



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Έδρα	Χρυσανθέμων 24, Αφίδνες 190 14
Τηλέφωνο	22950 – 29840
e-mail	dimotiko@anagennisi.edu.gr
Ιστοσελίδα	www.anagennisi.edu.gr

Εισαγωγή

Ο Σχολικός Κανονισμός εμπεριέχει τους βασικούς όρους και κανόνες που αποτελούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται απρόσκοπτα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου.

Οι συνθήκες αυτές αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο εξασφαλίζει τη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με κατανόηση και αναγνώριση του ρόλου του καθενός στο σύνολο.

Η σχολική πειθαρχία δεν είναι αυτοσκοπός στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση. Είναι ένα παιδαγωγικό μέσο που επηρεάζει θετικά την ομαλή σχολική ζωή και διευκολύνει την ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού. Στο πλαίσιο αυτό, ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο, παιδευτικές διαστάσεις και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου δημοκρατικού σχολείου.

Κάθε μαθητής και μαθήτρια αποτελεί μια μοναδική και ανεπανάληπτη προσωπικότητα, με δικαίωμα να εκφράζεται και να εξελίσσεται ελεύθερα μέσα στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας. Παράλληλα, όμως, το Σχολείο οφείλει να λαμβάνει υπόψη την κοινωνική διάσταση του ατόμου ως μέλους ενός συνόλου. Μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, καλείται να επιτύχει την ισορροπία ανάμεσα στην προσωπική ελευθερία και τη συλλογική ευθύνη, γεφυρώνοντας τις ανάγκες του ατόμου με τις απαιτήσεις της ομάδας. Στο πλαίσιο αυτής της προσπάθειας, η συμμόρφωση με τον Εσωτερικό Κανονισμό αποτελεί βασικό και αναγκαίο παράγοντα.

Έγκριση και Τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Η συμμόρφωση με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας βασίζεται στις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 11 του Νόμου 682/1977, όπως τροποποιήθηκαν με το άρθρο 4 του Νόμου 4713/2020 και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου.

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας (στο εξής «Κανονισμός»), εκφράζει την αποστολή, τις αρχές και τη γενική εκπαιδευτική πολιτική του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Παράλληλα, καθορίζει την εσωτερική λειτουργία της σχολικής κοινότητας, δηλαδή τις προϋποθέσεις εισαγωγής και φοίτησης των μαθητών, καθώς και τα καθήκοντα τόσο των μαθητών όσο και των γονέων ή κηδεμόνων τους. Ο Κανονισμός ισχύει για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, τα οποία οφείλουν να τον τηρούν και να ακολουθούν τις προβλέψεις του.

Η εγγραφή του μαθητή στο Σχολείο συνεπάγεται αυτοδικαίως την πλήρη και ανεπιφύλακτη αποδοχή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας. Ο γονέας ή κηδεμόνας του μαθητή παραλαμβάνει, κατά τη διαδικασία εγγραφής, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή αντίγραφο του Κανονισμού, η παραλαβή του οποίου ισοδυναμεί με ρητή δήλωση συναίνεσης και αποδοχής του περιεχομένου αυτού. Η εφαρμογή του Κανονισμού είναι υποχρεωτική τόσο

στους χώρους της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης όσο και σε κάθε δραστηριότητα ή εκδήλωση στην οποία συμμετέχουν μαθητές του Σχολείου, ακόμη και εκτός των εγκαταστάσεων, εφόσον εκπροσωπούν επισήμως τη σχολική μονάδα.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους μαθητές του Σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός αναρτάται στην ιστοσελίδα της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης, ώστε να είναι διαθέσιμος σε όλους. Επιπλέον, επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις και να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου.

Αντίγραφο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας κατατίθεται προς έγκριση κάθε σχολικό έτος στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής.

Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας. Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκονται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία με τη δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Όροι

Οι όροι «μαθητής», «τελειόφοιτος» και «απόφοιτος» χρησιμοποιούνται χωρίς διάκριση φύλου, εκτός εάν απαιτείται σαφής αναφορά.

