ή βεβαιώσεων (π.χ. για εκπαιδευτικές εκδρομές, θεάματα κ.ά.)
- Τηλεφωνικά, σε επείγουσες ή έκτακτες περιπτώσεις
- Με φυσική παρουσία, κατόπιν προγραμματισμένου ραντεβού στο Σχολείο.

Σημείωση:

Κατά την τηλεφωνική ή ηλεκτρονική επικοινωνία με το Σχολείο, ο γονέας ή κηδεμόνας παρακαλείται να αναφέρει το ονοματεπώνυμο του/της μαθητή/μαθήτριας και το τμήμα στο οποίο φοιτά. Η αναγραφή ή αναφορά μόνο των στοιχείων της μητέρας ή η χρήση του πατρικού της επωνύμου, όταν αυτό διαφέρει από το επώνυμο του μαθητή, ενδέχεται να δυσχεράνει την άμεση ταυτοποίηση του παιδιού.

Πρωινή Προσέλευση

Σύμφωνα με το άρθρο 18 του ΠΔ 79/2017, η σχολική ημέρα ξεκινά με την έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στον χώρο του Σχολείου, όπως αυτή ορίζεται από το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται το αργότερο έως τις 08:20, ώστε να συμμετέχουν στην πρωινή συγκέντρωση και προσευχή. Για τους μαθητές που μετακινούνται με ίδιο μέσο η άφιξη πρέπει να έχει ολοκληρωθεί έως τις 08:10. Η είσοδος στο σχολείο γίνεται συνοδεία των γονέων μέχρι τη Γραμματεία· δεν επιτρέπεται η αποβίβαση των παιδιών στο parking και η αυτόνομη είσοδός τους. Σε περίπτωση καθυστερημένης άφιξης (περισσότερο από 10 λεπτά μετά την έναρξη της πρώτης ώρας στις 08:25), η είσοδος στην τάξη επιτρέπεται μόνο με σημείωμα από τη Γραμματεία. Η συστηματική επανάληψη της πρωινής καθυστέρησης συνεπάγεται την ενημέρωση των γονέων από τη Διευθύντρια του Δημοτικού.

Σε περίπτωση απουσίας, ο γονέας ή κηδεμόνας του μαθητή υποχρεούται να ενημερώνει με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) τη Γραμματεία της βαθμίδας για την αιτία της απουσίας, το αργότερο έως τις 08:00 π.μ. της ίδιας ημέρας.

Κατά τη μεσημεριανή αποχώρηση, οι μαθητές κατευθύνονται, με την καθοδήγηση των εποπτών, είτε προς τα σχολικά λεωφορεία είτε, αν αποχωρούν με ίδιο μέσο, προς τον προκαθορισμένο χώρο αναμονής. Οι μαθητές που αποχωρούν με ίδιο μέσο παραλαμβάνονται από τους γονείς/κηδεμόνες τους από τις 16:00 έως τις 16:20 το αργότερο.

Η παραμονή των μαθητών εντός του σχολικού χώρου είναι υποχρεωτική καθ' όλη τη διάρκεια του ημερήσιου προγράμματος. Δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η έξοδος μαθητών από τις εγκαταστάσεις χωρίς έγκριση και συνοδεία ενήλικα. Αν προκύψει ανάγκη αποχώρησης πριν από τη λήξη του ημερήσιου προγράμματος για εξαιρετικά σοβαρό λόγο (όπως λόγος υγείας ή οικογενειακής ανάγκης), απαιτείται γραπτό αίτημα του γονέα ή του κηδεμόνα και σχετική έγκριση από τη Διεύθυνση. Η παραλαβή του μαθητή γίνεται από την Κεντρική Γραμματεία.

Για την ασφάλεια και την ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας, κατά τις ώρες λειτουργίας του Σχολείου η πρόσβαση και παραμονή ενηλίκων στους εσωτερικούς χώρους πραγματοποιείται κατόπιν συνεννόησης με το Σχολείο. Εξαιρούνται, φυσικά, το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό, καθώς και πρόσωπα των οποίων η παρουσία έχει

προγραμματιστεί ή κριθεί απαραίτητη. Η πρόσβαση στον σχολικό χώρο ελέγχεται, ώστε να προστατεύεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποφεύγεται η είσοδος μη εξουσιοδοτημένων ατόμων.

Συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Κάθε μαθητής της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης οφείλει, προκειμένου να συμμετάσχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή σε οποιαδήποτε άλλη αθλητική δραστηριότητα, να έχει προσκομίσει κατά την εγγραφή του στο νέο σχολικό έτος το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ). Το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ) έχει ισχύ τριών ετών και υποβάλλεται υποχρεωτικά κατά την εγγραφή στην Α' Δημοτικού και στη Δ' Δημοτικού. Σε περίπτωση μεταβολής της κατάστασης υγείας του μαθητή εντός της τριετίας αυτής, ο γονέας/κηδεμόνας υποχρεούται να προσκομίσει άμεσα νέο, επικαιροποιημένο ΑΔΥΜ στη σχολική μονάδα. Νέο ΑΔΥΜ οφείλουν να προσκομίσουν και οι νέοι μαθητές, ανεξαρτήτως της τάξης στην οποία φοιτούν. Μη προσκόμιση του απαιτούμενου εγγράφου έως την έναρξη του σχολικού έτους συνεπάγεται τη μη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Για τη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα της κολύμβησης, οι γονείς ή κηδεμόνες υποχρεούνται να προσκομίζουν, κατά την έναρξη κάθε σχολικού έτους, πιστοποιητικό δερματολογικής εξέτασης με ισχύ ενός (1) έτους με ημερομηνία μεταγενέστερη της 25/8. Η προσκόμιση του πιστοποιητικού αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο μάθημα.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, οι μαθητές προσέρχονται με κατάλληλη αθλητική ενδυμασία και υποδήματα, ώστε να συμμετέχουν με ασφάλεια και άνεση στις δραστηριότητες. Παράλληλα, φροντίζουν και σέβονται τις αθλητικές εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του Σχολείου. Για λόγους ασφάλειας, στους αθλητικούς χώρους δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού και χυμών.

Ειδικά για τη συμμετοχή των μαθητών στις Αθλητικές Ομάδες του Σχολείου και για τη συμμετοχή τους σε σχολικά πρωταθλήματα (όπως Διασχολικούς Αγώνες, Α.Σ.Ι.Σ., Νομαρχιακούς Αγώνες, Πανελλήνια Σχολικά Πρωταθλήματα κ.ά.), οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να προσκομίζουν ετήσια Ιατρική Βεβαίωση με ισχύ ενός (1) έτους.

Για την απαλλαγή μαθητή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής για μεγάλο χρονικό διάστημα, σύμφωνα με το άρθρο 22 της Υπουργικής Απόφασης 102791/ΓΔ4/2024 (ΦΕΚ Β' 5130/10-9-2024), απαιτείται η προσκόμιση ιατρικής γνωμάτευσης από τον θεράποντα ιατρό, στην οποία θα αναφέρονται οι λόγοι και η προβλεπόμενη διάρκεια της απαλλαγής. Η εν λόγω γνωμάτευση πρέπει να κατατεθεί εντός πέντε ημερών από την έναρξη των μαθημάτων, την εμφάνιση της πάθησης ή την επιστροφή του μαθητή στο σχολείο μετά από ασθένεια.

Για απαλλαγή διάρκειας μιας ημέρας, απαιτείται σχετική γραπτή δήλωση του γονέα ή κηδεμόνα, η οποία υποβάλλεται στον εκπαιδευτικό του μαθήματος. Ο μαθητής οφείλει

να παραμένει με το τμήμα του στους χώρους Φυσικής Αγωγής, εκτός εάν ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός σε συνεργασία με τη Διεύθυνση αποφασίσουν διαφορετικά.

Απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών

Η απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 22 της Υπουργικής Απόφασης 102791/ΓΔ4/2024 (ΦΕΚ Β' 5130/10-9-2024) και μετά από σχετικό αίτημα των γονέων/κηδεμόνων. Η αίτηση υποβάλλεται αποκλειστικά στην αρχή του σχολικού έτους, εντός της προθεσμίας που ορίζεται κάθε φορά από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Πρωινή Προσευχή

Σύμφωνα με το άρθρο 18 του Π.Δ. 79/2017, στο Σχολείο τελείται κάθε πρωί προσευχή. Το περιεχόμενό της διαμορφώνεται με τρόπο που να ανταποκρίνεται στην ηλικία και στο παιδαγωγικό επίπεδο των μαθητών, ώστε να εξυπηρετεί τον εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό σκοπό της.

Σχολική Ζωή

Ενημέρωση ακαδημαϊκής πορείας

Οι γονείς/κηδεμόνες έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται τακτικά για την ακαδημαϊκή πρόοδο των παιδιών τους σε προκαθορισμένες ώρες επικοινωνίας με τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς που γνωστοποιούνται στην έναρξη του σχολικού έτους. Εναλλακτικά, ο γονέας έχει τη δυνατότητα να μεταφέρει με σύντομο μήνυμα στο Τετράδιο Επικοινωνίας ό,τι τον απασχολεί και θα ήθελε να γνωστοποιήσει στον εκπαιδευτικό.

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιούνται οργανωμένες συναντήσεις Γονέων και Εκπαιδευτικών (Οκτώβριο, Δεκέμβριο, Μάρτιο και Ιούνιο), με στόχο την αναλυτική παρουσίαση της πορείας του μαθητή. Οι έλεγχοι προόδου και η περιγραφική αξιολόγηση επιδίδονται στη λήξη κάθε τριμήνου.

Για τον έγκαιρο προγραμματισμό των γονέων :

- Οι ημερομηνίες για την ενημερωτική συνάντηση του Σεπτεμβρίου για κάθε τάξη γνωστοποιούνται στους γονείς με ηλεκτρονική επιστολή το καλοκαίρι πριν από την έναρξη του σχολικού έτους
- Οι ημερομηνίες για τις υπόλοιπες ενημερώσεις γνωστοποιούνται στους γονείς με επιστολή στην αρχή της νέας σχολικής χρονιάς.

Τις ημέρες των ενημερωτικών συναντήσεων ή οποιαδήποτε άλλη ημέρα κατά την οποία ο γονέας επισκέπτεται το Σχολείο για να ενημερωθεί για την πρόοδο του παιδιού του, μπορεί να παραλαμβάνει από τη Γραμματεία βεβαίωση για άδεια σχολικής

παρακολούθησης (γονική άδεια). Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τη συγκεκριμένη άδεια δικαιούνται όλοι οι εργαζόμενοι γονείς, ανεξαρτήτως αν εργάζονται με καθεστώς πλήρους ή μερικής απασχόλησης. Η βεβαίωση, υπογεγραμμένη από τον Διευθυντή της βαθμίδας, χορηγείται μόνο με φυσική παρουσία του γονέα και αφορά αποκλειστικά την ημέρα της επίσκεψής του στο Σχολείο.

Αξιολόγηση

Στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση, η αξιολόγηση αποτελεί μέρος της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας και έχει στόχο να βοηθά κάθε παιδί να προοδεύει με τον δικό του ρυθμό, να αναγνωρίζει τα δυνατά του σημεία και να ενισχύεται όπου χρειάζεται. Παράλληλα, προσφέρει στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς μια συνολική εικόνα της πορείας του μαθητή και συμβάλλει στην καλύτερη υποστήριξη της μαθησιακής του εξέλιξης.

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, η πρόοδος των μαθητών παρακολουθείται με ποικίλους τρόπους, κατάλληλους για την ηλικία και τις ανάγκες τους. Η καθημερινή συμμετοχή και εργασία στην τάξη, οι προφορικές και γραπτές δραστηριότητες, τα φύλλα εργασίας, οι μικρές εργασίες, τα projects και άλλες δημιουργικές δραστηριότητες βοηθούν τον εκπαιδευτικό να σχηματίζει μια ολοκληρωμένη εικόνα για την πορεία κάθε παιδιού.

Η αξιολόγηση δεν εστιάζει μόνο στο αποτέλεσμα, αλλά κυρίως στην προσπάθεια, την πρόοδο, τη συμμετοχή, τη δημιουργικότητα και τη σταδιακή κατάκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων. Με αυτόν τον τρόπο, λειτουργεί ως μέσο ενθάρρυνσης και ανατροφοδότησης, υποστηρίζοντας μια θετική σχέση του παιδιού με τη μάθηση.

Η συστηματική παρακολούθηση της προόδου και η τεκμηριωμένη παιδαγωγική αξιολόγηση ορίζονται και από την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία. Όλοι οι μαθητές από την Γ' έως και τη Στ' Δημοτικού λαμβάνουν Έλεγχο Προόδου τρεις φορές τον χρόνο, στο τέλος κάθε τριμήνου, σύμφωνα με όσα προβλέπονται από το Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών. Στην Α' και Β' τάξη η αξιολόγηση είναι μόνον περιγραφική, στη Γ' και Δ' τάξη η αξιολόγηση γίνεται με τα γράμματα Α', Β' και Γ', ενώ στην Ε' και Στ' τάξη με αριθμητική κλίμακα από το 1 έως το 10.

