



Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Γυμνασίου - Λυκείου



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Έδρα	Χρυσανθέμων 11, Αφίδνες 190 14
Τηλέφωνο	22950 - 29840
e-mail	gymnasio@anagennisi.edu.gr lykeio@anagennisi.edu.gr
Ιστοσελίδα	www.anagennisi.edu.gr

Τύποι σχολείων και προγράμματα

Τα Ιδιωτικά Σχολεία οργανώνονται και λειτουργούν με βάση τις προβλέψεις της ισχύουσας νομοθεσίας, ακολουθώντας το γενικό πλαίσιο που ισχύει και για τα Δημόσια Σχολεία, με δυνατότητα εφαρμογής ειδικότερων διατάξεων.

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση περιλαμβάνει όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, από την Πρωτοβάθμια (Νηπιαγωγείο και Δημοτικό) και τη Δευτεροβάθμια (Γυμνάσιο - Λύκειο), **οι οποίες λειτουργούν ως μονάδες γενικής εκπαίδευσης** και εφαρμόζουν τα αντίστοιχα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας. Για την πληρέστερη κάλυψη των εκπαιδευτικών στόχων, εφαρμόζεται διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα, σύμφωνα με τις προβλέψεις του ν. 4713/2020, το οποίο περιλαμβάνει ενισχυμένη διδασκαλία βασικών μαθημάτων και ξένων γλωσσών. Στις ξένες γλώσσες η κατανομή σε τμήματα γίνεται ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών. Ανεξάρτητα από τις ιδιαιτερότητες κάθε βαθμίδας, το πλαίσιο αρχών είναι ενιαίο και, ως εκ τούτου, μεγάλο μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας είναι κοινό.

Μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος / διδακτικών ημερών, μπορούν να παρέχονται προαιρετικές δραστηριότητες εκπαιδευτικού, μορφωτικού ή επιμορφωτικού περιεχομένου, αθλητικές, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές, καθώς και φιλοξενίας. Η συμμετοχή των μαθητών στις προαιρετικές δραστηριότητες γίνεται κατόπιν δήλωσης εκ μέρους του γονέα ή κηδεμόνα και ισχύει για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα ή για το σύνολο του σχολικού έτους, ανάλογα με τον σχεδιασμό του κάθε προγράμματος. Η διαμόρφωση των τμημάτων και η λειτουργία των δραστηριοτήτων υπόκεινται σε ελάχιστο αριθμό συμμετεχόντων και σε οργανωτικές δυνατότητες του Σχολείου. Τα σχολικά προγράμματα όλων των βαθμίδων έχουν εμπλουτιστεί με εκπαιδευτικές επισκέψεις, με ψυχαγωγικές και μορφωτικές εκδρομές και με εκδηλώσεις πολιτιστικού περιεχομένου, τις οποίες το Σχολείο μας θεωρεί αναπόσπαστο μέρος του παιδαγωγικού και μορφωτικού έργου του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Ο Σχολικός Κανονισμός εμπεριέχει τους βασικούς όρους και κανόνες που αποτελούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται απρόσκοπτα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου.

Οι συνθήκες αυτές αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο εξασφαλίζει τη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας,

χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με κατανόηση και αναγνώριση του ρόλου του καθενός στο σύνολο.

Η σχολική πειθαρχία δεν είναι αυτοσκοπός στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση. Είναι ένα παιδαγωγικό μέσο που επηρεάζει θετικά την ομαλή σχολική ζωή και διευκολύνει την ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού. Στο πλαίσιο αυτό, ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο, παιδευτικές διαστάσεις και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

Κάθε μαθητής και μαθήτρια αποτελεί μια μοναδική και ανεπανάληπτη προσωπικότητα, με δικαίωμα να εκφράζεται και να εξελίσσεται ελεύθερα μέσα στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας. Παράλληλα, όμως, το Σχολείο οφείλει να λαμβάνει υπόψη την κοινωνική διάσταση του ατόμου ως μέλους ενός συνόλου. Μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, καλείται να επιτύχει την ισορροπία ανάμεσα στην προσωπική ελευθερία και τη συλλογική ευθύνη, γεφυρώνοντας τις ανάγκες του ατόμου με τις απαιτήσεις της ομάδας. Στο πλαίσιο αυτής της προσπάθειας, η συμμόρφωση με τον Εσωτερικό Κανονισμό αποτελεί βασικό και αναγκαίο παράγοντα.

Έγκριση και Τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Η συμμόρφωση με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας βασίζεται στις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 11 του Νόμου 682/1977, όπως τροποποιήθηκαν με το άρθρο 4 του Νόμου 4713/2020 και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας (στο εξής: «Κανονισμός») αποτυπώνει την αποστολή, τις αξίες και τις βασικές αρχές που διέπουν την εκπαιδευτική λειτουργία του Σχολείου. Καθορίζει το πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής κοινότητας, τις προϋποθέσεις εισαγωγής και φοίτησης των μαθητών, καθώς και τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις μαθητών και γονέων/κηδεμόνων. Ο Κανονισμός ισχύει για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, τα οποία οφείλουν να τον τηρούν και να συμμορφώνονται με τις προβλέψεις του.

Η φοίτηση του μαθητή στο Σχολείο προϋποθέτει την πλήρη και ανεπιφύλακτη αποδοχή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας. Ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή παραλαμβάνει, κατά την έναρξη κάθε νέου σχολικού έτους, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή αντίγραφο του Κανονισμού, η παραλαβή του οποίου ισοδυναμεί με ρητή δήλωση συναίνεσης και αποδοχής του περιεχομένου αυτού. Η εφαρμογή του Κανονισμού είναι υποχρεωτική τόσο στους χώρους της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης όσο και σε κάθε δραστηριότητα ή εκδήλωση στην οποία συμμετέχουν μαθητές του Σχολείου, ακόμη και εκτός των εγκαταστάσεων, εφόσον εκπροσωπούν επισήμως τη σχολική μονάδα.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός αναρτάται στην ιστοσελίδα της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης, ώστε να είναι διαθέσιμος σε όλους. Επιπλέον, επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις και να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου.

Αντίγραφο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας κατατίθεται προς έγκριση κάθε σχολικό έτος στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής.

Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας. Ο Κανονισμός περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκονται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία με τη δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Όροι

Οι όροι «μαθητής», «τελειόφοιτος» και «απόφοιτος» χρησιμοποιούνται χωρίς διάκριση φύλου.

Όπου γίνεται λόγος για «γονείς» ή «γονέας/κηδεμόνας», εννοούνται τα πρόσωπα που έχουν τη γονική μέριμνα των μαθητών ή μαθητριών του σχολείου, είτε είναι οι φυσικοί γονείς, είτε οι θετοί, καθώς και κάθε πρόσωπο που έχει αναγνωρισθεί ως έχον την επιμέλεια ή τη γονική μέριμνα αυτού, δυνάμει δικαστικής απόφασης ή άλλου νόμιμου τίτλου.

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 79942/ΓΔ4/2019, κηδεμόνες του ανήλικου μαθητή θεωρούνται ο πατέρας και η μητέρα. Σε περιπτώσεις διαζυγίου ή λύσης του γάμου, ο κηδεμόνας είναι εκείνος που έχει επίσημα την επιμέλεια. Αν απουσιάζει ή δεν μπορεί να ασκήσει την επιμέλεια, τότε την αναλαμβάνει το πρόσωπο που έχει νόμιμα οριστεί σύμφωνα με τον Αστικό Κώδικα.

Ο όρος «Υπουργείο Παιδείας» αναφέρεται στο πλήρες όνομα «Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού».

Εγκαταστάσεις

Σχολικό Συγκρότημα

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διαθέτει δύο (2) Σχολικά Συγκροτήματα επί της οδού Χρυσανθέμων, στις Αφίδνες Αττικής. Στο Σχολικό Συγκρότημα Γυμνασίου-Λυκείου στεγάζονται το Κολυμβητήριο και το Θέατρο, ενώ στο Σχολικό Συγκρότημα Νηπιαγωγείου-Δημοτικού στεγάζονται το Κλειστό Γυμναστήριο και η Τραπεζαρία.

Χώροι Στάθμευσης

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διαθέτει τέσσερις (4) Χώρους Στάθμευσης, κατάλληλα διαμορφωμένους, ώστε να εξυπηρετούν την παραμονή των σχολικών λεωφορείων και των ΙΧ οχημάτων των εκπαιδευτικών.

- Χώρος Στάθμευσης 1: Επί της οδού Χρυσανθέμων, απέναντι από το Σχολικό Συγκρότημα Νηπιαγωγείου-Δημοτικού
- Χώρος Στάθμευσης 2: Επί της οδού Χρυσανθέμων, δίπλα στην Κεντρική Πύλη του Σχολικού Συγκροτήματος του Νηπιαγωγείου-Δημοτικού
- Χώρος Στάθμευσης 3: Επί της οδού Χρυσανθέμων, απέναντι από το Σχολικό Συγκρότημα Γυμνασίου-Λυκείου.
- Χώρος Στάθμευσης 4: Επί της οδού Χρυσανθέμων, για αποκλειστική χρήση του Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Αρχές και Αξίες

Στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση, βασική μας επιδίωξη είναι η προετοιμασία του παιδιού για μια επιτυχημένη και ευτυχισμένη ζωή. Πιστεύουμε σε μια παιδεία που καλλιεργεί ολόπλευρα τον άνθρωπο, αναπτύσσοντας ισόρροπα όλες τις υποστάσεις του: πνευματική, ηθική, συναισθηματική, κοινωνική, πολιτική και υλική. Μια παιδεία που καλλιεργεί ηθικές αξίες, ενισχύει την προσπάθεια και την αριστεία, προωθεί την καινοτομία και αγκαλιάζει τη διαφορετικότητα. Στόχος μας είναι να διαμορφώσουμε σφαιρικά αναπτυγμένες προσωπικότητες, με ισχυρά εφόδια για τον κόσμο του αύριο – παιδιά με γνώση και κρίση, αυτοπεποίθηση, υπευθυνότητα και κοινωνική συνείδηση, που θα εξελιχθούν στην καλύτερη εκδοχή του εαυτού τους.

Το Γυμνάσιο και το Λύκειο της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης αποτελούν ένα ενιαίο και συνεκτικό εκπαιδευτικό σύνολο που υλοποιεί με συνέπεια το όραμα της σφαιρικής παιδείας. Από τη μετάβαση των μαθητών από την παιδική ηλικία στην εφηβεία έως και την ολοκλήρωση της σχολικής τους διαδρομής, το Σχολείο μας στηρίζει κάθε παιδί, ώστε να εξελιχθεί σε ολοκληρωμένη προσωπικότητα, εφοδιασμένη με ήθος, επιστημονικό υπόβαθρο, δημιουργική σκέψη, συναισθηματική ωριμότητα και κοινωνική υπευθυνότητα.

Στο Γυμνάσιο, οι μαθητές μας διευρύνουν τις γνώσεις που απέκτησαν στο Δημοτικό και εισάγονται σταδιακά σε πιο σύνθετα και εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα. Μαθαίνουν να ερευνούν, να συνεργάζονται, να σκέφτονται κριτικά και να αξιοποιούν τα ταλέντα τους με δημιουργικότητα. Παράλληλα, καλλιεργούν αξίες όπως ο σεβασμός, η υπευθυνότητα, η αυτοπεποίθηση και η συνεργατικότητα, αναπτύσσουν την αυτογνωσία και τη συναισθηματική τους ισορροπία και χτίζουν μια ισχυρή ψυχοκοινωνική βάση για το μέλλον τους. Εμβαθύνουν στην πολιτιστική τους ταυτότητα, αναγνωρίζουν τη θέση τους στον σύγχρονο κόσμο και προετοιμάζονται για μια διεθνή και ανθρωπιστική θεώρηση της ζωής και της μάθησης.

Στο Λύκειο, η παιδεία αποκτά πλέον και έναν σαφή προσανατολισμό: την ακαδημαϊκή εμβάθυνση και την προετοιμασία για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα ή το εξωτερικό. Με πλήρη σεβασμό στην ηλικιακή και συναισθηματική φάση των εφήβων, το Σχολείο μας στηρίζει τους μαθητές ώστε να οργανώνουν τη μελέτη τους μεθοδικά, να αναπτύσσουν επιστημονική σκέψη και να προσδιορίζουν τους προσωπικούς τους στόχους. Ταυτόχρονα, προάγουμε την ευρύτερη μόρφωση και την ανθρωπιστική αγωγή, καλλιεργώντας δεξιότητες επικοινωνίας, οργάνωσης, συνεργασίας και κοινωνικής συμμετοχής και ενισχύοντας την υπεύθυνη στάση τους απέναντι στον εαυτό τους και στους άλλους.

Η σφαιρική παιδεία που παρέχεται από το Γυμνάσιο έως και το Λύκειο στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση δεν περιορίζεται στην απόκτηση γνώσεων, αλλά επιδιώκει την ολόπλευρη ανάπτυξη του ανθρώπου: πνευματική, ηθική, συναισθηματική, κοινωνική και πολιτιστική. Ο απώτερος στόχος μας είναι να προετοιμάσουμε εφήβους ικανούς να σταθούν με υπευθυνότητα και αυτογνωσία στον κόσμο του αύριο, να σκέφτονται, να αισθάνονται, να συνεργάζονται, να δημιουργούν, να ονειρεύονται και να εξελίσσονται διαρκώς.

Εγγραφές και Επανεγγραφές

Διαδικασία Νέων Εγγραφών

Για την εισαγωγή νέων μαθητών στο Σχολείο, οι γονείς καταθέτουν αίτηση στη Γραμματεία του Σχολείου. Αιτήσεις γίνονται δεκτές καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς και μπορούν να γίνουν δεκτές για φοίτηση στο τρέχον, επόμενο ή μεθεπόμενο ακαδημαϊκό έτος, σύμφωνα με τη σειρά αποδοχής της αίτησης. Προϋπόθεση αίτησης εγγραφής είναι η υπογραφή της και από τους δύο γονείς/κηδεμόνες.

Πριν από την εγγραφή, πραγματοποιείται γραπτή διαγνωστική αποτίμηση του μαθησιακού επιπέδου του μαθητή. Η γνωριμία αυτή δεν υποκαθιστά την Αίτηση Εγγραφής και σε καμία περίπτωση δεν συνιστά πρόταση ή δεσμευτική συμφωνία για κανένα από τα δύο μέρη. Η παραπάνω διαδικασία έχει καθαρά ενημερωτικό χαρακτήρα και αποσκοπεί στην παρουσίαση της φιλοσοφίας και της παιδαγωγικής προσέγγισης που ακολουθείται, καθώς και στη διερεύνηση της προσωπικότητας, του μαθησιακού επιπέδου και των ιδιαίτερων αναγκών του υποψήφιου μαθητή. Στο πλαίσιο αυτό, οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνουν για στοιχεία που θεωρούν σημαντικά και προσκομίζουν σχετικά έγγραφα, εφόσον απαιτείται η συνεκτίμησή τους.

Μετά την αποδοχή της αίτησης εγγραφής από το Σχολείο, αποστέλλεται στους γονείς ο Οικονομικός Διακανονισμός - Κάρτα Διδάκτρων. Οι γονείς οφείλουν να αποδεχτούν τον διακανονισμό και να τηρούν τα χρονοδιαγράμματα που αυτός ορίζει. Η εγγραφή ολοκληρώνεται με την καταβολή της πρώτης δόσης των Διδάκτρων. Μη εμπρόθεσμη καταβολή της πρώτης δόσης μπορεί να οδηγήσει σε αναίρεση της εγγραφής.

Διαδικασία Επανεγγραφών

Οι επανεγγραφές των φοιτούντων μαθητών για το επόμενο σχολικό έτος ξεκινούν στα μέσα Μαρτίου με συγκεκριμένα βήματα και προϋποθέτουν την τακτοποίηση όλων των οικονομικών εκκρεμοτήτων του τρέχοντος σχολικού έτους. Συγκεκριμένα:

- Αποστέλλεται ηλεκτρονικά στους γονείς/κηδεμόνες η αίτηση επανεγγραφής.

- Οι γονείς δηλώνουν την πρόθεσή τους για επανεγγραφή, αποστέλλοντας στη Γραμματεία της βαθμίδας τη συμπληρωμένη αίτηση έως τις 10 Απριλίου.
- Στους γονείς που εκδήλωσαν ενδιαφέρον, αποστέλλεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου η κάρτα διδάκτρων, όπου αναγράφονται οι οικονομικές υποχρεώσεις για το νέο σχολικό έτος.
- Η επανεγγραφή ολοκληρώνεται με την καταβολή της πρώτης δόσης έως τις 30 Απριλίου.

Η έγκαιρη ολοκλήρωση της παραπάνω διαδικασίας εξασφαλίζει τη διατήρηση της θέσης του μαθητή στο Σχολείο. Μετά την ημερομηνία αυτή, οι κενές θέσεις διατίθενται σε υποψήφιους εκτός Σχολείου, οι οποίοι έχουν υποβάλει αίτηση εγγραφής και έχουν συμμετάσχει στη σχετική διαδικασία επιλογής.

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διατηρεί το δικαίωμα να μην αποδεχθεί αίτηση επανεγγραφής:

- 1) αν έχει προηγηθεί απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων όπως μην επανεγγραφεί ο μαθητής σε επόμενο σχολικό έτος,
- 2) αν ο μαθητής έχει συμμετάσχει ως θύτης σε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού.
- 3) αν κατά τη φοίτηση του μαθητή έχει διαπιστωθεί, με πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων της οικείας βαθμίδας, παράβαση των όρων του Κανονισμού, έστω και αν δεν έχει εξ αυτής αποφασισθεί η απομάκρυνση του μαθητή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, σύμφωνα με το ν. 4713/2020.
- 4) αν δεν έχουν εξοφληθεί οι ληξιπρόθεσμες οφειλές, εφόσον συντρέχουν και οι όροι του αρ. 281 ΑΚ
- 5) καθίσταται αδύνατη η ομαλή και προσήκουσα παροχή των εκπαιδευτικών υπηρεσιών από πλευράς εκπαιδευτηρίων.
- 6) αν δεν έχουν εξοφληθεί ολοσχερώς διδάκτρα δύο (2) σχολικών ετών (άρ. 16, περ. β ν. 682/1977).

Αρχή Ίσων Ευκαιριών

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση λειτουργεί σύμφωνα με την Αρχή των Ίσων Ευκαιριών στην εκπαίδευση προς όλους και ως εκ τούτου, δέχεται μαθητές ανεξαρτήτως φύλου, χρώματος, φυλής, θρησκείας ή εθνικότητας και δεν αποκλείει τη φοίτηση μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, των οποίων η φοίτηση γίνεται με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για όλους τους μαθητές.

Οι μαθητές αυτοί εγγράφονται και φοιτούν με τους ίδιους όρους που ισχύουν για τα δημόσια σχολεία, όπως ορίζεται στην παρ. 2 του άρθρου 71 ν. 4485/2017. Στην περίπτωση αυτή, απαιτείται να έχει προσκομισθεί προ της εξέτασης της αίτησης εγγραφής θετική εισήγηση του αρμόδιου κατά περίπτωση ΚΕΔΑΣΥ, και να διαπιστώνεται ότι οι προϋποθέσεις αυτές, μπορούν να υλοποιηθούν από το συγκεκριμένο σχολικό πλαίσιο,

αποτελεσματικά και με ασφάλεια για τον μαθητή και τους συμμαθητές του. Εάν οι προϋποθέσεις αυτές δεν συντρέχουν, όπως και στην περίπτωση που δεν προσκομισθεί η εισήγηση του αρμοδίου ΚΕΔΑΣΥ, η αδυναμία των εκπαιδευτηρίων να προσφέρουν εκπαιδευτικές υπηρεσίες, θεμελιούμενη στις διατάξεις της νομοθεσίας ειδικής αγωγής (ν. 3699/2008), δεν αποτελεί άρνηση εγγραφής λόγω ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών του μαθητή.