Όπου γίνεται λόγος για «γονείς» ή «γονέας/κηδεμόνας», εννοούνται τα πρόσωπα που έχουν τη γονική μέριμνα των μαθητών ή μαθητριών του σχολείου, είτε είναι οι φυσικοί γονείς είτε νόμιμοι εκπρόσωποι.

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 79942/ΓΔ4/2019, κηδεμόνες του ανήλικου μαθητή θεωρούνται ο πατέρας και η μητέρα. Σε περιπτώσεις διαζυγίου ή λύσης του γάμου, ο κηδεμόνας είναι εκείνος που έχει επίσημα την επιμέλεια. Αν απουσιάζει ή δεν μπορεί να ασκήσει την επιμέλεια, τότε την αναλαμβάνει το πρόσωπο που έχει νόμιμα οριστεί σύμφωνα με τον Αστικό Κώδικα.

Ο όρος «Υπουργείο Παιδείας» αναφέρεται στο πλήρες όνομα «Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού».

Εγκαταστάσεις

Σχολικό Συγκρότημα: Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διαθέτει δύο (2) Σχολικά Συγκροτήματα επί της οδού Χρυσανθέμων, στις Αφίδνες Αττικής. Στο Σχολικό Συγκρότημα Γυμνασίου-Λυκείου στεγάζονται το Κολυμβητήριο και το Θέατρο, ενώ στο Σχολικό Συγκρότημα Νηπιαγωγείου-Δημοτικού στεγάζονται το Κλειστό Γυμναστήριο και η Τραπεζαρία.

Χώροι Στάθμευσης: Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διαθέτει τέσσερις (4) Χώρους Στάθμευσης, κατάλληλα διαμορφωμένους, ώστε να εξυπηρετούν την παραμονή των σχολικών λεωφορείων και των ΙΧ οχημάτων των εκπαιδευτικών.

-Χώρος Στάθμευσης 1: Επί της οδού Χρυσανθέμων, απέναντι από το Σχολικό Συγκρότημα Νηπιαγωγείου-Δημοτικού

-Χώρος Στάθμευσης 2: Επί της οδού Χρυσανθέμων, δίπλα στην Κεντρική Πύλη του Σχολικού Συγκροτήματος του Νηπιαγωγείου-Δημοτικού

-Χώρος Στάθμευσης 3: Επί της οδού Χρυσανθέμων, απέναντι από το Σχολικό Συγκρότημα Γυμνασίου-Λυκείου.

-Χώρος Στάθμευσης 4: Επί της οδού Χρυσανθέμων, για αποκλειστική χρήση του Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Αρχές και Αξίες

Στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση, βασική μας επιδίωξη είναι η προετοιμασία του παιδιού για μια επιτυχημένη και ευτυχισμένη ζωή. Πιστεύουμε σε μια παιδεία που καλλιεργεί ηθικές αξίες, ενισχύει την προσπάθεια και την αριστεία, προωθεί την καινοτομία και αγκαλιάζει τη διαφορετικότητα. Στόχος μας είναι να διαμορφώσουμε σφαιρικά αναπτυγμένες προσωπικότητες, με ισχυρά εφόδια για τον κόσμο του αύριο — παιδιά με αυτοπεποίθηση, υπευθυνότητα και κοινωνική συνείδηση, που θα εξελιχθούν στην καλύτερη εκδοχή του εαυτού τους.

Το Δημοτικό Σχολείο της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης αποτελεί το θεμέλιο πάνω στο οποίο οικοδομείται η μελλοντική ακαδημαϊκή, κοινωνική και προσωπική πορεία του παιδιού. Μέσα σε ένα άριστο εκπαιδευτικό περιβάλλον, με εξαιρετικούς εκπαιδευτικούς και σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, καλλιεργούμε στα παιδιά τις γνώσεις, τις αξίες και τις δεξιότητες που χρειάζονται, ώστε να προχωρήσουν με αυτοπεποίθηση και χαρά στη μαθησιακή και προσωπική τους εξέλιξη.