Παράλληλα με τον Έλεγχο Προόδου αποστέλλεται στους γονείς Έλεγχος Περιγραφικής Αξιολόγησης όπου αποτυπώνεται η πρόοδος του μαθητή σε κάθε γνωστικό αντικείμενο με βάση συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους, διατυπωμένους ανά μάθημα και τάξη. Ο περιγραφικός έλεγχος προσφέρει σαφή και συνοπτική εικόνα για τα δυνατά σημεία και τις περιοχές που χρειάζονται ενίσχυση, συμβάλλοντας στον ουσιαστικό παιδαγωγικό διάλογο που ακολουθεί ανάμεσα στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς. Ο Έλεγχος Περιγραφικής Αξιολόγησης αποστέλλεται πριν από τη συνάντηση γονέων και

εκπαιδευτικών, ώστε να αποτελέσει τη βάση για μια ουσιαστική και εποικοδομητική παιδαγωγική συζήτηση.

Συμπεριφορά μαθητών

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- απαγόρευση της βίας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση υιοθετεί μια σύγχρονη και παιδαγωγικά τεκμηριωμένη προσέγγιση στη διαχείριση της μαθητικής συμπεριφοράς, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην πρόληψη και την καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος. Στο επίκεντρο της φιλοσοφίας μας βρίσκεται η ενίσχυση της υπευθυνότητας των μαθητών, η προαγωγή του διαλόγου και του αμοιβαίου σεβασμού, η ενδυνάμωση των σχέσεων και η ενεργή εμπλοκή όλων των μελών της κοινότητας στη διαμόρφωση μιας υγιούς καθημερινότητας. Στόχος είναι η μακροπρόθεσμη αλλαγή στάσεων και η συνειδητοποίηση της σημασίας της προσωπικής συμβολής στη συλλογική ευημερία, και όχι η επιβολή ταχύρρυθμων ποινών.

Η καλή συμπεριφορά προάγεται μέσα από συγκεκριμένες δράσεις που ενισχύουν την ενσυναίσθηση και την προσωπική ευθύνη. Από τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού, οι μαθητές ενθαρρύνονται να συνδιαμορφώνουν κανόνες συμβίωσης και να αναλαμβάνουν την ευθύνη για την τήρησή τους. Οι αξίες και οι προσδοκίες της σχολικής κοινότητας καλλιεργούνται συστηματικά μέσα από παιδαγωγικές προσεγγίσεις που συνδέονται με το προφίλ του μαθητή και ενισχύουν τον σεβασμό, την ευπρέπεια και την υπευθυνότητα. Οι αρχές αυτές διέπουν τη στάση και τη συμπεριφορά των μαθητών τόσο στον χώρο του Σχολείου όσο και κατά τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικές επισκέψεις και δραστηριότητες εκτός Σχολείου.

Σε περιπτώσεις προβλημάτων συμπεριφοράς, το Σχολείο επιδιώκει την έγκαιρη και αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, Διεύθυνσης και γονέων, με σκοπό την κατάλληλη παιδαγωγική διαχείριση. Τα περιστατικά εξετάζονται πάντοτε με σοβαρότητα και αντιμετωπίζονται με συνέπεια, προκειμένου να διατηρείται ένα κλίμα ασφάλειας και εμπιστοσύνης για όλα τα παιδιά.

Ενεργός στάση μαθητών - Ευθύνη παρατηρητή:

Το Σχολείο ενθαρρύνει τους μαθητές να υιοθετούν ενεργό και υπεύθυνη στάση απέναντι σε συμπεριφορές που ενδέχεται να πλήττουν τη σωματική ή ψυχική ασφάλεια μελών της σχολικής κοινότητας. Όταν ένας μαθητής γίνεται μάρτυρας περιστατικού ακατάλληλης ή προσβλητικής συμπεριφοράς ενθαρρύνεται να ενημερώνει άμεσα εκπαιδευτικό ή άλλο αρμόδιο πρόσωπο του Σχολείου. Με αυτόν τον τρόπο καλλιεργείται σταδιακά στα παιδιά η υπευθυνότητα, η φροντίδα για τους άλλους και η επίγνωση ότι, όταν κάτι τους ανησυχεί, το σωστό είναι να απευθύνονται σε έναν ενήλικα που μπορεί να βοηθήσει.

Παιδαγωγικά Μέτρα

Στο πλαίσιο της παιδαγωγικής αποστολής του Σχολείου, όταν ένας μαθητής δυσκολεύεται να ανταποκριθεί στους κανόνες της σχολικής ζωής, μπορούν να εφαρμόζονται κατάλληλα παιδαγωγικά μέτρα με στόχο την καθοδήγησή του, την καλλιέργεια της υπευθυνότητας και την αποκατάσταση του θετικού παιδαγωγικού κλίματος.

Τα μέτρα επιλέγονται ανάλογα με την ηλικία του παιδιού, τη φύση και τη συχνότητα της συμπεριφοράς και μπορεί να περιλαμβάνουν συζήτηση και προφορική παρατήρηση, συνεργασία με την οικογένεια, προσωρινή απομάκρυνση από μια δραστηριότητα υπό την εποπτεία εκπαιδευτικού ή άλλη κατάλληλη παιδαγωγική παρέμβαση.

Τα μέτρα δεν έχουν χαρακτήρα τιμωρίας, αλλά εντάσσονται σε ευρύτερο πλαίσιο παιδαγωγικής παρέμβασης. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όταν η συμπεριφορά μαθητή κρίνεται ότι παρακωλύει συστηματικά τη λειτουργία του σχολείου ή θίγει τη συνοχή της μαθητικής κοινότητας, μπορεί να εξεταστεί το ενδεχόμενο μη επανεγγραφής του, σύμφωνα με τις προβλέψεις του άρθρου 7 του ν. 4713/2020, κατόπιν αιτιολογημένης απόφασης του Συλλόγου Διδασκόντων, κατά τα ανωτέρω προβλεπόμενα στο κεφάλαιο περί των επανεγγραφών.

Η απομάκρυνση μαθητή από την Εκπαιδευτική Αναγέννηση, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, σε περίπτωση πειθαρχικού παραπτώματος ή παράβασης του παρόντος Κανονισμού, συνιστά ειδικό μέτρο που προβλέπεται επί ιδιωτικών σχολείων σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 7 του Ν. 4713/2020 και λαμβάνει χώρα μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Διαδικασίες Μαθήματος

Με την έναρξη κάθε διδακτικής ώρας, είναι σημαντικό οι μαθητές να προσέρχονται εγκαίρως στην αίθουσα και να κάθονται στις θέσεις που έχουν οριστεί σύμφωνα με το πλάνο του εκπαιδευτικού. Η έγκαιρη και οργανωμένη έναρξη βοηθά το μάθημα να ξεκινά

ομαλά και δημιουργεί τις κατάλληλες συνθήκες για συνεργασία και μάθηση.

Κατά την έναρξη του μαθήματος, οι μαθητές τοποθετούν στο θρανίο τους το Τετράδιο Επικοινωνίας ανοιχτό, ώστε ο εκπαιδευτικός να μπορεί να δει εύκολα τυχόν σημείωση ή ενημέρωση από τους γονείς. Σε περίπτωση που ένας μαθητής δεν είναι προετοιμασμένος για το μάθημα, χρειάζεται να υπάρχει σχετική γραπτή ενημέρωση από τον κηδεμόνα στο Τετράδιο Επικοινωνίας.

Η συστηματική συμμετοχή στο μάθημα διευκολύνεται όταν κάθε μαθητής έχει μαζί του τα απαραίτητα σχολικά είδη και εργαλεία, σύμφωνα με το ημερήσιο πρόγραμμα. Η οργάνωση και η ετοιμότητα αποτελούν δεξιότητες που καλλιεργούνται σταδιακά και βοηθούν τους μαθητές να αναπτύσσουν υπευθυνότητα και αυτονομία, αλλά και σεβασμό προς τον εαυτό τους, τους συμμαθητές τους και το έργο του εκπαιδευτικού.

Σε όλα τα μαθήματα, τις δραστηριότητες και τους ομίλους αναμένεται από τους μαθητές να συμπεριφέρονται με ευγένεια, ήθος και σεβασμό. Η κατάλληλη στάση σώματος, η ευπρέπεια και η προσοχή κατά τη διάρκεια του μαθήματος βοηθούν κάθε μαθητή να συμμετέχει ουσιαστικά και παράλληλα εκφράζουν σεβασμό προς το μάθημα, τους διδάσκοντες και τους συμμαθητές του.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος αποφεύγονται συμπεριφορές που δυσκολεύουν τη συγκέντρωση και τη μαθησιακή διαδικασία, όπως το μάσημα τσίχλας, οι συζητήσεις χωρίς να έχει δοθεί ο λόγος, οι άσχετες ενέργειες που διακόπτουν τη ροή του μαθήματος, η ειρωνεία και η αντιγραφή. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να ακούν ενεργά, να ζητούν τον λόγο με ευγένεια και να συμμετέχουν με τρόπο που επιτρέπει και στους υπόλοιπους να παρακολουθούν και να εκφράζονται. Παράλληλα, είναι σημαντικό να σέβονται τον παιδαγωγικό ρόλο και την ευθύνη του εκπαιδευτικού, καθώς και τις διαδικασίες που ακολουθούνται κατά την εξέταση και αξιολόγηση.

Η επίσκεψη στην τουαλέτα κατά τη διάρκεια του μαθήματος γίνεται κατόπιν συνεννόησης με τον εκπαιδευτικό και, κατά κανόνα, όταν δεν απουσιάζει ήδη άλλος μαθητής από την αίθουσα. Φυσικά, όταν υπάρχει λόγος υγείας ή ιδιαίτερη ανάγκη, αντιμετωπίζεται ανάλογα.

Οι μαθητές αναμένεται να ανταποκρίνονται στην εκπαιδευτική καθοδήγηση και στις υποχρεώσεις τους με συνέπεια. Όταν έχουν απορίες, προβληματισμούς ή διαφωνίες, ενθαρρύνονται να τις εκφράζουν με ευγένεια, στον κατάλληλο χρόνο και με τρόπο που σέβεται τον παιδαγωγικό ρόλο του εκπαιδευτικού και τη λειτουργία της τάξης.

Παράλληλα, όλοι φροντίζουν τον χώρο της τάξης και το υλικό του Σχολείου. Για τον λόγο αυτό δεν γράφουν ούτε σημειώνουν πάνω στα θρανία, στους τοίχους ή σε υλικό που είναι αναρτημένο στην αίθουσα.

Τέλος, για λόγους ασφάλειας και ομαλής λειτουργίας του μαθήματος, κάθε αποχώρηση από την αίθουσα κατά τη διάρκειά του γίνεται μετά από ενημέρωση και άδεια του διδάσκοντα.

Όμιλοι

Στο πλαίσιο του προγράμματος της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης λειτουργούν οι Όμιλοι, ένας θεσμός που συμβάλλει ουσιαστικά στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών. Μέσα από τη συμμετοχή τους, οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να καλλιεργήσουν, να εξελίξουν ή και να ανακαλύψουν νέες δεξιότητες, ενδιαφέροντα και κλίσεις.

Οι μαθητές του Δημοτικού συμμετέχουν υποχρεωτικά σε έναν (1) Όμιλο.

Οι Όμιλοι πραγματοποιούνται εντός του διδακτικού ωραρίου σε συγκεκριμένη διδακτική ώρα που καθορίζεται κατά την εκπόνηση του ωρολογίου προγράμματος πριν από την έναρξη κάθε σχολικού έτους.

Διαλείμματα

Στα διαλείμματα οι μαθητές βγαίνουν από τις αίθουσες και κατευθύνονται στους προβλεπόμενους χώρους. Για λόγους ασφαλείας και εποπτείας, δεν επιτρέπεται η παραμονή μαθητή μέσα στην τάξη κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.

Σε περίπτωση αδιαθεσίας, ένας μαθητής μπορεί να παραμείνει στο εσωτερικό του κτηρίου, στα καθίσματα που βρίσκονται στο αίθριο του ισογείου ή του πρώτου ορόφου, έξω από τις αίθουσες.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, οι μαθητές ακολουθούν τις οδηγίες των εκπαιδευτικών που έχουν την ευθύνη της εποπτείας, καθώς οι οδηγίες αυτές συμβάλλουν στην ομαλή και ασφαλή συνύπαρξη όλων.

Στο προαύλιο επικρατεί κλίμα σεβασμού και ευγένειας, όπου απουσιάζουν οι απρεπείς εκφράσεις, οι αισχρολογίες και κάθε μορφή βίας. Οι μαθητές καλούνται να εκφράζουν τις απόψεις και τα συναισθήματά τους με λόγια, διατηρώντας πάντα σεβασμό προς όλους και προωθώντας την αρμονική συνύπαρξη.