Δικαίωμα Άρνησης Εγγραφής σε εισαγωγική τάξη

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση, ως σχολείο Γενικής Παιδείας, διατηρεί το νόμιμο δικαίωμα να αρνηθεί την εγγραφή μαθητή σε εισαγωγική τάξη οποιασδήποτε βαθμίδας φοίτησης, εάν οι δομές του Σχολείου δεν ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές, κοινωνικές, συναισθηματικές, ή συμπεριφορικές ανάγκες του μαθητή. Η εγγραφή μαθητών στις εισαγωγικές τάξεις πραγματοποιείται κατόπιν παιδαγωγικής αξιολόγησης και συνεργασίας με την οικογένεια, με γνώμονα το βέλτιστο συμφέρον του παιδιού και τη δυνατότητα του Σχολείου να ανταποκριθεί ουσιαστικά στις εκπαιδευτικές και υποστηρικτικές του ανάγκες.

Προϋποθέσεις Ολοκλήρωσης Εγγραφής

- Να έχουν προσκομισθεί τα απαραίτητα δικαιολογητικά
- Να έχει καταβληθεί η εγγραφή, δηλαδή η πρώτη δόση των διδάκτρων
- Οι γονείς ή κηδεμόνες οφείλουν να έχουν προσκομίσει, έως την ημερομηνία έναρξης του σχολικού έτους, δηλαδή έως την 1^η Σεπτεμβρίου, τα ακόλουθα δικαιολογητικά και πιστοποιητικά που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, προκειμένου να διασφαλιστεί η πληρότητα του ατομικού φακέλου κάθε μαθητή.
 - Πιστοποιητικό Γέννησης
 - Ατομικό Δελτίο Υγείας σε ισχύ
 - Απολυτήριο Δημοτικού (για εγγραφή στην Α΄ Γυμνασίου)
 - Απολυτήριο Γυμνασίου (για εγγραφή στην Α΄ Λυκείου)
 - Υπηρεσιακό Σημείωμα Μετεγγραφής από το προηγούμενο σχολείο (για τις ενδιάμεσες τάξεις)

Η διαχείριση προσωπικών δεδομένων που περιλαμβάνονται σε όλα τα έγγραφα και πιστοποιητικά γίνεται με βάση τον ισχύοντα κανονισμό περί διαχείρισης των Προσωπικών Δεδομένων (Γ.Κ.Π.Δ. - GDPR 2016/679).

Διαμόρφωση Τμημάτων

Κατά τον σχεδιασμό της σύνθεσης των τμημάτων, λαμβάνονται υπόψη διαφορετικοί παιδαγωγικοί, κοινωνικοί και οργανωτικοί παράγοντες, με στόχο τη δημιουργία

ισορροπημένων και λειτουργικών ομάδων που υποστηρίζουν τη μάθηση, τη συνεργασία και την ομαλή ένταξη όλων των παιδιών.

Στη διαδικασία αυτή συνεκτιμώνται, μεταξύ άλλων, η συνολική δυναμική κάθε ομάδας, η ισορροπία μεταξύ παλαιών και νέων μαθητών, οι διαπροσωπικές σχέσεις, η αναλογία φύλου, ο αριθμός των μαθητών ανά τμήμα, καθώς και τυχόν ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ή υποστηρικτικές ανάγκες. Η διαμόρφωση των τμημάτων γίνεται με παιδαγωγικά κριτήρια και με γνώμονα την ομαλή λειτουργία και την υποστήριξη όλων των μαθητών.

Φοίτηση

Έναρξη και λήξη μαθημάτων

Η έναρξη και η ολοκλήρωση του σχολικού έτους καθορίζονται με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Το ίδιο Υπουργείο ορίζει και τις ημέρες επίσημων εορτών, αργιών, σχολικών διακοπών, καθώς και τις περιπτώσεις προσωρινής αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Για τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια εφαρμόζονται ειδικές ρυθμίσεις που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία (102791/ΓΔ4/2024 ή βάσει οποιασδήποτε μεταγενέστερης σχετικής ρύθμισης.).

Ωράριο λειτουργίας

- Το Γυμνάσιο και το Λύκειο των Εκπαιδευτηρίων λειτουργούν πέντε (5) ημέρες την εβδομάδα, από Δευτέρα έως και Παρασκευή.
- Το ημερήσιο ωράριο μαθημάτων ορίζεται ως εξής: Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή: από 08:25 έως 15: 50 και Τρίτη και Πέμπτη: από 08:25 έως 14:00. Για τις τάξεις Β΄ και Γ΄ Λυκείου ισχύει διαφοροποιημένο ωρολόγιο πρόγραμμα ως προς την ώρα λήξης των μαθημάτων, το οποίο ανακοινώνεται εγκαίρως στους μαθητές και στους γονείς/κηδεμόνες πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς.
- Οι διοικητικές υπηρεσίες του Σχολείου λειτουργούν καθημερινά από 08:30 έως 16:00.
- Το ωράριο ενδέχεται να παρουσιάζει πολύ μικρές αποκλίσεις (έως 10 λεπτά από σχολικό έτος σε σχολικό έτος), ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και οργανωτικές ανάγκες της σχολικής μονάδας.
- Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να προβαίνει σε εύλογες τροποποιήσεις του ημερήσιου προγράμματος μαθημάτων, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο για την ομαλή λειτουργία του. Τέτοιες περιπτώσεις μπορεί να αφορούν τη διεξαγωγή σχολικών εκδηλώσεων, την επίδοση βαθμολογίας, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, τα έκτακτα καιρικά φαινόμενα ή άλλες ειδικές περιστάσεις που απαιτούν προσαρμογή του ωρολογίου προγράμματος.

Πρόγραμμα μαθημάτων

Το πρόγραμμα μαθημάτων αποσκοπεί στην ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη των μαθητών και μαθητριών. Περιλαμβάνει τη διδασκαλία των μαθημάτων που προβλέπονται στο εκάστοτε ισχύον Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, όπως αυτό καθορίζεται από τη νομοθεσία. Ορισμένα εξ αυτών ενισχύονται ως προς τη χρονική διάρκεια διδασκαλίας, στο πλαίσιο των πρόσθετων εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχονται μέσω του διευρυμένου ωρολογίου προγράμματος της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης.

Ο μαθητής υποχρεούται να παρακολουθεί το σύνολο του ημερήσιου προγράμματος μαθημάτων, σύμφωνα με το ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα του Σχολείου. Η πρόωρη αποχώρηση μαθητή από το Σχολείο επιτρέπεται μόνο κατ' εξαίρεση, για σοβαρούς και τεκμηριωμένους λόγους και κατόπιν έγκρισης της Διεύθυνσης. Η σχετική ενημέρωση πραγματοποιείται από τον γονέα ή κηδεμόνα με έγγραφη δήλωση ή μέσω επίσημου ηλεκτρονικού μηνύματος προς το Σχολείο.

Η αποχώρηση πραγματοποιείται, εφόσον είναι εφικτό, μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας κατά τρόπο που διασφαλίζει τόσο την ασφάλεια του μαθητή και την ομαλή λειτουργία του Σχολείου.

Η συστηματική ή αδικαιολόγητη πρόωρη αποχώρηση μαθητή διαταράσσει την ομαλή σχολική καθημερινότητα και, όταν επαναλαμβάνεται, εξετάζεται παιδαγωγικά σύμφωνα με τον Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου.

Απουσίες

Κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 24 της Υπουργικής Απόφασης 102791/ΓΔ4/2024 (ΦΕΚ Β' 5130/10-9-2024), την αποκλειστική ευθύνη για την τακτική φοίτηση των μαθητών φέρουν οι γονείς ή κηδεμόνες τους.

Η συνεπής και ανελλιπής παρακολούθηση όλων των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Η τακτική προσέλευση και ενεργός συμμετοχή των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον συνιστά βασική προϋπόθεση για την εκπαιδευτική τους πρόοδο και τη συνολική κοινωνική τους ανάπτυξη. Η συχνή ή παρατεταμένη απουσία από τη διδακτική διαδικασία δυσχεραίνει την ουσιαστική κατανόηση και αφομοίωση της διδακτέας ύλης και παρεμποδίζει τη μαθησιακή εξέλιξη του παιδιού. Η απουσία από το Σχολείο δικαιολογείται αποκλειστικά για λόγους ιδιαίτερης βαρύτητας, όπως ζητήματα υγείας ή σοβαρούς οικογενειακούς λόγους.

Σε κάθε περίπτωση απουσίας, ο γονέας ή κηδεμόνας του μαθητή υποχρεούται να ενημερώνει με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) τη Γραμματεία της βαθμίδας για την αιτία της απουσίας, το αργότερο έως τις 08:00 π.μ. της ίδιας ημέρας.

Για τους μαθητές που απουσιάζουν, οι εργασίες και οι ακαδημαϊκές υποχρεώσεις αναρτώνται στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα (School Portal) του Σχολείου. Η πλατφόρμα

είναι προσβάσιμη τόσο από τους μαθητές όσο και από τους γονείς/κηδεμόνες τους, μέσω προσωπικών κωδικών πρόσβασης.

Οι απουσίες καταχωρίζονται σε ημερήσια βάση στο πληροφοριακό σύστημα MySchool, όπως ορίζεται με σχετική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Σε περιπτώσεις κατά τις οποίες παρατηρείται συστηματική και αδικαιολόγητη απουσία μαθητή ή συστηματική καθυστερημένη πρωινή προσέλευση, η Γραμματεία της βαθμίδας ή ο υπεύθυνος καθηγητής της τάξης επικοινωνεί με τους γονείς ή κηδεμόνες για την ενημέρωσή τους.

Ειδικά για τις γραπτές προαγωγικές/απολυτήριες εξετάσεις στη λήξη του έτους, τυχόν απουσία μαθητή πρέπει να είναι πλήρως αιτιολογημένη και να οφείλεται σε σοβαρό και αποδεδειγμένο λόγο, όπως πρόβλημα υγείας ή έκτακτο οικογενειακό γεγονός. Στην περίπτωση αυτή, προσκομίζεται το αντίστοιχο επίσημο δικαιολογητικό και ο μαθητής συμμετέχει σε συμπληρωματικές εξετάσεις.

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, η φοίτηση όλων των μαθητών χαρακτηρίζεται ως επαρκής ή ανεπαρκής με βάση το γενικό σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

- Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητών εφόσον:
 - α) το σύνολο των αδικαιολόγητων απουσιών που σημειώθηκαν κατά το τρέχον διδακτικό έτος δεν υπερβαίνει τις πενήντα (50),
 - β) το σύνολο των **αδικαιολόγητων** και **δικαιολογημένων** απουσιών δεν υπερβαίνει για τις τάξεις Α' και Β' Γυμνασίου τις εκατόν τριάντα μία (131), για τη Γ' Γυμνασίου και την Α' Λυκείου τις εκατόν είκοσι τέσσερις (124), και για τη Β' Λυκείου και τη Γ' Λυκείου τις εκατόν δεκατέσσερις (114), σύμφωνα με τον προσαυξημένο αριθμό απουσιών του διευρυμένου ωρολογίου προγράμματος των ιδιωτικών σχολείων, από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες ή οφείλονται σε ασθένεια.
- Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή, που σημείωσε πάνω από πενήντα (50) αδικαιολόγητες απουσίες ή ο αριθμός των απουσιών υπερβαίνει τα ως άνω προβλεπόμενα όρια.

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία η δικαιολόγηση των απουσιών γίνεται ως εξής:

- α) Ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια κάθε μαθητή που απουσίασε για λόγους υγείας από το Σχολείο περισσότερο από δύο (2) ημέρες, είναι υποχρεωμένος να προσκομίσει ο ίδιος ή να αποστείλει ηλεκτρονικά το αργότερο μέχρι και τη δέκατη (10) εργάσιμη ημέρα από την επιστροφή του μαθητή στο Σχολείο, βεβαίωση δημόσιου ή ιδιωτικού νοσηλευτικού ιδρύματος ή οποιουδήποτε ιδιώτη γιατρού, που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας. Η βεβαίωση αυτή μπορεί να χρησιμεύσει ως δικαιολογητικό για τις αντίστοιχες απουσίες. Κάθε βεβαίωση υποβάλλεται μαζί με αίτηση και καταχωρίζεται στο πρωτόκολλο. Για τη δικαιολόγηση απουσιών δύο (2) ημερών λόγω

ασθένειας ή άλλων σοβαρών οικογενειακών λόγων αρκεί υπεύθυνη δήλωση του γονέα/κηδεμόνα/ασκούντος την επιμέλεια του μαθητή και προσκομίζεται από τον ίδιο ή αποστέλλεται ηλεκτρονικά σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) εργάσιμων ημερών μετά τη επάνοδο του μαθητή στο Σχολείο. Με τον τρόπο αυτό τα ως άνω πρόσωπα μπορούν να δικαιολογήσουν τις απουσίες μέχρι 5 (πέντε) ημέρες συνολικά για όλο το διδακτικό έτος.

β) Δεν θεωρούνται δικαιολογημένες οι απουσίες, μεμονωμένες ή συνεχείς, που προκύπτουν από καθυστερημένη πρωινή προσέλευση, μη παρουσία σε ώρες του ημερήσιου προγράμματος ή αποχώρηση από το Σχολείο χωρίς προηγούμενη άδεια του/της Διευθυντή/ντριας. Όταν τέτοιες απουσίες επαναλαμβάνονται, συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή της τελευταίας διδακτικής ώρας, διερευνώνται οι λόγοι και, ανάλογα με την περίπτωση, ακολουθούν οι κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες.

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας

Το Σχολείο διατηρεί διαρκή και ουσιαστική συνεργασία με την οικογένεια κάθε μαθητή, καθώς και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ή άλλους θεσμικούς φορείς, με σεβασμό στον διακριτό ρόλο του καθενός.

Σε κάθε περίπτωση που ανακύπτει ζήτημα σχετικό με μαθητή, το Σχολείο προχωρά στις απαραίτητες ενέργειες για τη διερεύνηση και την παιδαγωγική διαχείρισή του. Η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων πραγματοποιείται στον κατάλληλο χρόνο, ανάλογα με τη φύση και τις συνθήκες του περιστατικού, και ακολουθεί η αναγκαία συνεργασία με το Σχολείο για την αντιμετώπισή του.

Επικοινωνία Γονέων με Εκπαιδευτικούς, Διεύθυνση και Διοίκηση

Η τακτική και εποικοδομητική επικοινωνία μεταξύ γονέων και Σχολείου αποτελεί θεμέλιο για τη στήριξη της εκπαιδευτικής πορείας κάθε μαθητή. Η τηλεφωνική επικοινωνία ή η προσωπική συνάντηση με εκπαιδευτικό πραγματοποιείται, κατά κανόνα, κατά την προγραμματισμένη ημέρα και ώρα επικοινωνίας που έχει οριστεί από το Σχολείο και γνωστοποιείται στην αρχή του σχολικού έτους. Σε περιπτώσεις που απαιτούν πιο άμεση ή ιδιαίτερη διαχείριση, υπάρχει η δυνατότητα επικοινωνίας και εκτός του προγραμματισμένου πλαισίου, σε συνεννόηση με το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό, με γνώμονα πάντοτε τις ανάγκες του μαθητή και την ουσιαστική συνεργασία με την οικογένεια.

Η ευθύνη για τη συνολική εκπαιδευτική και παιδαγωγική λειτουργία ανήκει στους εκπαιδευτικούς και στον Διευθυντή της βαθμίδας. Οι γονείς ενθαρρύνονται να απευθύνονται χωρίς δισταγμό στους αρμόδιους, εφόσον έχουν οποιοδήποτε ερώτημα, παρατήρηση ή προβληματισμό. Η απευθείας επικοινωνία με τους υπευθύνους του Σχολείου είναι ο πιο αποτελεσματικός τρόπος επίλυσης κάθε ζητήματος.

Η επικοινωνία γονέων και κηδεμόνων με το Σχολείο πραγματοποιείται με ποικίλους τρόπους, ανάλογα με τη φύση και τη σοβαρότητα του εκάστοτε ζητήματος. Ειδικότερα, δύναται να γίνεται:

- Μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του Σχολείου
- Μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Διαδικτυακά, μέσω της πλατφόρμας Microsoft Teams
- Μέσω έντυπων ενημερωτικών σημειωμάτων ή βεβαιώσεων (π.χ. για εκπαιδευτικές εκδρομές, θεάματα κ.ά.)
- Τηλεφωνικά, κατά κανόνα στις ώρες επικοινωνίας των εκπαιδευτικών ή εκτάκτως σε επείγουσες περιπτώσεις
- Με φυσική παρουσία, κατόπιν προγραμματισμένου ραντεβού στο Σχολείο

Σημείωση:

Κατά την τηλεφωνική ή ηλεκτρονική επικοινωνία με το Σχολείο, ο γονέας ή κηδεμόνας παρακαλείται να αναφέρει το ονοματεπώνυμο του μαθητή και το τμήμα στο οποίο φοιτά. Η αναγραφή ή αναφορά μόνο των στοιχείων της μητέρας ή η χρήση του πατρικού της επωνύμου, όταν αυτό διαφέρει από το επώνυμο του μαθητή, ενδέχεται να δυσχεράνει την άμεση ταυτοποίηση του παιδιού.

Πρωινή Προσέλευση

Η ημερήσια λειτουργία του Σχολείου αρχίζει με την προσέλευση των μαθητών μετά τις 08:05 π.μ., κατά την οποία οι σχολικοί χώροι εποπτεύονται από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς. Για τους μαθητές που μετακινούνται με ίδιο μέσο, η άφιξη πρέπει να έχει ολοκληρωθεί έως τις 08:10 π.μ.

Σε περίπτωση απουσίας, ο γονέας ή κηδεμόνας του μαθητή υποχρεούται να ενημερώνει με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) τη Γραμματεία της βαθμίδας για την αιτία της απουσίας, το αργότερο έως τις 08:20 π.μ. της ίδιας ημέρας.

Η παρουσία των μαθητών εντός των σχολικών εγκαταστάσεων είναι υποχρεωτική καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου. Δεν επιτρέπεται η αποχώρηση μαθητή από το Σχολείο χωρίς προηγούμενη έγκριση από τη Διεύθυνση. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, και μόνο για σοβαρούς λόγους, μπορεί να χορηγηθεί γραπτή άδεια αποχώρησης από τη Διεύθυνση, έπειτα από σχετικό αίτημα του γονέα ή κηδεμόνα.

Η πρώτη διδακτική ώρα ξεκινά στις 08:25 π.μ. Ως μοναδικός λόγος δικαιολογημένης αργοπορίας θεωρείται η καθυστέρηση του σχολικού λεωφορείου, η οποία και καταγράφεται αντίστοιχα στο απουσιολόγιο. Οι μαθητές που μετακινούνται με ίδια μέσα οφείλουν να βρίσκονται εντός του σχολικού χώρου εγκαίρως και το αργότερο μέχρι τις

08:20 π.μ. Σε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσης, η είσοδος στην αίθουσα επιτρέπεται μόνο κατόπιν έγγραφης ενημέρωσης από τη Γραμματεία, ενώ καταγράφεται απουσία για την αντίστοιχη ώρα.

Για την ασφάλεια και την ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας, κατά τις ώρες λειτουργίας του Σχολείου η πρόσβαση και παραμονή ενηλίκων στους εσωτερικούς χώρους πραγματοποιείται κατόπιν συνεννόησης με το Σχολείο. Εξαιρούνται, φυσικά, το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό, καθώς και πρόσωπα των οποίων η παρουσία έχει προγραμματιστεί ή κριθεί απαραίτητη. Η πρόσβαση στον σχολικό χώρο ελέγχεται, ώστε να προστατεύεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποφεύγεται η είσοδος μη εξουσιοδοτημένων ατόμων.

Συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Κάθε μαθητής της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης οφείλει, προκειμένου να συμμετάσχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή σε οποιαδήποτε άλλη αθλητική δραστηριότητα, να έχει προσκομίσει κατά την εγγραφή του στο νέο σχολικό έτος το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ). Το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ) έχει ισχύ τριών ετών και υποβάλλεται υποχρεωτικά κατά την εγγραφή στην Α' Γυμνασίου και στην Α' Λυκείου. Σε περίπτωση μεταβολής της κατάστασης υγείας του μαθητή εντός της τριετίας αυτής, ο γονέας/κηδεμόνας υποχρεούται να προσκομίσει άμεσα νέο, επικαιροποιημένο ΑΔΥΜ στη σχολική μονάδα. Μη προσκόμιση του απαιτούμενου εγγράφου έως την έναρξη του σχολικού έτους συνεπάγεται τη μη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, με ωριαία απουσία.

