



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Έδρα	Χρυσανθέμων 24, Αφίδνες 190 14
Τηλέφωνο	22950 – 29840
e-mail	nipiagogeio@anagennisi.edu.gr
Ιστοσελίδα	www.anagennisi.edu.gr

Εισαγωγή

Ο Σχολικός Κανονισμός εμπεριέχει τους βασικούς όρους και κανόνες που αποτελούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται απρόσκοπτα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου.

Οι συνθήκες αυτές αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο εξασφαλίζει τη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με κατανόηση και αναγνώριση του ρόλου του καθενός στο σύνολο.

Η σχολική πειθαρχία δεν είναι αυτοσκοπός στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση. Είναι ένα παιδαγωγικό μέσο που επηρεάζει θετικά την ομαλή σχολική ζωή και διευκολύνει την ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού. Στο πλαίσιο αυτό, ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο, παιδευτικές διαστάσεις και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

Κάθε μαθητής και μαθήτρια αποτελεί μια μοναδική και ανεπανάληπτη προσωπικότητα, με δικαίωμα να εκφράζεται και να εξελίσσεται ελεύθερα μέσα στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας. Παράλληλα, όμως, το Σχολείο οφείλει να λαμβάνει υπόψη την κοινωνική διάσταση του ατόμου ως μέλους ενός συνόλου. Μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, καλείται να επιτύχει την ισορροπία ανάμεσα στην προσωπική ελευθερία και τη συλλογική ευθύνη, γεφυρώνοντας τις ανάγκες του ατόμου με τις απαιτήσεις της ομάδας. Στο πλαίσιο αυτής της προσπάθειας, η συμμόρφωση με τον Εσωτερικό Κανονισμό αποτελεί βασικό και αναγκαίο παράγοντα.

Έγκριση και Τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Η συμμόρφωση με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας βασίζεται στις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 11 του Νόμου 682/1977, όπως τροποποιήθηκαν με το άρθρο 4 του Νόμου 4713/2020 και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας (στο εξής «Κανονισμός»), εκφράζει την αποστολή, τις αρχές και τη γενική εκπαιδευτική πολιτική του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Παράλληλα, καθορίζει την εσωτερική λειτουργία της σχολικής κοινότητας, δηλαδή τις προϋποθέσεις εισαγωγής και φοίτησης των μαθητών, καθώς και τα καθήκοντα τόσο των μαθητών όσο και των γονέων ή κηδεμόνων τους. Ο Κανονισμός ισχύει για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, τα οποία οφείλουν να τον τηρούν και να ακολουθούν τις προβλέψεις του. Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Η εγγραφή του μαθητή στο Σχολείο συνεπάγεται αυτοδικαίως την πλήρη και ανεπιφύλακτη αποδοχή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας. Ο γονέας ή κηδεμόνας του μαθητή παραλαμβάνει, κατά τη διαδικασία εγγραφής, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή αντίγραφο του Κανονισμού, η παραλαβή του οποίου ισοδυναμεί με ρητή δήλωση συναίνεσης και αποδοχής του περιεχομένου αυτού. Η εφαρμογή του Κανονισμού είναι υποχρεωτική τόσο στους χώρους της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης όσο και σε κάθε δραστηριότητα ή εκδήλωση στην οποία συμμετέχουν

μαθητές του Σχολείου, ακόμη και εκτός των εγκαταστάσεων, εφόσον εκπροσωπούν επισήμως τη σχολική μονάδα.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από Προϊσταμένη της Σχολικής Μονάδας και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους μαθητές του Σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός αναρτάται στην ιστοσελίδα της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης, ώστε να είναι διαθέσιμος σε όλους. Επιπλέον, επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις και να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου.

Αντίγραφο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας κατατίθεται προς έγκριση κάθε σχολικό έτος στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής.

Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας. Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκονται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία με τη δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Όροι

Οι όροι «μαθητής», «τελειόφοιτος» και «απόφοιτος» χρησιμοποιούνται χωρίς διάκριση φύλου, εκτός εάν απαιτείται σαφής αναφορά.

Όπου γίνεται λόγος για «γονείς» ή «γονέας/κηδεμόνας», εννοούνται τα πρόσωπα που έχουν τη γονική μέριμνα των μαθητών ή μαθητριών του σχολείου, είτε είναι οι φυσικοί γονείς είτε νόμιμοι εκπρόσωποι.

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 79942/ΓΔ4/2019, κηδεμόνες του ανήλικου μαθητή θεωρούνται ο πατέρας και η μητέρα. Σε περιπτώσεις διαζυγίου ή λύσης του γάμου, ο κηδεμόνας είναι εκείνος που έχει επίσημα την επιμέλεια. Αν απουσιάζει ή δεν μπορεί να ασκήσει την

επιμέλεια, τότε την αναλαμβάνει το πρόσωπο που έχει νόμιμα οριστεί σύμφωνα με τον Αστικό Κώδικα.

Ο όρος «Υπουργείο Παιδείας» αναφέρεται στο πλήρες όνομα «Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού».

Εγκαταστάσεις

Σχολικό Συγκρότημα: Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διαθέτει δύο (2) Σχολικά Συγκροτήματα επί της οδού Χρυσανθέμων, στις Αφίδνες Αττικής. Στο Σχολικό Συγκρότημα Γυμνασίου-Λυκείου στεγάζονται το Κολυμβητήριο και το Θέατρο, ενώ στο Σχολικό Συγκρότημα Νηπιαγωγείου-Δημοτικού στεγάζονται το Κλειστό Γυμναστήριο και η Τραπεζαρία.

Χώροι Στάθμευσης: Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διαθέτει τέσσερις (4) Χώρους Στάθμευσης, κατάλληλα διαμορφωμένους, ώστε να εξυπηρετούν την παραμονή των σχολικών λεωφορείων και των ΙΧ οχημάτων των εκπαιδευτικών.

-Χώρος Στάθμευσης 1: Επί της οδού Χρυσανθέμων, απέναντι από το Σχολικό Συγκρότημα Νηπιαγωγείου-Δημοτικού

-Χώρος Στάθμευσης 2: Επί της οδού Χρυσανθέμων, δίπλα στην Κεντρική Πύλη του Σχολικού Συγκροτήματος του Νηπιαγωγείου-Δημοτικού

-Χώρος Στάθμευσης 3: Επί της οδού Χρυσανθέμων, απέναντι από το Σχολικό Συγκρότημα Γυμνασίου-Λυκείου.

-Χώρος Στάθμευσης 4: Επί της οδού Χρυσανθέμων, για αποκλειστική χρήση του Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Αρχές και Αξίες

Στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση, βασική μας επιδίωξη είναι η προετοιμασία του παιδιού για μια επιτυχημένη και ευτυχισμένη ζωή. Πιστεύουμε σε μια παιδεία που καλλιεργεί ηθικές αξίες, ενισχύει την προσπάθεια και την αριστεία, προωθεί την καινοτομία και αγκαλιάζει τη διαφορετικότητα. Στόχος μας είναι να διαμορφώσουμε σφαιρικά αναπτυγμένες προσωπικότητες, με ισχυρά εφόδια για τον κόσμο του αύριο — παιδιά με αυτοπεποίθηση, υπευθυνότητα και κοινωνική συνείδηση, που θα εξελιχθούν στην καλύτερη εκδοχή του εαυτού τους.

Το Νηπιαγωγείο της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης αποτελεί το θεμέλιο πάνω στο οποίο οικοδομείται η μελλοντική ακαδημαϊκή, κοινωνική και προσωπική πορεία του παιδιού. Μέσα σε ένα άριστο εκπαιδευτικό περιβάλλον, με εξαιρετικούς εκπαιδευτικούς και σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, καλλιεργούμε στα παιδιά τις γνώσεις, τις αξίες και τις δεξιότητες που χρειάζονται, ώστε να προχωρήσουν με αυτοπεποίθηση και χαρά στη μαθησιακή και προσωπική τους εξέλιξη.

Με κάθε δραστηριότητα που γίνεται στο Νηπιαγωγείο στοχεύουμε:

- στην **ομαλή ένταξη του παιδιού στην πρώτη οργανωμένη κοινωνική ομάδα** που συναντά μετά την οικογένεια
- στη **γνωστική, γλωσσική, κοινωνική, συναισθηματική ανάπτυξη** όλων των παιδιών
- στην **ενεργητική συμμετοχή** όλων των παιδιών
- στην **εισαγωγή του στον κόσμο της μάθησης μέσα από τη βιωματική γνώση**
- στην **ανάπτυξη φαντασίας και δημιουργικότητας** και στην **καλλιέργεια δεξιοτήτων**

Όλοι αυτοί οι στόχοι υλοποιούνται μέσα από ένα διευρυνόμενο ημερήσιο πρόγραμμα, ειδικά σχεδιασμένο για τα νήπια και για τις ανάγκες της σύγχρονης οικογένειας. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εμπλουτισμένα μαθήματα, αθλητικές δραστηριότητες, και ποικίλες πολιτιστικές

δράσεις, ώστε κάθε παιδί να έχει χώρο να αναπτυχθεί ολόπλευρα και να αποκτήσει όλα εκείνα τα εφόδια που θα το οδηγήσουν σε μια επιτυχημένη πορεία στις επόμενες βαθμίδες, αλλά κυρίως σε μια ευτυχισμένη και ισορροπημένη ζωή.

Εγγραφές και Επανεγγραφές

Διαδικασία Νέων Εγγραφών

Το Σχολείο δύναται να διαμορφώνει ελεύθερα την πολιτική εισαγωγής νέων μαθητών. Για την εισαγωγή νέων μαθητών στο Σχολείο οι γονείς καταθέτουν αίτηση στη Γραμματεία του Σχολείου. Αιτήσεις γίνονται δεκτές καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς και μπορούν να γίνουν δεκτές για φοίτηση στο τρέχον, επόμενο ή μεθεπόμενο ακαδημαϊκό έτος. Προϋπόθεση αίτησης εγγραφής είναι η υπογραφή της και από τους δύο γονείς/κηδεμόνες όπως ορίζει ο νόμος.

Πριν γίνει αποδεκτή η αίτηση εγγραφής μαθητή, το Σχολείο οφείλει να σχηματίσει ολοκληρωμένη εικόνα, αξιολογώντας χαρακτηριστικά όπως η ωριμότητα και η ετοιμότητα για ένταξη στη σχολική ομάδα και τις απαιτήσεις του Προγράμματος της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης.