Η χρήση των γηπέδων γίνεται σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζουν οι καθηγητές Φυσικής Αγωγής και η Διεύθυνση, ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή και ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών στους αθλητικούς χώρους. Οι μαθητές αναμένεται να επιδεικνύουν αθλητικό πνεύμα, σεβασμό προς τους άλλους και κατάλληλη συμπεριφορά και γλώσσα. Σε περίπτωση επιθετικής ή αντιαθλητικής συμπεριφοράς ή χρήσης απρεπούς λεξιλογίου, ο μαθητής μπορεί να απομακρύνεται από το γήπεδο και το περιστατικό να αντιμετωπίζεται παιδαγωγικά, ανάλογα με τη σοβαρότητα και τις συνθήκες του.

Κάθε μαθητής φροντίζει η συμπεριφορά και οι ενέργειές του να δείχνουν σεβασμό προς τους γείτονες του Σχολείου και να μην προκαλούν ενόχληση ή προσβολή.

Στο κυλικείο οι μαθητές τηρούν τη σειρά προτεραιότητας και συμπεριφέρονται με υπομονή, ευγένεια και σεβασμό προς το προσωπικό και τους συμμαθητές τους.

Η επίσκεψη στην τουαλέτα γίνεται ατομικά, ώστε να διαφυλάσσονται η ιδιωτικότητα και η ασφάλεια. Η άσκοπη παραμονή περισσότερων μαθητών μαζί στις τουαλέτες δεν

επιτρέπεται και, όταν διαπιστώνεται, αντιμετωπίζεται σύμφωνα με τους κανόνες του Σχολείου. Οι μαθητές χρησιμοποιούν αποκλειστικά τις τουαλέτες που έχουν οριστεί για αυτούς και όχι τις τουαλέτες των ενηλίκων ή αυτές του άλλου φύλου.

Πολιτική Πρόληψης και Αντιμετώπισης Περιστατικών Σχολικού Εκφοβισμού

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής της ευθύνης και με στόχο τη διαμόρφωση ενός σχολικού περιβάλλοντος που χαρακτηρίζεται από ασφάλεια, σεβασμό και αμοιβαία εμπιστοσύνη, έχει διαμορφώσει και εφαρμόζει Πολιτική Πρόληψης και Αντιμετώπισης Σχολικού Εκφοβισμού. Βασική προτεραιότητα της Πολιτικής είναι η πρόληψη, η έγκαιρη διερεύνηση περιστατικών ή ενδείξεων που προκαλούν ανησυχία, η προστασία των εμπλεκόμενων παιδιών, η υπεύθυνη παιδαγωγική παρέμβαση και, όπου είναι δυνατόν, η αποκατάσταση των σχέσεων μέσα στη σχολική κοινότητα.

Η Πολιτική αυτή, βασισμένη στις διεθνείς καλές πρακτικές και τις επιστημονικές κατευθύνσεις του Τμήματος Ψυχοπαιδαγωγικής Υποστήριξης του Σχολείου, αποστέλλεται κάθε σχολικό έτος για έγκριση στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και περιγράφει το πλαίσιο ενεργειών της Διεύθυνσης, του Εκπαιδευτικού και του Ψυχοπαιδαγωγικού Προσωπικού σε περιπτώσεις εμφάνισης εκφοβιστικής συμπεριφοράς ή ενδείξεων που χρήζουν διερεύνησης. Κάθε αναφορά ή υπόνοια εξετάζεται με προσοχή και με βάση τα πραγματικά δεδομένα και τις συνθήκες του περιστατικού, προκειμένου να διαπιστωθούν η φύση και τα χαρακτηριστικά του και να επιλεγεί η κατάλληλη παιδαγωγική διαχείριση. Στο πλαίσιο αυτής της Πολιτικής, η Εκπαιδευτική Αναγέννηση αντιμετωπίζει με συνέπεια κάθε μορφή εκφοβισμού – λεκτική, σωματική, ψυχολογική, κοινωνική ή ηλεκτρονική – ανεξαρτήτως αν προέρχεται από μαθητή ή άλλο μέλος της κοινότητας.

Η Πολιτική επικαιροποιείται τακτικά, ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής πραγματικότητας και στις εξελίξεις του θεσμικού πλαισίου. Τα σχετικά περιστατικά εξετάζονται με σοβαρότητα και, ανάλογα με τη φύση τους, εντάσσονται σε κατάλληλη παιδαγωγική διαδικασία. Παράλληλα, η Διεύθυνση, οι Υποδιευθυντές, η Σχολική Ψυχολόγος και οι γονείς των εμπλεκόμενων ενημερώνονται και συνεργάζονται, ανάλογα με τη φύση, τη σοβαρότητα και την εξέλιξη κάθε περιστατικού. Όπου κρίνεται απαραίτητο, μπορεί να πραγματοποιείται συνάντηση των εμπλεκόμενων μερών, ώστε να διαμορφώνεται κοινή παιδαγωγική στάση και να καθορίζονται οι κατάλληλες ενέργειες. Τέλος, ζητήματα που δεν προβλέπονται ρητά από την παρούσα Πολιτική εξετάζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων και, όπου απαιτείται, σε συνεργασία με τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης του Σχολείου, σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αρχές και τις ισχύουσες διατάξεις της νομοθεσίας.

Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών αποτελεί σημαντικό μέρος της καθημερινής ζωής στο σχολείο και αντανακλά την προσωπική φροντίδα, την αυτοπειθαρχία και τον σεβασμό προς τη σχολική κοινότητα. Στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση, οι μαθητές του Δημοτικού φορούν καθημερινά τη σχολική στολή, η οποία περιλαμβάνει μπλούζα, ζακέτα, παντελόνι, βερμούδα ή κολάν.

Σε ειδικές περιστάσεις, όπως ημέρες εορτασμού των εθνικών επετείων, εκκλησιασμούς ή εκπαιδευτικές επισκέψεις, οι μαθητές φορούν υποχρεωτικά την επίσημη στολή, όπως αναφέρεται κάθε φορά στη σχετική ενημέρωση.

Η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να χαρακτηρίζεται από απλότητα, καθαριότητα και ευπρέπεια. Η προσωπική υγιεινή είναι επίσης απαραίτητη.

Συνιστάται όλα τα προσωπικά αντικείμενα, ρούχα και αξεσουάρ να φέρουν το όνομα του μαθητή, ώστε να μειώνονται οι πιθανότητες απώλειάς τους.

Κινητά Τηλέφωνα και Ηλεκτρονικές Συσκευές

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, δεν επιτρέπεται στους μαθητές η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής στο σχολικό περιβάλλον. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην προστασία της ιδιωτικότητας και των προσωπικών δεδομένων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Για τον λόγο αυτό, δεν επιτρέπεται η φωτογράφιση, η βιντεοσκόπηση ή η καταγραφή συνομιλιών μαθητών, εκπαιδευτικών ή άλλων προσώπων χωρίς σχετική άδεια. Οποιαδήποτε λήψη φωτογραφιών ή βίντεο εντός του χώρου του Σχολείου θα πρέπει να έχει έγκριση από τον Διευθυντή της κάθε βαθμίδας.

Αν ένας μαθητής χρειαστεί να επικοινωνήσει για σοβαρό λόγο με τον γονέα, μπορεί να χρησιμοποιήσει το τηλέφωνο της Γραμματείας ή, εάν βρίσκεται στο σχολικό λεωφορείο, το κινητό τηλέφωνο της Συνοδού για μια σύντομη συνεννόηση με τους γονείς του. Οι γονείς μπορούν να επικοινωνήσουν με το Σχολείο μέσω της Γραμματείας.

Αν διαπιστωθεί ότι μαθητής κατέχει ή και χρησιμοποιεί το κινητό τηλέφωνό του, εντός σχολικών χώρων (κτηρίων και υπαίθριων χώρων), το περιστατικό εξετάζεται από τη Διεύθυνση με βάση τη φύση και τη σοβαρότητά του και αντιμετωπίζεται παιδαγωγικά, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις προβλεπόμενες διαδικασίες.

Ιστοσελίδα, Κοινωνικά Δίκτυα, Έντυπα

Οι δράσεις, οι εκδηλώσεις και τα νέα του Σχολείου προβάλλονται μόνον μέσω της επίσημης ιστοσελίδας, των λογαριασμών του Σχολείου στα κοινωνικά δίκτυα, καθώς και μέσω έντυπων εκδόσεων, όπως τα Αναγεννησιακά Νέα. Κατά τη δημοσίευση σχετικού υλικού ενδέχεται να γίνεται χρήση προσωπικών δεδομένων μαθητών (ενδεικτικά: φωτογραφίες, βιντεολήψεις, αναφορές σε επιδόσεις ή διακρίσεις), σύμφωνα πάντοτε με

τις διατάξεις του **Κανονισμού Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (GDPR)** και τις δηλωμένες **γονικές συναινέσεις**.

Σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της Πολιτείας για την προστασία των ανηλίκων στο διαδίκτυο και τις σχετικές εισηγήσεις ειδικών, δεν προτείνεται η χρήση πλατφορμών κοινωνικής δικτύωσης από μαθητές κάτω των 16 ετών, λόγω αυξημένου κινδύνου έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, διαδικτυακού εκφοβισμού και παραβίασης ιδιωτικότητας. Το πλαίσιο αυτό ενισχύεται από τις εξελίξεις σε ευρωπαϊκό επίπεδο (υποχρεώσεις των πλατφορμών για υψηλό επίπεδο προστασίας ανηλίκων και αντίστοιχες κατευθυντήριες γραμμές), καθώς και από την τρέχουσα δημόσια συζήτηση και τις πρωτοβουλίες για μηχανισμούς επαλήθευσης ηλικίας και πρόσθετες ρυθμίσεις για ανηλίκους. Για ζητήματα που ανακύπτουν σε ιδιωτικούς λογαριασμούς, εφαρμογές, μηνύματα ή ομαδικές συνομιλίες εκτός σχολικού πλαισίου, το Σχολείο δεν μπορεί να υποκαταστήσει τη γονική εποπτεία ούτε να αναλάβει την ευθύνη ελέγχου της ψηφιακής ζωής των παιδιών. Η ευθύνη για την πρόσβαση, τη χρήση, τους λογαριασμούς, τις εφαρμογές και τις συνομιλίες των παιδιών ανήκει στους γονείς.

Για την προστασία της ιδιωτικότητας των μελών της σχολικής κοινότητας, οι μαθητές δεν κοινοποιούν στο διαδίκτυο φωτογραφίες, βίντεο ή άλλο υλικό από τη σχολική ζωή στο οποίο εμφανίζονται μαθητές, εκπαιδευτικοί ή μέλη του προσωπικού χωρίς την απαιτούμενη συναίνεση.

Εφόσον προκύψει σχετικό περιστατικό, εξετάζεται με ιδιαίτερη προσοχή από το Σχολείο, λαμβάνοντας υπόψη τις συνθήκες και τη σοβαρότητά του, και αντιμετωπίζεται σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αρχές του Σχολείου και το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Σίτιση

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διαθέτει δικό της chef, ο οποίος ετοιμάζει καθημερινά υγιεινά, ισορροπημένα και προσεγμένα γεύματα, προσαρμοσμένα στις διατροφικές ανάγκες κάθε ηλικίας. Η ποιότητα της διατροφής αντιμετωπίζεται με τη δέουσα σοβαρότητα, καθώς αποτελεί βασικό πυλώνα της σωστής ανάπτυξης του παιδιού.

Η σίτιση, πέρα από τη διατροφική της αξία, αποτελεί ευκαιρία καλλιέργειας καλών συνηθειών, πειθαρχίας και σεβασμού στη σχολική κοινότητα.

Όσα παιδιά φέρνουν φαγητό από το σπίτι, το τοποθετούν κατά την πρωινή άφιξή τους στο κυλιόμενο τραπεζάκι του ισογείου, απ' όπου μεταφέρεται οργανωμένα στην Τραπεζαρία.

Για την προστασία της υγείας και την ενίσχυση των κανόνων προσωπικής υγιεινής, οι μαθητές φροντίζουν να πλένουν τα χέρια τους πριν από το φαγητό. Κατά τη διάρκεια του γεύματος:

- Οι μαθητές κάθονται σε προκαθορισμένες θέσεις, σύμφωνα με λίστες ανά τραπέζι.

- Οι μαθητές χρησιμοποιούν τα ατομικά τους σκεύη και φροντίζουν να διατηρούν έναν ήρεμο τόνο φωνής κατά τη διάρκεια του γεύματος.
- Κατά το φαγητό, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην καθαριότητα, την ευγένεια και τον σεβασμό προς τους άλλους.
- Μετά την ολοκλήρωση του γεύματος, οι μαθητές μεταφέρουν το πιάτο και το πιρούνι τους στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο συλλογής.