Για τη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα της κολύμβησης, οι γονείς ή κηδεμόνες υποχρεούνται να προσκομίζουν, κατά την έναρξη κάθε σχολικού έτους, πιστοποιητικό δερματολογικής εξέτασης με ισχύ ενός (1) έτους με ημερομηνία μεταγενέστερη της 25/8. Για τη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα της κολύμβησης, οι γονείς ή κηδεμόνες υποχρεούνται να προσκομίζουν, κατά την έναρξη κάθε σχολικού έτους, πιστοποιητικό δερματολογικής εξέτασης με ισχύ ενός (1) έτους με ημερομηνία μεταγενέστερη της 25/8. Η προσκόμιση του πιστοποιητικού αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο μάθημα.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, οι μαθητές προσέρχονται με κατάλληλη αθλητική ενδυμασία και υποδήματα, ώστε να συμμετέχουν με ασφάλεια και άνεση στις δραστηριότητες. Παράλληλα, φροντίζουν και σέβονται τις αθλητικές εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του Σχολείου. Για λόγους ασφάλειας, στους αθλητικούς χώρους δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού και χυμών.

Ειδικά για τη συμμετοχή των μαθητών στις Αθλητικές Ομάδες του Σχολείου και για τη συμμετοχή τους σε σχολικά πρωταθλήματα (όπως Διασχολικούς Αγώνες, Α.Σ.Ι.Σ., Νομαρχιακούς Αγώνες, Πανελλήνια Σχολικά Πρωταθλήματα κ.ά.), οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να προσκομίζουν ετήσια Ιατρική Βεβαίωση με ισχύ ενός (1) έτους.

Για την απαλλαγή μαθητή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής για μεγάλο χρονικό διάστημα, σύμφωνα με το άρθρο 22 της Υπουργικής Απόφασης 102791/ΓΔ4/2024 (ΦΕΚ Β' 5130/10-9-2024), απαιτείται η προσκόμιση ιατρικής γνωμάτευσης από τον θεράποντα ιατρό, στην οποία θα αναφέρονται οι λόγοι και η προβλεπόμενη διάρκεια της απαλλαγής. Η εν λόγω γνωμάτευση πρέπει να κατατεθεί εντός πέντε ημερών από την έναρξη των μαθημάτων, την εμφάνιση της πάθησης ή την επιστροφή του μαθητή στο σχολείο μετά από ασθένεια.

Για απαλλαγή διάρκειας μιας ημέρας, απαιτείται σχετική γραπτή δήλωση του γονέα ή κηδεμόνα, η οποία υποβάλλεται στον εκπαιδευτικό του μαθήματος. Ο μαθητής οφείλει να παραμένει με το τμήμα του στους χώρους Φυσικής Αγωγής, εκτός εάν ο υπεύθυνος καθηγητής σε συνεργασία με τη Διεύθυνση αποφασίσουν διαφορετικά.

Απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών

Η απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 22 της Υπουργικής Απόφασης 102791/ΓΔ4/2024 (ΦΕΚ Β' 5130/10-9-2024). Η αίτηση υποβάλλεται **αποκλειστικά στην αρχή του σχολικού έτους**, εντός της προθεσμίας που ορίζεται κάθε φορά από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Προτείνεται η απαλλαγή από το μάθημα να μην επιλέγεται χωρίς περίσκεψη, εφόσον συμβάλλει στη σφαιρική μόρφωση, στον διαπολιτισμικό διάλογο και στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών, χωρίς η σχετική πρόταση να έχει δεσμευτικό χαρακτήρα ή να περιορίζει το νόμιμο δικαίωμα απαλλαγής.

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, οι μαθητές που απαλλάσσονται από το μάθημα των Θρησκευτικών παρακολουθούν υποχρεωτικά, εφόσον συγκεντρώνεται ο απαιτούμενος αριθμός μαθητών, το μάθημα της Ηθικής, το οποίο διδάσκεται βάσει εγκεκριμένου Προγράμματος Σπουδών και συγκεκριμένης διδακτέας ύλης.

Πρωινή Προσευχή

Σύμφωνα με το άρθρο 18 του Π.Δ. 79/2017, στο Σχολείο τελείται κάθε πρωί προσευχή. Το περιεχόμενό της διαμορφώνεται με τρόπο που να ανταποκρίνεται στην ηλικία και στο παιδαγωγικό επίπεδο των μαθητών.

Η συμμετοχή στην προσευχή είναι προαιρετική και πραγματοποιείται με σεβασμό στην ελευθερία της θρησκευτικής συνείδησης κάθε μαθητή. Οι μαθητές που δεν επιθυμούν να συμμετάσχουν στην προσευχή παραμένουν στον χώρο της συγκέντρωσης κατά τη διάρκειά της, στο πλαίσιο της κοινής παρουσίας για τις ανακοινώσεις και την ομαλή έναρξη της σχολικής ημέρας, χωρίς να υφίστανται οποιαδήποτε διάκριση ή υποχρέωση συμμετοχής στο θρησκευτικό μέρος.

Το Σχολείο μεριμνά ώστε η διαδικασία να διεξάγεται σε κλίμα σεβασμού, ηρεμίας και συμπερίληψης, σύμφωνα με τις αρχές της δημοκρατικής αγωγής και της συνύπαρξης.

Σχολική Ζωή

Ενημέρωση ακαδημαϊκής πορείας

Οι γονείς/κηδεμόνες έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται τακτικά για την ακαδημαϊκή πρόοδο των παιδιών τους σε προκαθορισμένες ώρες επικοινωνίας με τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς που γνωστοποιούνται στην έναρξη του σχολικού έτους. Εναλλακτικά, ο γονέας έχει τη δυνατότητα να μεταφέρει με σύντομο μήνυμα στο Τετράδιο Επικοινωνίας ό,τι τον απασχολεί και θα ήθελε να γνωστοποιήσει στον καθηγητή.

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιούνται οργανωμένες συναντήσεις Γονέων και Καθηγητών (Νοέμβριο, Ιανουάριο, Μάρτιο και Ιούνιο), με στόχο την αναλυτική παρουσίαση της πορείας του μαθητή. Οι έλεγχοι προόδου επιδίδονται με τη λήξη κάθε τετραμήνου (τέλη Ιανουαρίου και τέλη Μαΐου), ενώ ο τελικός έλεγχος επίδοσης παραδίδεται στην τελευταία συνάντηση μετά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου.

Για τον έγκαιρο προγραμματισμό των γονέων:

- Οι ημερομηνίες για την ενημερωτική συνάντηση του Σεπτεμβρίου για κάθε τάξη γνωστοποιούνται στους γονείς με ηλεκτρονική επιστολή το καλοκαίρι πριν από την έναρξη του σχολικού έτους
- Οι ημερομηνίες για τις υπόλοιπες ενημερώσεις γνωστοποιούνται στους γονείς με επιστολή στην αρχή της νέας σχολικής χρονιάς.

Τις ημέρες των ενημερωτικών συναντήσεων ή οποιαδήποτε άλλη ημέρα κατά την οποία ο γονέας επισκέπτεται το Σχολείο για να ενημερωθεί για την πρόοδο του παιδιού του, μπορεί να παραλαμβάνει από τη Γραμματεία βεβαίωση για άδεια σχολικής παρακολούθησης (γονική άδεια). Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τη συγκεκριμένη άδεια δικαιούνται όλοι οι εργαζόμενοι γονείς, ανεξαρτήτως αν εργάζονται με καθεστώς πλήρους ή μερικής απασχόλησης. Η βεβαίωση, υπογεγραμμένη από τον Διευθυντή της βαθμίδας, χορηγείται μόνο με φυσική παρουσία του γονέα και αφορά αποκλειστικά την ημέρα της επίσκεψής του στο Σχολείο.

Αξιολόγηση

Στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση, η αξιολόγηση αποτελεί ουσιαστικό μέρος της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας και έχει στόχο να υποστηρίξει την πρόοδο κάθε μαθητή, να αναδεικνύει τα δυνατά του σημεία και να εντοπίζει τις περιοχές στις οποίες

χρειάζεται περαιτέρω προσπάθεια ή υποστήριξη. Παράλληλα, παρέχει στους μαθητές, στους εκπαιδευτικούς και στους γονείς μια συνολική εικόνα της μαθησιακής πορείας και συμβάλλει στον κατάλληλο σχεδιασμό των επόμενων βημάτων.

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, η πρόοδος των μαθητών παρακολουθείται με ποικίλους τρόπους, όπως η καθημερινή συμμετοχή και εργασία στην τάξη, η προφορική εξέταση, οι γραπτές δοκιμασίες, καθώς και η συνέπεια στην εκπόνηση και παράδοση ατομικών ή ομαδικών εργασιών και projects και η επιμέλεια με την οποία αυτά πραγματοποιούνται. Η αξιολόγηση δεν βασίζεται σε μία μόνο επίδοση, αλλά στη συνολική και σταθερή εικόνα που διαμορφώνεται κατά τη διάρκεια της μαθησιακής πορείας.

Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην προσπάθεια, την πρόοδο, τη συνέπεια, την ενεργή συμμετοχή, τη δημιουργικότητα και τη σταδιακή ανάληψη ευθύνης από τον ίδιο τον μαθητή για τη μάθησή του. Με αυτόν τον τρόπο, η αξιολόγηση λειτουργεί ως μέσο ανατροφοδότησης και καθοδήγησης, ενισχύοντας την αυτογνωσία, την υπευθυνότητα και μια θετική αλλά και ουσιαστική στάση απέναντι στη μάθηση.

Η αξιολόγηση περιλαμβάνει:

- την προφορική συμμετοχή και απόδοση στο μάθημα
- τη συνέπεια και ποιότητα στην καθημερινή εργασία της τάξης
- την επιμέλεια, το ενδιαφέρον και τη στάση του μαθητή απέναντι στη μαθησιακή διαδικασία
- την τακτική και ποιοτική εκπόνηση των ανατιθέμενων εργασιών
- την παρουσίαση ατομικών ή ομαδικών εργασιών και προφορικών εισηγήσεων
- την επίδοση σε γραπτές δοκιμασίες, οι οποίες διακρίνονται:
 - σε απροειδοποίητες ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες στο μάθημα της ημέρας
 - σε απροειδοποίητες ωριαίες γραπτές δοκιμασίες στο μάθημα της ημέρας
 - σε προειδοποιημένες ωριαίες γραπτές δοκιμασίες σε ευρύτερες διδακτικές ενότητες

(Σημ. Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες (τετραμηνιαία διαγωνίσματα) σε κάθε τμήμα δεν μπορούν να υπερβαίνουν τις τρεις την εβδομάδα για όλα συνολικά τα μαθήματα. Εάν ένας μαθητής απουσιάζει από ωριαίο διαγώνισμα, έχει υποχρέωση να εξεταστεί την ημέρα της επιστροφής του ή σε άλλη στιγμή που ορίζεται από τον διδάσκοντα καθηγητή).

- την τελική επίδοση στις προαγωγικές ή απολυτήριες γραπτές εξετάσεις στη λήξη της σχολικής χρονιάς σε όσα μαθήματα ορίζει το Υπουργείο Παιδείας. Η Διεύθυνση της βαθμίδας γνωστοποιεί εγκαίρως στους μαθητές την εξεταστέα ύλη για κάθε μάθημα, το αναλυτικό πρόγραμμα και τον αναλυτικό Κανονισμό των Εξετάσεων.

Συμπεριφορά μαθητών

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση έχει ως βασική της αποστολή τη διαμόρφωση υπεύθυνων, ευγενικών και κοινωνικά συνειδητοποιημένων μαθητών. Από τα πρώτα σχολικά τους βήματα, οι μαθητές ενθαρρύνονται να καλλιεργούν αξίες όπως η υπευθυνότητα, η ενσυναίσθηση, η ευγένεια, η συνέπεια και ο αλληλοσεβασμός, καθώς και να αναπτύσσουν κοινωνικές δεξιότητες που συμβάλλουν στη θετική συνύπαρξη και τη δημοκρατική λειτουργία της σχολικής κοινότητας. Η εμφάνιση και η συμπεριφορά τους οφείλουν να συνάδουν με το παιδαγωγικό ήθος και το πλαίσιο λειτουργίας του Σχολείου.

Η διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί βασική προϋπόθεση για την πρόληψη και την αντιμετώπιση φαινομένων μη αποδεκτής συμπεριφοράς. Στο πλαίσιο αυτό, το Σχολείο προάγει:

- την καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού, εμπιστοσύνης και υποστήριξης,
- την αποτροπή κάθε μορφής βίας ή εκφοβισμού,
- τη δημιουργία ασφαλούς και προστατευτικού σχολικού περιβάλλοντος,
- τον σεβασμό στη διαφορετικότητα και την αποδοχή της ετερότητας,
- τη συνεργατική μάθηση και τον διάλογο,
- τη σύνδεση σχολείου και οικογένειας,
- την ισότιμη συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Συμπεριφορές μαθητών που αποκλίνουν από τον εσωτερικό κανονισμό, τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες ισότιμης συμμετοχής, τον σεβασμό προς τους εκπαιδευτικούς τους συμμαθητές τους και τη σχολική περιουσία θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Αυτά αντιμετωπίζονται παιδαγωγικά, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με σεβασμό στα δικαιώματα και την προσωπικότητα του παιδιού. Όλα τα μέτρα εφαρμόζονται με συνέπεια, αναλογικότητα και σεβασμό στην προσωπικότητα του μαθητή, σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αρχές και το νομικό πλαίσιο.

Ενδεικτική αναφορά σε μη αποδεκτές συμπεριφορές

Το Σχολείο, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής του αποστολής και με στόχο τη διαμόρφωση υπεύθυνων και κοινωνικά ευαισθητοποιημένων μαθητών, αντιμετωπίζει με παιδαγωγικό τρόπο συμπεριφορές που παρακωλύουν την ομαλή λειτουργία της σχολικής ζωής, προσβάλλουν την αξιοπρέπεια των μελών της σχολικής κοινότητας ή θέτουν σε κίνδυνο την ασφάλεια προσώπων και εγκαταστάσεων.

Οι παρακάτω συμπεριφορές αναφέρονται ενδεικτικά και όχι περιοριστικά, και αξιολογούνται ανάλογα με τη σοβαρότητα, τη συχνότητα και τις περιστάσεις εκδήλωσής τους:

A. Συμπεριφορές σχετικές με τη σχολική λειτουργία

- Καθυστερημένη προσέλευση στο σχολείο ή στην τάξη.
- Είσοδος στην τάξη μετά την έναρξη του μαθήματος χωρίς εύλογη αιτία, γεγονός που διαταράσσει τη διδακτική διαδικασία.
- Αδικοιολόγητη αποχώρηση από το σχολείο ή την τάξη.
- Παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής του μαθήματος ή άλλων σχολικών δραστηριοτήτων.
- Μη συμμόρφωση με τον εσωτερικό κανονισμό ή τις οδηγίες του σχολικού προσωπικού στο πλαίσιο της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

B. Συμπεριφορές που αφορούν τη σχολική ζωή και τη συνύπαρξη

- Διατάραξη της τάξης κατά τη διάρκεια σχολικών δράσεων.
- Ανάρμοστη ή προσβλητική συμπεριφορά προς συμμαθητές, εκπαιδευτικούς ή τρίτους.
- Ανυπακοή, απείθεια ή έλλειψη σεβασμού προς μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Συμπεριφορές που συνιστούν εκφοβισμό ή εκδήλωση λεκτικής, ψυχολογικής ή σωματικής βίας.
- Εμφάνιση, ενδυματολογικές επιλογές, συμπεριφορές που δεν συνάδουν με τον εκπαιδευτικό χαρακτήρα του σχολικού χώρου.

Γ. Συμπεριφορές σχετικές με ακαδημαϊκή δεοντολογία

- Αντιγραφή ή απόπειρα αντιγραφής και κάθε άλλου είδους μη ακαδημαϊκά έντιμη συμπεριφορά σε γραπτές δοκιμασίες ή εξετάσεις.
- Παραποίηση σχολικών εγγράφων ή στοιχείων (π.χ. απουσιολόγιο, βεβαιώσεις).

Δ. Συμπεριφορές σχετικές με ασφάλεια και περιουσία

- Φθορά ή καταστροφή σχολικής ή ξένης περιουσίας.
- Κατοχή ή χρήση αντικειμένων ή ουσιών που ενδέχεται να θέσουν σε κίνδυνο την ασφάλεια μαθητών ή προσωπικού.
- Παράβαση κανόνων ασφάλειας κατά τη μετακίνηση με σχολικά μέσα.

Ε. Συμπεριφορές σχετικές με την ψηφιακή παρουσία

- Απρεπείς, προσβλητικές ή δυσφημιστικές αναρτήσεις σε ψηφιακά μέσα που αφορούν το Σχολείο ή μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Μη εξουσιοδοτημένη λήψη, κατοχή ή διακίνηση φωτογραφικού, οπτικοακουστικού ή άλλου προσωπικού υλικού.
- Δημιουργία ή χρήση ψηφιακών λογαριασμών που φέρουν το όνομα ή τα διακριτικά του Σχολείου χωρίς έγκριση.
- Χρήση ψηφιακών μέσων κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος

ΣΤ. Λοιπές περιπτώσεις αποκλίνουσας συμπεριφοράς

- Κατανάλωση ή κατοχή αλκοόλ, καπνικών προϊόντων, ηλεκτρονικού τσιγάρου ή άλλων απαγορευμένων ουσιών.
- Πράξεις που θέτουν σε κίνδυνο τη σωματική ή ψυχική ακεραιότητα μελών της σχολικής κοινότητας.
- Κάθε πράξη που συνιστά ποινικό αδίκημα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Οι παραπάνω συμπεριφορές αντιμετωπίζονται με παιδαγωγικά μέτρα, αναλογικά και εξατομικευμένα, με σεβασμό στα δικαιώματα του μαθητή, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και τις αρχές της παιδαγωγικής. Για ζητήματα συμπεριφοράς ή περιστατικά που δεν περιλαμβάνονται ρητά στα ανωτέρω, την τελική απόφαση λαμβάνουν ο Διευθυντής της Βαθμίδας και ο Σύλλογος Διδασκόντων, ύστερα από εξέταση των συνθηκών και με γνώμονα το παιδαγωγικό συμφέρον των μαθητών και την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου.

Το Σχολείο δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην προστασία της σωματικής και ψυχικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και αντιμετωπίζει με συνέπεια κάθε συμπεριφορά που μπορεί να τη διαταράξει. Στο πλαίσιο αυτό, δεν γίνονται αποδεκτές εκφοβιστικές πράξεις, άμεσες ή έμμεσες, είτε εκδηλώνονται στον σχολικό χώρο είτε μέσω ψηφιακών μέσων, όπως ηλεκτρονική αλληλογραφία, κινητά τηλέφωνα ή πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης.

Με την ίδια σοβαρότητα αντιμετωπίζονται περιστατικά σεξουαλικής παρενόχλησης ή απρεπούς συμπεριφοράς, απειλητικές ενέργειες, καθώς και κάθε μορφή βίαιης ή επιθετικής συμπεριφοράς που μπορεί να προκαλέσει σωματική ή ψυχολογική βλάβη. Αντίστοιχα, δεν έχουν θέση στη σχολική κοινότητα εκφράσεις ή συμπεριφορές που βασίζονται σε προκατάληψη, ρατσισμό, διάκριση ή εχθρότητα απέναντι σε άλλους.

Η αντιμετώπιση των παραπτωμάτων πραγματοποιείται με παιδαγωγικό πνεύμα, με στόχο την ανάληψη ευθύνης, τη βελτίωση και την υπεύθυνη στάση των μαθητών. Προτεραιότητα δίνεται στη συνεργασία Σχολείου και Οικογένειας, με τη συμμετοχή του Καθηγητή Συμβούλου του τμήματος, της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων, με στόχο την αποτελεσματική παιδαγωγική διαχείριση. Οι σωματικές ποινές απαγορεύονται.

Ενεργός στάση μαθητών - Ευθύνη παρατηρητή

Το Σχολείο ενθαρρύνει τους μαθητές να υιοθετούν ενεργό και υπεύθυνη στάση απέναντι σε συμπεριφορές που ενδέχεται να πλήττουν τη σωματική ή ψυχική ασφάλεια μελών της σχολικής κοινότητας, τόσο στον φυσικό όσο και στον ψηφιακό χώρο.