Ο γονέας οφείλει να ενημερώσει το Σχολείο γραπτώς για οποιεσδήποτε αναπτυξιακές, μαθησιακές και συμπεριφορικές ανάγκες και να παρέχει εντός του χρονοδιαγράμματος που θέτει το Σχολείο τις αντίστοιχες βεβαιώσεις και γνωματεύσεις από αναγνωρισμένους και πιστοποιημένους ειδικούς. Σε περίπτωση μη πλήρους ή ανακριβούς παροχής των απαιτούμενων στοιχείων ή πληροφοριών εκ μέρους των γονέων/κηδεμόνων, το Σχολείο επιφυλάσσεται του δικαιώματός του να μην εγκρίνει την εγγραφή ή, εφόσον αυτή έχει ήδη πραγματοποιηθεί, να προβεί σε αναίρεσή της.

Μετά την αποδοχή της αίτησης εγγραφής από το Σχολείο, αποστέλλεται στους γονείς ο Οικονομικός Διακανονισμός – Κάρτα Διδάκτρων. Οι γονείς οφείλουν να αποδεχτούν τον διακανονισμό και να τηρούν τα χρονοδιαγράμματα που αυτός ορίζει. Η εγγραφή ολοκληρώνεται με την καταβολή της πρώτης δόσης των Διδάκτρων. Μη εμπρόθεσμη καταβολή της πρώτης δόσης μπορεί να οδηγήσει σε αναίρεση της εγγραφής.

Διαδικασία Επανεγγραφών

Οι επανεγγραφές των μαθητών για το επόμενο σχολικό έτος ξεκινούν στα μέσα Μαρτίου με συγκεκριμένα βήματα και προϋποθέτει την τακτοποίηση όλων των οικονομικών εκκρεμοτήτων του τρέχοντος σχολικού έτους. Συγκεκριμένα:

Αποστέλλεται ηλεκτρονικά στους γονείς/κηδεμόνες η αίτηση επανεγγραφής.

Οι γονείς δηλώνουν την πρόθεσή τους για επανεγγραφή, αποστέλλοντας στη Γραμματεία της βαθμίδας τη συμπληρωμένη αίτηση έως τις 10 Απριλίου.

Στους γονείς που εκδήλωσαν ενδιαφέρον, αποστέλλεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου η κάρτα διδάκτρων, όπου αναγράφονται οι οικονομικές υποχρεώσεις για το νέο σχολικό έτος.

Η επανεγγραφή ολοκληρώνεται με την καταβολή της πρώτης δόσης έως τις 30 Απριλίου.

Η έγκαιρη ολοκλήρωση της παραπάνω διαδικασίας εξασφαλίζει τη διατήρηση της θέσης του μαθητή/της μαθήτριας στο σχολείο. Μετά την ημερομηνία αυτή, οι κενές θέσεις διατίθενται σε υποψήφιους εκτός σχολείου, οι οποίοι έχουν υποβάλει αίτηση εγγραφής και έχουν συμμετάσχει στη σχετική διαδικασία επιλογής.

Αρχή Ίσων Ευκαιριών

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση λειτουργεί σύμφωνα με την Αρχή των Ίσων Ευκαιριών στην εκπαίδευση προς όλους και ως εκ τούτου, δέχεται μαθητές ανεξαρτήτως φύλου, χρώματος, φυλής, θρησκείας ή εθνικότητας και δεν αποκλείει τη φοίτηση μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, των οποίων η φοίτηση γίνεται με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για όλους τους μαθητές.

Προτεραιότητα και Λίστα Αναμονής

Προτεραιότητα φοίτησης δίνεται σε αδέρφια εγγεγραμμένων μαθητών, αδέρφια αποφοίτων και παιδιά αποφοίτων της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης. Η προτεραιότητα αυτή σε καμία περίπτωση δεν αλλάζει τη διαδικασία εγγραφής και την αναγκαιότητα αξιολόγησης όπως περιγράφεται παραπάνω.

Οι διαθέσιμες θέσεις στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση, τόσο στις τάξεις εισαγωγής όσο και στις ενδιάμεσες τάξεις, είναι περιορισμένες. Σε περίπτωση που ο αριθμός των υποψήφιων μαθητών που πληρούν τα προβλεπόμενα κριτήρια υπερβαίνει τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων, καταρτίζεται λίστα αναμονής. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την ένταξη του παιδιού τους στη λίστα αυτή και καλούνται να επιβεβαιώσουν την αποδοχή της σχετικής θέσης. Κατά την τελική επιλογή των μαθητών προς εγγραφή, το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να συνεκτιμήσει πρόσθετα κριτήρια, όπως η ακαδημαϊκή επίδοση και η γενικότερη εικόνα συμπεριφοράς και συνεργασίας του υποψηφίου.

Δικαίωμα Άρνησης Εγγραφής σε εισαγωγική τάξη

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διατηρεί το νόμιμο δικαίωμα να αρνηθεί την εγγραφή μαθητή σε εισαγωγική τάξη οποιασδήποτε βαθμίδας φοίτησης, εάν οι δομές του σχολείου δεν ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές, κοινωνικές, συναισθηματικές, ή συμπεριφορικές ανάγκες του μαθητή.

Προϋποθέσεις Ολοκλήρωσης Εγγραφής

- Να έχουν προσκομισθεί τα απαραίτητα δικαιολογητικά
- Να έχει καταβληθεί η εγγραφή, δηλαδή η πρώτη δόση των διδάκτρων

Οι γονείς ή κηδεμόνες οφείλουν να έχουν προσκομίσει έως την ημερομηνία έναρξης του σχολικού έτους τα ακόλουθα δικαιολογητικά και πιστοποιητικά που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, προκειμένου να διασφαλιστεί η πληρότητα του ατομικού φακέλου κάθε μαθητή.

- Πιστοποιητικό Γέννησης
- Ατομικό Δελτίο Υγείας σε ισχύ

Η διαχείριση προσωπικών δεδομένων που περιλαμβάνονται σε όλα τα έγγραφα και πιστοποιητικά γίνεται με βάση τον ισχύοντα κανονισμό περί διαχείρισης των Προσωπικών Δεδομένων (Γ.Κ.Π.Δ. - GDPR 2016/679).

Διαμόρφωση Τμημάτων

Κατά τον σχεδιασμό της σύνθεσης των τάξεων και των επιμέρους τμημάτων, εφαρμόζεται μια πολυπαραγοντική προσέγγιση που στοχεύει στη δημιουργία ισορροπημένων και λειτουργικών μαθησιακών ομάδων. Στη διαδικασία αυτή λαμβάνονται υπόψη τόσο ακαδημαϊκά όσο και κοινωνικά και οργανωτικά κριτήρια, προκειμένου να διαμορφωθούν τμήματα που θα υποστηρίξουν την εκπαιδευτική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη όλων των μαθητών.

Ειδικότερα, συνεκτιμώνται: η ισορροπία του μαθησιακού επιπέδου μεταξύ των μαθητών, η ισορροπία μεταξύ παλαιών και νέων εγγραφών, η ύπαρξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων και φιλικών δεσμών, η αναλογία φύλου, οι περιοχές διαμονής, ο συνολικός αριθμός μαθητών ανά τμήμα, καθώς και τυχόν ειδικές μαθησιακές ή υποστηρικτικές ανάγκες που απαιτούν εξατομικευμένη παιδαγωγική προσέγγιση.

Φοίτηση

Πρόγραμμα μαθημάτων:

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και κοινωνικοποίησή του. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση έχει σχεδιαστεί ώστε να καλύπτει ολοκληρωμένα την πολύπλευρη ανάπτυξη των παιδιών αυτής της ηλικίας — γνωστική, γλωσσική, κοινωνική, συναισθηματική και κινητική.

Μέσω βιωματικών μεθόδων, οι μαθητές εξοικειώνονται με τη γλώσσα και τη μαθηματική σκέψη, αναπτύσσουν φωνολογική επίγνωση, μαθαίνουν βασικές έννοιες αριθμών, σχημάτων, χρόνου και μέτρησης, ενώ παράλληλα συμμετέχουν σε δραστηριότητες που ενσωματώνουν τέχνες, τεχνολογία, μουσική και κινητική αγωγή.

Ένα σημαντικό στοιχείο είναι και το καινοτόμο αγγλόφωνο πρόγραμμα, το οποίο εντάσσεται στην καθημερινή σχολική δραστηριότητα μέσα από παιχνίδια, τραγούδια και διαδραστικές πρακτικές, με στόχο τα παιδιά να εξοικειωθούν με την αγγλική γλώσσα.

Επιπλέον το πρόγραμμα δίνει έμφαση στην κοινωνική ανάπτυξη, στην ηθική διαπαιδαγώγηση, στην περιβαλλοντική ευαισθησία (μέσω δράσεων όπως ανακύκλωση, κήπος, παρατήρηση της φύσης), καθώς και στη συνεργασία γονέων-σχολείου για την υποστήριξη της ολόπλευρης ανάπτυξης κάθε παιδιού.

Η διάρκεια του σχολικού και του διδακτικού έτους, καθώς και οι διακοπές, οι αργίες και οι εορταστικές εκδηλώσεις, τηρούνται από την Εκπαιδευτική Αναγέννηση σύμφωνα με τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης 102791/ΓΔ4/2024 ή βάσει οποιασδήποτε μεταγενέστερης σχετικής ρύθμισης.

Ο μαθητής οφείλει να παρακολουθεί το σύνολο του ημερήσιου προγράμματος και να μην αποχωρεί από το Σχολείο κατά την κρίση των γονέων για λόγους που δεν είναι σοβαροί και τεκμηριωμένοι.

Η παραμονή του στο Σχολείο καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας διασφαλίζει τη συνοχή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τη συνέπεια στη μάθηση και τον σεβασμό προς τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές του.

Ξένες Γλώσσες

Το Σχολείο ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις μιας πολυπολιτισμικής πραγματικότητας, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην εκμάθηση ξένων γλωσσών. Στο Νηπιαγωγείο της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης λειτουργεί ένα ολοκληρωμένο αγγλόφωνο πρόγραμμα, το οποίο εντάσσεται οργανικά στην καθημερινή μαθησιακή διαδικασία. Μέσα από βιωματικά παιχνίδια, τραγούδια, ιστορίες, δραστηριότητες ρόλων και διαδραστικές ασκήσεις, τα παιδιά εκτίθενται με φυσικό και ευχάριστο τρόπο στην αγγλική γλώσσα, αναπτύσσοντας σταδιακά την κατανόηση και την προφορική τους έκφραση. Ο στόχος είναι να αποκτήσουν οικειότητα με την ξένη γλώσσα από πολύ μικρή ηλικία, να τη χρησιμοποιούν δημιουργικά στο πλαίσιο της σχολικής τους ζωής και να καλλιεργήσουν θετική στάση απέναντι στη μελλοντική τους γλωσσική εκπαίδευση.