Προσωπικά Αντικείμενα και Αντικείμενα Αξίας

Οι μαθητές ενθαρρύνονται να φροντίζουν τα προσωπικά τους αντικείμενα και να έχουν μαζί τους στο Σχολείο μόνο όσα είναι απαραίτητα για τη σχολική τους καθημερινότητα. Για τον λόγο αυτό, καλό είναι να αποφεύγεται η μεταφορά μεγάλων χρηματικών ποσών, αντικειμένων σημαντικής αξίας και ηλεκτρονικών συσκευών, όπως tablet, smart watch, smart glasses, laptop, ηλεκτρονικά παιχνίδια κ.ά. Σε περίπτωση απώλειας προσωπικού αντικειμένου, το Σχολείο καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια να βοηθήσει στην αναζήτησή του, χωρίς όμως να μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για την απώλεια ή τη φύλαξή του.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο Σχολείο αιχμηρά αντικείμενα, τυχερά παιχνίδια ή άλλα παιχνίδια και αντικείμενα που δεν σχετίζονται με τη σχολική δραστηριότητα και ενδέχεται να δημιουργήσουν προβλήματα στην ομαλή λειτουργία της σχολικής ζωής.

Αντίστοιχα, δεν επιτρέπεται η πώληση ή μεταπώληση αντικειμένων, προϊόντων ή υπηρεσιών μεταξύ μαθητών.

Σε περίπτωση που προκύψουν ενδείξεις ή εύλογες υποψίες για κλοπή ή φθορά ξένης περιουσίας, το Σχολείο διερευνά το περιστατικό με διακριτικότητα και παιδαγωγική ευθύνη, λαμβάνοντας τα αναγκαία μέτρα για την εξακρίβωση των γεγονότων. Όπου κρίνεται απαραίτητο, ενημερώνονται οι γονείς ή κηδεμόνες και ακολουθούνται οι προβλεπόμενες διαδικασίες, με στόχο την αποκατάσταση της ομαλής λειτουργίας και της ασφάλειας της σχολικής κοινότητας, την υποστήριξη των εμπλεκόμενων μαθητών και την πρόληψη παρόμοιων περιστατικών στο μέλλον, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Απολεσθέντα είδη ρουχισμού ή αντικείμενα που βρέθηκαν στους χώρους του σχολείου και δεν έχουν ταυτοποιηθεί παραμένουν σε χώρο φύλαξης έως το τέλος του σχολικού έτους. Μαθητές και γονείς μπορούν να τα αναζητούν στον ειδικό χώρο φύλαξης. Μετά τη λήξη της σχολικής περιόδου, η Διεύθυνση αποφασίζει σχετικά με τη διαχείριση και διάθεση των αντικειμένων που δεν έχουν αναζητηθεί.

Εκπαιδευτικές Επισκέψεις - Εκδρομές

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις και οι σχολικές εκδρομές οργανώνονται και εγκρίνονται κατά τα προβλεπόμενα από την εκπαιδευτική νομοθεσία, κατόπιν έγκρισης της

Διεύθυνσης του Σχολείου ή, όπου απαιτείται, του οικείου Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Κατά τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών επισκέψεων και εκδρομών, το Σχολείο εξετάζει πάντοτε, εκτός από την παιδαγωγική αξία της δράσης, και τις προϋποθέσεις που διασφαλίζουν την ασφαλή συμμετοχή όλων των μαθητών.

Σε περιπτώσεις όπου ένας μαθητής παρουσιάζει σε σταθερή βάση σημαντικές δυσκολίες στην τήρηση των κανόνων ή στην προσαρμογή στις απαιτήσεις μιας εξωσχολικής δραστηριότητας, η συμμετοχή του εξετάζεται με ιδιαίτερη προσοχή, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση, τους εκπαιδευτικούς και την οικογένεια. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να αποφασιστεί η μη συμμετοχή του μαθητή σε συγκεκριμένη δράση, κατόπιν παιδαγωγικής αξιολόγησης των συνθηκών και με γνώμονα την ασφάλεια, τις ανάγκες του ίδιου του παιδιού και την ομαλή λειτουργία της ομάδας.

Οι γονείς ή κηδεμόνες ενημερώνονται και παρέχουν τη συγκατάθεσή τους για τη συμμετοχή των παιδιών τους σε ενδοσχολικές ή εξωσχολικές δράσεις, μέσω υπογεγραμμένων δηλώσεων συμμετοχής. Στις δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνονται εκπαιδευτικές και πολιτιστικές επισκέψεις, σχολικοί περίπατοι, εκδρομές, βιωματικά προγράμματα, αθλητικές διοργανώσεις και αγώνες, καθώς και η συμμετοχή μαθητών σε σχολικές ομάδες που λαμβάνουν μέρος σε τουρνουά, συνέδρια, ημερίδες ή διαγωνισμούς, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Χωρίς τη σχετική δήλωση από τον γονέα που υποβάλλεται το αργότερο έως δύο ημέρες πριν από τη δράση μαζί με το σχετικό αντίτιμο ο μαθητής δεν μπορεί να συμμετέχει σε εκπαιδευτικές επισκέψεις ή εκδρομές.

Οι αρχηγοί των εξορμήσεων ορίζονται μεταξύ των εκπαιδευτικών του Σχολείου, ενώ οι συνοδοί καθηγητές συμμετέχουν σε αναλογία που καθορίζεται επίσης από τη νομοθεσία. Οι δαπάνες μετακίνησης, διατροφής και διαμονής των μαθητών κατά τη διάρκεια των ταξιδιών καλύπτονται από τους ίδιους τους συμμετέχοντες.

Σε όλες τις επισκέψεις, οι μαθητές φορούν την ενδεδειγμένη ενδυμασία - είτε την επίσημη στολή, όταν η κατάσταση το απαιτεί (εκκλησιασμοί, μουσεία, μνημεία κ.λπ.), είτε τη σχολική φόρμα για εξορμήσεις σε αθλητικούς ή εξωτερικούς χώρους.

Σε κάθε εκπαιδευτική επίσκεψη, οι μαθητές εκπροσωπούν το Σχολείο και οφείλουν να τηρούν τους κανόνες ευπρέπειας στην εμφάνιση και στη συμπεριφορά. Οφείλουν, έτσι, να συμμορφώνονται με τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών και των υπευθύνων του χώρου, να συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό προς το προσωπικό του χώρου, να συμμετέχουν ενεργά και υπεύθυνα στις δραστηριότητες, καθώς και να διατηρούν τον χώρο καθαρό αποφεύγοντας οποιαδήποτε φθορά. Κατά την παραμονή σε εξωτερικούς χώρους, οι μαθητές ακολουθούν τους κανόνες ασφαλούς συμπεριφοράς: δεν απομακρύνονται ποτέ μόνοι τους, ζητούν πάντα άδεια για οποιαδήποτε ανάγκη (όπως χρήση τουαλέτας) και συνοδεύονται διαρκώς από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό. Η

αναχώρηση από τον χώρο γίνεται οργανωμένα και με σεβασμό στους υπευθύνους του φορέα φιλοξένησε την επίσκεψη, αφήνοντας πίσω μόνον θετικές εντυπώσεις.

Εορτασμός Ονομαστικής Εορτής - Γενεθλίων

Ο εορτασμός ονομαστικής εορτής ή γενεθλίων στο σχολείο πραγματοποιείται στο πλαίσιο της τάξης και εντάσσεται στη φυσική ροή της σχολικής ζωής. Προβλέπεται προσφορά ατομικών γλυκισμάτων ή χυμών, χωρίς την κοπή τούρτας ή άλλες ιδιαίτερες εορταστικές εκδηλώσεις. Κάθε άλλη σχετική πρωτοβουλία απαιτεί προηγούμενη έγκριση από τον Διευθυντή της βαθμίδας.

Ακαδημαϊκοί Χώροι

Όλοι οι ακαδημαϊκοί χώροι είναι αδειοδοτημένοι από τον ΕΟΠΠΕΠ σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Μετακινήσεις Εντός Κτηρίου

Η ασφαλής και υπεύθυνη μετακίνηση των μαθητών στους εσωτερικούς χώρους του σχολείου αποτελεί βασικό στοιχείο της ομαλής λειτουργίας της σχολικής κοινότητας. Οι μαθητές οφείλουν να κινούνται με προσοχή και σεβασμό προς τον χώρο και τους άλλους, αποφεύγοντας το τρέξιμο στους διαδρόμους και τις σκάλες.

Σε κάθε μετακίνηση εκτός της βασικής τους αίθουσας, οι μαθητές είναι απαραίτητο να φέρουν μαζί τους όλα τα απαραίτητα υλικά και προσωπικά τους αντικείμενα, μεταξύ των οποίων και το Τετράδιο Επικοινωνίας.

Οι χώροι που φιλοξενούν κάποιο τμήμα πρέπει να διατηρούνται καθαροί, χωρίς φθορές ή σκουπίδια, με σεβασμό στους μαθητές που θα χρησιμοποιήσουν την αίθουσα στη συνέχεια.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος σε ειδικές αίθουσες (όπως π.χ. ο Εργαστήριο Φυσικής), οι μαθητές δεν αγγίζουν εξοπλισμό, μηχανήματα ή διακόπτες χωρίς την άδεια του εκπαιδευτικού, καθώς υπάρχει σοβαρός κίνδυνος για την ασφάλειά τους.

Τέλος, κατά τις ομαδικές μετακινήσεις με τη συνοδεία εκπαιδευτικού, οι μαθητές φροντίζουν να παραμένουν μαζί με την ομάδα, αποφεύγοντας άσκοπες καθυστερήσεις.

Αίθουσες διδασκαλίας

Οι αίθουσες διδασκαλίας αποτελούν βασικό χώρο μάθησης και καθημερινής συνεργασίας. Οι μαθητές φροντίζουν να τις διατηρούν καθαρές και τακτοποιημένες και να χρησιμοποιούν με προσοχή τον εξοπλισμό και τα αντικείμενα που βρίσκονται σε αυτές.

Για τη διατήρηση της καθαριότητας του χώρου, η κατανάλωση φαγητού και χυμών γίνεται εκτός των αιθουσών.

Σε περίπτωση που προκληθεί φθορά σε θρανία, βιβλιοθήκες, διαδραστικούς πίνακες, οθόνες ή άλλο εξοπλισμό, το περιστατικό εξετάζεται από τον εκπαιδευτικό ή/και τον Διευθυντή και συζητείται με τον μαθητή, ώστε να διερευνηθούν οι συνθήκες υπό τις οποίες συνέβη. Ανάλογα με τη φύση και την έκταση της φθοράς, το Σχολείο μπορεί, κατόπιν επικοινωνίας με την οικογένεια, να ζητήσει την οικονομική κάλυψη της αποκατάστασής της.

Δεν επιτρέπεται στους μαθητές να χειρίζονται οι ίδιοι τον διαδραστικό πίνακα χωρίς την παρουσία και την άδεια του εκπαιδευτικού, ούτε να προβάλλουν αυτόνομα βίντεο, μουσική ή άλλο ψηφιακό υλικό. Ο διαδραστικός πίνακας δεν αποτελεί κοινόχρηστο υπολογιστή ψυχαγωγικής χρήσης, αλλά εκπαιδευτικό εξοπλισμό υψηλής αξίας, ο οποίος έχει συγκεκριμένο παιδαγωγικό ρόλο και χρήση μέσα στην τάξη. Η χρήση του γίνεται αποκλειστικά στο πλαίσιο της διδακτικής διαδικασίας και υπό την ευθύνη του εκπαιδευτικού, ο οποίος είναι αρμόδιος για την ασφαλή, ορθή και παιδαγωγικά κατάλληλη αξιοποίησή του.

Εργαστήρια

Κανόνες και Ασφάλεια

Η πρόσβαση των μαθητών στους εργαστηριακούς χώρους (Ρομποτικής, Πληροφορικής, Τεχνολογίας, Φυσικών Επιστημών, Βιολογίας, Χημείας, Φυσικής και Εικαστικών) επιτρέπεται μόνο με τη συνοδεία του διδάσκοντος. Δεν επιτρέπεται η παραμονή μαθητών στους χώρους αυτούς χωρίς επίβλεψη.

Δεν επιτρέπεται, επίσης, στους μαθητές να απομακρύνουν υλικά ή εργαλεία από τα εργαστήρια. Όλα τα αντικείμενα, ειδικά όσα μπορεί να είναι αιχμηρά ή επικίνδυνα (όπως κοπίδια, ψαλίδια κ.ά.), πρέπει να χρησιμοποιούνται μόνο μέσα στους ειδικούς χώρους και πάντα με την επίβλεψη του εκπαιδευτικού, για λόγους ασφάλειας.

Οι μαθητές οφείλουν:

- Να τηρούν τις οδηγίες ασφαλείας και να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις του υπεύθυνου εκπαιδευτικού.
- Να διατηρούν τον χώρο καθαρό, αποφεύγοντας την κατανάλωση φαγητού ή ποτών.
- Σε περίπτωση ατυχήματος, να ειδοποιούν άμεσα τον διδάσκοντα.
- Να διατηρούν την προσοχή τους στη δραστηριότητα και να αποφεύγουν συμπεριφορές που μπορεί να αποσπάσουν τους ίδιους ή τους συμμαθητές τους. Η μεταξύ τους συζήτηση επικεντρώνεται στην εργασία που εκτελούν και γίνεται σε ήρεμο τόνο, ώστε να διαμορφώνεται ένα ασφαλές και συνεργατικό περιβάλλον.