Όταν ένας μαθητής γίνεται μάρτυρας περιστατικού εκφοβισμού, παρενόχλησης ή προσβλητικής συμπεριφοράς -είτε δια ζώσης είτε μέσω ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας- ενθαρρύνεται να ενημερώνει άμεσα εκπαιδευτικό ή άλλο αρμόδιο πρόσωπο του Σχολείου, με τρόπο ασφαλή και διακριτικό. Η στάση αυτή δεν συνιστά

καταγγελία, αλλά συμβάλλει στην πρόληψη, την προστασία και τη διατήρηση ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος. Κάθε σχετική αναφορά αντιμετωπίζεται με εχεμύθεια, υπευθυνότητα και παιδαγωγική φροντίδα.

Μέτρα παιδαγωγικού ελέγχου - απομάκρυνση μαθητή

Το Σχολείο έχει καθήκον να βοηθήσει όλους τους μαθητές να κατανοήσουν τις συνέπειες των πράξεών τους, να αναλάβουν την ευθύνη των επιλογών τους και να εξελιχθούν σε υπεύθυνους πολίτες. Όταν η συμπεριφορά τους παρεκκλίνει από τον Κανονισμό, επιβάλλεται παιδαγωγικός έλεγχος, προσαρμοσμένος στην ηλικία και την ψυχολογική τους ανάπτυξη.

Τα μέτρα παιδαγωγικού ελέγχου αφορούν σε ενέργειες και πρακτικές που εφαρμόζονται για τη διαμόρφωση κατάλληλου περιβάλλοντος μάθησης και διαπαιδαγώγησης των μαθητών, με στόχο την τήρηση των κανόνων, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων και την ανάπτυξη του σεβασμού.

Τα παιδαγωγικά μέτρα που δύνανται να εφαρμοστούν σύμφωνα με την ΥΑ 102791/ΓΔ4/10.9.2024, ΦΕΚ 5130/10.9.2024, είναι τα ακόλουθα:

α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) ωριαία απομάκρυνση, δ) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες, ε) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες, στ) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το Σχολείο, σωρευτικώς ή διαζευκτικώς, εντός του τρέχοντος διδακτικού έτους και ζ) αλλαγή τμήματος (το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος δεν εφαρμόζεται επί ιδιωτικών σχολείων). Τα παραπάνω μπορούν να ισχύουν παράλληλα με τις δράσεις παιδαγωγικής μορφής, τις οποίες προτείνει ο Σύλλογος Διδασκόντων, σε συνεργασία με ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς. Σε κάθε περίπτωση, τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα δεν εφαρμόζονται κατά την αναφερόμενη ως άνω σειρά, ενώ η λήψη τους θα πρέπει να κρίνεται, κάθε φορά (ad hoc), κατάλληλη και αναγκαία για την επίτευξη του επιδιωκόμενου παιδαγωγικού σκοπού.

3. Τα παιδαγωγικά μέτρα της παρ. 2 εφαρμόζονται ως εξής: i) Κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να εφαρμόσει τα παιδαγωγικά μέτρα των περ. α), β) και γ). ii) Ο Διευθυντής του σχολείου μπορεί να εφαρμόσει τα παιδαγωγικά μέτρα των περ. α), β), γ) και δ). iii) Ο Σύλλογος Διδασκόντων μπορεί να εφαρμόσει τα παιδαγωγικά μέτρα των περ. α), β), γ), δ), ε), στ), ζ) και η). Κατά την έναρξη των συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων για τη συζήτηση σχετικών θεμάτων καλούνται υποχρεωτικά να παραστούν, χωρίς δικαίωμα ψήφου: α) το προεδρείο της Μαθητικής Κοινότητας του τμήματος και β) το προεδρείο του Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου για να καταθέσουν τις απόψεις τους, να παράσχουν τυχόν εξηγήσεις και στη συνέχεια αποχωρούν. iv) Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής

τμήματος αφορά σοβαρά και επαναλαμβανόμενα παραπτώματα μαθητών που επηρεάζουν αρνητικά την εύρυθμη λειτουργία της τάξης και επιβάλλεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Απομάκρυνση μαθητή

Η απομάκρυνση μαθητή από την Εκπαιδευτική Αναγέννηση, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, σε περίπτωση πειθαρχικού παραπτώματος ή παράβασης του παρόντος Κανονισμού, συνιστά ειδικό μέτρο που προβλέπεται επί ιδιωτικών σχολείων σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 7 του Ν. 4713/2020 και λαμβάνει χώρα μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Η απόφαση περί επιβολής ενός παιδαγωγικού μέτρου, καθώς απομάκρυνσης ή μη επανεγγραφής μαθητή για λόγους που αφορούν σε συμπεριφορικό παράπτωμα, λαμβάνεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων, με γνώμονα την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την προστασία του συνόλου της σχολικής κοινότητας. Τυχόν μεμονωμένα περιστατικά διενέξεων μεταξύ μαθητών, παράπονα ή προσωπικές συγκρούσεις, δεν συνεπάγονται καθ' εαυτά την επιβολή μέτρων παιδαγωγικού ελέγχου, στον βαθμό που δεν εμπίπτουν στις τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό ή που δεν εντάσσονται σε ευρύτερο πλαίσιο συμπεριφοράς που να δικαιολογεί τη λήψη τέτοιας απόφασης.

Χαρακτηρισμός Διαγωγής

Ο χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών εκφράζει τη συνολική τους συμπεριφορά, εντός και εκτός του Σχολείου, μέσα από τις πράξεις ή τις παραλείψεις τους. Η τήρηση των κανόνων που διέπουν τη σχολική ζωή και ο σεβασμός στις ηθικές αξίες του κοινωνικού περιβάλλοντος αποτελούν βασική υποχρέωση κάθε μαθητή. Κάθε παρέκκλιση από την ορθή και αναμενόμενη συμπεριφορά εξετάζεται παιδαγωγικά και αντιμετωπίζεται με καθοδήγηση ή παιδαγωγικά μέτρα, ανάλογα με τη σοβαρότητα του περιστατικού.

Η διαγωγή χαρακτηρίζεται ως:

Εξαιρετική, όταν ο μαθητής επιδεικνύει σταθερά υπεύθυνη και υποδειγματική συμπεριφορά.

Καλή, όταν παρατηρούνται μεμονωμένες παρεκκλίσεις οι οποίες δεν επηρεάζουν ουσιαδώς τη σχολική ζωή.

Μεμπτή, όταν η συμπεριφορά αποκλίνει σημαντικά, παρά την εφαρμογή παιδαγωγικών μέτρων και υποστηρικτικών παρεμβάσεων, αλλά θεωρείται δυνατόν να βελτιωθεί μέσα στο ίδιο σχολικό περιβάλλον.

Αν η παρέκκλιση είναι σοβαρή και δεν επιδέχεται βελτίωση, ο μαθητής μπορεί να υποχρεωθεί σε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Ο χαρακτηρισμός της διαγωγής αποτελεί εσωτερικό σχολικό στοιχείο και δεν μεταβάλλεται μετά την οριστική αποχώρηση του

μαθητή από το Σχολείο.

Διαδικασίες Μαθήματος

Με το χτύπημα του κουδουνιού που σηματοδοτεί την έναρξη κάθε διδακτικής ώρας, οι μαθητές οφείλουν να εισέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας χωρίς καθυστέρηση και να καταλαμβάνουν τις θέσεις τους σύμφωνα με το πλάνο που έχει εκπονήσει ο καθηγητής σύμβουλος ή ο διδάσκων καθηγητής.

Η αδικαιολόγητα καθυστερημένη προσέλευση μετά την είσοδο του εκπαιδευτικού στην τάξη λογίζεται ως απουσία.

Κάθε μαθητής πρέπει να έχει μαζί του όλα τα απαραίτητα υλικά και εργαλεία για το μάθημα, ώστε να συμμετέχει ενεργά και χωρίς διακοπές.

Η συμπεριφορά του μαθητή πρέπει να είναι άψογη σε όλα τα μαθήματα, δραστηριότητες και ομίλους, εκπέμποντας πάντα ήθος και σεβασμό. Η σωστή στάση σώματος, η ευπρέπεια και η προσοχή κατά τη διάρκεια του μαθήματος αποτελούν δείγμα σεβασμού προς το μάθημα, τους διδάσκοντες και τους συμμαθητές.

Ο μαθητής δεν επιτρέπεται να μασά τσίχλα, να μιλά χωρίς άδεια, να διακόπτει το μάθημα με άσχετες ενέργειες, να ειρωνεύεται, να αντιγράφει, αμφισβητώντας την παιδαγωγική ευθύνη του εκπαιδευτικού. Οφείλει να ακούει ενεργά, να ζητά τον λόγο με ευγένεια, να μη διαταράσσει τη ροή του μαθήματος και να σέβεται τις διαδικασίες εξέτασης.

Η επίσκεψη στην τουαλέτα επιτρέπεται μόνο κατόπιν άδειας και εφόσον δεν απουσιάζει ήδη άλλος μαθητής, εκτός αν συντρέχουν λόγοι υγείας.

Η αντιγραφή επιφέρει σοβαρότατες συνέπειες, ενώ η αυθαίρετη διακοπή του μαθήματος μπορεί να επιφέρει απομάκρυνση και απουσία. Ο μαθητής οφείλει να δέχεται την εκπαιδευτική καθοδήγηση και να ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του με συνέπεια.

Οι μαθητές οφείλουν να χρησιμοποιούν τον εξοπλισμό, τις εγκαταστάσεις και κάθε υλικοτεχνική υποδομή του Σχολείου με προσοχή και σεβασμό. Στο πλαίσιο αυτό, απαγορεύεται η σημείωση ή οποιαδήποτε γράψιμο πάνω στα θρανία, στον τοίχο ή σε υλικό αναρτημένο στους τοίχους της αίθουσας.

Δεν επιτρέπεται στους μαθητές να χρησιμοποιούν τον διαδραστικό πίνακα χωρίς την άδεια και την παρουσία του εκπαιδευτικού, ούτε να προβάλλουν αυτόνομα ψηφιακό υλικό.

Σε περίπτωση διαπίστωσης φθοράς, οι μαθητές οφείλουν να ενημερώνουν άμεσα τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό ή τη Διεύθυνση του Σχολείου. Τυχόν φθορές που προκύπτουν από δόλο ή αμέλεια εξετάζονται κατά περίπτωση και αντιμετωπίζονται παιδαγωγικά, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τον παρόντα Κανονισμό.

Κάθε αποχώρηση από την αίθουσα κατά τη διάρκεια του μαθήματος γίνεται μόνο με άδεια του διδάσκοντα.

Σε περίπτωση που μαθητής παρουσιάζει συμπεριφορά που διαταράσσει την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος, ο διδάσκων διατηρεί το δικαίωμα να λάβει τα απαραίτητα παιδαγωγικά μέτρα.

Όμιλοι

Στο πλαίσιο του προγράμματος της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης λειτουργούν οι Όμιλοι, ένας θεσμός που συμβάλλει ουσιαστικά στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών. Μέσα από τη συμμετοχή τους, οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να καλλιεργήσουν, να εξελίξουν ή και να ανακαλύψουν νέες δεξιότητες, ενδιαφέροντα και κλίσεις.

Οι μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου συμμετέχουν υποχρεωτικά σε έναν (1) Όμιλο.

Οι Όμιλοι πραγματοποιούνται εντός του διδακτικού ωραρίου σε συγκεκριμένη διδακτική ώρα που καθορίζεται κατά την εκπόνηση του ωρολογίου προγράμματος, πριν από την έναρξη κάθε σχολικού έτους.

Διαλείμματα

Στα διαλείμματα οι μαθητές βγαίνουν από τις αίθουσες και κατευθύνονται στους προβλεπόμενους χώρους. Για λόγους ασφαλείας και εποπτείας, δεν επιτρέπεται η παραμονή μαθητή μέσα στην τάξη κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.

Σε περίπτωση αδιαθεσίας, ένας μαθητής μπορεί να παραμείνει στο εσωτερικό του κτηρίου, στα καθίσματα που βρίσκονται στο αίθριο του ισογείου ή του πρώτου ορόφου, έξω από τις αίθουσες.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, οι μαθητές ακολουθούν τις οδηγίες των εκπαιδευτικών που έχουν την ευθύνη της εποπτείας, καθώς οι οδηγίες αυτές συμβάλλουν στην ομαλή και ασφαλή συνύπαρξη όλων.

Στο προαύλιο επικρατεί κλίμα σεβασμού και ευγένειας, όπου απουσιάζουν οι απρεπείς εκφράσεις, οι αισχρολογίες και κάθε μορφή βίας. Οι μαθητές καλούνται να εκφράζουν τις απόψεις και τα συναισθήματά τους με λόγια, διατηρώντας πάντα σεβασμό προς όλους και προωθώντας την αρμονική συνύπαρξη.

Η χρήση των γηπέδων γίνεται σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζουν οι καθηγητές Φυσικής Αγωγής και η Διεύθυνση, ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή και ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών στους αθλητικούς χώρους. Οι μαθητές αναμένεται να επιδεικνύουν αθλητικό πνεύμα, σεβασμό προς τους άλλους και κατάλληλη συμπεριφορά και γλώσσα. Σε περίπτωση επιθετικής ή αντιαθλητικής συμπεριφοράς ή χρήσης απρεπούς λεξιλογίου, ο μαθητής μπορεί να απομακρύνεται από το γήπεδο και το περιστατικό να αντιμετωπίζεται παιδαγωγικά, ανάλογα με τη σοβαρότητα και τις συνθήκες του.

Κάθε μαθητής φροντίζει η συμπεριφορά και οι ενέργειές του να δείχνουν σεβασμό προς τους γείτονες του Σχολείου και να μην προκαλούν ενόχληση ή προσβολή.

Στο κυλικείο οι μαθητές τηρούν τη σειρά προτεραιότητας και συμπεριφέρονται με υπομονή, ευγένεια και σεβασμό προς το προσωπικό και τους συμμαθητές τους.

Η επίσκεψη στην τουαλέτα γίνεται ατομικά, ώστε να διαφυλάσσονται η ιδιωτικότητα και η ασφάλεια. Η άσκοπη παραμονή περισσότερων μαθητών μαζί στις τουαλέτες δεν επιτρέπεται και, όταν διαπιστώνεται, αντιμετωπίζεται σύμφωνα με τους κανόνες του Σχολείου. Οι μαθητές χρησιμοποιούν αποκλειστικά τις τουαλέτες που έχουν οριστεί για αυτούς και όχι τις τουαλέτες των ενηλίκων ή αυτές του άλλου φύλου.

Το κάπνισμα, το άτμισμα, η κατανάλωση αλκοόλ και η χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών απαγορεύονται ρητά σε όλους τους χώρους του Σχολείου, ενώ τυχόν παράβαση επισύρει άμεσα αυστηρά παιδαγωγικά μέτρα.

Πολιτική Πρόληψης και Αντιμετώπισης Περιστατικών Σχολικού Εκφοβισμού

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση, στο πλαίσιο της παιδαγωγικής της ευθύνης και με στόχο τη διαμόρφωση ενός σχολικού περιβάλλοντος που χαρακτηρίζεται από ασφάλεια, σεβασμό και αμοιβαία εμπιστοσύνη, έχει διαμορφώσει και εφαρμόζει Πολιτική Πρόληψης και Αντιμετώπισης Σχολικού Εκφοβισμού. Βασική προτεραιότητα της Πολιτικής είναι η πρόληψη, η έγκαιρη διερεύνηση περιστατικών ή ενδείξεων που προκαλούν ανησυχία, η προστασία των εμπλεκόμενων παιδιών, η υπεύθυνη παιδαγωγική παρέμβαση και, όπου είναι δυνατόν, η αποκατάσταση των σχέσεων μέσα στη σχολική κοινότητα.

Η Πολιτική αυτή, βασισμένη στις διεθνείς καλές πρακτικές και τις επιστημονικές κατευθύνσεις του Τμήματος Ψυχοπαιδαγωγικής Υποστήριξης του Σχολείου, αποστέλλεται κάθε σχολικό έτος για έγκριση στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και περιγράφει το πλαίσιο ενεργειών της Διεύθυνσης, του Εκπαιδευτικού και του Ψυχοπαιδαγωγικού Προσωπικού σε περιπτώσεις εμφάνισης εκφοβιστικής συμπεριφοράς ή ενδείξεων που χρήζουν διερεύνησης. Κάθε αναφορά ή υπόνοια εξετάζεται με προσοχή και με βάση τα πραγματικά δεδομένα και τις συνθήκες του περιστατικού, προκειμένου να διαπιστωθούν η φύση και τα χαρακτηριστικά του και να επιλεγεί η κατάλληλη παιδαγωγική διαχείριση. Στο πλαίσιο αυτής της Πολιτικής, η Εκπαιδευτική Αναγέννηση αντιμετωπίζει με συνέπεια κάθε μορφή εκφοβισμού – λεκτική, σωματική, ψυχολογική, κοινωνική ή ηλεκτρονική – ανεξαρτήτως αν προέρχεται από μαθητή ή άλλο μέλος της κοινότητας.

Η Πολιτική επικαιροποιείται τακτικά, ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής πραγματικότητας και στις εξελίξεις του θεσμικού πλαισίου. Τα σχετικά περιστατικά εξετάζονται με σοβαρότητα και, ανάλογα με τη φύση τους, εντάσσονται σε κατάλληλη παιδαγωγική διαδικασία. Παράλληλα, η Διεύθυνση, οι Υποδιευθυντές, η Σχολική Ψυχολόγος και οι γονείς των εμπλεκόμενων ενημερώνονται και συνεργάζονται, ανάλογα

με τη φύση, τη σοβαρότητα και την εξέλιξη κάθε περιστατικού. Όπου κρίνεται απαραίτητο, μπορεί να πραγματοποιείται συνάντηση των εμπλεκόμενων μερών, ώστε να διαμορφώνεται κοινή παιδαγωγική στάση και να καθορίζονται οι κατάλληλες ενέργειες. Τέλος, ζητήματα που δεν προβλέπονται ρητά από την παρούσα Πολιτική εξετάζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων και, όπου απαιτείται, σε συνεργασία με τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης του Σχολείου, σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αρχές και τις ισχύουσες διατάξεις της νομοθεσίας.

Εμφάνιση - Προσωπική Υγιεινή

Η εξωτερική εμφάνιση των μαθητών εντάσσεται στο πλαίσιο της προσωπικής τους ευθύνης και αυτοέκφρασης. Ωστόσο, οφείλει να συμβαδίζει με τη μαθητική τους ιδιότητα και να αντανakλά τον σεβασμό προς το σχολικό περιβάλλον, την εκπαιδευτική διαδικασία και τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να χαρακτηρίζεται από καθαριότητα, ευπρέπεια και απλότητα, χωρίς ακρότητες και υπερβολές, τόσο στην ένδυση όσο και στα μαλλιά, τα νύχια ή σε οποιαδήποτε μορφή αξεσουάρ, και να συνάδει με την ιδιότητα του μαθητή και τον οφειλόμενο σεβασμό στον σχολικό χώρο και την εκπαιδευτική διαδικασία.

Ακραίες εμφανίσεις και συμπεριφορές θέτουν αυτόματα μαθητές εκτός σχολικού πνεύματος. Σε περίπτωση υπέρβασης των ορίων, ο μαθητής οφείλει να συνεργάζεται με τη Διεύθυνση και να συμμορφώνεται με τις παιδαγωγικές οδηγίες που δίνονται, σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό και το σχολικό πλαίσιο.

Όταν οι μαθητές εκπροσωπούν το Σχολείο εκτός του σχολικού χώρου, οφείλουν να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των συνοδών-Καθηγητών. Σκοπός του παρόντος άρθρου δεν είναι ο περιορισμός της προσωπικής έκφρασης, αλλά η διασφάλιση ενός περιβάλλοντος σεβασμού, ισότητας και αφοσίωσης στη μάθηση.

Η χρήση κολόνιας και αποσμητικών σε μορφή σπρέι καλό είναι να αποφεύγεται στους χώρους του Σχολείου και στα σχολικά λεωφορεία, για την προστασία μαθητών και εργαζομένων που μπορεί να παρουσιάζουν άσθμα, αλλεργίες ή ευαισθησία σε έντονες οσμές και αερολύματα. Ιδιαίτερα σε κλειστούς χώρους, η χρήση τέτοιων προϊόντων μπορεί να προκαλέσει αναπνευστική δυσφορία ή άλλες ενοχλήσεις.