Στο Δημοτικό, όλοι οι μαθητές στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος παρακολουθούν μαθήματα Αγγλικών από την Α' Δημοτικού ενώ στη Γ' Δημοτικού εισάγεται και η Β' Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά). Όλα τα προγράμματα διδασκαλίας είναι διαμορφωμένα ώστε να ανταποκρίνονται στις αναπτυξιακές φάσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.

Ιδιαίτερη πρόβλεψη υπάρχει για τους μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίοι υποστηρίζονται συστηματικά στην προετοιμασία τους για εξετάσεις πιστοποίησης της γλωσσομάθειάς τους, αναγνωρίζοντας τη σημασία των διεθνώς αναγνωρισμένων τίτλων στη μελλοντική τους πορεία.

Απουσίες

Κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 24 της Υπουργικής Απόφασης 102791/ΓΔ4/2024 (ΦΕΚ Β΄ 5130/10-9-2024), την αποκλειστική ευθύνη για την τακτική φοίτηση των μαθητών φέρουν οι γονείς ή κηδεμόνες τους.

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Νηπιαγωγεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από την εκπαιδευτικό της τάξης, η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες, καθώς και από την Προϊσταμένη που τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα MySchool, όπως ορίζεται με σχετική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.

Η τακτική προσέλευση και ενεργός συμμετοχή των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον συνιστά βασική προϋπόθεση για την εκπαιδευτική τους πρόοδο και τη συνολική κοινωνική τους ανάπτυξη. Η ελλιπής φοίτηση, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών. Η συχνή ή παρατεταμένη απουσία από τη διδακτική διαδικασία, επηρεάζει αρνητικά την ομαλή ένταξη του μαθητή στην ομάδα της τάξης, καθώς χάνονται σημαντικές ευκαιρίες αλληλεπίδρασης, συνεργασίας και ανάπτυξης σχέσεων με τους συμμαθητές, γεγονός που μπορεί να οδηγήσει σε αίσθημα απομόνωσης ή δυσκολίες στις κοινωνικές σχέσεις. Η απουσία από το σχολείο επιτρέπεται αποκλειστικά για λόγους ιδιαίτερης βαρύτητας, όπως σημαντικά ζητήματα υγείας ή σοβαρούς οικογενειακούς λόγους.

Σε κάθε περίπτωση απουσίας, ο γονέας ή κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας υποχρεούται να ενημερώνει με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) τη Γραμματεία της βαθμίδας για την αιτία της απουσίας, το αργότερο έως τις 08:00 π.μ. της ίδιας ημέρας.

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας

Το Σχολείο οφείλει να διατηρεί διαρκή και ουσιαστική συνεργασία με την οικογένεια κάθε μαθητή/μαθήτριας, καθώς και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ή άλλους θεσμικούς φορείς, με σεβασμό στον διακριτό ρόλο του καθενός.

Σε κάθε περίπτωση που ανακύπτει ζήτημα σχετικό με συγκεκριμένο μαθητή/μαθήτρια, ο πρώτος που ενημερώνεται είναι ο γονέας ή κηδεμόνας, ο οποίος καλείται να συνεργαστεί εποικοδομητικά με το Σχολείο για την επίλυσή του.

Η επικοινωνία και η συνεργασία ανάμεσα στην οικογένεια και στο σχολείο είναι απαραίτητο στοιχείο για το μέγιστο όφελος κάθε παιδιού με στόχο την υγιή και ολόπλευρη ανάπτυξή του και επιτυγχάνεται:

- Με ενημέρωση στην αρχή της σχολικής χρονιάς και ανάλυση του προγράμματος σπουδών
- Με καθημερινή παρακολούθηση του τετραδίου επικοινωνίας ανάμεσα στους γονείς και στη νηπιαγωγό
- Με τακτικές προγραμματισμένες συναντήσεις γονέων με τη νηπιαγωγό και τους καθηγητές ειδικοτήτων κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς
- Με έκτακτη επικοινωνία, είτε σε κατ' ιδίαν συνάντηση είτε με τηλεφωνική επικοινωνία, ανάμεσα στους γονείς και στη νηπιαγωγό, σε περίπτωση που αυτό κρίνεται αναγκαίο
- Με μεταφορά αντικειμενικών επισημάνσεων από τους εκπαιδευτικούς προς τους γονείς, χωρίς διάθεση ωραιοποίησης της πραγματικότητας, προκειμένου να χαραχτεί κοινή στρατηγική για την αντιμετώπιση των όποιων αναγκών και θεμάτων προκύπτουν.

Επικοινωνία Γονέων με Εκπαιδευτικούς, Διεύθυνση και Διοίκηση

Η τακτική και εποικοδομητική επικοινωνία μεταξύ γονέων και σχολείου αποτελεί θεμέλιο για τη στήριξη της εκπαιδευτικής πορείας κάθε μαθητή. Οι γονείς μπορούν καθημερινά να απευθύνονται στη Νηπιαγωγό μέσω του Τετραδίου Επικοινωνίας, μεταφέροντας σύντομα μηνύματα ή ζητήματα που επιθυμούν να γνωστοποιήσουν. Η τηλεφωνική επικοινωνία ή προσωπική συνάντηση με τον εκπαιδευτικό γίνεται μόνο μετά από προκαθορισμένο ραντεβού. Σε περιπτώσεις επείγουσες ή

ιδιαίτερα σοβαρές, η επικοινωνία μπορεί να γίνεται κατ' εξαίρεση και εκτός του καθορισμένου πλαισίου.

Η ευθύνη για τη συνολική εκπαιδευτική και παιδαγωγική λειτουργία ανήκει στη Νηπιαγωγό, στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και στη Διοίκηση του Σχολείου. Οι γονείς ενθαρρύνονται να απευθύνονται χωρίς δισταγμό στους αρμόδιους, εφόσον έχουν οποιοδήποτε ερώτημα, παρατήρηση ή προβληματισμό. Η απευθείας επικοινωνία με τους υπευθύνους του Σχολείου είναι ο πιο αποτελεσματικός τρόπος επίλυσης κάθε ζητήματος.

Η επικοινωνία και ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων από το Σχολείο πραγματοποιείται με ποικίλους τρόπους, ανάλογα με τη φύση και τη σοβαρότητα του εκάστοτε ζητήματος. Ειδικότερα, δύναται να γίνεται:

- Μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του Σχολείου
- Μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Μέσω της πλατφόρμας Microsoft Teams
- Μέσω έντυπων ενημερωτικών σημειωμάτων ή βεβαιώσεων (π.χ. για εκπαιδευτικές εκδρομές, θεάματα κ.ά.)
- Τηλεφωνικά, σε επείγουσες ή έκτακτες περιπτώσεις
- Με φυσική παρουσία, κατόπιν προγραμματισμένου ραντεβού στο Σχολείο.

Οι γονείς επιτρέπεται να βρίσκονται στο χώρο του Νηπιαγωγείου μόνο κατά τη διάρκεια της ώρας προσέλευσης και αποχώρησης. Σε περίπτωση επίσκεψής τους σε άλλη χρονική στιγμή **δεν επιτρέπεται η είσοδος στους χώρους διδασκαλίας**, προκειμένου να εξασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος.

Οι ενδοσχολικές γιορτές γίνονται μόνο παρουσία των εκπαιδευτικών.

Για την προστασία της προσωπικότητας των παιδιών, το σεβασμό στα προσωπικά δεδομένα, και την ασφάλειά τους απαγορεύεται η βιντεοσκόπηση ή η φωτογράφιση των παιδιών σε ώρες λειτουργίας του Σχολείου. Επιτρέπεται η βιντεοσκόπηση ή η χρήση φωτογραφικής μηχανής στις εκδηλώσεις που διοργανώνονται από το Σχολείο και στις οποίες επισήμως είναι προσκεκλημένοι και οι γονείς.

Πρωινή Προσέλευση

Η έγκαιρη προσέλευση είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα και διασφαλίζει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου.

Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται το αργότερο έως τις 08:20, ώστε να συμμετέχουν στην πρωινή συγκέντρωση και προσευχή. Η είσοδος στο σχολείο γίνεται συνοδεία των γονέων μέχρι την τάξη· δεν επιτρέπεται η αποβίβαση των παιδιών στο parking και η αυτόνομη είσοδός τους. Οι Νηπιαγωγοί υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο της τάξης και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν.

Σε περίπτωση απουσίας, ο γονέας ή κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας υποχρεούται να ενημερώνει με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) τη Γραμματεία της βαθμίδας για την αιτία της απουσίας, το αργότερο έως τις 08:00 π.μ. της ίδιας ημέρας.

Κατά τη μεσημεριανή αποχώρηση, οι μαθητές που μετακινούνται με τα σχολικά κατευθύνονται εκεί από τις συνοδούς. Οι μαθητές που παραλαμβάνονται από τους γονείς/κηδεμόνες κατευθύνονται σε προκαθορισμένο χώρο αναμονής απ' όπου θα τα παραλάβουν ενυπόγραφα.

Η παραμονή των μαθητών εντός του σχολικού χώρου είναι υποχρεωτική καθ' όλη τη διάρκεια του ημερήσιου προγράμματος. Δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η έξοδος μαθητών από τις εγκαταστάσεις χωρίς έγκριση και συνοδεία ενήλικα. Αν προκύψει ανάγκη αποχώρησης πριν από

τη λήξη του ημερήσιου προγράμματος για εξαιρετικά σοβαρό λόγο (όπως λόγος υγείας ή οικογενειακής ανάγκης), απαιτείται γραπτό αίτημα του γονέα ή του κηδεμόνα. Η παραλαβή του μαθητή γίνεται από τον χώρο του Νηπιαγωγείου.

Για λόγους ασφαλείας, δεν επιτρέπεται η παραμονή ενήλικων προσώπων εντός του σχολικού κτηρίου κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου, εκτός από το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό. Ο σχολικός χώρος παραμένει αυστηρά ελεγχόμενος, προκειμένου να προστατεύονται οι μαθητές και να αποτρέπεται η είσοδος ή έξοδος μη εξουσιοδοτημένων ατόμων.

Συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Κάθε μαθητής της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης οφείλει, προκειμένου να συμμετάσχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή σε οποιαδήποτε άλλη αθλητική δραστηριότητα, να έχει προσκομίσει κατά την εγγραφή του στο νέο σχολικό έτος το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ). Το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ) έχει ισχύ δύο ετών για το Νηπιαγωγείο και υποβάλλεται υποχρεωτικά κατά την εγγραφή. Σε περίπτωση μεταβολής της κατάστασης υγείας του μαθητή εντός της τριετίας αυτής, ο γονέας/κηδεμόνας υποχρεούται να προσκομίσει άμεσα νέο, επικαιροποιημένο ΑΔΥΜ στη σχολική μονάδα. Μη προσκόμιση του απαιτούμενου εγγράφου έως την έναρξη του σχολικού έτους συνεπάγεται τη μη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Για τη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα της κολύμβησης, οι γονείς ή κηδεμόνες υποχρεούνται να προσκομίζουν, κατά την έναρξη κάθε σχολικού έτους, πιστοποιητικό δερματολογικής εξέτασης με ισχύ ενός (1) έτους με ημερομηνία μεταγενέστερη της 25/8. Η προσκόμιση του πιστοποιητικού αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο μάθημα.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, οι μαθητές πρέπει να φορούν αθλητικά παπούτσια.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού και χυμών εντός των αθλητικών χώρων.

Οι μαθητές οφείλουν να διατηρούν τις αθλητικές εγκαταστάσεις σε άριστη κατάσταση.

Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών. Ένα από τα δικαιολογητικά εγγραφής, αποτελεί και η επίδειξη του Βιβλιαρίου Υγείας ή άλλο στοιχείο από το οποίο αποδεικνύεται ότι έγιναν τα προβλεπόμενα εμβόλια.

Πρωινή Προσευχή

Σύμφωνα με το άρθρο 18 του Π.Δ. 79/2017, στο Σχολείο τελείται κάθε πρωί προσευχή. Το περιεχόμενό της διαμορφώνεται με τρόπο που να ανταποκρίνεται στην ηλικία και στο παιδαγωγικό επίπεδο των μαθητών, ώστε να εξυπηρετεί τον εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό σκοπό της.

Σχολική Ζωή

Ενημέρωση γονέων

Οι γονείς/κηδεμόνες έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται τακτικά για την ακαδημαϊκή πρόοδο των παιδιών τους σε προκαθορισμένες ώρες επικοινωνίας με τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς που γνωστοποιούνται στην έναρξη του σχολικού έτους. Εναλλακτικά ο γονέας έχει τη δυνατότητα να μεταφέρει με σύντομο μήνυμα στο Τετράδιο Επικοινωνίας ό,τι τον απασχολεί και θα ήθελε να γνωστοποιήσει στον εκπαιδευτικό.

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιούνται οργανωμένες συναντήσεις Γονέων και Εκπαιδευτικών (Οκτώβριο, Δεκέμβριο, Μάρτιο και Μάιο ή Ιούνιο), με στόχο την αναλυτική παρουσίαση της πορείας του μαθητή.

Για τον έγκαιρο προγραμματισμό των γονέων :

- Οι ημερομηνίες για την ενημερωτική συνάντηση του Σεπτεμβρίου για κάθε τάξη γνωστοποιούνται στους γονείς με ηλεκτρονική επιστολή το καλοκαίρι πριν από την έναρξη του σχολικού έτους
- Οι ημερομηνίες για τις υπόλοιπες ενημερώσεις γνωστοποιούνται στους γονείς με επιστολή στην αρχή της νέας σχολικής χρονιάς.

Τις ημέρες των ενημερωτικών συναντήσεων ή οποιαδήποτε άλλη ημέρα κατά την οποία ο γονέας επισκέπτεται το Σχολείο για να ενημερωθεί για την πρόοδο του παιδιού του, μπορεί να παραλαμβάνει από τη Γραμματεία βεβαίωση για άδεια σχολικής παρακολούθησης (γονική άδεια). Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τη συγκεκριμένη άδεια δικαιούνται όλοι οι εργαζόμενοι γονείς, ανεξαρτήτως αν εργάζονται με καθεστώς πλήρους ή μερικής απασχόλησης. Η βεβαίωση, υπογεγραμμένη από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, χορηγείται αποκλειστικά με φυσική παρουσία του γονέα και αφορά αποκλειστικά την ημέρα της επίσκεψής του στο Σχολείο.

Διαγωγή – Συμπεριφορά μαθητών

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- απαγόρευση της βίας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση υιοθετεί μια σύγχρονη και παιδαγωγικά τεκμηριωμένη προσέγγιση στη διαχείριση της μαθητικής συμπεριφοράς, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην πρόληψη και την καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος. Στο επίκεντρο της φιλοσοφίας μας βρίσκεται η ενίσχυση της υπευθυνότητας των μαθητών, η προαγωγή του διαλόγου και του αμοιβαίου σεβασμού, η ενδυνάμωση των σχέσεων και η ενεργή εμπλοκή όλων των μελών της κοινότητας στη διαμόρφωση μιας υγιούς καθημερινότητας. Στόχος είναι η μακροπρόθεσμη αλλαγή στάσεων και η συνειδητοποίηση της σημασίας της προσωπικής συμβολής στη συλλογική ευημερία.

Η καλή συμπεριφορά προάγεται μέσα από συγκεκριμένες δράσεις που ενισχύουν την ενσυναίσθηση και την προσωπική ευθύνη. Οι μαθητές ενθαρρύνονται να συνδιαμορφώνουν κανόνες συμβίωσης και να αναλαμβάνουν την ευθύνη για την τήρησή τους. Οι αξίες και οι προσδοκίες της σχολικής κοινότητας καλλιεργούνται συστηματικά μέσω παιδαγωγικών προσεγγίσεων που συνδέονται με το προφίλ του μαθητή και τις αρχές του σεβασμού, της ευπρέπειας και της υπευθυνότητας τόσο εντός όσο και εκτός σχολείου.

Το νηπιαγωγείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του νηπιαγωγείου τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

Τα ζητήματα μη αποδεκτής/ανεπιθύμητης συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με την εκπαιδευτικό υπεύθυνη του τμήματος και την Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται

υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους.

Πολιτική Πρόληψης και Αντιμετώπισης Περιστατικών Σχολικού Εκφοβισμού

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση, αναλαμβάνοντας την παιδαγωγική της ευθύνη και επιδιώκοντας τη διαμόρφωση ενός σχολικού περιβάλλοντος που χαρακτηρίζεται από ασφάλεια, σεβασμό και αμοιβαία εμπιστοσύνη, έχει διαμορφώσει και εφαρμόζει με συνέπεια Πολιτική Πρόληψης και Αντιμετώπισης Σχολικού Εκφοβισμού. Η Πολιτική αυτή, βασισμένη στις διεθνείς καλές πρακτικές και τις επιστημονικές κατευθύνσεις του Τμήματος Ψυχοπαιδαγωγικής Υποστήριξης του Σχολείου, αποστέλλεται κάθε σχολικό έτος για έγκριση στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και καθορίζει τις ενέργειες όλων των εμπλεκόμενων (Διοίκησης, Εκπαιδευτικού και Ψυχοπαιδαγωγικού Προσωπικού) σε περιπτώσεις εμφάνισης εκφοβιστικής συμπεριφοράς ή και υπόνοιας για αυτή. Στο πλαίσιο αυτής της Πολιτικής, η Εκπαιδευτική Αναγέννηση δεσμεύεται στην εφαρμογή μηδενικής ανοχής απέναντι σε κάθε μορφή εκφοβισμού – λεκτική, σωματική, ψυχολογική, κοινωνική ή ηλεκτρονική – ανεξαρτήτως αν προέρχεται από μαθητή ή ενήλικο μέλος της κοινότητας. Η πολιτική αυτή σχεδιάστηκε με στόχο την πρόληψη, την έγκαιρη ανίχνευση, την υπεύθυνη παρέμβαση και την αποκατάσταση των σχέσεων στη σχολική ζωή, και επικαιροποιείται τακτικά ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής πραγματικότητας και τις εξελίξεις του θεσμικού πλαισίου. Όλα τα σχετικά περιστατικά αντιμετωπίζονται με σοβαρότητα και εντάσσονται σε παιδαγωγική διαδικασία, μέσω διαλόγου με τους μαθητές, με στόχο την ανάδειξη των συνεπειών των συμπεριφορών, την καλλιέργεια ενσυναίσθησης και την ενίσχυση της ηθικής ευθύνης. Παράλληλα, η Διεύθυνση, οι Υποδιευθυντές, η Σχολική Ψυχολόγος και οι γονείς των εμπλεκόμενων ενημερώνονται και συνεργάζονται στενά για την επίλυση κάθε θέματος. Σε περιπτώσεις όπου απαιτείται, συγκαλείται συνάντηση όλων των εμπλεκόμενων μερών, ώστε να διαμορφωθεί κοινή παιδαγωγική στάση και να καθοριστούν τα κατάλληλα μέτρα. Τέλος, ζητήματα εκφοβισμού που δεν προβλέπονται ρητά από την Πολιτική αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αρχές και τις κανονιστικές διατάξεις της πολιτείας.

Εμφάνιση

Είναι ευνόητο ότι η εμφάνιση του παιδιού (καθαριότητα, ευπρέπεια στο χτένισμα) πρέπει να είναι πάντοτε αυτή που ταιριάζει σε μαθητή σχολείου, χωρίς ακρότητες.

Δεν επιτρέπεται η χρήση αξεσουάρ (όπως αλυσίδες στο λαιμό, ρολόγια, δαχτυλίδια κ.τ.λ.).

Τα ρούχα που φορά το παιδί στο Σχολείο πρέπει **να έχουν γραμμένο το όνομά του, προκειμένου να βρεθούν σε περίπτωση που χαθούν**. Όταν δεν αναγράφεται πάνω τους το όνομα του μαθητή, το Σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη για τυχόν απώλεια.

Τα παιδιά πρέπει να έχουν πάντα μαζί τους καπέλο τους μήνες με μεγάλη ηλιοφάνεια (από αρχές Απριλίου έως τέλη Σεπτεμβρίου).

Για λόγους ασφαλείας, τα παιδιά πρέπει να φορούν παπούτσια **χωρίς** κορδόνια (αυτό ισχύει και για τη δραστηριότητα του ποδοσφαίρου) και να αποφεύγεται η χρήση δίχαλων σανδαλιών στα παιδιά τους ζεστούς μήνες (κίνδυνος ατυχήματος).