Στο εργαστήριο Πληροφορικής και Τεχνολογίας:

- Οι μαθητές χρησιμοποιούν τους διακόπτες, τα μηχανήματα και τον λοιπό εξοπλισμό μόνο σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- Η χρήση προσωπικών μέσων αποθήκευσης, προγραμμάτων ή αρχείων γίνεται μόνο μετά από συνεννόηση και έγκριση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού.
- Στους υπολογιστές του Σχολείου χρησιμοποιείται αποκλειστικά νόμιμο και εγκεκριμένο λογισμικό.
- Για λόγους ασφάλειας, οι μαθητές δεν επεμβαίνουν στη συνδεσμολογία του ηλεκτρονικού ή ηλεκτρολογικού εξοπλισμού.
- Οι μαθητές φροντίζουν τον εξοπλισμό του εργαστηρίου και τον χρησιμοποιούν σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού. Σε περίπτωση που προκληθεί φθορά σε μηχανήμα ή άλλο εξοπλισμό, το περιστατικό εξετάζεται ώστε να διαπιστωθούν οι συνθήκες υπό τις οποίες συνέβη. Ανάλογα με τη φύση και την έκταση της φθοράς, το Σχολείο μπορεί, κατόπιν επικοινωνίας με την οικογένεια, να ζητήσει την οικονομική κάλυψη της αποκατάστασής της.
- Τυχόν αλλαγές στις ρυθμίσεις των μηχανημάτων πραγματοποιούνται από τον υπεύθυνο του εργαστηρίου ή μετά από σχετική οδηγία του.
- Η χρήση του διαδικτύου γίνεται στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής δραστηριότητας και με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού. Οι μαθητές δεν κοινοποιούν προσωπικά δεδομένα, στοιχεία του Σχολείου ή φωτογραφικό υλικό χωρίς σχετική άδεια και δεν χρησιμοποιούν ιστοτόπους κοινωνικής δικτύωσης κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος.
- Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να περιορίζει την πρόσβαση σε συγκεκριμένες ιστοσελίδες με κατάλληλα φίλτρα και εφαρμογές, με στόχο τη διασφάλιση της συγκέντρωσης των μαθητών, την προστασία από ακατάλληλο ή επιβλαβές περιεχόμενο και την ενίσχυση της υπεύθυνης και παιδαγωγικά εποικοδομητικής χρήσης του διαδικτύου.

Στο εργαστήριο Εικαστικών:

- Οι μαθητές οφείλουν να χειρίζονται με προσοχή εργαλεία, χρώματα και λοιπό εξοπλισμό, αποφεύγοντας την κατάχρηση υλικών ή την πρόκληση ακαταστασίας και φθορών.
- Οποιαδήποτε χρήση υλικών με τρόπο που ενέχει κίνδυνο για την προσωπική ασφάλεια ή των συμμαθητών τους συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.

Κολυμβητήριο

Για τη συμμετοχή στο μάθημα της Κολύμβησης απαιτείται, εκτός από το ΑΔΥΜ, Πιστοποιητικό Υγείας από Δερματολόγο, με ημερομηνία μεταγενέστερη της 25ης Αυγούστου. Σε περίπτωση μεταδοτικής δερματικής πάθησης, το παιδί απέχει προσωρινά

από το μάθημα έως την αποκατάσταση της υγείας του και επιστρέφει στη δραστηριότητα με την προσκόμιση σχετικής ιατρικής βεβαίωσης από τον θεράποντα Παιδίατρο.

Για λόγους ασφάλειας, η συμμετοχή στο μάθημα πραγματοποιείται εφόσον έχουν περάσει τρεις ώρες από το κολατσιό ή το γεύμα.

Στον χώρο του κολυμβητηρίου τα παιδιά φορούν μαγιό, σκουφάκι και σαγιονάρες και εισέρχονται στην πισίνα πάντοτε με την παρουσία και την καθοδήγηση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού. Γύρω από την πισίνα κινούνται προσεκτικά και αποφεύγουν το τρέξιμο.

Κλειστό Γυμναστήριο

Η χρήση του Κλειστού Γυμναστηρίου γίνεται αποκλειστικά για τα αθλήματα Μπάσκετ και Βόλεϊ. Προϋπόθεση αποτελεί η κατάλληλη ενδυμασία με υποδήματα που μειώνουν την πιθανότητα τραυματισμού, κατάλληλα για το εκάστοτε άθλημα και για χρήση σε παρκέ.

Στις κερκίδες του Κλειστού Γυμναστηρίου απαγορεύεται η κατανάλωση φαγητού ή ροφημάτων.

Θέατρο

Κατά τη διάρκεια εκδηλώσεων στο Θέατρο του Σχολείου, οι μαθητές προσέρχονται εγκαίρως, κάθονται στις θέσεις που τους υποδεικνύονται και φροντίζουν να διατηρούν την ησυχία και την προσοχή τους, ώστε όλοι να μπορούν να παρακολουθούν απρόσκοπτα την εκδήλωση.

Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης δεν καταναλώνονται τρόφιμα, χυμοί ή νερό. Κατά την αποχώρηση, οι μαθητές φροντίζουν να αφήνουν τον χώρο καθαρό και να παίρνουν μαζί τους τα προσωπικά τους αντικείμενα.

Στις παραστάσεις και τις σχολικές εορτές οι μαθητές ακολουθούν τις οδηγίες των υπεύθυνων εκπαιδευτικών και όσων έχουν αναλάβει την οργάνωση, συμβάλλοντας στην ομαλή διεξαγωγή της εκδήλωσης.

Βιβλιοθήκη

Στο Σχολικό Συγκρότημα Νηπιαγωγείου - Δημοτικού λειτουργεί οργανωμένη Βιβλιοθήκη - Αναγνωστήριο, η οποία αποτελεί χώρο μελέτης, έρευνας και φιλιαναγνωσίας. Οι μαθητές μπορούν να δανείζονται ένα βιβλίο κάθε φορά, κατόπιν συνεννόησης με τον Υπεύθυνο Βιβλιοθήκης.

Η διάρκεια του δανεισμού ορίζεται σε δύο (2) εβδομάδες και μπορεί να ανανεωθεί, εφόσον το βιβλίο δεν έχει ζητηθεί από άλλον μαθητή. Οι μαθητές οφείλουν να επιστρέφουν τα βιβλία εμπρόθεσμα και σε άριστη κατάσταση.

Σε περίπτωση απώλειας ή φθοράς, το βιβλίο αντικαθίσταται με έξοδα των γονέων/κηδεμόνων. Η καθυστέρηση ή αμέλεια επιστροφής ενδέχεται να επιφέρει προσωρινό αποκλεισμό από τον δανεισμό.

Η Βιβλιοθήκη είναι χώρος μελέτης και οι μαθητές φροντίζουν να διατηρούν ένα ήρεμο περιβάλλον που επιτρέπει σε όλους να διαβάζουν και να εργάζονται. Για λόγους καθαριότητας και προστασίας του υλικού της Βιβλιοθήκης, δεν καταναλώνονται τρόφιμα, χυμοί ή άλλα ροφήματα στον χώρο.

Υλικές Φθορές

Σε περίπτωση που προκληθεί υλική φθορά σε περιουσία του Σχολείου, το περιστατικό συζητείται με τον μαθητή, ώστε να διερευνηθούν οι συνθήκες υπό τις οποίες συνέβη και να αναδειχθεί, όπου χρειάζεται, η σημασία της φροντίδας του σχολικού χώρου και του εξοπλισμού.

Όταν η φθορά είναι σκόπιμη ή επαναλαμβάνεται, το περιστατικό εξετάζεται πιο αναλυτικά και μπορεί να ακολουθήσουν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες. Ανάλογα με τη φύση και την έκταση της ζημιάς, το Σχολείο επικοινωνεί με τους γονείς/κηδεμόνες και μπορεί να ζητηθεί η κάλυψη του κόστους αποκατάστασης.

Υγεία και Ασφάλεια

Η ασφάλεια και η υγεία των μαθητών και εργαζομένων της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης αποτελούν πρωταρχικό και αδιαπραγμάτευτο μέλημά μας. Οι μαθητές καλύπτονται με ιδιωτική ιατρο-νοσοκομειακή ασφάλιση για ατυχήματα που μπορεί να συμβούν από τη στιγμή της παραλαβής τους από το σχολικό λεωφορείο έως την ώρα παράδοσής τους στο σπίτι, δηλαδή καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής ημέρας, τόσο εντός του Σχολείου όσο και κατά τις εκδρομές και εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Ιατρείο

Στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση λειτουργεί ιατρείο με παρουσία Σχολικής Νοσηλεύτριας καθ' όλη τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος. Η Νοσηλεύτρια παρέχει πρώτες βοήθειες σε έκτακτες περιπτώσεις και φροντίζει για την άμεση αντιμετώπιση οποιουδήποτε περιστατικού σχετίζεται με την υγεία των μαθητών. Ενημερώνεται από το δελτίο υγείας που κατατίθεται κατά την εγγραφή κάθε μαθητή, ώστε να γνωρίζει τυχόν ιατρικά θέματα, αλλεργίες ή άλλες ιδιαίτερες καταστάσεις που απαιτούν ειδική μέριμνα.

Οι μαθητές επισκέπτονται το Ιατρείο μόνο όταν συντρέχει σοβαρός λόγος και πάντα κατόπιν άδειας από τον εκπαιδευτικό. Για την ασφάλεια των μαθητών, η μετάβαση στο

Ιατρείο πραγματοποιείται πάντοτε με τη συνοδεία της επιστάτριας του Δημοτικού. Δεν επιτρέπεται η παραμονή συμμαθητών έξω από το Ιατρείο.

Οι γονείς/κηδεμόνες μαθητών με χρόνιο νόσημα, σοβαρή αλλεργία ή άλλο σοβαρό πρόβλημα υγείας υποχρεούνται να καταθέτουν στη σχολική μονάδα σχετική βεβαίωση από τον θεράποντα ιατρό, συνοδευόμενη από αναλυτικές οδηγίες για την αντιμετώπιση τυχόν εκτάκτων περιστατικών που σχετίζονται με την υγεία του μαθητή και ενδέχεται να συμβούν κατά τη διάρκεια της φοίτησης στο σχολείο.

Σε περίπτωση ασθένειας ο μαθητής μεταβαίνει στο Ιατρείο για την απαιτούμενη φροντίδα και ενημερώνονται άμεσα οι γονείς. Ο μαθητής που ασθενεί και δεν είναι σε θέση να επιστρέψει στην τάξη του, παραμένει στο Ιατρείο υπό τη φροντίδα της Σχολικής Νοσηλεύτριας έως την αποχώρησή του. Σε περίπτωση που η ασθένεια είναι μεταδοτική ή η κατάστασή του δεν του επιτρέπει να επιβιβαστεί και να μεταφερθεί με το σχολικό λεωφορείο, η αποχώρηση πρέπει να πραγματοποιηθεί με ευθύνη των γονέων και με ίδιο μέσο.

Στον χώρο του ιατρείου του Γυμνασίου-Λυκείου φυλάσσεται μηχανήμα Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (ΑΕΑ), το οποίο είναι διαθέσιμο για την αντιμετώπιση επείγουσας κατάστασης καρδιοαναπνευστικής ανακοπής. Σημαντικός αριθμός μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού έχει λάβει την απαιτούμενη εκπαίδευση στη χρήση του ΑΕΑ, σύμφωνα με τις προδιαγραφές του European Resuscitation Council (ERC).

Το Σχολείο λαμβάνει όλα τα ενδεδειγμένα μέτρα για την πρόληψη ατυχημάτων, ωστόσο είναι πιθανό να προκύψουν περιστατικά κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας. Σε περίπτωση ατυχήματος, ο μαθητής αντιμετωπίζεται άμεσα στο Ιατρείο από τη Νοσηλεύτρια του Σχολείου, με την παροχή Πρώτων Βοηθειών. Οι γονείς ή κηδεμόνες ενημερώνονται για την κατάσταση του μαθητή και τις συνθήκες του συμβάντος.

Σε περίπτωση που, κατά την κρίση της Νοσηλεύτριας, απαιτείται διακομιδή σε μονάδα υγείας, καλείται το ΕΚΑΒ. Ο μαθητής συνοδεύεται από εκπαιδευτικό και οι γονείς ειδοποιούνται αμέσως. Εάν δεν καταστεί δυνατή η άμεση επικοινωνία με τους γονείς, ο μαθητής διακομίζεται σε Δημόσιο Νοσοκομείο, όπου ενημερώνονται εκ νέου οι γονείς μόλις αυτό καταστεί εφικτό.