Κινητά Τηλέφωνα και Ηλεκτρονικές Συσκευές

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία απαγορεύεται εντός των σχολικών κτηρίων και υπαίθριων χώρων η κατοχή και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους μαθητές. Αν ένας μαθητής χρειαστεί να επικοινωνήσει για σοβαρό λόγο με τον γονέα, μπορεί να χρησιμοποιήσει το τηλέφωνο στη Γραμματεία ή, εάν βρίσκεται στο σχολικό λεωφορείο,

το κινητό τηλέφωνο της Συνοδού για μια σύντομη συνεννόηση με τους γονείς του. Οι γονείς, ομοίως, μπορούν να επικοινωνήσουν με το Σχολείο μέσω της Γραμματείας.

Αν διαπιστωθεί ότι μαθητής κατέχει ή και χρησιμοποιεί το κινητό τηλέφωνό του, εντός σχολικών χώρων (κτηρίων και υπαίθριων χώρων), παρά την απαγόρευση, ο εκπαιδευτικός ενημερώνει σχετικά τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας. Στον μαθητή δίνεται μία (1) μέρα αποβολή, κατόπιν ενημερώνονται οι γονείς του.

Απαγορεύεται αυστηρά η βιντεοσκόπηση, καταγραφή συνομιλιών ή λήψη φωτογραφιών με τη χρήση κινητών τηλεφώνων ή κάθε είδους ηλεκτρονικών συσκευών π.χ. «έξυπνα» ρολόγια - smart watches, tablet, smart glasses, drone, φωτογραφικών μηχανών. Αποτελεί προσβολή της προσωπικότητας, παραβίαση των ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων και θεωρείται βαρύτατο πειθαρχικό παράπτωμα, το οποίο, σε ορισμένες περιπτώσεις, τιμωρείται ακόμα και με αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, ενδέχεται δε να ανακύπτουν και συνέπειες που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, ανεξάρτητα από τις παιδαγωγικές ενέργειες του Σχολείου. Οποιαδήποτε λήψη φωτογραφιών ή βίντεο εντός του χώρου του Σχολείου θα πρέπει να έχει έγκριση από τον Διευθυντή της κάθε βαθμίδας.

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, αν διαπιστωθεί από εκπαιδευτικό ότι ο μαθητής κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή κατά τη διάρκεια της προσέλευσης ή αποχώρησης μαγνητοφωνεί ή φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές του, τότε ο Διευθυντής οφείλει να αξιολογήσει παιδαγωγικά το περιστατικό και ανάλογα με τη βαρύτητά του και συνεκτιμώντας τις ειδικές περιστάσεις τέλεσης του περιστατικού, ιδίως την παραβίαση προσωπικών δεδομένων, να επιβάλει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) μέρες. Εάν, δε, κριθεί ότι η συγκεκριμένη συμπεριφορά είναι ιδιαιτέρως αποκλίνουσα, ο Σύλλογος Διδασκόντων δύναται να επιβάλει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες. Στην περίπτωση που η ηχογράφηση/φωτογράφιση/βιντεοσκόπηση αφορά ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα, επιλαμβάνεται ο Σύλλογος Διδασκόντων που υποχρεούται να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος.

Ιστοσελίδα, Κοινωνικά Δίκτυα, Έντυπα

Οι δράσεις, οι εκδηλώσεις και τα νέα του Σχολείου προβάλλονται μόνον μέσω της επίσημης ιστοσελίδας, των λογαριασμών του Σχολείου στα κοινωνικά δίκτυα, καθώς και μέσω έντυπων εκδόσεων, όπως τα Αναγεννησιακά Νέα. Κατά τη δημοσίευση σχετικού υλικού ενδέχεται να γίνεται χρήση προσωπικών δεδομένων μαθητών (ενδεικτικά: φωτογραφίες, βιντεολήψεις, αναφορές σε επιδόσεις ή διακρίσεις), σύμφωνα πάντοτε με τις διατάξεις του **Κανονισμού Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (GDPR)** και τις δηλωμένες **γονικές συναινέσεις**.

Σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της Πολιτείας για την προστασία των ανηλίκων στο διαδίκτυο και τις σχετικές εισηγήσεις ειδικών, δεν προτείνεται η χρήση πλατφορμών κοινωνικής δικτύωσης από μαθητές κάτω των 16 ετών, λόγω αυξημένου κινδύνου έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο, διαδικτυακού εκφοβισμού και παραβίασης ιδιωτικότητας. Το πλαίσιο αυτό ενισχύεται από τις εξελίξεις σε ευρωπαϊκό επίπεδο (υποχρεώσεις των πλατφορμών για υψηλό επίπεδο προστασίας ανηλίκων και αντίστοιχες κατευθυντήριες γραμμές), καθώς και από την τρέχουσα δημόσια συζήτηση και τις πρωτοβουλίες για μηχανισμούς επαλήθευσης ηλικίας και πρόσθετες ρυθμίσεις για ανηλίκους. Για ζητήματα που ανακύπτουν σε ιδιωτικούς λογαριασμούς, εφαρμογές, μηνύματα ή ομαδικές συνομιλίες εκτός σχολικού πλαισίου, το Σχολείο δεν μπορεί να υποκαταστήσει τη γονική εποπτεία ούτε να αναλάβει την ευθύνη ελέγχου της ψηφιακής ζωής των παιδιών. Η ευθύνη για την πρόσβαση, τη χρήση, τους λογαριασμούς, τις εφαρμογές και τις συνομιλίες των παιδιών ανήκει στους γονείς.

Για την προστασία της ιδιωτικότητας των μελών της σχολικής κοινότητας, οι μαθητές δεν επιτρέπεται να κοινοποιούν στο διαδίκτυο φωτογραφίες, βίντεο ή άλλο υλικό από τη σχολική ζωή στο οποίο εμφανίζονται μαθητές, εκπαιδευτικοί ή μέλη του προσωπικού χωρίς την απαιτούμενη συναίνεση.

Εφόσον προκύψει σχετικό περιστατικό, εξετάζεται με προσοχή από το Σχολείο, λαμβάνοντας υπόψη τις συνθήκες και τη σοβαρότητά του, και αντιμετωπίζεται σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αρχές του Σχολείου και την ισχύουσα νομοθεσία. Ανάλογα με τη φύση του περιστατικού, οι συνέπειες μπορεί να υπερβαίνουν το σχολικό πλαίσιο και να εμπίπτουν στις προβλέψεις της κείμενης νομοθεσίας.

Διανομή Εντύπων

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρουν στον σχολικό χώρο εφημερίδες ή περιοδικά, είτε σε έντυπη είτε σε ψηφιακή μορφή, εκτός εάν αυτά χρησιμοποιούνται ως μέρος ερευνητικής εργασίας. Επιπλέον, απαγορεύεται η διανομή ή η ανάρτηση διαφημιστικού ή άλλου έντυπου υλικού εντός του σχολείου, εκτός αν πρόκειται για εθελοντική πρωτοβουλία, η οποία έχει εγκριθεί από τη Διεύθυνση της σχολικής βαθμίδας.

Ακαδημαϊκή Εντιμότητα

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση προάγει την ακαδημαϊκή ακεραιότητα, την ειλικρίνεια και τον σεβασμό στο πνευματικό έργο, αναγνωρίζοντας ότι η αντιγραφή και η λογοκλοπή αποτελούν σοβαρές παραβάσεις που υπονομεύουν το εκπαιδευτικό έργο και την προσωπική ανάπτυξη των μαθητών.

Η αντιγραφή κατά τη διάρκεια γραπτής εξέτασης, είτε από σχολικό βιβλίο ή προσωπικές σημειώσεις είτε από το γραπτό άλλου μαθητή ή με οποιονδήποτε άλλο τρόπο, αποτελεί σοβαρή παραβίαση των κανόνων ακαδημαϊκής εντιμότητας και έχει άμεση επίπτωση στην

αξιολόγηση. Στην περίπτωση αυτή, το γραπτό του μαθητή που αντιγράφει μηδενίζεται. Αντίστοιχα αντιμετωπίζεται και η περίπτωση μαθητή που εν γνώσει του παρέχει ή επιτρέπει τη χρήση των απαντήσεών του. Η αντιμετώπιση αυτή αποσκοπεί στη διασφάλιση της δίκαιης και αξιόπιστης αξιολόγησης και, παράλληλα, στην καλλιέργεια της προσωπικής ευθύνης και της εντιμότητας στη μαθησιακή διαδικασία.

Η λογοκλοπή αντιβαίνει στις βασικές αρχές ακαδημαϊκής εντιμότητας που διέπουν όλα τα εκπαιδευτικά ιδρύματα πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι μαθητές ενημερώνονται από τους καθηγητές τους για τη σημασία της ακαδημαϊκής εντιμότητας, καθώς και τους τρόπους αποφυγής της λογοκλοπής, της αναφοράς των σχετικών παραπομπών, τις μεθόδους διεξαγωγής αποτελεσματικής έρευνας, και τους τρόπους διασταύρωσης πηγών, κυρίως όταν χρησιμοποιούν Μοντέλα Τεχνητής Νοημοσύνης.

Όλες οι εργασίες, είτε ατομικές είτε ομαδικές, πρέπει να αποτελούν αυθεντικό προϊόν της προσπάθειας των ίδιων των μαθητών. Στο πλαίσιο των ομαδικών εργασιών, απαιτείται ισότιμη συμβολή από όλα τα μέλη, σεβασμός στη διαφορετικότητα, αξιοποίηση των προσωπικών και κοινών πηγών και ενεργή, εποικοδομητική συνεργασία με τον εκπαιδευτικό και τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας.

Παράλληλα, είναι σημαντικό οι μαθητές να τηρούν τις συμφωνημένες προθεσμίες και να ακολουθούν τους κανόνες ορθής χρήσης του διαδικτύου, ιδίως κατά τη διάρκεια ερευνητικών δραστηριοτήτων. Δεν επιτρέπεται η παράδοση εργασίας που έχει δημιουργηθεί από τρίτο πρόσωπο, που έχει παραχθεί αποκλειστικά με τη χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης χωρίς προσωπική επεξεργασία και ουσιαστική συμβολή του μαθητή, που έχει αντιγραφεί ή μεταφραστεί χωρίς αναφορά στην αρχική πηγή, ή που περιλαμβάνει ιδέες άλλων χωρίς την κατάλληλη τεκμηρίωση.

Περιπτώσεις ακαδημαϊκής ανεντιμότητας εξετάζονται και αντιμετωπίζονται παιδαγωγικά με ιδιαίτερη σοβαρότητα.

Προσωπικά Αντικείμενα και Αντικείμενα Αξίας

Οι μαθητές ενθαρρύνονται να φροντίζουν τα προσωπικά τους αντικείμενα και να έχουν μαζί τους στο Σχολείο μόνο όσα είναι απαραίτητα για τη σχολική τους καθημερινότητα. Για τον λόγο αυτό, καλό είναι να αποφεύγεται η μεταφορά μεγάλων χρηματικών ποσών, αντικειμένων σημαντικής αξίας και ηλεκτρονικών συσκευών, όπως tablet, smart watch, smart glasses, laptop, ηλεκτρονικά παιχνίδια κ.ά. Σε περίπτωση απώλειας προσωπικού αντικειμένου, το Σχολείο καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια να βοηθήσει στην αναζήτησή του, χωρίς όμως να μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για την απώλεια ή τη φύλαξή του.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο Σχολείο αιχμηρά αντικείμενα, τυχερά παιχνίδια ή άλλα παιχνίδια και αντικείμενα που δεν σχετίζονται με τη σχολική

δραστηριότητα και ενδέχεται να δημιουργήσουν προβλήματα στην ομαλή λειτουργία της σχολικής ζωής.

Αντίστοιχα, δεν επιτρέπεται η πώληση ή μεταπώληση αντικειμένων, προϊόντων ή υπηρεσιών μεταξύ μαθητών.

Σε περίπτωση υποψίας φθοράς ή απώλειας ξένης περιουσίας από μαθητή ή μαθητές, το Σχολείο προβαίνει σε παιδαγωγική διερεύνηση του περιστατικού, με σεβασμό στην προσωπικότητα, τα δικαιώματα και το τεκμήριο αθωότητας όλων των εμπλεκομένων, διατηρώντας το δικαίωμα να ενημερώσει τους γονείς ή κηδεμόνες και να προβεί σε ενέργειες που στοχεύουν στην αποκατάσταση της ομαλής λειτουργίας και της ασφάλειας στο σχολικό περιβάλλον, καθώς και στην πρόληψη παρόμοιων περιστατικών στο μέλλον, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Απολεσθέντα είδη ρουχισμού ή αντικείμενα που βρέθηκαν στους χώρους του Σχολείου και δεν έχουν ταυτοποιηθεί παραμένουν σε χώρο φύλαξης έως το τέλος του σχολικού έτους. Μαθητές και γονείς μπορούν να τα αναζητούν στον ειδικό χώρο φύλαξης. Μετά τη λήξη της σχολικής περιόδου, η Διεύθυνση αποφασίζει σχετικά με τη διαχείριση και διάθεση των αντικειμένων που δεν έχουν αναζητηθεί.

Εκπαιδευτικές Επισκέψεις - Εκδρομές

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις και οι σχολικές εκδρομές οργανώνονται και εγκρίνονται κατά τα προβλεπόμενα από την εκπαιδευτική νομοθεσία, κατόπιν έγκρισης της Διεύθυνσης του Σχολείου ή, όπου απαιτείται, του οικείου Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Κατά τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών επισκέψεων και εκδρομών, το Σχολείο εξετάζει πάντοτε, εκτός από την παιδαγωγική αξία της δράσης, και τις προϋποθέσεις που διασφαλίζουν την ασφαλή συμμετοχή όλων των μαθητών. Σε περιπτώσεις όπου ένας μαθητής παρουσιάζει σε σταθερή βάση σημαντικές δυσκολίες στην τήρηση των κανόνων ή στην προσαρμογή στις απαιτήσεις μιας εξωσχολικής δραστηριότητας, η συμμετοχή του εξετάζεται με ιδιαίτερη προσοχή από τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να αποφασιστεί η μη συμμετοχή του μαθητή σε συγκεκριμένη δράση, κατόπιν παιδαγωγικής αξιολόγησης των συνθηκών και με γνώμονα την ασφάλεια, τις ανάγκες του ίδιου του παιδιού και την ομαλή λειτουργία της ομάδας. Η σχετική απόφαση λαμβάνεται κατά περίπτωση από τον Σύλλογο Διδασκόντων, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση και τους συνοδούς εκπαιδευτικούς, με γνώμονα την ασφάλεια, την παιδαγωγική ευθύνη και τις εκάστοτε συνθήκες εποπτείας της συγκεκριμένης εξόρμησης.

Οι γονείς ή κηδεμόνες ενημερώνονται και παρέχουν τη συγκατάθεσή τους για τη συμμετοχή των παιδιών τους σε ενδοσχολικές ή εξωσχολικές δράσεις, μέσω υπογεγραμμένων δηλώσεων συμμετοχής. Στις δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνονται

εκπαιδευτικές και πολιτιστικές επισκέψεις, σχολικοί περίπατοι, εκδρομές, βιωματικά προγράμματα, αθλητικές διοργανώσεις και αγώνες, καθώς και η συμμετοχή μαθητών σε σχολικές ομάδες που λαμβάνουν μέρος σε τουρνουά, συνέδρια, ημερίδες ή διαγωνισμούς, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Χωρίς τη σχετική δήλωση από τον γονέα που υποβάλλεται το αργότερο έως δύο ημέρες πριν από τη δράση μαζί με το σχετικό αντίτιμο ο μαθητής δεν μπορεί να συμμετέχει σε εκπαιδευτικές επισκέψεις ή εκδρομές.

Οι αρχηγοί των εξορμήσεων ορίζονται μεταξύ των εκπαιδευτικών του Σχολείου, ενώ οι συνοδοί καθηγητές συμμετέχουν σε αναλογία που καθορίζεται από τη νομοθεσία. Οι δαπάνες μετακίνησης, διατροφής και διαμονής των μαθητών κατά τη διάρκεια των ταξιδιών καλύπτονται από τους γονείς των συμμετεχόντων.

Σε κάθε εκπαιδευτική επίσκεψη, ο μαθητής εκπροσωπεί το Σχολείο και οφείλει να τηρεί τους κανόνες ευπρέπειας στην εμφάνιση και στη συμπεριφορά. Ακολουθεί τις οδηγίες των εκπαιδευτικών και των υπευθύνων του χώρου, δείχνοντας σεβασμό στο περιβάλλον που επισκέπτεται και ενισχύοντας τη θετική εικόνα της σχολικής κοινότητας.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την πραγματοποίηση των επισκέψεων είναι η συμμετοχή του 70% των μαθητών κάθε τάξης. Σημειώνουμε ότι, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, μαθητές οι οποίοι δεν συμμετέχουν στην εκδρομή παραμένουν στο Σχολείο όπου πραγματοποιούνται μαθήματα, σύμφωνα με την απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Επομένως, σε μαθητή που απουσιάζει από τη σχολική επίσκεψη καταχωρίζονται απουσίες ισάριθμες με τις διδακτικές ώρες που προβλέπονται από το ωρολόγιο πρόγραμμα της ημέρας κατά την οποία πραγματοποιείται ο περίπατος.

Οι μονοήμερες και πολυήμερες εκπαιδευτικές εκδρομές έχουν μορφωτικό και παιδαγωγικό χαρακτήρα και διέπονται από συγκεκριμένους κανόνες με στόχο την ασφάλεια και την επίτευξη του παιδαγωγικού στόχου τους. Πριν από κάθε εκδρομή αποστέλλεται στους γονείς/κηδεμόνες ο εκάστοτε ισχύων κανονισμός συμμετοχής. Η συμμετοχή του μαθητή στην εκδρομή συνεπάγεται αυτομάτως και αδιαμφισβήτητα την πλήρη και ανεπιφύλακτη αποδοχή του κανονισμού αυτού εκ μέρους των γονέων/κηδεμόνων. Οι μαθητές οφείλουν να ακολουθούν το πρόγραμμα, να συμμορφώνονται με τις οδηγίες των συνοδών καθηγητών και να επιδεικνύουν κόσμια συμπεριφορά και εμφάνιση. Οι συνοδοί εκπαιδευτικοί ασκούν εποπτικό και πειθαρχικό ρόλο καθ' όλη τη διάρκεια της εκδρομής. Η μη συμμόρφωση επισύρει πειθαρχικές κυρώσεις, συμπεριλαμβανομένου του αποκλεισμού από την εκδρομή ή της άμεσης επιστροφής του μαθητή με ευθύνη και έξοδα των γονέων.

Απαγορεύονται αυστηρά: η χρήση και κατοχή καπνικών προϊόντων, οιοπνευματωδών ή άλλων ουσιών, η προσέγγιση αγνώστων, οι συγκρούσεις με τρίτους, η απομάκρυνση από τους προκαθορισμένους χώρους χωρίς άδεια, η παραβίαση των κανόνων ασφαλείας

(π.χ. κολύμπι, χρήση εγκαταστάσεων), καθώς και η φθορά ξένης περιουσίας - η οποία αποκαθίσταται με ευθύνη των μαθητών/γονέων.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα τροποποίησης του προγράμματος της εκδρομής.

Το Σχολείο και οι συνοδοί εκπαιδευτικοί δεν φέρουν ευθύνη για απώλειες προσωπικών αντικειμένων κατά τη διάρκεια της εκδρομής.

Ιατρικές πληροφορίες (χρόνια νοσήματα, φαρμακευτική αγωγή, αλλεργίες) δηλώνονται εγκαίρως και εγγράφως, χωρίς υποχρέωση των συνοδών να παρακολουθούν ή να φέρουν οποιαδήποτε ευθύνη για τη λήψη φαρμακευτικής αγωγής ή ειδικές διατροφικές συνήθειες.

Σε περίπτωση έκτακτης ασθένειας μαθητή, οι γονείς υποχρεούνται να παραλάβουν τον μαθητή εντός 6 ωρών από την ειδοποίηση που θα λάβουν από τον αρχηγό της εκδρομής ή από τον Διευθυντή της βαθμίδας.