Σχολική τσάντα

Η σχολική τσάντα του νηπιαγωγείου και του προνηπιαγωγείου πρέπει να έχει διαστάσεις κατάλληλες για τον σωματότυπο των μαθητών/μαθητριών και εύχρηστο κούμπωμα, ώστε να αυξάνεται η υπευθυνότητα και η αυτονομία των παιδιών στη χρήση της. Περιέχει, απαραίτητως, το τετράδιο επικοινωνίας, το γεύμα, μια μικρή υφασμάτινη πετσέτα, ένα σουπλά φαγητού και ένα

ατομικό παγουρίνο, χαρτομάντηλα, ένα πακέτο μωρομάντηλα, μαντηλάκια αντισηπτικά, το πρωινό/απογευματινό γεύμα, μία θήκη με κουτάλι/πιρούνι και μία πλήρη αλλαξιά. Ο καθημερινός έλεγχος και η φροντίδα του περιεχομένου της τσάντας αποτελεί ευθύνη των γονέων, προκειμένου να το ανανεώνουν, να αντικαθιστούν φθαρμένα/λερωμένα αντικείμενα καθώς και να ενημερώνονται μέσω γραπτών μηνυμάτων από την υπεύθυνη νηπιαγωγό. Στο πλαίσιο της μάθησης επιδιώκεται να αναπτυχθεί στα παιδιά, σταδιακά, η ευθύνη για τον έλεγχο και τη διαχείριση του περιεχομένου της τσάντας από τα ίδια.

Σίτιση

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διαθέτει δικό της chef, που ετοιμάζει καθημερινά υγιεινά, ισορροπημένα και προσεγμένα γεύματα, προσαρμοσμένα στις διατροφικές ανάγκες κάθε ηλικίας. Η ποιότητα της διατροφής αντιμετωπίζεται με τη δέουσα σοβαρότητα, καθώς αποτελεί βασικό πυλώνα της σωστής ανάπτυξης του παιδιού.

Η σίτιση, πέρα από τη διατροφική της αξία, αποτελεί ευκαιρία καλλιέργειας καλών συνηθειών, πειθαρχίας και σεβασμού στην ομάδα.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς οι γονείς/κηδεμόνες λαμβάνουν τιμοκατάλογο με τα προϊόντα που διατίθενται από το κυλικείο. Επειδή τα παιδιά δεν είναι έτοιμα να διαχειριστούν χρήματα, όταν επιθυμούν να προμηθευτούν κάποιο προϊόν για το κολατσιό, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να εσωκλείουν το ακριβές αντίτιμο σε φάκελο και να ενημερώνουν την υπεύθυνη νηπιαγωγό, μέσω του Τετραδίου Επικοινωνίας, για το προϊόν που επιλέγουν. Την ώρα του δεκατιανού η βοηθός του νηπιαγωγείου προμηθεύεται το προϊόν από το κυλικείο.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να τοποθετούν το φαγητό του παιδιού σε τάπερ με ανοιγοκλειόμενη βαλβίδα (όχι γυάλινο), το οποίο σφραγίζει καλά, και σε ξεχωριστή θήκη, ώστε να αποφεύγονται διαρροές μέσα στην τσάντα. Η χρήση πλαστικής σακούλας για τη μεταφορά του πρωινού ή του μεσημεριανού δεν επιτρέπεται για λόγους ασφαλείας (κίνδυνος ασφυξίας). Σε περίπτωση που στέλνετε γιαούρτι/γάλα ή κρύο σάντουιτς, να το συνοδεύετε με παγοκύστη.

Οι γονείς/κηδεμόνες μεριμνούν ώστε στο τάπερ να αναγράφονται το όνομα και το τμήμα του παιδιού.

Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Κάθε εκπαιδευτικός έχει την ευθύνη της επιτήρησης των παιδιών του τμήματός της.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές/μαθήτριες παραμένουν στην τάξη ή/και στην πέργκολα του προαυλίου.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων όπου τα νήπια αλληλοεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στις εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Προσωπικά Αντικείμενα και Αντικείμενα Αξίας

Μεγάλα χρηματικά ποσά και αντικείμενα μεγάλης αξίας και δεν έχουν θέση στο σχολικό περιβάλλον. Σε περίπτωση απώλειας οποιουδήποτε αντικειμένου το Σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη. Απαγορεύεται ρητά ο μαθητής να φέρει από το σπίτι του αιχμηρά αντικείμενα, τυχερά ή άλλα παιχνίδια.

Απολεσθέντα είδη ρουχισμού ή αντικείμενα που βρέθηκαν στους χώρους του σχολείου και δεν έχουν ταυτοποιηθεί παραμένουν σε χώρο φύλαξης έως το τέλος του σχολικού έτους. Μαθητές και γονείς μπορούν να τα αναζητούν στον ειδικό χώρο φύλαξης. Μετά τη λήξη της σχολικής περιόδου, η Διεύθυνση αποφασίζει σχετικά με τη διαχείριση και διάθεση των αντικειμένων που δεν έχουν αναζητηθεί.

Εκπαιδευτικές Επισκέψεις - Εκδρομές

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις και οι σχολικές εκδρομές οργανώνονται και εγκρίνονται κατά τα προβλεπόμενα από την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Οι γονείς ή κηδεμόνες ενημερώνονται και παρέχουν τη συγκατάθεσή τους για τη συμμετοχή των παιδιών τους σε ενδοσχολικές ή εξωσχολικές δράσεις, μέσω υπογεγραμμένων δηλώσεων συμμετοχής. Στις δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνονται εκπαιδευτικές και πολιτιστικές επισκέψεις, σχολικοί περίπατοι, εκδρομές, βιωματικά προγράμματα και αθλητικές δράσεις. Χωρίς τη σχετική δήλωση από τον γονέα που υποβάλλεται το αργότερο έως δύο ημέρες πριν από τη δράση μαζί με το σχετικό αντίτιμο ο μαθητής δεν μπορεί να συμμετέχει σε εκπαιδευτικές επισκέψεις ή εκδρομές.

Σε κάθε εκπαιδευτική επίσκεψη, οι μαθητές εκπροσωπούν το Σχολείο και οφείλουν να τηρούν τους κανόνες ευπρέπειας στην εμφάνιση και στη συμπεριφορά. Οφείλουν, έτσι, να συμμορφώνονται με τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών και των υπευθύνων του χώρου, να συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό προς το προσωπικό του χώρου, να συμμετέχουν ενεργά και υπεύθυνα στις δραστηριότητες, καθώς και να διατηρούν τον χώρο καθαρό αποφεύγοντας οποιαδήποτε φθορά. Κατά την παραμονή σε εξωτερικούς χώρους, οι μαθητές ακολουθούν τους κανόνες ασφαλούς συμπεριφοράς: δεν απομακρύνονται ποτέ μόνοι τους, ζητούν πάντα άδεια για οποιαδήποτε ανάγκη (όπως χρήση τουαλέτας) και συνοδεύονται διαρκώς από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό. Η αναχώρηση από τον χώρο γίνεται οργανωμένα και με σεβασμό στους υπευθύνους του φορέα φιλοξένησε την επίσκεψη, αφήνοντας πίσω μόνον θετικές εντυπώσεις.

Εορτασμός Ονομαστικής Εορτής – Γενεθλίων

Ο εορτασμός ονομαστικής εορτής ή γενεθλίων στο σχολείο πραγματοποιείται στο πλαίσιο της τάξης και εντάσσεται στη φυσική ροή της σχολικής ζωής. Οι γονείς/κηδεμόνες καλούνται να αποστέλλουν στο Σχολείο συσκευασμένο κέρασμα που δεν αλλοιώνεται και φέρει αναλυτικά τα συστατικά του. Το κέρασμα θα δίνεται στα παιδιά ώστε να το καταναλώσουν στο σπίτι, εφόσον το επιθυμούν οι οικογένειές τους.

Δεν προβλέπεται κοπή τούρτας ή άλλες ιδιαίτερες εορταστικές εκδηλώσεις.

Ακαδημαϊκοί Χώροι

Όλοι οι ακαδημαϊκοί χώροι είναι αδειοδοτημένοι από τον ΕΟΠΠΕΠ σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Μετακινήσεις Εντός Κτηρίου

Η ασφαλής και υπεύθυνη μετακίνηση των μαθητών στους εσωτερικούς χώρους του σχολείου αποτελεί βασικό στοιχείο της ομαλής λειτουργίας της σχολικής κοινότητας. Οι μαθητές οφείλουν να κινούνται με προσοχή και σεβασμό προς τον χώρο και τους άλλους, αποφεύγοντας το τρέξιμο στους διαδρόμους και τις σκάλες.

Οι χώροι που φιλοξενούν κάποιο τμήμα πρέπει να διατηρούνται καθαροί, χωρίς φθορές ή σκουπίδια, με σεβασμό στους μαθητές που θα χρησιμοποιήσουν την αίθουσα στη συνέχεια.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος σε ειδικές αίθουσες, οι μαθητές δεν αγγίζουν εξοπλισμό, μηχανήματα ή διακόπτες χωρίς την άδεια του εκπαιδευτικού, καθώς υπάρχει σοβαρός κίνδυνος για την ασφάλειά τους.

Αίθουσες διδασκαλίας

Οι αίθουσες διδασκαλίας αποτελούν το επίκεντρο της ακαδημαϊκής ανάπτυξης των μαθητών. Οι μαθητές οφείλουν να τις αφήνουν καθαρές. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού ή χυμών μέσα στις αίθουσες. Οποιαδήποτε φθορά από μαθητές σε αντικείμενα όπως θρανία, βιβλιοθήκες, διαδραστικούς πίνακες και οθόνες, διαπιστώνεται από τη Νηπιαγωγό ή/και την Προϊσταμένη και συζητάται με τον μαθητή. Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει από τους γονείς την οικονομική κάλυψη φθοράς στις εγκαταστάσεις του.

Σε κάθε αίθουσα του Νηπιαγωγείου λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη. Τα βιβλία τα οποία ο μαθητής δανείζεται κάθε Παρασκευή, οφείλει να τα επιστρέψει στην ίδια **άριστη κατάσταση** στην οποία τα πήρε την ημέρα Δευτέρα. Σε περίπτωση που οι γονείς δεν πρόλαβαν να διαβάσουν το βιβλίο, οφείλουν να το επιστρέψουν και μπορούν να το ξαναδανειστούν την επόμενη Παρασκευή. Δεν επιτρέπονται οι σημειώσεις και οι υπογραμμίσεις πάνω στο βιβλίο. Σε περίπτωση φθοράς ή απώλειας βιβλίου ο γονέας είναι υποχρεωμένος να το αντικαταστήσει.

Κολυμβητήριο

Για τη χρήση του κολυμβητηρίου απαιτείται, εκτός από το ΑΔΥΜ, και Πιστοποιητικό Υγείας από Δερματολόγο. Σε περίπτωση μεταδοτικής δερματικής πάθησης ο μαθητής δεν μπορεί να συμμετέχει στο μάθημα της Κολύμβησης.