Φαρμακευτική Αγωγή

Η μεταφορά φαρμάκων στο Σχολείο επιτρέπεται αποκλειστικά όταν είναι απολύτως αναγκαία για λόγους υγείας του μαθητή. Σε περίπτωση που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή για μία ή περισσότερες ημέρες, ο γονέας παραδίδει στη συνοδό το πρωί τα φάρμακα που πρέπει να λάβει το παιδί κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας, προκειμένου η συνοδός να τα παραδώσει στη Νοσηλεύτρια. Το φάρμακο πρέπει πάντα να συνοδεύεται με ενυπόγραφο σημείωμα του γονέα σε κλειστό φάκελο, στο οποίο αναγράφονται το όνομα του παιδιού, η ακριβής δοσολογία, οι ώρες χορήγησης και οι

πιθανές παρενέργειες. Όλα τα φάρμακα πρέπει να φέρουν ευδιάκριτα το ονοματεπώνυμο του μαθητή, καταγράφονται σε ειδικό αρχείο, ελέγχονται και φυλάσσονται με ασφάλεια από το αρμόδιο προσωπικό.

Η χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής από το προσωπικό του Σχολείου, όπου αυτό κρίνεται απολύτως αναγκαίο, προϋποθέτει την προσκόμιση ιατρικής γνωμάτευσης και την υπογραφή **ειδικής υπεύθυνης δήλωσης** των γονέων ή κηδεμόνων, στην οποία θα δηλώνεται ρητά η συναίνεσή τους και θα απαλλάσσεται το Σχολείο από κάθε ευθύνη για επιπλοκές, καθόσον οι εκπαιδευτικοί δεν διαθέτουν ιατρική ιδιότητα ούτε επαρκή εκπαίδευση για τέτοιες πράξεις.

Σε περίπτωση μη τήρησης των ανωτέρω, το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να μη χορηγήσει κανενός είδους φαρμακευτική αγωγή, εφόσον αυτό ενδέχεται να εκθέσει σε κίνδυνο τον μαθητή ή το προσωπικό του Σχολείου.

Ψυχολογική Υποστήριξη

Στο Σχολείο μας λειτουργεί Κέντρο Ψυχοπαιδαγωγικής και Συμβουλευτικής με ειδικευμένη στα προβλήματα της παιδικής και εφηβικής ηλικίας εκπαιδευτική ψυχολόγο, όπου μπορεί να αποταθεί όποιος μαθητής ή και γονέας νιώθει την ανάγκη να μιλήσει μ' έναν ειδικό για όποιο πρόβλημα τον απασχολεί.

Η υπεύθυνη του Κέντρου συνεργάζεται στενά με τους μαθητές, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση οποτεδήποτε προκύψει κάποιο πρόβλημα. Οι γονείς που επιθυμούν να έχουν μια συνάντηση με την Υπεύθυνη του Κέντρου μπορούν να την προγραμματίζουν μέσω της Γραμματείας της βαθμίδας στην οποία φοιτά το παιδί τους.

Παρακαλούνται να τηρούν αυστηρά την ώρα των συναντήσεων, όπως αυτή προσδιορίζεται από το Σχολείο. Καθ' όλη τη λειτουργία του Κέντρου τηρείται αυστηρά το απόρρητο και η δεοντολογία του επαγγέλματος του ψυχολόγου. Η συνεργασία βασίζεται στην εμπιστοσύνη, τον σεβασμό και την ειλικρινή επικοινωνία, στοιχεία απαραίτητα για την αποτελεσματική υποστήριξη των μαθητών και των οικογενειών τους.

Είσοδος-Έξοδος από το Σχολείο

Μετά την πρωινή προσέλευση, η έξοδος μαθητή από το Σχολείο χωρίς τη σχετική ειδική άδεια από τη Διεύθυνση δεν επιτρέπεται για κανέναν λόγο.

Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του Σχολείου, ο φύλακας επιτρέπει :

- την είσοδο των μαθητών που για οποιοδήποτε λόγο έχουν καθυστερήσει.
- την έξοδο μόνο των μαθητών που συνοδεύονται από ενήλικα και αποχωρούν μετά από άδεια της Διεύθυνσης.
- την είσοδο γονέων και επισκεπτών με την επίδειξη του Δελτίου Ταυτότητάς τους ή άλλου αποδεικτικού εγγράφου ταυτοποίησης.

Αντιμετώπιση Έκτακτων Καταστάσεων

Οι Διευθυντές των Βαθμίδων, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου, προβαίνουν σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, οι Διευθυντές ενημερώνουν τους μαθητές, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές, Προϊστάμενοι οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας κτλ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Μεταφορά Μαθητών

Μεταφορά με Σχολικό Λεωφορείο

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση μεριμνά διαρκώς για την ασφάλεια των μαθητών της, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στην ασφαλή μεταφορά τους. Οι οδηγοί των σχολικών λεωφορείων αξιολογούνται τακτικά και ακολουθούν πιστά τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας (τήρηση ορίων ταχύτητας κ.ά.), έχοντας πλήρη επίγνωση της ευθύνης που συνεπάγεται η μεταφορά παιδιών. Τα σχολικά οχήματα συντηρούνται συστηματικά και ελέγχονται τεχνικά σε τακτά διαστήματα από πιστοποιημένα συνεργεία και την επίσημη αντιπροσωπεία, ενώ διατηρείται αναλυτικό αρχείο ιστορικού κάθε οχήματος. Όλα τα σχολικά είναι ασφαλισμένα και υπόκεινται σε μηνιαίους και εβδομαδιαίους ελέγχους.

Όλοι οι οδηγοί διαθέτουν νόμιμη άδεια, αποδεδειγμένη εμπειρία σε σχολικά οχήματα και έχουν αξιολογηθεί πριν αναλάβουν καθήκοντα. Η χρήση ζώνης ασφαλείας είναι υποχρεωτική για οδηγούς, συνοδούς και μαθητές.

Ο προγραμματισμός των δρομολογίων πραγματοποιείται από το Γραφείο Κίνησης με βασικά κριτήρια την ασφάλεια των μαθητών και την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου, βάσει των Δηλώσεων Εγγραφής και Επανεγγραφής που έχουν κατατεθεί έως τις **30 Ιουνίου**. Ο σχεδιασμός ισχύει αποκλειστικά για το σχολικό έτος στο οποίο αναφέρεται. Αιτήματα που υποβάλλονται μετά την **30ή Ιουνίου** ικανοποιούνται μόνον εφόσον το

επιτρέπουν ο προγραμματισμός των δρομολογίων και η διαθεσιμότητα θέσεων. Σε διαφορετική περίπτωση, το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να μην εντάξει τον μαθητή σε δρομολόγιο.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα τροποποίησης των δρομολογίων καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, κατόπιν ενημέρωσης των γονέων, με γνώμονα την καλύτερη δυνατή εξυπηρέτηση και ασφάλεια των μαθητών.

Η επιβίβαση και αποβίβαση των μαθητών πραγματοποιείται σε προκαθορισμένες στάσεις, οι οποίες αποτελούν σημεία παραλαβής και όχι απαραίτητα τη διεύθυνση κατοικίας των μαθητών. Απαγορεύεται η αποβίβαση σε στάσεις διαφορετικές από αυτές που έχουν δηλωθεί ή η χρήση διαφορετικού σχολικού λεωφορείου από εκείνο που έχει συμφωνηθεί.

Μικρές χρονικές αποκλίσεις στα δρομολόγια θεωρούνται αναμενόμενες την πρώτη εβδομάδα λειτουργίας ή σε περιπτώσεις έκτακτων συνθηκών (π.χ. καιρικά φαινόμενα, αυξημένη κίνηση κτλ.).

Η τήρηση των κανόνων μεταφοράς με το σχολικό λεωφορείο είναι σημαντική για την ασφάλεια και την άνεση όλων των μαθητών. Κατά τη διάρκεια της διαδρομής, οι μαθητές ακολουθούν τις οδηγίες του οδηγού και της συνοδού, παραμένουν καθισμένοι στις θέσεις τους, φορούν τη ζώνη ασφαλείας και συμβάλλουν στη διατήρηση ενός ήρεμου κλίματος.

Σε περίπτωση συμπεριφοράς που δυσκολεύει την ασφαλή μετακίνηση, η συνοδός ενημερώνει τη Διεύθυνση και το περιστατικό αντιμετωπίζεται παιδαγωγικά, ιδιαίτερα όταν επαναλαμβάνεται.

Οι μαθητές χρειάζεται να βρίσκονται εγκαίρως στη στάση, καθώς το σχολικό λεωφορείο δεν μπορεί να παραμένει πέρα από τον προβλεπόμενο χρόνο αναχώρησης. Με τον τρόπο αυτό διατηρείται η ομαλή ροή του δρομολογίου για όλες τις οικογένειες και διασφαλίζεται η έγκαιρη άφιξη στο Σχολείο.

Οι θέσεις των μαθητών στο σχολικό λεωφορείο καθορίζονται από τη συνοδό και πρέπει να τηρούνται με συνέπεια. Οι μαθητές φορούν πάντα τη ζώνη ασφαλείας και παραμένουν καθιστοί καθ' όλη τη διάρκεια της διαδρομής. Συνομιλούν χαμηλόφωνα, χωρίς να ενοχλούν τους συμμαθητές τους, ιδιαίτερα τους μικρότερους, και συμβάλλουν στη διατήρηση ήρεμου κλίματος. Για λόγους ασφαλείας, δεν επιτρέπεται η χρήση ραδιοφώνου ή άλλης συσκευής που παράγει ήχο και μπορεί να αποσπάσει την προσοχή του οδηγού.

Η συνοδός υποστηρίζει τα μικρότερα παιδιά, όπου χρειάζεται, κατά την επιβίβαση και την τακτοποίησή τους στο σχολικό λεωφορείο. Καθώς οι μαθητές μεγαλώνουν, ενθαρρύνονται να αναλαμβάνουν σταδιακά οι ίδιοι τη μεταφορά και την τακτοποίηση της σχολικής τους τσάντας, καλλιεργώντας την αυτονομία και την υπευθυνότητά τους. Φυσικά, η συνοδός είναι πάντα διαθέσιμη να βοηθήσει όταν υπάρχει πραγματική ανάγκη, όπως σε περίπτωση τραυματισμού ή άλλης ιδιαίτερης δυσκολίας.

Οι τσάντες και άλλες αποσκευές πρέπει να τοποθετούνται έτσι ώστε να μην εμποδίζουν την ασφαλή επιβίβαση και αποβίβαση. Επιπλέον, για λόγους ασφάλειας, δεν επιτρέπεται η μεταφορά ογκωδών τσαντών με το σχολικό με άλλα είδη (π.χ. δώρα για όλη την τάξη, κεράσματα σε μεγάλα ατομικά σακουλάκια, ογκώδεις κατασκευές - εργασίες), πέρα από τις σχολικές τσάντες και τις τσάντες δραστηριοτήτων των παιδιών.

Για την ασφαλή και ομαλή μετακίνηση των μαθητών με τα σχολικά λεωφορεία, είναι σημαντικό να τηρούνται οι ακόλουθοι κανόνες:

- Οι μαθητές προσέρχονται εγκαίρως στο σημείο επιβίβασης το πρωί και, κατά την αποχώρηση από το Σχολείο, φροντίζουν να επιβιβάζονται χωρίς καθυστέρηση, ώστε να τηρείται ο προγραμματισμός των δρομολογίων.
- Καθ' όλη τη διάρκεια της διαδρομής, οι μαθητές παραμένουν καθισμένοι στις θέσεις τους και χρησιμοποιούν τη ζώνη ασφαλείας. Σε περίπτωση ελέγχου από την Τροχαία και διαπίστωσης σχετικής παράβασης, το προβλεπόμενο πρόστιμο επιβαρύνει τους γονείς των μαθητών που δεν τήρησαν τον συγκεκριμένο κανόνα.
- Οι μαθητές επικοινωνούν με τον οδηγό, τη συνοδό και τους συμμαθητές τους με ευγένεια και σεβασμό, αποφεύγοντας προσβλητική, απειλητική ή υβριστική γλώσσα, καθώς και οποιαδήποτε μορφή σωματικής ή λεκτικής βίας. Παράλληλα, αποφεύγουν συμπεριφορές που μπορεί να ενοχλήσουν τους άλλους μαθητές ή να αποσπάσουν την προσοχή του οδηγού.
- Οι μαθητές φροντίζουν να διατηρούν το σχολικό λεωφορείο καθαρό και σε καλή κατάσταση και αποφεύγουν ενέργειες που μπορεί να προκαλέσουν φθορά ή ρύπανση, όπως αναγραφή ή χάραξη συμβόλων και συνθημάτων, εσκεμμένη ρίψη αντικειμένων ή πρόκληση ζημιών. Σε περίπτωση φθοράς, το Σχολείο μπορεί να ζητήσει την κάλυψη του κόστους αποκατάστασης.
- Για λόγους ασφαλείας, κατά τη διάρκεια της διαδρομής δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού ή ροφημάτων, ενώ στιλό, μολύβια και άλλα αιχμηρά αντικείμενα παραμένουν μέσα στη σχολική τσάντα.
- Σε περίπτωση προβλήματος κατά τη διάρκεια της διαδρομής, οι μαθητές απευθύνονται στη συνοδό και ακολουθούν τις οδηγίες της.
- Κατά την αποβίβαση, οι μαθητές φροντίζουν, με την προτροπή της συνοδού, να παίρνουν μαζί τους όλα τα προσωπικά τους αντικείμενα. Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη για αντικείμενα που τυχόν ξεχαστούν στο σχολικό λεωφορείο.
- Τόσο κατά την επιβίβαση και την αποβίβαση, όσο και κατά τη διάρκεια του δρομολογίου, οι μαθητές συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό προς τους πεζούς και τους οδηγούς.