Το ίδιο ισχύει και σε περίπτωση σοβαρού παραπτώματος. Οι γονείς ή κηδεμόνες υποχρεούνται να παραλάβουν τον μαθητή το συντομότερο δυνατόν από τη σχετική ειδοποίηση. Με την επιστροφή της ομάδας στο σχολείο, ο μαθητής που υπέπεσε στο παράπτωμα θα υπόκειται σε πειθαρχικό έλεγχο, όπως ορίζεται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου.

Η άμεση ανταπόκριση των γονέων στις ως άνω περιπτώσεις είναι απαραίτητη, προκειμένου να διασφαλιστεί η εύρυθμη διεξαγωγή της εκδρομής και η ασφάλεια όλων των συμμετεχόντων.

Εορτασμός Ονομαστικής Εορτής - Γενεθλίων

Ο εορτασμός ονομαστικής εορτής ή γενεθλίων στο σχολείο πραγματοποιείται στο πλαίσιο της τάξης και εντάσσεται στη φυσική ροή της σχολικής ζωής. Προβλέπεται προσφορά ατομικών γλυκισμάτων ή χυμών, χωρίς την κοπή τούρτας ή άλλες ιδιαίτερες εορταστικές εκδηλώσεις. Κάθε άλλη σχετική πρωτοβουλία απαιτεί προηγούμενη έγκριση από τον Διευθυντή της βαθμίδας.

Ακαδημαϊκοί Χώροι

Όλοι οι ακαδημαϊκοί χώροι είναι αδειοδοτημένοι από τον ΕΟΠΠΕΠ σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Αίθουσες διδασκαλίας

Οι αίθουσες διδασκαλίας αποτελούν το επίκεντρο της ακαδημαϊκής ανάπτυξης των μαθητών. Οι μαθητές οφείλουν να τις αφήνουν καθαρές. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού ή χυμών μέσα στις αίθουσες. Οποιαδήποτε φθορά από μαθητές σε αντικείμενα

όπως θρανία, βιβλιοθήκες, διαδραστικούς πίνακες και οθόνες, διαπιστώνεται από τον Καθηγητή Σύμβουλο ή/και τον Διευθυντή και συζητάται με τον μαθητή. Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει από τους γονείς την οικονομική κάλυψη φθοράς στις εγκαταστάσεις του.

Δεν επιτρέπεται στους μαθητές να χειρίζονται οι ίδιοι τον διαδραστικό πίνακα χωρίς την παρουσία και την άδεια εκπαιδευτικού, ούτε να προβάλλουν αυτόνομα βίντεο, μουσική ή άλλο ψηφιακό υλικό. Ο διαδραστικός πίνακας δεν αποτελεί κοινόχρηστο υπολογιστή ψυχαγωγικής χρήσης, αλλά εκπαιδευτικό εξοπλισμό υψηλής αξίας, ο οποίος έχει συγκεκριμένο παιδαγωγικό ρόλο και χρήση μέσα στην τάξη. Η χρήση του γίνεται αποκλειστικά στο πλαίσιο της διδακτικής διαδικασίας και υπό την ευθύνη του εκπαιδευτικού, ο οποίος είναι αρμόδιος για την ασφαλή, ορθή και παιδαγωγικά κατάλληλη αξιοποίησή του.

Εργαστήρια

Κανόνες και Ασφάλεια

Η πρόσβαση των μαθητών στους εργαστηριακούς χώρους (Ρομποτικής, Πληροφορικής, Τεχνολογίας, Φυσικών Επιστημών, Βιολογίας, Χημείας, Φυσικής και Εικαστικών) επιτρέπεται μόνο με τη συνοδεία διδάσκοντος καθηγητή. Δεν επιτρέπεται η παραμονή μαθητών στους χώρους αυτούς χωρίς επίβλεψη.

Δεν επιτρέπεται, επίσης, στους μαθητές να απομακρύνουν υλικά ή εργαλεία από τα εργαστήρια. Όλα τα αντικείμενα, ειδικά όσα μπορεί να είναι αιχμηρά ή επικίνδυνα (όπως κοπίδια, ψαλίδια κ.ά.), πρέπει να χρησιμοποιούνται μόνο μέσα στους ειδικούς χώρους και πάντα με την επίβλεψη του εκπαιδευτικού, για λόγους ασφάλειας.

Οι μαθητές οφείλουν:

- Να τηρούν τις οδηγίες ασφαλείας και να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις του υπεύθυνου εκπαιδευτικού.
- Να διατηρούν τον χώρο καθαρό, αποφεύγοντας την κατανάλωση φαγητού ή ποτών.
- Σε περίπτωση ατυχήματος, να ειδοποιούν άμεσα τον διδάσκοντα.
- Να διατηρούν την προσοχή τους στη δραστηριότητα και να αποφεύγουν συμπεριφορές που μπορεί να αποσπάσουν τους ίδιους ή τους συμμαθητές τους. Η μεταξύ τους συζήτηση επικεντρώνεται στην εργασία που εκτελούν και γίνεται σε ήρεμο τόνο, ώστε να διαμορφώνεται ένα ασφαλές και συνεργατικό περιβάλλον.

Ειδικά για τα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών (Χημείας, Φυσικής, Βιολογίας):

- Οι μαθητές φορούν τον απαραίτητο προστατευτικό εξοπλισμό (ποδιές, γάντια, γυαλιά), σύμφωνα με τις απαιτήσεις κάθε δραστηριότητας.
- Δεν αγγίζουν, δεν χρησιμοποιούν ούτε μετακινούν εργαστηριακά όργανα, υλικά ή χημικές ουσίες χωρίς έγκριση ή επίβλεψη.

- Δεν δοκιμάζουν, δεν οσφραίνονται ούτε έρχονται σε άμεση επαφή με χημικά αντιδραστήρια.

Στο εργαστήριο Πληροφορικής και Τεχνολογίας:

- Οι μαθητές χρησιμοποιούν τους διακόπτες, τα μηχανήματα και τον λοιπό εξοπλισμό μόνο σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- Η χρήση προσωπικών μέσων αποθήκευσης, προγραμμάτων ή αρχείων γίνεται μόνο μετά από συνεννόηση και έγκριση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού.
- Στους υπολογιστές του Σχολείου χρησιμοποιείται αποκλειστικά νόμιμο και εγκεκριμένο λογισμικό.
- Για λόγους ασφάλειας, οι μαθητές δεν επεμβαίνουν στη συνδεσμολογία του ηλεκτρονικού ή ηλεκτρολογικού εξοπλισμού.
- Οι μαθητές φροντίζουν τον εξοπλισμό του εργαστηρίου και τον χρησιμοποιούν σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού. Σε περίπτωση που προκληθεί φθορά σε μηχανήμα ή άλλο εξοπλισμό, το περιστατικό εξετάζεται ώστε να διαπιστωθούν οι συνθήκες υπό τις οποίες συνέβη. Ανάλογα με τη φύση και την έκταση της φθοράς, το Σχολείο μπορεί, κατόπιν επικοινωνίας με την οικογένεια, να ζητήσει την οικονομική κάλυψη της αποκατάστασής της.
- Τυχόν αλλαγές στις ρυθμίσεις των μηχανημάτων πραγματοποιούνται από τον υπεύθυνο του εργαστηρίου ή μετά από σχετική οδηγία του.
- Η χρήση του διαδικτύου γίνεται στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής δραστηριότητας και με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού. Οι μαθητές δεν κοινοποιούν προσωπικά δεδομένα, στοιχεία του Σχολείου ή φωτογραφικό υλικό χωρίς σχετική άδεια και δεν χρησιμοποιούν ιστοτόπους κοινωνικής δικτύωσης κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος.
- Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να περιορίζει την πρόσβαση σε συγκεκριμένες ιστοσελίδες με κατάλληλα φίλτρα και εφαρμογές, με στόχο τη διασφάλιση της συγκέντρωσης των μαθητών, την προστασία από ακατάλληλο ή επιβλαβές περιεχόμενο και την ενίσχυση της υπεύθυνης και παιδαγωγικά εποικοδομητικής χρήσης του διαδικτύου.

Στο εργαστήριο Εικαστικών:

- Οι μαθητές οφείλουν να χειρίζονται με προσοχή εργαλεία, χρώματα και λοιπό εξοπλισμό, αποφεύγοντας την κατάχρηση υλικών ή την πρόκληση ακαταστασίας και φθορών.
- Οποιαδήποτε χρήση υλικών με τρόπο που ενέχει κίνδυνο για την προσωπική ασφάλεια ή των συμμαθητών τους συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.

Κολυμβητήριο

Για τη χρήση του κολυμβητηρίου απαιτείται, εκτός από το ΑΔΥΜ, και Πιστοποιητικό Υγείας από Δερματολόγο. Σε περίπτωση μεταδοτικής δερματικής πάθησης ο μαθητής δεν μπορεί να συμμετέχει στο μάθημα της Κολύμβησης.

- Ο μαθητής δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιήσει το κολυμβητήριο, εάν δεν έχουν περάσει τρεις ώρες από την ώρα του κολατσιού ή του γεύματος
- Στον χώρο του κολυμβητηρίου ο μαθητής θα πρέπει να φορά μαγιό αθλητικού τύπου, σκουφάκι, σαγιονάρες
- Δεν επιτρέπεται το τρέξιμο γύρω από την πισίνα
- Η είσοδος μαθητών στην πισίνα γίνεται πάντα παρουσία του υπεύθυνου καθηγητή

Κλειστό Γυμναστήριο

Η χρήση του Κλειστού Γυμναστηρίου γίνεται αποκλειστικά για τα αθλήματα Μπάσκετ και Βόλεϊ. Προϋπόθεση αποτελεί η κατάλληλη ενδυμασία με υποδήματα που μειώνουν την πιθανότητα τραυματισμού, κατάλληλα για το εκάστοτε άθλημα και για χρήση σε παρκέ.

Στις κερκίδες του Κλειστού Γυμναστηρίου απαγορεύεται η κατανάλωση φαγητού ή ροφημάτων.

Θέατρο

Σε εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο Θέατρο του Σχολείου, οι μαθητές προσέρχονται εγκαίρως, κάθονται στις θέσεις που τους υποδεικνύονται και φροντίζουν να διατηρούν την ησυχία και την προσοχή τους, ώστε όλοι να μπορούν να παρακολουθούν απρόσκοπτα την εκδήλωση.

Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης δεν καταναλώνονται τρόφιμα, χυμοί ή νερό. Κατά την αποχώρηση, οι μαθητές φροντίζουν να αφήνουν τον χώρο καθαρό και να παίρνουν μαζί τους τα προσωπικά τους αντικείμενα.

Στις παραστάσεις και τις σχολικές εορτές οι μαθητές ακολουθούν τις οδηγίες των υπεύθυνων εκπαιδευτικών και όσων έχουν αναλάβει την οργάνωση, συμβάλλοντας στην ομαλή διεξαγωγή της εκδήλωσης.

Βιβλιοθήκη

Στο Σχολικό Συγκρότημα Γυμνασίου-Λυκείου λειτουργεί Βιβλιοθήκη - Αναγνωστήριο, η οποία αποτελεί χώρο μελέτης, έρευνας και φιλιαναγνωσίας. Οι μαθητές μπορούν να δανείζονται ένα βιβλίο κάθε φορά, κατόπιν συνεννόησης με τον Υπεύθυνο Βιβλιοθήκης.

Η διάρκεια του δανεισμού ορίζεται σε δύο (2) εβδομάδες και μπορεί να ανανεωθεί, εφόσον το βιβλίο δεν έχει ζητηθεί από άλλον μαθητή. Οι μαθητές οφείλουν να επιστρέφουν τα βιβλία εμπρόθεσμα και σε άριστη κατάσταση.

Σε περίπτωση απώλειας ή φθοράς, το βιβλίο αντικαθίσταται με έξοδα των γονέων/κηδεμόνων. Η καθυστέρηση ή αμέλεια επιστροφής ενδέχεται να επιφέρει προσωρινό αποκλεισμό από τον δανεισμό.

Η Βιβλιοθήκη είναι χώρος μελέτης και οι μαθητές φροντίζουν να διατηρούν ένα ήρεμο περιβάλλον που επιτρέπει σε όλους να διαβάζουν και να εργάζονται. Για λόγους καθαριότητας και προστασίας του υλικού της Βιβλιοθήκης, δεν καταναλώνονται τρόφιμα, χυμοί ή άλλα ροφήματα στον χώρο.

Υλικές Φθορές

Σε περίπτωση που προκληθεί υλική φθορά σε περιουσία του Σχολείου, το περιστατικό συζητείται με τον μαθητή, ώστε να διερευνηθούν οι συνθήκες υπό τις οποίες συνέβη και να αναδειχθεί, όπου χρειάζεται, η σημασία της φροντίδας του σχολικού χώρου και του εξοπλισμού.

Όταν η φθορά είναι σκόπιμη ή επαναλαμβάνεται, το περιστατικό εξετάζεται πιο αναλυτικά και μπορεί να ακολουθήσουν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες. Ανάλογα με τη φύση και την έκταση της ζημιάς, το Σχολείο επικοινωνεί με τους γονείς/κηδεμόνες και μπορεί να ζητηθεί η κάλυψη του κόστους αποκατάστασης.

Υγεία και Ασφάλεια

Η ασφάλεια και η υγεία των μαθητών και εργαζομένων της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης αποτελεί πρωταρχικό και αδιαπραγμάτευτο μέλημά μας.

Οι μαθητές καλύπτονται με ιδιωτική ιατρο-νοσοκομειακή ασφάλιση για ατυχήματα που μπορεί να συμβούν από τη στιγμή της παραλαβής τους από το σχολικό λεωφορείο έως την ώρα παράδοσής τους στο σπίτι, δηλαδή καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής ημέρας, τόσο εντός του Σχολείου όσο και κατά τις εκδρομές και εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Ιατρείο

Στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση λειτουργεί ιατρείο με παρουσία Σχολικής Νοσηλεύτριας καθ' όλη τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος. Η Νοσηλεύτρια παρέχει πρώτες βοήθειες σε έκτακτες περιπτώσεις και φροντίζει για την άμεση αντιμετώπιση οποιουδήποτε περιστατικού σχετίζεται με την υγεία των μαθητών. Ενημερώνεται από το δελτίο υγείας που κατατίθεται κατά την εγγραφή κάθε μαθητή, ώστε

να γνωρίζει τυχόν ιατρικά θέματα, αλλεργίες ή άλλες ιδιαίτερες καταστάσεις που απαιτούν ειδική μέριμνα.

Σε περίπτωση που ο μαθητής χρειαστεί να επισκεφθεί το Ιατρείο κατά τη διάρκεια του μαθήματος οφείλει να προμηθευτεί το ειδικό σημείωμα κατάλληλα συμπληρωμένο (όνομα, ώρα εξόδου από την αίθουσα) από τον διδάσκοντα καθηγητή και να το παραδώσει στη Νοσηλεύτρια.

Οι γονείς/κηδεμόνες μαθητών με χρόνιο νόσημα, σοβαρή αλλεργία ή άλλο σοβαρό πρόβλημα υγείας υποχρεούνται να καταθέτουν στη σχολική μονάδα σχετική βεβαίωση από τον θεράποντα ιατρό, συνοδευόμενη από αναλυτικές οδηγίες για την αντιμετώπιση τυχόν εκτάκτων περιστατικών που σχετίζονται με την υγεία του μαθητή και ενδέχεται να συμβούν κατά τη διάρκεια της φοίτησης στο σχολείο.

Σε περίπτωση ασθένειας ο μαθητής μεταβαίνει στο Ιατρείο για την απαιτούμενη φροντίδα και ενημερώνονται οι γονείς. Ο μαθητής που ασθενεί και δεν είναι σε θέση να επιστρέψει στην τάξη του, παραμένει στο Ιατρείο υπό τη φροντίδα της Σχολικής Νοσηλεύτριας έως την αποχώρησή του. Σε περίπτωση που η ασθένεια είναι μεταδοτική ή η κατάστασή του δεν του επιτρέπει να επιβιβαστεί και να μεταφερθεί με το σχολικό λεωφορείο, η αποχώρηση πρέπει να πραγματοποιηθεί με ευθύνη των γονέων και με ίδιο μέσο.

Στον χώρο του ιατρείου του Γυμνασίου-Λυκείου φυλάσσεται μηχανήμα Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (ΑΕΑ), το οποίο είναι διαθέσιμο για την αντιμετώπιση επείγουσας κατάστασης καρδιοαναπνευστικής ανακοπής. Σημαντικός αριθμός μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού έχει λάβει την απαιτούμενη εκπαίδευση στη χρήση του ΑΕΑ, σύμφωνα με τις προδιαγραφές του European Resuscitation Council (ERC).

Το Σχολείο λαμβάνει όλα τα ενδεδειγμένα μέτρα για την πρόληψη ατυχημάτων, ωστόσο είναι πιθανό να προκύψουν περιστατικά κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας. Σε περίπτωση ατυχήματος, ο μαθητής αντιμετωπίζεται άμεσα στο Ιατρείο από τη Νοσηλεύτρια του Σχολείου, με την παροχή Πρώτων Βοηθειών. Οι γονείς ή κηδεμόνες ενημερώνονται για την κατάσταση του μαθητή και τις συνθήκες του συμβάντος.

Σε περίπτωση που, κατά την κρίση της Νοσηλεύτριας, απαιτείται διακομιδή σε μονάδα υγείας, καλείται το ΕΚΑΒ. Ο μαθητής συνοδεύεται από εκπαιδευτικό και οι γονείς ειδοποιούνται αμέσως. Εάν δεν καταστεί δυνατή η άμεση επικοινωνία με τους γονείς, ο μαθητής διακομίζεται σε Δημόσιο Νοσοκομείο, όπου ενημερώνονται εκ νέου οι γονείς μόλις αυτό καταστεί εφικτό.

Φαρμακευτική Αγωγή

Η μεταφορά φαρμάκων στο Σχολείο επιτρέπεται αποκλειστικά όταν είναι απολύτως αναγκαία για λόγους υγείας του μαθητή. Σε περίπτωση που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή για μία ή περισσότερες ημέρες, ο γονέας παραδίδει στη συνοδό το πρωί τα

φάρμακα που πρέπει να λάβει το παιδί κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας, προκειμένου η συνοδός να τα παραδώσει στη Νοσηλεύτρια. Το φάρμακο πρέπει πάντα να συνοδεύεται με ενυπόγραφο σημείωμα του γονέα σε κλειστό φάκελο, στο οποίο αναγράφονται το όνομα του παιδιού, η ακριβής δοσολογία, οι ώρες χορήγησης και οι πιθανές παρενέργειες. Όλα τα φάρμακα πρέπει να φέρουν ευδιάκριτα το ονοματεπώνυμο του μαθητή, καταγράφονται σε ειδικό αρχείο, ελέγχονται και φυλάσσονται με ασφάλεια από το αρμόδιο προσωπικό.

Η χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής από το προσωπικό του σχολείου, όπου αυτό κρίνεται απολύτως αναγκαίο, προϋποθέτει την προσκόμιση ιατρικής γνωμάτευσης και την υπογραφή **ειδικής υπεύθυνης δήλωσης** των γονέων ή κηδεμόνων, στην οποία θα δηλώνεται ρητά η συναίνεσή τους και θα απαλλάσσεται το Σχολείο από κάθε ευθύνη για επιπλοκές, καθόσον οι εκπαιδευτικοί δεν διαθέτουν ιατρική ιδιότητα ούτε επαρκή εκπαίδευση για τέτοιες πράξεις.

Σε περίπτωση μη τήρησης των ανωτέρω, το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να μη χορηγήσει κανενός είδους φαρμακευτική αγωγή, εφόσον αυτό ενδέχεται να εκθέσει σε κίνδυνο τον μαθητή ή το προσωπικό.

Ψυχολογική Υποστήριξη

Στο Σχολείο μας λειτουργεί Κέντρο Ψυχοπαιδαγωγικής και Συμβουλευτικής με ειδικευμένα στα προβλήματα της παιδικής και εφηβικής ηλικίας Εκπαιδευτική Ψυχολόγο, όπου μπορεί να αποταθεί όποιος μαθητής ή και γονέας νιώθει την ανάγκη να μιλήσει μ' έναν ειδικό για όποιο πρόβλημα τον απασχολεί. Στο πλαίσιο της λειτουργίας του Κέντρου, υλοποιούνται δράσεις πρόληψης, ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς με στόχο την ενίσχυση της ψυχικής υγείας, της συναισθηματικής νοημοσύνης και των κοινωνικών δεξιοτήτων.