- Ο μαθητής δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιήσει το κολυμβητήριο, εάν δεν έχουν περάσει τρεις ώρες από την ώρα του κολατσιού ή του γεύματος.
- Στον χώρο του κολυμβητηρίου ο μαθητής θα πρέπει να φορά μαγιό αθλητικού τύπου, σκουφάκι, σαγιονάρες
- Δεν επιτρέπεται το τρέξιμο γύρω από την πισίνα.
- Η είσοδος μαθητών στην πισίνα γίνεται πάντα παρουσία του υπεύθυνου εκπαιδευτικού.
- Μετά το τέλος του μαθήματος, οι βοηθοί στεγνώνουν τα μαλλιά του παιδιού.

Υγεία και Ασφάλεια

Η διασφάλιση της ασφάλειας και της υγείας των μαθητών και εργαζομένων της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης αποτελεί πρωταρχικό και αδιαπραγμάτευτο μέλημα μας.

Οι μαθητές καλύπτονται με ιδιωτική ιατρο-νοσοκομειακή ασφάλιση για ατυχήματα που μπορεί να συμβούν από τη στιγμή της παραλαβής τους από το σχολικό λεωφορείο έως την ώρα παράδοσής τους στο σπίτι, δηλαδή καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής ημέρας, τόσο εντός του Σχολείου όσο και κατά τις εκδρομές και εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Ιατρείο

Στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση λειτουργεί ιατρείο με παρουσία Σχολικής Νοσηλεύτριας καθ' όλη τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος. Η Νοσηλεύτρια παρέχει πρώτες βοήθειες σε έκτακτες περιπτώσεις και φροντίζει για την άμεση αντιμετώπιση οποιουδήποτε περιστατικού σχετίζεται με την υγεία των μαθητών. Ενημερώνεται από το δελτίο υγείας που κατατίθεται κατά την εγγραφή κάθε μαθητή, ώστε να γνωρίζει τυχόν ιατρικά θέματα, αλλεργίες ή άλλες ιδιαίτερες καταστάσεις που απαιτούν ειδική μέριμνα.

Οι μαθητές επισκέπτονται το Ιατρείο μόνο όταν συντρέχει σοβαρός λόγος και πάντα κατόπιν άδειας από τον εκπαιδευτικό. Για την ασφάλεια των μαθητών, η μετάβαση στο Ιατρείο πραγματοποιείται πάντοτε με τη συνοδεία της Νηπιαγωγού ή της βοηθού Νηπιαγωγού.

Οι γονείς/κηδεμόνες μαθητών με χρόνιο νόσημα, σοβαρή αλλεργία ή άλλο σοβαρό πρόβλημα υγείας υποχρεούνται να καταθέτουν στη σχολική μονάδα σχετική βεβαίωση από τον θεράποντα ιατρό, συνοδευόμενη από αναλυτικές οδηγίες για την αντιμετώπιση τυχόν εκτάκτων περιστατικών

που σχετίζονται με την υγεία του μαθητή και ενδέχεται να συμβούν κατά τη διάρκεια της φοίτησης στο σχολείο.

Σε περίπτωση που το παιδί ολοκληρώνει κάποια φαρμακευτική αγωγή, οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να χορηγούν τα φάρμακα στο σπίτι. Η μεταφορά και χρήση φαρμάκων στον χώρο του Νηπιαγωγείου **δεν** επιτρέπεται. Εξαίρεση αποτελούν μόνο τα αντιπυρετικά, για τα οποία οι γονείς/κηδεμόνες έχουν παραχωρήσει γραπτή συναίνεση από την αρχή της σχολικής χρονιάς και τα οποία φυλάσσονται αποκλειστικά στο ιατρείο της νοσηλεύτριας του Σχολείου.

Σε περίπτωση ασθένειας ο μαθητής μεταβαίνει στο Ιατρείο για την απαιτούμενη φροντίδα και ενημερώνονται άμεσα οι γονείς. Ο μαθητής που ασθενεί και δεν είναι σε θέση να επιστρέψει στην τάξη του, παραμένει στο Ιατρείο υπό τη φροντίδα της Σχολικής Νοσηλεύτριας έως την αποχώρησή του. Σε περίπτωση που η ασθένεια είναι μεταδοτική ή η κατάστασή του δεν του επιτρέπει να επιβιβαστεί και να μεταφερθεί με το σχολικό λεωφορείο, η αποχώρηση πρέπει να πραγματοποιηθεί με ευθύνη των γονέων και με ίδιο μέσο.

Στον χώρο του ιατρείου του Γυμνασίου-Λυκείου φυλάσσεται μηχανήμα Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (ΑΕΑ), το οποίο είναι διαθέσιμο για την αντιμετώπιση επείγουσας κατάστασης καρδιοαναπνευστικής ανακοπής. Πλήθος μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού έχει λάβει την απαιτούμενη εκπαίδευση στη χρήση του ΑΕΑ, σύμφωνα με τις προδιαγραφές του European Resuscitation Council (ERC).

Το Σχολείο λαμβάνει όλα τα ενδεδειγμένα μέτρα για την πρόληψη ατυχημάτων, ωστόσο είναι πιθανό να προκύψουν περιστατικά κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας. Σε περίπτωση ατυχήματος, ο μαθητής αντιμετωπίζεται άμεσα στο Ιατρείο από τη Νοσηλεύτρια του Σχολείου, με την παροχή Πρώτων Βοηθειών. Οι γονείς ή κηδεμόνες ενημερώνονται χωρίς καθυστέρηση για την κατάσταση του μαθητή και τις συνθήκες του συμβάντος.

Σε περίπτωση που, κατά την κρίση της Νοσηλεύτριας, απαιτείται διακομιδή σε μονάδα υγείας, καλείται το ΕΚΑΒ. Ο μαθητής συνοδεύεται από εκπαιδευτικό και οι γονείς ειδοποιούνται αμέσως. Εάν δεν καταστεί δυνατή η άμεση επικοινωνία με τους γονείς, ο μαθητής διακομίζεται σε Δημόσιο Νοσοκομείο, όπου ενημερώνονται εκ νέου οι γονείς μόλις αυτό καταστεί εφικτό.

Φαρμακευτική Αγωγή

Η μεταφορά φαρμάκων στο σχολείο επιτρέπεται αποκλειστικά όταν είναι απολύτως αναγκαία για λόγους υγείας του μαθητή και δεν είναι εφικτό να το χορηγήσετε στο σπίτι. Σε περίπτωση που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή για μία ή περισσότερες ημέρες, ο γονέας παραδίδει **στη συνοδό** το πρωί τα φάρμακα που πρέπει να λάβει το παιδί κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας, προκειμένου η συνοδός να τα παραδώσει **στη νοσηλεύτρια**. Το φάρμακο πρέπει πάντα να συνοδεύεται με ενυπόγραφη δήλωση του γονέα σε κλειστό φάκελο, στο οποίο αναγράφονται το όνομα του παιδιού, η ακριβής δοσολογία, οι ώρες χορήγησης και οι πιθανές παρενέργειες. Όλα τα φάρμακα πρέπει να φέρουν ευδιάκριτα το ονοματεπώνυμο του μαθητή, καταγράφονται σε ειδικό αρχείο, ελέγχονται και φυλάσσονται με ασφάλεια από το αρμόδιο προσωπικό.

Ψυχολογική Υποστήριξη

Στο Σχολείο μας λειτουργεί Κέντρο Ψυχοπαιδαγωγικής και Συμβουλευτικής με ειδικευμένη στα προβλήματα της παιδικής και εφηβικής ηλικίας σχολική ψυχολόγο, όπου μπορεί να αποταθεί όποιος μαθητής ή και γονέας νιώθει την ανάγκη να μιλήσει μ' έναν ειδικό για όποιο πρόβλημα τον απασχολεί.

Η υπεύθυνη του Κέντρου συνεργάζεται στενά με τους μαθητές, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση οποτεδήποτε προκύψει κάποιο πρόβλημα. Οι γονείς που επιθυμούν να έχουν μια συνάντηση με την Υπεύθυνη του Κέντρου μπορούν να την προγραμματίζουν μέσω της Γραμματείας της βαθμίδας στην οποία φοιτά το παιδί τους.

Παρακαλούνται να τηρούν αυστηρά την ώρα των συναντήσεων, όπως αυτή προσδιορίζεται από το Σχολείο. Καθ' όλη τη διαδικασία τηρείται απόλυτη εχεμύθεια, γι' αυτό και οι γονείς οφείλουν να

εμπιστεύονται την Υπεύθυνη του Κέντρου και να την ενημερώνουν με ειλικρίνεια για όλα τα θέματα που τους απασχολούν.

Είσοδος-Έξοδος από το Σχολείο

Μετά την πρωινή προσέλευση, η έξοδος μαθητή από το Σχολείο χωρίς τη σχετική ειδική άδεια από τη Διεύθυνση δεν επιτρέπεται για κανένα λόγο.

Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του Σχολείου, ο φύλακας επιτρέπει :

- την είσοδο των μαθητών που για οποιοδήποτε λόγο έχουν καθυστερήσει.
- την έξοδο μόνο των μαθητών που συνοδεύονται από ενήλικα
- την είσοδο γονέων και επισκεπτών με την επίδειξη του Δελτίου Ταυτότητάς τους ή άλλου αποδεικτικού εγγράφου ταυτοποίησης.

Αντιμετώπιση Έκτακτων Καταστάσεων

Οι Διευθυντές των Βαθμίδων, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου, προβαίνουν σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, οι Διευθυντές ενημερώνουν τους μαθητές, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές, Προϊστάμενοι οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας κτλ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Μεταφορά Μαθητών

Μεταφορά με Σχολικό Λεωφορείο

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση μεριμνά διαρκώς για την ασφάλεια των μαθητών της, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στην ασφαλή μεταφορά τους. Οι οδηγοί των σχολικών λεωφορείων αξιολογούνται τακτικά και ακολουθούν πιστά τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας (τήρηση ορίων ταχύτητας κ.ά.), έχοντας πλήρη επίγνωση της ευθύνης που συνεπάγεται η μεταφορά παιδιών. Τα σχολικά οχήματα συντηρούνται συστηματικά και ελέγχονται τεχνικά σε τακτά διαστήματα από πιστοποιημένα συνεργεία και την επίσημη αντιπροσωπεία, ενώ διατηρείται αναλυτικό αρχείο ιστορικού κάθε οχήματος. Όλα τα σχολικά είναι ασφαλισμένα και υπόκεινται σε μηνιαίους και εβδομαδιαίους ελέγχους.

Όλοι οι οδηγοί διαθέτουν νόμιμη άδεια, αποδεδειγμένη εμπειρία σε σχολικά οχήματα και έχουν αξιολογηθεί πριν αναλάβουν καθήκοντα. Η χρήση ζώνης ασφαλείας είναι υποχρεωτική για οδηγούς, συνοδούς και μαθητές.