Σε περίπτωση που οι παραπάνω κανόνες δεν τηρούνται, το περιστατικό εξετάζεται παιδαγωγικά, λαμβάνοντας υπόψη την ηλικία του παιδιού, τη φύση, τη σοβαρότητα και

τη συχνότητα της συμπεριφοράς. Όπου κρίνεται απαραίτητο, και πάντοτε κατόπιν ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων, η Διεύθυνση του Σχολείου μπορεί να αποφασίσει τον προσωρινό περιορισμό ή την αναστολή της δυνατότητας χρήσης του σχολικού λεωφορείου.

Για λόγους ασφάλειας, οι μαθητές του Δημοτικού παραδίδονται κατά την αποβίβασή τους **αποκλειστικά σε ενήλικο πρόσωπο**, το οποίο έχει δηλωθεί από τον γονέα/κηδεμόνα στο Σχολείο. Σε περίπτωση που απαιτείται αλλαγή του προσώπου παραλαβής, ο γονέας ή κηδεμόνας οφείλει να ενημερώσει εγκαίρως το Σχολείο σύμφωνα με τη διαδικασία που αυτό ορίζει.

Σε περίπτωση βλάβης σχολικού λεωφορείου το όχημα ακινητοποιείται άμεσα και εφαρμόζεται σχέδιο ασφαλούς αντικατάστασης και μεταφοράς των μαθητών, με παράλληλη ενημέρωση των γονέων.

Κατά το σχόλασμα, οι μαθητές οφείλουν να επιβιβάζονται χωρίς καθυστέρηση στο λεωφορείο. Η αναχώρηση για το Νηπιαγωγείο - Δημοτικό γίνεται από τον Χώρο Στάθμευσης 2.

Στην περίπτωση που χρειαστεί έκτακτη μετακίνηση μαθητών μεταξύ του Σχολικού Συγκροτήματος 1 και 2, η απόσταση αυτή καλύπτεται με Σχολικό Λεωφορείο όπου συνοδός ορίζεται ο εκάστοτε υπεύθυνος εκπαιδευτικός.

Αλλαγή σχολικού λεωφορείου - Αλλαγή στάσης επιβίβασης - αποβίβασης:

Δεν επιτρέπεται η αλλαγή σχολικού λεωφορείου ή αλλαγή στάσης. Τα συγκεκριμένα σημεία επιβίβασης και αποβίβασης έχουν συμφωνηθεί εκ των προτέρων με τους γονείς και δεν μπορούν να αλλάξουν χωρίς προηγούμενη συνεννόηση με το Σχολείο.

Χρήση κινητού τηλεφώνου

Η χρήση κινητού τηλεφώνου δεν επιτρέπεται στο σχολικό πλαίσιο, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Εάν ένας μαθητής χρειαστεί να επικοινωνήσει για σοβαρό λόγο με τους γονείς του, μπορεί να χρησιμοποιήσει το κινητό τηλέφωνο της Συνοδού για μια σύντομη συνεννόηση.

Για την προστασία της ιδιωτικότητας και των προσωπικών δεδομένων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, δεν επιτρέπεται η βιντεοσκόπηση, η καταγραφή συνομιλιών ή η λήψη φωτογραφιών με κινητό τηλέφωνο ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή.

Μεταφορά με ίδιο μέσο

Η έγκαιρη προσέλευση στο Σχολείο είναι βασική υποχρέωση των γονέων του μαθητή.

Οι γονείς που έχουν επιλέξει να μεταφέρουν τα παιδιά τους στο Σχολείο με ίδιο μέσο, είτε σε καθημερινή βάση είτε εκτάκτως, οφείλουν να φροντίζουν ώστε η άφιξή τους να γίνεται το αργότερο έως τις 08:10. Μετά τις 08:15, η παρουσία και η κυκλοφορία Ι.Χ. επί

της οδού Χρυσανθέμων, καθώς και η στάθμευση στο πάρκινγκ, προκαλεί σοβαρή δυσχέρεια στη ροή και την έγκαιρη άφιξη των σχολικών λεωφορείων, θέτοντας σε κίνδυνο την ομαλή και ασφαλή μετακίνηση όλων των μαθητών. Παρακαλούμε για τη συνεπή τήρηση του χρονοδιαγράμματος.

Για την ασφαλή και εύρυθμη μετακίνηση των μαθητών, τα Ι.Χ. οχήματα πρέπει να κινούνται και να σταθμεύουν στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο στάθμευσης επισκεπτών, σύμφωνα με τις υποδείξεις των υπευθύνων.

Οι οδηγοί οφείλουν να κινούνται με ιδιαίτερα χαμηλή ταχύτητα τόσο εντός των χώρων στάθμευσης όσο και επί της οδού Χρυσανθέμων, λαμβάνοντας υπόψη την παρουσία μαθητών και πεζών. Η ασφάλεια των παιδιών, των εκπαιδευτικών και των άλλων γονέων αποτελεί απόλυτη προτεραιότητα.

Κατά την κίνησή τους στον χώρο στάθμευσης, γονείς και μαθητές οφείλουν να ακολουθούν τις οδηγίες των υπευθύνων και να χρησιμοποιούν αποκλειστικά τον λευκό οριοθετημένο διάδρομο πεζών, αποφεύγοντας τη διέλευση ανάμεσα στα σταθμευμένα ή κινούμενα οχήματα.

Παραλαβή και Παράδοση Μαθητών

Κατά την αποχώρηση των μαθητών, εφαρμόζεται υποχρεωτικά η διαδικασία που έχει οριστεί από το Σχολείο για λόγους ασφάλειας, εποπτείας και εύρυθμης λειτουργίας. Ειδικότερα, προτεραιότητα στην αποχώρηση έχουν οι μαθητές που μετακινούνται με το σχολικό λεωφορείο, ενώ οι μαθητές που αποχωρούν με ίδιο μέσο παραμένουν στην αίθουσα και αποχωρούν μετά την πάροδο περίπου ενός (1) λεπτού, σύμφωνα με τις οδηγίες των εκπαιδευτικών. Οι γονείς/κηδεμόνες παρακαλούνται να ακολουθούν τη διαδικασία αποχώρησης που έχει οριστεί από το Σχολείο, ώστε να διευκολύνεται η ομαλή και ασφαλής αποχώρηση όλων των μαθητών. Για τον λόγο αυτό, είναι σημαντικό να τηρείται η προβλεπόμενη σειρά και ο τρόπος αποχώρησης, χωρίς παρεμβάσεις που μπορεί να δυσκολέψουν τη διαδικασία. Η αποχώρηση πραγματοποιείται από την καθορισμένη έξοδο και μέσω της διαδρομής που έχει προβλεφθεί από το Σχολείο για τον σκοπό αυτό.

Είσοδος γονέων/κηδεμόνων κατά την αποχώρηση

Για λόγους ασφάλειας και ορθής εποπτείας των μαθητών, η είσοδος γονέων/κηδεμόνων στον σχολικό χώρο κατά την ώρα της αποχώρησης πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της αναχώρησης των σχολικών λεωφορείων.

Η διαδικασία αυτή συμβάλλει στην αποφυγή συνωστισμού και στη διευκόλυνση της ασφαλούς και οργανωμένης αποχώρησης όλων των μαθητών.

Προθεσμία παραλαβής μαθητών που αποχωρούν με ίδιο μέσο

Η παραλαβή των μαθητών που αποχωρούν με ίδιο μέσο είναι σημαντικό να ολοκληρώνεται έως τις 16:20. Είναι σημαντικό οι γονείς/κηδεμόνες να τηρούν την ώρα αυτή, καθώς μετά τη λήξη του σχολικού ωραρίου δεν προβλέπεται οργανωμένη υπηρεσία απογευματινής φύλαξης. Ως εκ τούτου, μετά την ανωτέρω ώρα, το Σχολείο δεν αναλαμβάνει ευθύνη παραμονής, επιτήρησης ή φύλαξης μαθητή εντός του σχολικού χώρου.

Με το πέρας του διδακτικού προγράμματος, οι μαθητές που αποχωρούν με ίδιο μέσο κατευθύνονται στον προβλεπόμενο χώρο αναμονής και παραμένουν εκεί μέχρι την άφιξη των γονέων/ κηδεμόνων τους. Κατά την αναμονή, ακολουθούν τις οδηγίες των υπεύθυνων εκπαιδευτικών ή του προσωπικού εποπτείας και παραμένουν στον καθορισμένο χώρο. Για λόγους ασφάλειας και εποπτείας, κατά το διάστημα αυτό δεν παραμένουν στις αίθουσες ούτε μετακινούνται χωρίς λόγο σε άλλους χώρους του Σχολείου και δεν χρησιμοποιούν τα γήπεδα ή το προαύλιο για παιχνίδι.

Για λόγους ασφάλειας, δεν επιτρέπεται η έξοδος μαθητών από το σχολείο χωρίς την παρουσία γονέα, κηδεμόνα ή ενήλικου προσώπου νομίμως εξουσιοδοτημένου από την οικογένεια. Το Σχολείο φέρει ευθύνη για την παράδοση του μαθητή μόνο σε πρόσωπα των οποίων τα στοιχεία έχουν δηλωθεί εγγράφως κατά την εγγραφή ή έχουν κοινοποιηθεί με υπεύθυνη δήλωση από τους γονείς. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει συνοδός κατά την ώρα αποχώρησης, ο μαθητής παραμένει υπό επιτήρηση στον χώρο αναμονής έως την άφιξη υπεύθυνου ενήλικα.

Ζώνες Άφιξης και Αποχώρησης

Πρωινή Προσέλευση:

07:45–08:10: Άφιξη μαθητών που προσέρχονται με ίδιο μέσο

08:10–08:25: Άφιξη σχολικών λεωφορείων

Μεσημεριανή αποχώρηση

15:50–16:00: Αποχώρηση σχολικών λεωφορείων

16:00: Έναρξη παραλαβής μαθητών που αποχωρούν με ίδιο μέσο

16:00–16:20: Παραλαβή μαθητών που αποχωρούν με ίδιο μέσο

Αλλαγές Τρόπου Μετακίνησης

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης που απαιτεί αλλαγή στον τρόπο αποχώρησης του μαθητή, ο γονέας/κηδεμόνας ενημερώνει τηλεφωνικά τη Γραμματεία το αργότερο έως τις 11:00 π.μ., ώστε να υπάρχει ο απαραίτητος χρόνος για την ασφαλή οργάνωση της αποχώρησης.

Αιτήματα που γνωστοποιούνται την ώρα του σχολάσματος ενδέχεται να μην μπορούν να εξυπηρετηθούν, καθώς εκείνη τη στιγμή βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη η οργανωμένη διαδικασία αναχώρησης των μαθητών.

Τις ημέρες που το σχόλασμα γίνεται νωρίτερα (π.χ. αποκριάτικη γιορτή, Χριστούγεννα, εθνικές εορτές, Πάσχα),, τυχόν αλλαγές χρειάζεται να γνωστοποιούνται γραπτώς από την προηγούμενη ημέρα. Τις ημέρες αυτές δεν επιτρέπονται τηλεφωνήματα κατά τη διάρκεια της ημέρας για αλλαγές.

Οι γονείς οφείλουν να γνωρίζουν ότι τα δρομολόγια των σχολικών λεωφορείων επανεξετάζονται στο τέλος κάθε σχολικού έτους ως προς τον χρόνο, την απόσταση και τον αριθμό των μαθητών, και αναπροσαρμόζονται κατάλληλα με τροποποιήσεις στις στάσεις και στα ωράρια. Τα σημεία και οι ώρες επιβίβασης και αποβίβασης καταγράφονται και γνωστοποιούνται στους γονείς στην αρχή της χρονιάς, μαζί με τα κινητά τηλέφωνα των συνοδών. Σε περίπτωση αλλαγής κατοικίας, οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν άμεσα τη Γραμματεία και το Γραφείο Κίνησης, ώστε να καθοριστούν οι νέες στάσεις και ώρες.

Σε περίπτωση ακραίων καιρικών φαινομένων (όπως χιονόπτωση ή παγετός), τα σχολικά λεωφορεία θα παραλαμβάνουν τους μαθητές αποκλειστικά από τα προκαθορισμένα σημεία συνάντησης. Τα σημεία αυτά έχουν οριστεί από το Σχολείο ύστερα από προσεκτική μελέτη, **με κύριο κριτήριο την ασφάλεια των παιδιών**. Για τον λόγο αυτό, αιτήματα γονέων προς τον οδηγό ή τη συνοδό, προκειμένου το λεωφορείο να αλλάξει διαδρομή και να περάσει από δρόμο της επιλογής τους κατά τη διάρκεια τέτοιων καιρικών συνθηκών, δεν θα γίνονται αποδεκτά.