Η υπεύθυνη του Κέντρου, επίσης, συνεργάζεται στενά με τους μαθητές, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του Σχολείου, συμβάλλοντας στην πρόληψη δυσκολιών, στη διαχείριση κρίσεων και στη διαμόρφωση ενός υποστηρικτικού σχολικού κλίματος.

Οι γονείς που επιθυμούν να έχουν μια συνάντηση με την Υπεύθυνη του Κέντρου μπορούν να την προγραμματίζουν μέσω της Γραμματείας της βαθμίδας στην οποία φοιτά το παιδί τους. Παρακαλούνται να τηρούν αυστηρά την ώρα των συναντήσεων, όπως αυτή προσδιορίζεται από το Σχολείο.

Καθ' όλη τη λειτουργία του Κέντρου τηρείται αυστηρά το απόρρητο και η δεοντολογία του επαγγέλματος του Ψυχολόγου. Η συνεργασία βασίζεται στην εμπιστοσύνη, τον σεβασμό και την ειλικρινή επικοινωνία, στοιχεία απαραίτητα για την αποτελεσματική υποστήριξη των μαθητών και των οικογενειών τους.

Είσοδος - Έξοδος από το Σχολείο

Μετά την πρωινή προσέλευση, η έξοδος μαθητή από το Σχολείο χωρίς τη σχετική ειδική άδεια από τη Διεύθυνση δεν επιτρέπεται για κανέναν λόγο.

Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του Σχολείου, ο φύλακας επιτρέπει:

- την είσοδο των μαθητών που για οποιοδήποτε λόγο έχουν καθυστερήσει
- την έξοδο μόνο των μαθητών που είναι εφοδιασμένοι με άδεια εξόδου από τη Διεύθυνση
- την είσοδο γονέων και επισκεπτών με την επίδειξη του Δελτίου Ταυτότητάς τους ή άλλου αποδεικτικού εγγράφου ταυτοποίησης

Δράσεις μαθητών εκτός Σχολείου

Οι δραστηριότητες των μαθητών που πραγματοποιούνται εκτός του σχολικού πλαισίου και δεν εντάσσονται στον επίσημο εκπαιδευτικό ή παιδαγωγικό προγραμματισμό του Σχολείου (όπως ιδιωτικές συναντήσεις, κοινωνικές εκδηλώσεις, πάρτι ή άλλες προσωπικές πρωτοβουλίες) ανήκουν στην ιδιωτική σφαίρα των μαθητών και τελούν υπό την ευθύνη των γονέων ή κηδεμόνων τους. Σε περιπτώσεις δραστηριοτήτων που οργανώνονται από μαθητές ή ομάδες μαθητών και παρουσιάζονται ή προβάλλονται ως σχολικές, χωρίς όμως να έχουν εγκριθεί ή να τελούν υπό την εποπτεία της Διεύθυνσης του Σχολείου, το Σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη για τον σχεδιασμό, τη διεξαγωγή ή τις συνέπειες αυτών των δραστηριοτήτων.

Η χρήση της επωνυμίας, των διακριτικών στοιχείων ή της ταυτότητας του Σχολείου επιτρέπεται αποκλειστικά κατόπιν έγκρισης της Διεύθυνσης και στο πλαίσιο εγκεκριμένων δράσεων.

Η εποπτεία, ασφάλεια και ευθύνη για τη συμμετοχή των μαθητών σε μη εγκεκριμένες δραστηριότητες εκτός σχολικού πλαισίου ανήκει αποκλειστικά στους γονείς ή κηδεμόνες.

Αντιμετώπιση Έκτακτων Καταστάσεων

Οι Διευθυντές των Βαθμίδων, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου, προβαίνουν σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, οι Διευθυντές ενημερώνουν τους μαθητές, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές, Προϊστάμενοι οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Το Σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη για περιστατικά ή συνέπειες που προκύπτουν από γεγονότα ανωτέρας βίας, όπως φυσικά φαινόμενα, ακραίες καιρικές συνθήκες, πανδημίες, τρομοκρατικές ενέργειες, διακοπές κοινής ωφελείας ή κρατικές αποφάσεις αναστολής λειτουργίας, υπό την προϋπόθεση ότι έχει τηρήσει με ευθύνη και συνέπεια τις οδηγίες των αρμοδίων αρχών και τις υποχρεώσεις του κατά τα οριζόμενα στον παρόντα Κανονισμό.

Μεταφορά Μαθητών

Μεταφορά με Σχολικό Λεωφορείο

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση μεριμνά διαρκώς για την ασφάλεια των μαθητών της, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στην ασφαλή μεταφορά τους. Οι οδηγοί των σχολικών λεωφορείων αξιολογούνται τακτικά και ακολουθούν πιστά τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας (τήρηση ορίων ταχύτητας κ.ά.), έχοντας πλήρη επίγνωση της ευθύνης που συνεπάγεται η μεταφορά παιδιών. Τα σχολικά οχήματα συντηρούνται συστηματικά και ελέγχονται τεχνικά σε τακτά διαστήματα από πιστοποιημένα συνεργεία και την επίσημη αντιπροσωπεία, ενώ διατηρείται αναλυτικό αρχείο ιστορικού κάθε οχήματος. Όλα τα σχολικά λεωφορεία είναι ασφαλισμένα και υπόκεινται σε μηνιαίους και εβδομαδιαίους ελέγχους.

Όλοι οι οδηγοί διαθέτουν νόμιμη άδεια, αποδεδειγμένη εμπειρία σε σχολικά οχήματα και έχουν αξιολογηθεί πριν αναλάβουν καθήκοντα. Η χρήση ζώνης ασφαλείας είναι υποχρεωτική για οδηγούς, συνοδούς και μαθητές.

Ο προγραμματισμός των δρομολογίων πραγματοποιείται από το Γραφείο Κίνησης με βασικά κριτήρια την ασφάλεια των μαθητών και την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου, βάσει των Δηλώσεων Εγγραφής και Επανεγγραφής που έχουν κατατεθεί έως τις **30 Ιουνίου**. Ο σχεδιασμός ισχύει αποκλειστικά για το σχολικό έτος στο οποίο αναφέρεται. Αιτήματα που υποβάλλονται μετά την **30η Ιουνίου** ικανοποιούνται μόνον εφόσον το επιτρέπουν ο προγραμματισμός των δρομολογίων και η διαθεσιμότητα θέσεων. Σε διαφορετική περίπτωση, το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να μην εντάξει τον μαθητή σε δρομολόγιο.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα τροποποίησης των δρομολογίων καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, κατόπιν ενημέρωσης των γονέων, με γνώμονα την καλύτερη δυνατή εξυπηρέτηση και ασφάλεια των μαθητών.

Η επιβίβαση και αποβίβαση των μαθητών πραγματοποιείται σε προκαθορισμένες στάσεις, οι οποίες αποτελούν σημεία παραλαβής και όχι απαραίτητα τη διεύθυνση κατοικίας των μαθητών. Απαγορεύεται η αποβίβαση σε στάσεις διαφορετικές από αυτές που έχουν δηλωθεί ή η χρήση διαφορετικού σχολικού λεωφορείου από εκείνο που έχει συμφωνηθεί.

Μικρές χρονικές αποκλίσεις στα δρομολόγια θεωρούνται αναμενόμενες την πρώτη εβδομάδα λειτουργίας ή σε περιπτώσεις έκτακτων συνθηκών (π.χ. καιρικά φαινόμενα, αυξημένη κίνηση κτλ.).

Η τήρηση των κανόνων μεταφοράς με το σχολικό λεωφορείο είναι απαραίτητη για την ασφάλεια όλων των μαθητών. Το σχολικό λεωφορείο αποτελεί προέκταση του Σχολείου και απαιτείται υπεύθυνη και ευπρεπής συμπεριφορά κατά τη διάρκεια της διαδρομής. Οι μαθητές οφείλουν να συμμορφώνονται πλήρως με τις οδηγίες του οδηγού και της συνοδού, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή και ασφαλής μεταφορά τους. Κάθε απρεπής συμπεριφορά αναφέρεται στον Διευθυντή της βαθμίδας και μπορεί να επιφέρει παιδαγωγικές συνέπειες, ειδικά σε περίπτωση επανάληψης.

Ο μαθητής οφείλει να βρίσκεται έγκαιρα στη στάση, καθώς το σχολικό λεωφορείο δεν μπορεί να περιμένει. Η ευθύνη της αναμονής ανήκει στον μαθητή και όχι στο λεωφορείο. Οι συνοδοί δεν επιτρέπεται να καθυστερούν τη διαδρομή ούτε να ειδοποιούν τους γονείς. Τα δρομολόγια εκτελούνται με ακρίβεια για την ασφαλή και έγκαιρη άφιξη στο Σχολείο. Μαθητές που δεν παρίστανται στη στάση κατά την προγραμματισμένη ώρα, δεν επιβιβάζονται.

Οι θέσεις των μαθητών στο σχολικό λεωφορείο καθορίζονται από τη συνοδό και πρέπει να τηρούνται με συνέπεια. Οι μαθητές φορούν πάντα τη ζώνη ασφαλείας και παραμένουν καθιστοί καθ' όλη τη διάρκεια της διαδρομής. Συνομιλούν χαμηλόφωνα, χωρίς να ενοχλούν τους συμμαθητές τους, ιδιαίτερα τους μικρότερους, και συμβάλλουν στη διατήρηση ήρεμου κλίματος. Για λόγους ασφαλείας, δεν επιτρέπεται η χρήση ραδιοφώνου ή άλλης συσκευής που παράγει ήχο και μπορεί να αποσπάσει την προσοχή του οδηγού.

Οι μαθητές του Γυμνασίου και λυκείου είναι σε θέση να αναλαμβάνουν οι ίδιοι τη μεταφορά και την τακτοποίηση της σχολικής τους τσάντας, καλλιεργώντας την αυτονομία και την υπευθυνότητά τους. Φυσικά, η συνοδός είναι πάντα διαθέσιμη να βοηθήσει όταν υπάρχει πραγματική ανάγκη, όπως σε περίπτωση τραυματισμού ή άλλης ιδιαίτερης δυσκολίας.

Οι τσάντες και άλλες αποσκευές πρέπει να τοποθετούνται έτσι ώστε να μην εμποδίζουν την ασφαλή επιβίβαση και αποβίβαση. Επιπλέον, για λόγους ασφάλειας, δεν επιτρέπεται η μεταφορά ογκωδών τσαντών με το σχολικό με άλλα είδη (π.χ. κεράσματα σε μεγάλα ατομικά σακουλάκια, ογκώδεις κατασκευές - εργασίες), πέρα από τις σχολικές τσάντες και τις τσάντες δραστηριοτήτων των παιδιών.

Για την ασφαλή και ομαλή μετακίνηση των μαθητών με τα σχολικά λεωφορεία, είναι σημαντικό να τηρούνται οι ακόλουθοι κανόνες:

- Οι μαθητές προσέρχονται εγκαίρως στο σημείο επιβίβασης το πρωί και, κατά την αποχώρηση από το Σχολείο, φροντίζουν να επιβιβάζονται χωρίς καθυστέρηση, ώστε να τηρείται ο προγραμματισμός των δρομολογίων.
- Καθ' όλη τη διάρκεια της διαδρομής, οι μαθητές παραμένουν καθισμένοι στις θέσεις τους και χρησιμοποιούν τη ζώνη ασφαλείας. Σε περίπτωση ελέγχου από την Τροχαία και διαπίστωσης σχετικής παράβασης, το προβλεπόμενο πρόστιμο επιβαρύνει τους γονείς των μαθητών που δεν τήρησαν τον συγκεκριμένο κανόνα.
- Οι μαθητές επικοινωνούν με τον οδηγό, τη συνοδό και τους συμμαθητές τους με ευγένεια και σεβασμό, αποφεύγοντας προσβλητική, απειλητική ή υβριστική γλώσσα, καθώς και οποιαδήποτε μορφή σωματικής ή λεκτικής βίας. Παράλληλα, αποφεύγουν συμπεριφορές που μπορεί να ενοχλήσουν τους άλλους μαθητές ή να αποσπάσουν την προσοχή του οδηγού.
- Οι μαθητές φροντίζουν να διατηρούν το σχολικό λεωφορείο καθαρό και σε καλή κατάσταση και αποφεύγουν ενέργειες που μπορεί να προκαλέσουν φθορά ή ρύπανση, όπως αναγραφή ή χάραξη συμβόλων και συνθημάτων, εσκεμμένη ρίψη αντικειμένων ή πρόκληση ζημιών. Σε περίπτωση φθοράς, το Σχολείο μπορεί να ζητήσει την κάλυψη του κόστους αποκατάστασης.
- Για λόγους ασφαλείας, κατά τη διάρκεια της διαδρομής δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού ή ροφημάτων, ενώ στιλό, μολύβια και άλλα αιχμηρά αντικείμενα παραμένουν μέσα στη σχολική τσάντα.
- Δεν επιτρέπεται το κάπνισμα, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης ηλεκτρονικών τσιγάρων.
- Η τυχόν χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής, πάντοτε μετά από συνεννόηση με τη Διεύθυνση ή τη συνοδό, γίνεται με τρόπο που δεν διαταράσσει την ασφάλεια ή την ομαλή λειτουργία της μετακίνησης.
- Σε περίπτωση προβλήματος κατά τη διάρκεια της διαδρομής, οι μαθητές απευθύνονται στη συνοδό και ακολουθούν τις οδηγίες της.

- Κατά την αποβίβαση, οι μαθητές φροντίζουν να παίρνουν μαζί τους όλα τα προσωπικά τους αντικείμενα. Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη για αντικείμενα που τυχόν ξεχαστούν στο σχολικό λεωφορείο.
- Τόσο κατά την επιβίβαση και την αποβίβαση, όσο και κατά τη διάρκεια του δρομολογίου, οι μαθητές συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό προς τους πεζούς και τους οδηγούς.

Σε περίπτωση που οι παραπάνω κανόνες δεν τηρούνται, το περιστατικό εξετάζεται παιδαγωγικά, λαμβάνοντας υπόψη τη φύση, τη σοβαρότητα και τη συχνότητα της συμπεριφοράς. Όπου κρίνεται απαραίτητο, και πάντοτε κατόπιν ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων, η Διεύθυνση του Σχολείου μπορεί να αποφασίσει τον προσωρινό περιορισμό ή την αναστολή της δυνατότητας χρήσης του σχολικού λεωφορείου.

Σε περίπτωση βλάβης σχολικού λεωφορείου το όχημα ακινητοποιείται άμεσα και εφαρμόζεται σχέδιο ασφαλούς αντικατάστασης και μεταφοράς των μαθητών, με παράλληλη ενημέρωση των γονέων.

Κατά το σχόλασμα, οι μαθητές οφείλουν να επιβιβάζονται χωρίς καθυστέρηση στο λεωφορείο. Η αναχώρηση γίνεται για το Γυμνάσιο-Λύκειο από τον Χώρο Στάθμευσης 3.

Στην περίπτωση που χρειαστεί έκτακτη μετακίνηση μαθητών μεταξύ του Σχολικού Συγκροτήματος 1 και 2, γίνεται με τη συνοδεία υπεύθυνου καθηγητή.

Αλλαγή σχολικού λεωφορείου - Αλλαγή στάσης επιβίβασης - αποβίβασης:

Δεν επιτρέπεται η αλλαγή σχολικού λεωφορείου ή αλλαγή στάσης. Τα συγκεκριμένα σημεία επιβίβασης και αποβίβασης έχουν συμφωνηθεί εκ των προτέρων με τους γονείς και δεν μπορούν να αλλάξουν χωρίς προηγούμενη συνεννόηση με το Σχολείο. Οι συνοδοί και ο οδηγός απαγορεύεται να ανταποκριθούν θετικά σε οποιοδήποτε αίτημα μαθητή, εφόσον δεν έχει προηγηθεί συνεννόηση.

Χρήση κινητού τηλεφώνου

Εάν ένας μαθητής χρειαστεί να επικοινωνήσει για σοβαρό λόγο, μπορεί να χρησιμοποιήσει το κινητό τηλέφωνο της Συνοδού μόνο για μια σύντομη συνεννόηση με τους γονείς του. Απαγορεύεται αυστηρά η βιντεοσκόπηση, καταγραφή συνομιλιών ή λήψη φωτογραφιών με τη χρήση κινητών τηλεφώνων ή άλλων ηλεκτρονικών συσκευών.

Μεταφορά με ίδιο μέσο

Η έγκαιρη προσέλευση στο Σχολείο είναι βασική υποχρέωση των γονέων του μαθητή.

Οι γονείς που έχουν επιλέξει να μεταφέρουν τα παιδιά τους στο Σχολείο με ίδιο μέσο, είτε σε καθημερινή βάση είτε εκτάκτως, οφείλουν να φροντίζουν ώστε η άφιξή τους να γίνεται το αργότερο έως τις 08:10. Μετά τις 08:15, η παρουσία και η κυκλοφορία Ι.Χ. επί της οδού Χρυσανθέμων, καθώς και η στάθμευση στο πάρκινγκ, προκαλεί σοβαρή

δυσχέρεια στη ροή και την έγκαιρη άφιξη των σχολικών λεωφορείων, θέτοντας σε κίνδυνο την ομαλή και ασφαλή μετακίνηση όλων των μαθητών. Παρακαλούμε για τη συνεπή τήρηση του χρονοδιαγράμματος.

Για την ασφαλή και εύρυθμη μετακίνηση των μαθητών, τα Ι.Χ. οχήματα πρέπει να κινούνται και να σταθμεύουν στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο στάθμευσης επισκεπτών, σύμφωνα με τις υποδείξεις των υπευθύνων.

Οι οδηγοί οφείλουν να κινούνται με ιδιαίτερα χαμηλή ταχύτητα τόσο εντός των χώρων στάθμευσης όσο και επί της οδού Χρυσανθέμων, λαμβάνοντας υπόψη την παρουσία μαθητών και πεζών. Η ασφάλεια των παιδιών, των εκπαιδευτικών και των άλλων γονέων αποτελεί απόλυτη προτεραιότητα.

Κατά την κίνησή τους στον χώρο στάθμευσης, γονείς και μαθητές οφείλουν να ακολουθούν τις οδηγίες των υπευθύνων και να χρησιμοποιούν αποκλειστικά τον λευκό οριοθετημένο διάδρομο πεζών, αποφεύγοντας τη διέλευση ανάμεσα στα σταθμευμένα ή κινούμενα οχήματα.

Παραλαβή και Παράδοση Μαθητών

Η διαδικασία της αποχώρησης παραλαβής των παιδιών που κινούνται με δικό τους μέσο πρέπει να ολοκληρώνεται στις 16:20 το αργότερο για τις ημέρες Δευτέρα – Τετάρτη και Παρασκευή και στις 14:20 για τις ημέρες Τρίτη και Πέμπτη. Μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος, οι εργαζόμενοι αποχωρούν και το Σχολείο δεν διαθέτει απογευματινή φύλαξη, άρα δεν αναλαμβάνει την ευθύνη για την παραμονή οποιουδήποτε μαθητή σε αυτό μετά τη λήξη των μαθημάτων.

Με το πέρας του διδακτικού προγράμματος και το χτύπημα του κουδουνιού για σχόλασμα, ο μαθητής οφείλει να μεταβεί χωρίς καθυστέρηση στο ισόγειο του κτηρίου του Λυκείου, όπου και παραμένει ήσυχα μέχρι την άφιξη των γονέων ή κηδεμόνων του.

Κατά την αναμονή, οι μαθητές οφείλουν να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των υπευθύνων εκπαιδευτικών ή προσωπικού επιτήρησης. Απαγορεύεται ρητώς οποιαδήποτε δραστηριότητα που παρεκκλίνει από τον κανονισμό, όπως η παραμονή εντός αιθουσών, η άσκοπη περιφορά στους χώρους του Σχολείου, το παιχνίδι στο προαύλιο ή στα γήπεδα, καθώς και η χρήση μπάλας ή το τρέξιμο στους διαδρόμους και λοιπούς κοινόχρηστους χώρους.

Τις ημέρες τις οποίες το πρόγραμμα Γυμνασίου-Λυκείου ολοκληρώνεται στις 14:00, όσοι γονείς επιθυμούν να παραλαμβάνουν τα παιδιά τους στις 16:00 θα πρέπει να το αιτηθούν στη Γραμματεία, συμπληρώνοντας τη σχετική υπεύθυνη δήλωση. Τονίζεται ότι οι μαθητές θα πρέπει να παραμένουν σε αίθουσα που θα τους υποδειχθεί από τον Διευθυντή, δεδομένου ότι δεν υπάρχουν εποπτείες στο κτήριο και στους προαύλιους χώρους.