Η τήρηση των κανόνων μεταφοράς με το σχολικό λεωφορείο είναι απαραίτητη για την ασφάλεια όλων των μαθητών. Το σχολικό λεωφορείο αποτελεί προέκταση του Σχολείου και απαιτείται υπεύθυνη και ευπρεπής συμπεριφορά κατά τη διάρκεια της διαδρομής. Οι μαθητές οφείλουν να συμμορφώνονται πλήρως με τις οδηγίες του οδηγού και της συνοδού, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή και ασφαλής μεταφορά τους. Κάθε απρεπής συμπεριφορά αναφέρεται στον Διευθυντή της

βαθμίδας και μπορεί να επιφέρει συνέπειες, ειδικά όταν τίθεται θέμα ασφάλειας σε περίπτωση επανάληψης.

Ο μαθητής οφείλει να βρίσκεται έγκαιρα στη στάση, καθώς το σχολικό λεωφορείο δεν μπορεί να περιμένει. Η ευθύνη της αναμονής ανήκει στους γονείς του μαθητή και όχι στο λεωφορείο. Οι συνοδοί δεν επιτρέπεται να καθυστερούν τη διαδρομή ούτε να ειδοποιούν τους γονείς. Τα δρομολόγια εκτελούνται με ακρίβεια για την ασφαλή και έγκαιρη άφιξη στο Σχολείο. Μαθητές που δεν παρίστανται στη στάση κατά την προγραμματισμένη ώρα, δεν επιβιβάζονται.

Οι θέσεις των μαθητών στο σχολικό λεωφορείο καθορίζονται από τη συνοδό και πρέπει να τηρούνται με συνέπεια. Οι μαθητές φορούν πάντα τη ζώνη ασφαλείας και παραμένουν καθιστοί καθ' όλη τη διάρκεια της διαδρομής. Συνομιλούν χαμηλόφωνα, χωρίς να ενοχλούν τους συμμαθητές τους, ιδιαίτερα τους μικρότερους, και συμβάλλουν στη διατήρηση ήρεμου κλίματος. Για λόγους ασφαλείας, δεν επιτρέπεται η χρήση ραδιοφώνου ή άλλης συσκευής που παράγει ήχο και μπορεί να αποσπάσει την προσοχή του οδηγού.

Η καθαριότητα του σχολικού λεωφορείου αποτελεί ευθύνη των μαθητών. Απαγορεύονται το φαγητό, οι χυμοί και οι τσίχλες κατά τη διάρκεια της διαδρομής. Οποιαδήποτε ζημιά, φθορά ή ρύπανση προκαλεί μαθητής, οφείλει να την αποκαταστήσει. Οι τσάντες και άλλες αποσκευές πρέπει να τοποθετούνται έτσι ώστε να μην εμποδίζουν την ασφαλή επιβίβαση και αποβίβαση.

Οι μαθητές οφείλουν να θυμούνται ότι εκπροσωπούν το σχολείο τους και να συμπεριφέρονται με σεβασμό προς τους πεζούς και τους οδηγούς οχημάτων. Όταν αποβιβάζονται, πρέπει να βεβαιώνονται ότι έχουν πάρει όλα τα προσωπικά τους αντικείμενα. Επιπλέον, δεν πρέπει να ενοχλούν τους συνεπιβάτες, ειδικά τον οδηγό, και να ενημερώνουν τη συνοδό σε περίπτωση προβλήματος. Απαγορεύεται να κρατούν στυλό, μολύβια ή αιχμηρά αντικείμενα εκτός της σχολικής τσάντας. Τέλος, πρέπει να μιλούν με ευγένεια και ευπρέπεια τόσο στη συνοδό όσο και μεταξύ τους.

Σε περίπτωση βλάβης σχολικού λεωφορείου το όχημα ακινητοποιείται άμεσα και εφαρμόζεται σχέδιο ασφαλούς αντικατάστασης και μεταφοράς των μαθητών, με παράλληλη ενημέρωση των γονέων.

Κατά το σχόλασμα, οι μαθητές οφείλουν να επιβιβάζονται χωρίς καθυστέρηση στο λεωφορείο. Η αναχώρηση γίνεται για το Νηπιαγωγείο από τον Χώρο Στάθμευσης 2.

Στην περίπτωση που χρειαστεί μετακίνηση μαθητών μεταξύ του Σχολικού Συγκροτήματος 1 και 2, η απόσταση αυτή καλύπτεται με Σχολικό Λεωφορείο όπου συνοδός ορίζεται ο εκάστοτε υπεύθυνος εκπαιδευτικός.

Αλλαγή σχολικού λεωφορείου – Αλλαγή στάσης επιβίβασης - αποβίβασης:

Δεν επιτρέπεται η αλλαγή σχολικού λεωφορείου ή αλλαγή στάσης. Τα συγκεκριμένα σημεία επιβίβασης και αποβίβασης έχουν συμφωνηθεί εκ των προτέρων με τους γονείς και δεν μπορούν να αλλάξουν χωρίς προηγούμενη συνεννόηση με το σχολείο.

Μεταφορά με ίδιο μέσο

Η έγκαιρη προσέλευση στο Σχολείο είναι βασική υποχρέωση των γονέων του μαθητή.

Οι γονείς που έχουν επιλέξει να μεταφέρουν τα παιδιά τους στο Σχολείο με ίδιο μέσο, είτε σε καθημερινή βάση είτε εκτάκτως, οφείλουν να φροντίζουν ώστε η άφιξή τους να γίνεται το αργότερο έως τις 08:10. Μετά τις 08:15, η παρουσία και η κυκλοφορία Ι.Χ. επί της οδού Χρυσανθέμων, καθώς και η στάθμευση στο πάρκινγκ, προκαλεί σοβαρή δυσχέρεια στη ροή και την έγκαιρη άφιξη των σχολικών λεωφορείων, θέτοντας σε κίνδυνο την ομαλή και ασφαλή μετακίνηση όλων των μαθητών. Παρακαλούμε για τη συνεπή τήρηση του χρονοδιαγράμματος.

Για την ασφαλή και εύρυθμη μετακίνηση των μαθητών, τα Ι.Χ. οχήματα πρέπει να κινούνται και να σταθμεύουν στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο στάθμευσης επισκεπτών, σύμφωνα με τις υποδείξεις των υπευθύνων.

Οι γονείς οφείλουν να οδηγούν με χαμηλή ταχύτητα τόσο εντός των χώρων στάθμευσης όσο και κινούμενοι επί της οδού Χρυσανθέμων, για την ασφάλεια των πεζών.

Παραλαβή και Παράδοση Μαθητών

Για την ομαλή, έγκαιρη και ασφαλή αποχώρηση των παιδιών, δεν επιτρέπεται σε κανέναν η είσοδος στο Σχολείο κατά την ώρα της αποχώρησης (15:50 – 16:05). Οι γονείς/κηδεμόνες που παραλαμβάνουν οι ίδιοι τα παιδιά τους μπορούν να προσέρχονται πριν τις 15:50, εφόσον έχουν παιδί μόνο στο Νηπιαγωγείο και όχι σε άλλη βαθμίδα. Σε διαφορετική περίπτωση, οφείλουν να περιμένουν να ολοκληρωθεί η αποχώρηση των μαθητών με τα σχολικά λεωφορεία και να παραλαμβάνουν το παιδί τους στις 16:05. Αν κάποιος γονιός/κηδεμόνας προσέλθει για να παραλάβει το παιδί του, πρέπει να περιμένει στον προαύλιο χώρο του νηπιαγωγείου.

Οι γονείς/κηδεμόνες που παραλαμβάνουν τα παιδιά από το Σχολείο οφείλουν να έχουν πάντοτε μαζί τους την αστυνομική τους ταυτότητα και να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των υπευθύνων, καθώς όλες οι διαδικασίες γίνονται με γνώμονα την ασφάλεια των παιδιών και την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου. Ακόμα και αν η υπεύθυνη της Γραμματείας γνωρίζει τους γονείς/κηδεμόνες, η επίδειξη ταυτότητας παραμένει απαραίτητη, καθώς μπορεί να μην είναι παρούσα η ίδια και το καθήκον παραλαβής να το έχει άλλος υπάλληλος, ο οποίος δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη χωρίς επαλήθευση στοιχείων.

Η διαδικασία της αποχώρησης παραλαβής των παιδιών που κινούνται με δικό τους μέσο πρέπει να ολοκληρώνεται στις 16.20 το αργότερο. Μετά το πέρας της σχολικής ημέρας, οι εργαζόμενοι αποχωρούν και το Σχολείο δε διαθέτει απογευματινή φύλαξη, άρα δεν αναλαμβάνει την ευθύνη για την παραμονή οποιουδήποτε μαθητή σε αυτό μετά τις 16.20.

Για την ομαλή, έγκαιρη και ασφαλή αποχώρηση των παιδιών δεν επιτρέπεται σε κανέναν η είσοδος στο Σχολείο κατά την ώρα της αναχώρησης των σχολικών λεωφορείων. Η είσοδος για τους γονείς θα επιτρέπεται μετά την αποχώρηση των σχολικών λεωφορείων.

Αλλαγές Τρόπου Μετακίνησης

Σε περίπτωση έκτακτου γεγονότος το οποίο θα αναγκάσει τον γονέα να πάρει ο ίδιος το παιδί του στο σχολάσμα, αντί αυτό να αποχωρήσει με σχολικό λεωφορείο (και το οποίο ο γονέας δεν γνωρίζει από το πρωί ώστε να έχει δώσει ενυπόγραφο σημείωμα στη συνοδό, για να ικανοποιηθεί το αίτημά του χωρίς να δημιουργούνται προβλήματα στη διαδικασία αναχώρησης των παιδιών), ο γονέας θα πρέπει να έχει ενημερώσει τηλεφωνικά τη Γραμματεία το αργότερο έως τις 11:00. Σε καμία περίπτωση η ενημέρωση δεν πρέπει να γίνεται τελευταία στιγμή στο σχολάσμα, καθώς κάτι τέτοιο δημιουργεί τεράστια προβλήματα στην ασφαλή αποχώρηση των μαθητών.

Τις ημέρες που το σχολάσμα γίνεται νωρίτερα (π.χ. αποκριάτικη γιορτή, Χριστούγεννα, εθνικές εορτές, Πάσχα), η Γραμματεία θα πρέπει να έχει ενημερωθεί γραπτώς από την προηγούμενη ημέρα. Τις ημέρες αυτές δεν επιτρέπονται τηλεφωνήματα κατά τη διάρκεια της ημέρας για αλλαγές.