Περιπτώσεις Διακοπής Χρήσης Σχολικού Λεωφορείου

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να διακόψει τη χρήση του σχολικού λεωφορείου σε μαθητή στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- Με απόφαση Διευθυντή εξαιτίας ανάρμοστης συμπεριφοράς που παρατηρείται επανειλημμένα κατά τη διάρκεια της διαδρομής, παρά τις συστάσεις της συνοδού, των εκπαιδευτικών και των Διευθυντών προς τον μαθητή. Ασφαλώς έχει προηγηθεί η σχετική ενημέρωση εκ μέρους των υπευθύνων προς τους γονείς.
- Με απόφαση του Υπευθύνου του Γραφείου Κίνησης εξαιτίας συμπεριφοράς που θέτει σε κίνδυνο την οδική ασφάλεια και συνεπώς τη σωματική ακεραιότητα των συμμαθητών του, της συνοδού, του οδηγού καθώς και του ιδίου. Ασφαλώς έχει προηγηθεί η σχετική ενημέρωση εκ μέρους των υπευθύνων προς τους γονείς.
- Εξαιτίας οικονομικής ασυνέπειας, παρά τις επανειλημμένες ειδοποιήσεις.

Η τιμολογιακή πολιτική σε όλες τις τάξεις εξετάζεται κάθε χρόνο, με στόχο να εξασφαλίζεται ένα συνεχώς βελτιούμενο περιβάλλον εκπαίδευσης για τη μαθητική κοινότητα της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης. Τα διδάκτρα καθορίζονται και ανακοινώνονται από τη Διοίκηση κάθε Φεβρουάριο, πριν από την έναρξη της διαδικασίας εγγραφών/επανεγγραφών και τίθενται σε ισχύ για το επόμενο σχολικό έτος, με ρητή αναφορά σε τυχόν αναπροσαρμογή τους ή μη.

Με την αποδοχή του Οικονομικού Διακανονισμού μέσω της υπογραφής της Κάρτας Διδάκτρων, ο γονέας δεσμεύεται για την καταβολή των διδάκτρων στα χρονικά πλαίσια που τίθενται από την πολιτική διδάκτρων του Σχολείου. Η καταβολή των διδάκτρων πραγματοποιείται σε 4 δόσεις. Η ρύθμιση των διδάκτρων σε δόσεις έχει σχεδιαστεί αφενός για τη διευκόλυνση των οικονομικά υπόχρεων γονέων/κηδεμόνων, αφετέρου για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου και την κάλυψη των λειτουργικών του αναγκών. Όλες οι ημερομηνίες πληρωμής λογίζονται ως **δήλες ημέρες**, κατά την έννοια του άρθρου 340 ΑΚ.

Η πρώτη δόση καταβάλλεται σύμφωνα με το χρονικό πλαίσιο που ορίζεται από την Αίτηση Εγγραφής ή/και τη Δήλωση Επανεγγραφής προκειμένου να δεσμευτεί η θέση του μαθητή για την επόμενη σχολική χρονιά. Σε περίπτωση ανάκλησης της Δήλωσης Επανεγγραφής η καταβληθείσα δόση-προκαταβολή δεν επιστρέφεται μετά την καταληκτική ημερομηνία που αναφέρεται στην κάρτα διδάκτρων και καταπίπτει κατ' άρθρο 398 ΑΚ ως ποινή μεταμέλειας υπέρ του Σχολείου.

Κάθε τμηματική καταβολή γονέα/κηδεμόνα καταλογίζεται κατά προτεραιότητα στην παλαιότερη χρονικά οφειλή διδάκτρων του παιδιού. Σε περίπτωση που φοιτούν στο Σχολείο περισσότερα παιδιά της ίδιας οικογένειας, το καταβαλλόμενο ποσό επιμερίζεται αναλογικά (δηλαδή διαιρείται) με τον αριθμό των παιδιών και καλύπτει αντίστοιχο μέρος των παλαιότερων οφειλών διδάκτρων για το καθένα.

Σε περίπτωση απομάκρυνσης μαθητή μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, σύμφωνα με τις προβλέψεις του άρθρου 7 παρ. 3 ν. 4713/2020, ο οικονομικά υπόχρεος καταβάλλει αναλογικά το ποσό που αντιστοιχεί στο χρονικό διάστημα φοίτησης.

Για ειδικούς διακανονισμούς οι γονείς πρέπει να απευθύνονται στο τμήμα Οικονομικών Υπηρεσιών.

Σε περίπτωση μη εξόφλησης των διδάκτρων το Σχολείο διατηρεί τη δυνατότητα να ασκήσει κάθε νόμιμο δικαίωμά του.

Σε περιπτώσεις **ανωτέρας βίας** (π.χ. αδυναμία φυσικής παρουσίας λόγω έκτακτων επιδημιολογικών ή καιρικών συνθηκών), το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να παρέχει **εξ**

αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη ή ασύγχρονη), η οποία λογίζεται ως **συνέχιση της παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών** και δεν αναστέλλει την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων.

Περιπτώσεις Διακοπής Φοίτησης

Μη επανεγγραφή μαθητή είναι δυνατή στην περίπτωση μη πλήρους εξόφλησης διδάκτρων δύο (2) σχολικών ετών.

Χορήγηση Υποτροφιών

Τα Εκπαιδευτήρια διατηρούν το δικαίωμα να χορηγούν, κατόπιν απόφασης της Διοίκησης, υποτροφίες σε περιορισμένο αριθμό μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου που ξεχωρίζουν για το ήθος τους, έχουν διακριθεί σε διαγωνισμούς σε πανελλήνιο, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο ή σε επίσημα πρωταθλήματα στο συγκεκριμένο άθλημα ενασχόλησής τους και, ταυτόχρονα, έχουν άριστη ακαδημαϊκή επίδοση. Το Σχολείο δύναται, επιπλέον, να χορηγήσει υποτροφία ύψους έως και 50% των διδάκτρων, εφόσον συντρέχουν τεκμηριωμένοι κοινωνικοί ή οικογενειακοί λόγοι, βάσει αιτήματος των γονέων/κηδεμόνων και κατόπιν σχετικής αξιολόγησης.

Όλες οι υποτροφίες ισχύουν για ένα ακαδημαϊκό έτος και επανεξετάζονται ετησίως. Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει πρόσθετα δικαιολογητικά προς τεκμηρίωση κάθε αιτήματος, καθώς και να διακόψει οριστικά τη χορήγηση υποτροφίας σε περίπτωση σοβαρού λόγου ή εφόσον πάψουν να πληρούνται οι όροι χορήγησής της.

Η εξαιρετική διαγωγή αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη διατήρηση κάθε είδους υποτροφίας και συνιστά βασικό κριτήριο επιβράβευσης της προσήκουσας μαθητικής συμπεριφοράς.

Λοιπές Διατάξεις Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Τηλεκπαίδευση

Η τηλεεκπαίδευση αποσκοπεί στην παροχή ποιοτικής εκπαιδευτικής διαδικασίας στους μαθητές, μέσω σύγχρονων και ασύγχρονων μεθόδων εξ αποστάσεως διδασκαλίας, σε έκτακτες περιπτώσεις αναστολής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση ενεργοποιείται κατόπιν απόφασης του Υπουργείου Παιδείας σε περιπτώσεις:

- ιδιαίτερα δυσμενών καιρικών συνθηκών που επιβάλλουν το κλείσιμο των σχολείων,
- υγειονομικών κρίσεων,
- ή οποιασδήποτε άλλης κατάστασης κατά την οποία κρίνεται σκόπιμη η προσωρινή αναστολή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Τα μαθήματα σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας πραγματοποιούνται μέσω της πλατφόρμας Microsoft Teams, βάσει προγράμματος που ορίζεται και κοινοποιείται από τη Διεύθυνση κάθε βαθμίδας. Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική· τηρείται παρουσιολόγιο, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 144557/ΓΔ4/22-10-2020 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Επισκέψεις μαθητών και εκπαιδευτικών άλλων σχολείων

Μαθητές και εκπαιδευτικοί από άλλα σχολεία που συμμετέχουν σε επίσημα διασχολικά προγράμματα, εκπαιδευτικές συνεργασίες ή εκδηλώσεις είναι πάντα ευπρόσδεκτοι στο σχολείο μας, καθώς η ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών ενισχύει το εκπαιδευτικό έργο και προάγει το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των σχολικών κοινοτήτων. Ωστόσο, η παρουσία μαθητών ή εκπαιδευτικών χωρίς συγκεκριμένο ακαδημαϊκό ή εκπαιδευτικό σκοπό δεν επιτρέπεται, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του σχολείου και η ασφάλεια όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Κάθε επίσκεψη οργανώνεται και προγραμματίζεται από κοινού με τη Διεύθυνση του Σχολείου και τους υπευθύνους των αντίστοιχων προγραμμάτων.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί μέρος της σχολικής κοινότητας και σε αυτόν μπορεί να συμμετέχει κάθε γονέας ή κηδεμόνας μαθητή του Σχολείου. Σε συνεννόηση με το Σχολείο, μπορεί να υποστηρίξει με ουσιαστικό τρόπο τις παιδαγωγικές, πολιτιστικές, αθλητικές και κοινωνικές δράσεις της σχολικής κοινότητας, συμμετέχοντας ενεργά στην οργάνωση ημερίδων, της ετήσιας χριστουγεννιάτικης εορταγοράς, καθώς και άλλων εκδηλώσεων, όπως δράσεις και ημερίδες ποικίλου περιεχομένου για ζητήματα που απασχολούν γονείς και παιδιά, ενδυναμώνοντας τους δεσμούς της σχολικής κοινότητας μέσα από κοινές εμπειρίες.

Παράλληλα, συμβάλλει στη διατήρηση μιας θετικής εικόνας και σχέσης με το Σχολείο.

Οι προτάσεις, παρατηρήσεις ή προβληματισμοί του Συλλόγου διατυπώνονται θεσμικά προς τους Διευθυντές των βαθμίδων και εξετάζονται στο πλαίσιο της καλής συνεργασίας. Η σχέση Σχολείου και Συλλόγου βασίζεται στον αμοιβαίο σεβασμό, τη διαφάνεια και τη σαφή διάκριση των ρόλων, με την εκπαιδευτική, παιδαγωγική και διοικητική ευθύνη να ανήκουν στα αρμόδια όργανα του Σχολείου.

Σύλλογος Αποφοίτων

Ο Σύλλογος Αποφοίτων αποτελεί ζωντανό δίκτυο σύνδεσης των αποφοίτων με το Σχολείο και μεταξύ τους, ενισχύοντας τη συνέχεια, τη συλλογική ταυτότητα και την αίσθηση του «ανήκειν» στη σχολική κοινότητα. Σκοπός του είναι η διατήρηση

ουσιαστικών δεσμών επικοινωνίας, η ανταλλαγή εμπειριών και η καλλιέργεια μιας ενεργής κοινότητας που εξελίσσεται μαζί με τα μέλη της.

Ο Σύλλογος συμβάλλει στην υποστήριξη της προσωπικής, ακαδημαϊκής και επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων, ενθαρρύνοντας τη δικτύωση, τη συνεργασία και τη μεταφορά εμπειριών και γνώσεων μεταξύ παλαιότερων και νεότερων μελών. Μέσα από δράσεις καθοδήγησης (mentoring), επαγγελματικού προσανατολισμού, ημερίδες, συναντήσεις και κοινές πρωτοβουλίες, ενισχύεται η επαφή των μαθητών με τον πραγματικό κόσμο των σπουδών και της εργασίας.

Παράλληλα, ο Σύλλογος Αποφοίτων λειτουργεί υποστηρικτικά προς το Σχολείο, συμβάλλοντας σε πολιτιστικές, κοινωνικές και εκπαιδευτικές δράσεις, χωρίς να παρεμβαίνει στο παιδαγωγικό ή διοικητικό έργο του. Η συνεργασία αυτή βασίζεται στον αμοιβαίο σεβασμό, στη διαφάνεια και στην κοινή επιδίωξη της ποιοτικής εκπαίδευσης.

Ο Σύλλογος Αποφοίτων λειτουργεί ως ανεξάρτητος φορέας υποστήριξης και σύνδεσης των αποφοίτων με το Σχολείο, εντός του πλαισίου που ορίζεται από τον παρόντα Κανονισμό και με σεβασμό στον παιδαγωγικό και διοικητικό ρόλο της σχολικής μονάδας.

Επίλογος

Ο παρών Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας λειτουργεί ως κοινό πλαίσιο αναφοράς που υποστηρίζει τη συνεργασία, την εμπιστοσύνη, την ασφάλεια και τον αμοιβαίο σεβασμό. Η συνεπής και κοινή εφαρμογή των αρχών του από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας συμβάλλει στη διαμόρφωση ενός σταθερού και θετικού παιδαγωγικού περιβάλλοντος, μέσα στο οποίο κάθε παιδί μπορεί να μαθαίνει, να εξελίσσεται και να αισθάνεται ότι ανήκει.