Η παραλαβή του μαθητή από τους γονείς γίνεται στην είσοδο του κτηρίου του Λυκείου. Εάν ο γονέας επιθυμεί ο μαθητής να αποχωρεί μόνος του από το Σχολείο για να τον συναντήσει στον χώρο στάθμευσης, απαιτείται η υποβολή υπεύθυνης δήλωσης από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Για την ομαλή, έγκαιρη και ασφαλή αποχώρηση των παιδιών δεν επιτρέπεται σε κανέναν η είσοδος στο Σχολείο κατά την ώρα της αναχώρησης των σχολικών λεωφορείων. Η είσοδος για τους γονείς θα επιτρέπεται μετά την αποχώρηση των σχολικών λεωφορείων.

Ζώνες Άφιξης και Αποχώρησης

Πρωινή Προσέλευση

07:45–08:10: Άφιξη μαθητών που προσέρχονται με ίδιο μέσο

08:10–08:25: Άφιξη σχολικών λεωφορείων

Μεσημεριανή αποχώρηση – Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή

15:50–16:00: Αποχώρηση σχολικών λεωφορείων

16:00–16:20: Παραλαβή μαθητών που αποχωρούν με ίδιο μέσο

Μεσημεριανή αποχώρηση – Τρίτη και Πέμπτη

14:00 – 14:05: Αποχώρηση σχολικών λεωφορείων

14:05 – 14:25: Παραλαβή μαθητών που αποχωρούν με ίδιο μέσο

Αλλαγές Τρόπου Μετακίνησης

Ο μαθητής που για σοβαρό λόγο πρέπει να αποχωρήσει πριν από τη λήξη του ημερήσιου προγράμματος, οφείλει να προσκομίσει ενυπόγραφο σημείωμα από τον γονέα ή εναλλακτικά ο γονέας μπορεί να αποστείλει ηλεκτρονικό μήνυμα (email) στη Γραμματεία, η οποία προωθεί το αίτημα προς έγκριση στον Διευθυντή. Μετά την έγκριση, ο μαθητής λαμβάνει άδεια εξόδου, την οποία παραδίδει στον υπεύθυνο ασφαλείας στην Κεντρική Είσοδο. Χωρίς έγκριση από τη Γραμματεία δεν επιτρέπεται η αποχώρηση μαθητή.

Σε περίπτωση έκτακτου γεγονότος το οποίο θα αναγκάσει τον γονέα να πάρει ο ίδιος το παιδί του στο σχόλασμα, αντί αυτό να αποχωρήσει με σχολικό λεωφορείο (και το οποίο ο γονέας δεν γνωρίζει από το πρωί ώστε να έχει δώσει ενυπόγραφο σημείωμα στη συνοδό, για να ικανοποιηθεί το αίτημά του χωρίς να δημιουργούνται προβλήματα στη διαδικασία αναχώρησης των παιδιών), ο γονέας θα πρέπει να έχει ενημερώσει τηλεφωνικά τη Γραμματεία το αργότερο έως τις 11:00 για τις ημέρες που το πρόγραμμα τελειώνει στις 14:00 και τις έως τις 13:00 για τις ημέρες που τα παιδιά σχολάνε στις 16:00. Σε καμία

περίπτωση η ενημέρωση δεν πρέπει να γίνεται τελευταία στιγμή στο σχόλασμα, καθώς κάτι τέτοιο δημιουργεί τεράστια προβλήματα στην ασφαλή αποχώρηση των μαθητών.

Τις ημέρες που το σχόλασμα γίνεται νωρίτερα (π.χ. αποκριάτικη γιορτή, Χριστούγεννα, εθνικές εορτές, Πάσχα), η Γραμματεία θα πρέπει να έχει ενημερωθεί γραπτώς από την προηγούμενη ημέρα. Τις ημέρες αυτές δεν επιτρέπονται τηλεφωνήματα κατά τη διάρκεια της ημέρας για αλλαγές.

Οι γονείς οφείλουν να γνωρίζουν ότι τα δρομολόγια των σχολικών λεωφορείων επανεξετάζονται στο τέλος κάθε σχολικού έτους ως προς τον χρόνο, την απόσταση και τον αριθμό των μαθητών, και αναπροσαρμόζονται κατάλληλα με τροποποιήσεις στις στάσεις και στα ωράρια. Τα σημεία και οι ώρες επιβίβασης και αποβίβασης καταγράφονται και γνωστοποιούνται στους γονείς στην αρχή της χρονιάς, μαζί με τα κινητά τηλέφωνα των συνοδών. Σε περίπτωση αλλαγής κατοικίας, οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν άμεσα τη Γραμματεία και το Γραφείο Κίνησης, ώστε να καθοριστούν οι νέες στάσεις και ώρες.

Σε περίπτωση ακραίων καιρικών φαινομένων (όπως χιονόπτωση ή παγετός), τα σχολικά λεωφορεία θα παραλαμβάνουν τους μαθητές αποκλειστικά από τα προκαθορισμένα σημεία συνάντησης. Τα σημεία αυτά έχουν οριστεί από το Σχολείο ύστερα από προσεκτική μελέτη, με κύριο κριτήριο την ασφάλεια των παιδιών. Για τον λόγο αυτό, αιτήματα γονέων προς τον οδηγό ή τη συνοδό, προκειμένου το λεωφορείο να αλλάξει διαδρομή και να περάσει από δρόμο της επιλογής τους κατά τη διάρκεια τέτοιων καιρικών συνθηκών, δεν θα γίνονται αποδεκτά.

Περιπτώσεις Διακοπής Χρήσης Σχολικού Λεωφορείου

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να διακόψει τη χρήση του σχολικού λεωφορείου σε μαθητή στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- Με απόφαση Διευθυντή εξαιτίας ανάρμοστης συμπεριφοράς που παρατηρείται επανειλημμένα κατά τη διάρκεια της διαδρομής, παρά τις συστάσεις της συνοδού, των εκπαιδευτικών και των Διευθυντών προς τον μαθητή. Ασφαλώς έχει προηγηθεί η σχετική ενημέρωση εκ μέρους των υπευθύνων προς τους γονείς.
- Με απόφαση του Υπευθύνου του Γραφείου Κίνησης εξαιτίας συμπεριφοράς που θέτει σε κίνδυνο την οδική ασφάλεια και συνεπώς τη σωματική ακεραιότητα των συμμαθητών του, της συνοδού, του οδηγού καθώς και του ιδίου. Ασφαλώς έχει προηγηθεί η σχετική ενημέρωση εκ μέρους των υπευθύνων προς τους γονείς.
- Εξαιτίας οικονομικής ασυνέπειας, παρά τις επανειλημμένες ειδοποιήσεις.

Δόσεις - Οικονομικές Υποχρεώσεις - Αποδεικτικά Χρέωσης

Η τιμολογιακή πολιτική σε όλες τις τάξεις εξετάζεται κάθε χρόνο, με στόχο να εξασφαλίζεται ένα συνεχώς βελτιούμενο περιβάλλον εκπαίδευσης για τη μαθητική κοινότητα της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης. Τα διδάκτρα καθορίζονται και ανακοινώνονται από τη Διοίκηση κάθε Φεβρουάριο, πριν από την έναρξη της διαδικασίας εγγραφών/επανεγγραφών και τίθενται σε ισχύ για το επόμενο σχολικό έτος, με ρητή αναφορά σε τυχόν αναπροσαρμογή τους ή μη.

Με την αποδοχή του Οικονομικού Διακανονισμού μέσω της υπογραφής της Κάρτας Διδάκτρων, ο γονέας δεσμεύεται για την καταβολή των διδάκτρων στα χρονικά πλαίσια που τίθενται από την πολιτική διδάκτρων του Σχολείου. Η καταβολή των διδάκτρων πραγματοποιείται σε 4 δόσεις. Η ρύθμιση των διδάκτρων σε δόσεις έχει σχεδιαστεί αφενός για τη διευκόλυνση των οικονομικά υπόχρεων γονέων/κηδεμόνων, αφετέρου για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου και την κάλυψη των λειτουργικών του αναγκών. Όλες οι ημερομηνίες πληρωμής λογίζονται ως **δήλες ημέρες**, κατά την έννοια του άρθρου 340 ΑΚ.

Η πρώτη δόση καταβάλλεται σύμφωνα με το χρονικό πλαίσιο που ορίζεται από την Αίτηση Εγγραφής ή/και τη Δήλωση Επανεγγραφής προκειμένου να δεσμευτεί η θέση του μαθητή για την επόμενη σχολική χρονιά. Σε περίπτωση ανάκλησης της Δήλωσης Επανεγγραφής η καταβληθείσα δόση-προκαταβολή δεν επιστρέφεται μετά την καταληκτική ημερομηνία που αναφέρεται στην κάρτα διδάκτρων και καταπίπτει κατ' άρθρο 398 ΑΚ ως ποινή μεταμέλειας υπέρ του Σχολείου.

Κάθε τμηματική καταβολή γονέα/κηδεμόνα καταλογίζεται κατά προτεραιότητα στην παλαιότερη χρονικά οφειλή διδάκτρων του παιδιού. Σε περίπτωση που φοιτούν στο Σχολείο περισσότερα παιδιά της ίδιας οικογένειας, το καταβαλλόμενο ποσό επιμερίζεται αναλογικά (δηλαδή διαιρείται) με τον αριθμό των παιδιών και καλύπτει αντίστοιχο μέρος των παλαιότερων οφειλών διδάκτρων για το καθένα.

Σε περίπτωση απομάκρυνσης μαθητή μετά από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, σύμφωνα με τις προβλέψεις του άρθρου 7 παρ. 3 ν. 4713/2020, ο οικονομικά υπόχρεος καταβάλλει αναλογικά το ποσό που αντιστοιχεί στο χρονικό διάστημα φοίτησης.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να μην προχωρήσει στην εγγραφή νέου μαθητή σε περίπτωση μη εξόφλησης της προκαταβολής εντός της προθεσμίας που αναγράφεται στην κάρτα διδάκτρων. Επιπλέον, διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί την εγγραφή μαθητή στην Α' τάξη του Γυμνασίου ή/και του Λυκείου, εφόσον υπάρχει ανεξόφλητη οφειλή οποιουδήποτε ύψους από προηγούμενο ή προηγούμενα διδακτικά έτη ή σε περίπτωση καθυστέρησης της προκαταβολής πέραν της προβλεπόμενης ημερομηνίας.

Για ειδικούς διακανονισμούς οι γονείς πρέπει να απευθύνονται στο τμήμα Οικονομικών Υπηρεσιών.

Σε περίπτωση μη εξόφλησης των διδάκτρων το Σχολείο διατηρεί τη δυνατότητα να ασκήσει κάθε νόμιμο δικαίωμά του.

Σε περιπτώσεις ανωτέρας βίας (π.χ. αδυναμία φυσικής παρουσίας λόγω έκτακτων επιδημιολογικών ή καιρικών συνθηκών), το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να παρέχει εξ αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη ή ασύγχρονη), η οποία λογίζεται ως συνέχιση της παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών και δεν αναστέλλει την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων.

Περιπτώσεις Διακοπής Φοίτησης

Η μη επανεγγραφή ή η απομάκρυνση μαθητή από το Σχολείο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους επιτρέπεται:

Μη επανεγγραφή μαθητή είναι δυνατή και στην περίπτωση μη πλήρους εξόφλησης διδάκτρων δύο (2) σχολικών ετών.

Χορήγηση Υποτροφιών

Τα Εκπαιδευτήρια διατηρούν το δικαίωμα να χορηγούν, κατόπιν απόφασης της Διοίκησης, υποτροφίες σε περιορισμένο αριθμό μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου που ξεχωρίζουν για το ήθος τους, έχουν διακριθεί σε διαγωνισμούς σε πανελλήνιο, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο ή σε επίσημα πρωταθλήματα στο συγκεκριμένο άθλημα ενασχόλησής τους και, ταυτόχρονα, έχουν άριστη ακαδημαϊκή επίδοση. Το Σχολείο δύναται, επιπλέον, να χορηγήσει υποτροφία ύψους έως και 50% των διδάκτρων, εφόσον συντρέχουν τεκμηριωμένοι κοινωνικοί ή οικογενειακοί λόγοι, βάσει αιτήματος των γονέων/κηδεμόνων και κατόπιν σχετικής αξιολόγησης.

Όλες οι υποτροφίες ισχύουν για ένα ακαδημαϊκό έτος και επανεξετάζονται ετησίως. Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει πρόσθετα δικαιολογητικά προς τεκμηρίωση κάθε αιτήματος, καθώς και να διακόψει οριστικά τη χορήγηση υποτροφίας σε περίπτωση σοβαρού λόγου ή εφόσον πάψουν να πληρούνται οι όροι χορήγησής της.

Η εξαιρετική διαγωγή αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη διατήρηση κάθε είδους υποτροφίας και συνιστά βασικό κριτήριο επιβράβευσης της προσήκουσας μαθητικής συμπεριφοράς.

Λοιπές Διατάξεις Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Τηλεκπαίδευση

Η τηλεκπαίδευση αποσκοπεί στην παροχή ποιοτικής εκπαιδευτικής διαδικασίας στους μαθητές, μέσω σύγχρονων και ασύγχρονων μεθόδων εξ αποστάσεως διδασκαλίας, σε έκτακτες περιπτώσεις αναστολής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση ενεργοποιείται κατόπιν απόφασης του Υπουργείου Παιδείας σε περιπτώσεις:

- ιδιαίτερα δυσμενών καιρικών συνθηκών που επιβάλλουν το κλείσιμο των σχολείων,
- υγειονομικών κρίσεων,
- ή οποιασδήποτε άλλης κατάστασης κατά την οποία κρίνεται σκόπιμη η προσωρινή αναστολή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Τα μαθήματα σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας πραγματοποιούνται μέσω της πλατφόρμας Microsoft Teams, βάσει προγράμματος που ορίζεται και κοινοποιείται από τη Διεύθυνση κάθε βαθμίδας. Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική· τηρείται παρουσιολόγιο, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 144557/ΓΔ4/22-10-2020 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. Απουσίες που δεν οφείλονται σε τεχνικά προβλήματα καταγράφονται, ελέγχονται και αναρτώνται στο πληροφοριακό σύστημα MySchool, προσμετρώνται δε κανονικά στον χαρακτηρισμό της φοίτησης.

Εάν κριθεί απαραίτητη η διεξαγωγή μαθημάτων μέσω τηλεεκπαίδευσης, αποστέλλεται στους γονείς και τους μαθητές ο αναλυτικός κανονισμός που διέπει τη λειτουργία των εξ αποστάσεως μαθημάτων, με σαφείς οδηγίες για τη συμμετοχή, την οργάνωση και την ορθή διαδικτυακή συμπεριφορά.

Η τηλεεκπαίδευση δύναται να εφαρμόζεται σε περιπτώσεις ενισχυτικών μαθημάτων ή προπονήσεων ενόψει διαγωνισμών, καθώς και σε κάθε άλλη περίπτωση, κατόπιν εισήγησης του διδάσκοντος ή προπονητή και έγκρισης της Διεύθυνσης της αντίστοιχης βαθμίδας.

Επισκέψεις μαθητών και καθηγητών άλλων σχολείων

Μαθητές και καθηγητές από άλλα σχολεία που συμμετέχουν σε επίσημα διασχολικά προγράμματα, εκπαιδευτικές συνεργασίες ή εκδηλώσεις είναι πάντα ευπρόσδεκτοι στο Σχολείο μας, καθώς η ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών ενισχύει το εκπαιδευτικό έργο και προάγει το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των σχολικών κοινοτήτων. Ωστόσο, η παρουσία μαθητών ή καθηγητών χωρίς συγκεκριμένο ακαδημαϊκό ή εκπαιδευτικό σκοπό δεν επιτρέπεται, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του Σχολείου και η ασφάλεια όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Κάθε επίσκεψη οργανώνεται και προγραμματίζεται από κοινού με τη Διεύθυνση του σχολείου και τους υπευθύνους των αντίστοιχων προγραμμάτων.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί μέρος της σχολικής κοινότητας και σε αυτόν μπορεί να συμμετέχει κάθε γονέας ή κηδεμόνας μαθητή του Σχολείου. Σε συνεννόηση με το Σχολείο, μπορεί να υποστηρίζει με ουσιαστικό τρόπο τις παιδαγωγικές, πολιτιστικές, αθλητικές και κοινωνικές δράσεις της σχολικής κοινότητας, συμμετέχοντας

ενεργά στην οργάνωση ημερίδων, της ετήσιας χριστουγεννιάτικης εορταγοράς, καθώς και άλλων εκδηλώσεων, όπως δράσεις και ημερίδες ποικίλου περιεχομένου για ζητήματα που απασχολούν γονείς και παιδιά, ενδυναμώνοντας τους δεσμούς της σχολικής κοινότητας μέσα από κοινές εμπειρίες.

Παράλληλα, συμβάλλει στη διατήρηση μιας θετικής εικόνας και σχέσης με το Σχολείο.

Οι προτάσεις, παρατηρήσεις ή προβληματισμοί του Συλλόγου διατυπώνονται θεσμικά προς τους Διευθυντές των βαθμίδων και εξετάζονται στο πλαίσιο της καλής συνεργασίας.

Η σχέση Σχολείου και Συλλόγου βασίζεται στον αμοιβαίο σεβασμό, τη διαφάνεια και τη σαφή διάκριση των ρόλων, με την εκπαιδευτική, παιδαγωγική και διοικητική ευθύνη να ανήκουν στα αρμόδια όργανα του Σχολείου.

Σύλλογος Αποφοίτων

Ο Σύλλογος Αποφοίτων αποτελεί ζωντανό δίκτυο σύνδεσης των αποφοίτων με το Σχολείο και μεταξύ τους, ενισχύοντας τη συνέχεια, τη συλλογική ταυτότητα και την αίσθηση του «ανήκειν» στη σχολική κοινότητα. Σκοπός του είναι η διατήρηση ουσιαστικών δεσμών επικοινωνίας, η ανταλλαγή εμπειριών και η καλλιέργεια μιας ενεργής κοινότητας που εξελίσσεται μαζί με τα μέλη της.

Ο Σύλλογος συμβάλλει στην υποστήριξη της προσωπικής, ακαδημαϊκής και επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων, ενθαρρύνοντας τη δικτύωση, τη συνεργασία και τη μεταφορά εμπειριών και γνώσεων μεταξύ παλαιότερων και νεότερων μελών. Μέσα από δράσεις καθοδήγησης (mentoring), επαγγελματικού προσανατολισμού, ημερίδες, συναντήσεις και κοινές πρωτοβουλίες, ενισχύεται η επαφή των μαθητών με τον πραγματικό κόσμο των σπουδών και της εργασίας.

Παράλληλα, ο Σύλλογος Αποφοίτων λειτουργεί υποστηρικτικά προς το Σχολείο, συμβάλλοντας σε πολιτιστικές, κοινωνικές και εκπαιδευτικές δράσεις, χωρίς να παρεμβαίνει στο παιδαγωγικό ή διοικητικό έργο του. Η συνεργασία αυτή βασίζεται στον αμοιβαίο σεβασμό, στη διαφάνεια και στην κοινή επιδίωξη της ποιοτικής εκπαίδευσης.

Ο Σύλλογος Αποφοίτων λειτουργεί ως ανεξάρτητος φορέας υποστήριξης και σύνδεσης των αποφοίτων με το Σχολείο, εντός του πλαισίου που ορίζεται από τον παρόντα Κανονισμό και με σεβασμό στον παιδαγωγικό και διοικητικό ρόλο της σχολικής μονάδας.

Επίλογος

Ο παρών Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας λειτουργεί ως κοινό πλαίσιο αναφοράς που υποστηρίζει τη συνεργασία, την εμπιστοσύνη, την ασφάλεια και τον αμοιβαίο σεβασμό. Η συνεπής και κοινή εφαρμογή των αρχών του από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας συμβάλλει στη διαμόρφωση ενός σταθερού και θετικού παιδαγωγικού περιβάλλοντος, μέσα στο οποίο κάθε παιδί μπορεί να μαθαίνει, να εξελίσσεται και να αισθάνεται ότι ανήκει.