Οι γονείς οφείλουν να γνωρίζουν ότι τα δρομολόγια των σχολικών λεωφορείων επανεξετάζονται στο τέλος κάθε σχολικού έτους ως προς τον χρόνο, την απόσταση και τον αριθμό των μαθητών, και αναπροσαρμόζονται κατάλληλα με τροποποιήσεις στις στάσεις και στα ωράρια. Τα σημεία και οι ώρες επιβίβασης και αποβίβασης καταγράφονται και γνωστοποιούνται στους γονείς στην αρχή της χρονιάς, μαζί με τα κινητά τηλέφωνα των συνοδών. Σε περίπτωση αλλαγής κατοικίας, οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν άμεσα τη Γραμματεία και το Γραφείο Κίνησης, ώστε να καθοριστούν οι νέες στάσεις και ώρες.

Σε περίπτωση ακραίων καιρικών φαινομένων (χιονόπτωση, παγετός) τα σχολικά λεωφορεία θα παραλαμβάνουν τους μαθητές από τα προκαθορισμένα σημεία συνάντησης, τα οποία έχουν αποφασιστεί από το Σχολείο ύστερα από μελέτη και με βάση πάντα **την ασφάλεια των παιδιών**. Για το λόγο αυτό πιθανές διενέξεις των γονέων με τη συνοδό και τον οδηγό, προκειμένου το λεωφορείο να περάσει από το δρόμο της επιλογής τους μια ημέρα με ακραία καιρικά φαινόμενα, αντιτίθενται στην ασφάλεια των παιδιών. Γι' αυτό και δε θα έχουν κανένα αποτέλεσμα, πέρα από το γεγονός ότι δυσχεραίνουν ακόμα περισσότερο μία ήδη δύσκολη, λόγω καιρού, ημέρα και φθείρουν τις σχέσεις του γονέα με τη συνοδό.

Περιπτώσεις Διακοπής Χρήσης Σχολικού Λεωφορείου

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να διακόψει τη χρήση του σχολικού λεωφορείου σε μαθητή στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- Με απόφαση Διευθυντή εξαιτίας ανάρμοστης συμπεριφοράς που παρατηρείται επανειλημμένα κατά τη διάρκεια της διαδρομής, παρά τις συστάσεις της συνοδού, των εκπαιδευτικών και των Διευθυντών προς τον μαθητή. Ασφαλώς έχει προηγηθεί η σχετική ενημέρωση εκ μέρους των υπευθύνων προς τους γονείς.
- Με απόφαση του Υπευθύνου του Γραφείου Κίνησης εξαιτίας συμπεριφοράς που θέτει σε κίνδυνο την οδική ασφάλεια και συνεπώς τη σωματική ακεραιότητα των συμμαθητών του, της συνοδού, του οδηγού καθώς και του ιδίου. Ασφαλώς έχει προηγηθεί η σχετική ενημέρωση εκ μέρους των υπευθύνων προς τους γονείς.
- Εξαιτίας οικονομικής ασυνέπειας, παρά τις επανειλημμένες ειδοποιήσεις.

Οικονομικές Υποχρεώσεις

Με την αποδοχή του Οικονομικού Διακανονισμού μέσω της υπογραφής της Κάρτας Διδάκτρων, ο γονέας δεσμεύεται για την καταβολή των διδάκτρων στα χρονικά πλαίσια που τίθενται από την πολιτική διδάκτρων του Σχολείου. Η καταβολή των διδάκτρων πραγματοποιείται σε 4 δόσεις.

Η πρώτη δόση καταβάλλεται σύμφωνα με το χρονικό πλαίσιο που ορίζεται από την Αίτηση Εγγραφής ή/και τη Δήλωση Επανεγγραφής προκειμένου να δεσμευτεί η θέση του μαθητή για την επόμενη σχολική χρονιά. Σε περίπτωση ανάκλησης της Δήλωσης Επανεγγραφής η καταβληθείσα δόση-προκαταβολή δεν επιστρέφεται μετά την καταληκτική ημερομηνία που αναφέρεται στην κάρτα διδάκτρων και καταπίπτει κατ' άρθρο 398 ΑΚ ως ποινή μεταμέλειας υπέρ του Σχολείου.

Κάθε τμηματική καταβολή γονέα/κηδεμόνα καταλογίζεται κατά προτεραιότητα στην παλαιότερη χρονικά οφειλή διδάκτρων του παιδιού. Σε περίπτωση που φοιτούν στο σχολείο περισσότερα παιδιά της ίδιας οικογένειας, το καταβαλλόμενο ποσό επιμερίζεται αναλογικά (δηλαδή διαιρείται) με τον αριθμό των παιδιών και καλύπτει αντίστοιχο μέρος των παλαιότερων οφειλών διδάκτρων για το καθένα.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να μην προχωρήσει στην εγγραφή νέου μαθητή σε περίπτωση μη εξόφλησης της προκαταβολής εντός της προθεσμίας που αναγράφεται στην κάρτα διδάκτρων. Επιπλέον, διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί την εγγραφή μαθητή στην Α' τάξη του Δημοτικού, του Γυμνασίου ή/και του Λυκείου, εφόσον υπάρχει ανεξόφλητη οφειλή οποιουδήποτε ύψους από προηγούμενο ή προηγούμενα διδακτικά έτη ή σε περίπτωση καθυστέρησης της προκαταβολής πέραν της προβλεπόμενης ημερομηνίας.

Η τιμολογιακή πολιτική σε όλες τις τάξεις εξετάζεται κάθε χρόνο, με στόχο να εξασφαλίζεται ένα συνεχώς βελτιούμενο περιβάλλον εκπαίδευσης για τη μαθητική κοινότητα της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης.

Για ειδικούς διακανονισμούς οι γονείς πρέπει να απευθύνονται στο τμήμα Οικονομικών Υπηρεσιών.

Σε περίπτωση μη εξόφλησης των διδάκτρων το Σχολείο διατηρεί τη δυνατότητα να ασκήσει κάθε νόμιμο δικαίωμά του

Περιπτώσεις Διακοπής Φοίτησης

Μη επανεγγραφή μαθητή είναι δυνατή στην περίπτωση μη πλήρους εξόφλησης διδάκτρων δύο (2) σχολικών ετών.

Λοιπές Διατάξεις Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Τηλεκπαίδευση

Η τηλεεκπαίδευση αποσκοπεί στην παροχή ποιοτικής εκπαιδευτικής διαδικασίας στους μαθητές, μέσω σύγχρονων και ασύγχρονων μεθόδων εξ αποστάσεως διδασκαλίας, σε έκτακτες περιπτώσεις αναστολής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση ενεργοποιείται κατόπιν απόφασης του Υπουργείου Παιδείας σε περιπτώσεις:

- ιδιαίτερα δυσμενών καιρικών συνθηκών που επιβάλλουν το κλείσιμο των σχολείων,
- υγειονομικών κρίσεων,
- ή οποιασδήποτε άλλης κατάστασης κατά την οποία κρίνεται σκόπιμη η προσωρινή αναστολή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Τα μαθήματα σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας πραγματοποιούνται μέσω της πλατφόρμας Microsoft Teams, βάσει προγράμματος που ορίζεται και κοινοποιείται από τη Διεύθυνση κάθε βαθμίδας. Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική· τηρείται παρουσιολόγιο, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 144557/ΓΔ4/22-10-2020 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Επισκέψεις μαθητών και εκπαιδευτικών άλλων σχολείων

Μαθητές και εκπαιδευτικοί από άλλα σχολεία που συμμετέχουν σε επίσημα διασχολικά προγράμματα, εκπαιδευτικές συνεργασίες ή εκδηλώσεις είναι πάντα ευπρόσδεκτοι στο σχολείο μας, καθώς η ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών ενισχύει το εκπαιδευτικό έργο και προάγει το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των σχολικών κοινοτήτων. Ωστόσο, η παρουσία μαθητών ή εκπαιδευτικών χωρίς συγκεκριμένο ακαδημαϊκό ή εκπαιδευτικό σκοπό δεν επιτρέπεται, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του σχολείου και η ασφάλεια όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Κάθε επίσκεψη οργανώνεται και προγραμματίζεται από κοινού με τη Διεύθυνση του σχολείου και τους υπεύθυνους των αντίστοιχων προγραμμάτων.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί αναπόσπαστο και ουσιαστικό κομμάτι της σχολικής κοινότητας, με αποστολή να ενισχύει το εκπαιδευτικό έργο και να διατηρεί ενεργή, εποικοδομητική παρουσία στη σχολική ζωή. Αποτελεί έναν οργανισμό ανοικτό σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας· κάθε γονέας ή κηδεμόνας που έχει παιδί στο Σχολείο μπορεί να συμμετάσχει σε αυτόν ενεργά. Ο ρόλος του καθίσταται ιδιαίτερα γόνιμος όταν η δράση του βασίζεται στην καλοπροαίρετη και τεκμηριωμένη κριτική, η οποία διατυπώνεται πάντα με θεσμικό τρόπο προς τους Διευθυντές των βαθμίδων. Επιπλέον, συμβάλλει στην προάσπιση της φήμης και της αξιοπιστίας του Σχολείου, το οποίο τα ίδια τα μέλη του Συλλόγου έχουν επιλέξει για την εκπαίδευση των παιδιών τους. Η διατήρηση και ενίσχυση της καλής εικόνας του Σχολείου αποτελεί έμμεση, αλλά ουσιαστική, ενίσχυση του ίδιου του παιδιού, καθώς η σύνδεση με το Σχολείο συνεχίζεται και στο μέλλον, συνοδεύοντας τον μαθητή και ως απόφοιτο. Παράλληλα, ο Σύλλογος στηρίζει με ουσιαστικό τρόπο τις παιδαγωγικές, πολιτιστικές, αθλητικές και κοινωνικές δράσεις της σχολικής κοινότητας, συμμετέχοντας ενεργά στην οργάνωση ημερίδων, της ετήσιας χριστουγεννιάτικης εορταγοράς, καθώς και άλλων εκδηλώσεων που μπορεί να προκύψουν από τη

συνεργασία Συλλόγου Διδασκόντων και Μαθητικών Κοινοτήτων. Παράλληλα, οργανώνει δράσεις που προάγουν τη μαθητική δημιουργικότητα και ημερίδες ποικίλου περιεχομένου για ζητήματα που απασχολούν γονείς και παιδιά, ενδυναμώνοντας τους δεσμούς της σχολικής κοινότητας μέσα από κοινές εμπειρίες.

Τετάρτη, 10 Σεπτεμβρίου 2025

Η Διευθύντρια του Νηπιαγωγείου

Τσιάλτα Χρυσούλα