Στοχεύουμε να προσφέρουμε ουσιαστική παιδεία που περιλαμβάνει:

- γνωστική καλλιέργεια, μέσα από τη σταδιακή και στέρεη αφομοίωση της γνώσης, ώστε να δημιουργούνται ισχυρά μαθησιακά θεμέλια χωρίς κενά και απογοητεύσεις,
- καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης, ώστε οι μαθητές να μπορούν να συνδυάζουν πληροφορίες, να λύνουν προβλήματα και να παράγουν νόημα,

- ανάδειξη των ιδιαίτερων ταλέντων και ενδιαφερόντων τους, μέσα από την πολυμορφία των δραστηριοτήτων που προσφέρονται, δίνοντάς τους την ευκαιρία να εκφραστούν και να ξεχωρίσουν σε αυτό που αγαπούν,
- ηθική και κοινωνική διαπαιδαγώγηση, που ενισχύει τον σεβασμό, την υπευθυνότητα και την κατανόηση, θεμελιώνοντας έναν αθέμιτο και ευαίσθητο χαρακτήρα,
- συναισθηματική και αισθητική καλλιέργεια, που βοηθά τα παιδιά να αναγνωρίζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους και να αναπτύσσουν εσωτερική ισορροπία.

Όλοι αυτοί οι στόχοι υλοποιούνται μέσα από ένα διευρυμένο ημερήσιο πρόγραμμα, ειδικά σχεδιασμένο για παιδιά 6 έως 12 ετών και για τις ανάγκες της σύγχρονης οικογένειας. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εμπλουτισμένα μαθήματα, αθλητικές δραστηριότητες, ομίλους και ποικίλες πολιτιστικές δράσεις, ώστε κάθε παιδί να έχει χώρο να αναπτυχθεί ολόπλευρα και να αποκτήσει όλα εκείνα τα εφόδια που θα το οδηγήσουν σε μια επιτυχημένη πορεία στις επόμενες βαθμίδες, αλλά κυρίως σε μια ευτυχισμένη και ισορροπημένη ζωή.

Εγγραφές και Επανεγγραφές

Διαδικασία Νέων Εγγραφών

Το Σχολείο δύναται να διαμορφώνει ελεύθερα την πολιτική εισαγωγής νέων μαθητών. Για την εισαγωγή νέων μαθητών στο Σχολείο οι γονείς καταθέτουν αίτηση στη Γραμματεία του Σχολείου. Αιτήσεις γίνονται δεκτές καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς και μπορούν να γίνουν δεκτές για φοίτηση στο τρέχον, επόμενο ή μεθεπόμενο ακαδημαϊκό έτος. Προϋπόθεση αίτησης εγγραφής είναι η υπογραφή της και από τους δύο γονείς/κηδεμόνες όπως ορίζει ο νόμος.

Πριν γίνει αποδεκτή η αίτηση εγγραφής μαθητή, το Σχολείο οφείλει να σχηματίσει ολοκληρωμένη εικόνα, αξιολογώντας χαρακτηριστικά όπως η ωριμότητα και η ετοιμότητα για ένταξη στη σχολική ομάδα και τις απαιτήσεις του Προγράμματος της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης, η στάση προς το ακαδημαϊκό περιβάλλον, οι ακαδημαϊκές επιδόσεις και η διαγωγή. Απαραίτητη προϋπόθεση εγγραφής στο Δημοτικό της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης είναι η επιτυχία στο Διαγώνισμα Εισαγωγής, το οποίο περιλαμβάνει ασκήσεις στη Γλώσσα και τα Μαθηματικά. Ο γονέας οφείλει να ενημερώσει το Σχολείο γραπτώς για οποιεσδήποτε αναπτυξιακές, μαθησιακές και συμπεριφορικές ανάγκες και να παρέχει εντός του χρονοδιαγράμματος που θέτει το Σχολείο τις αντίστοιχες βεβαιώσεις και γνωματεύσεις από αναγνωρισμένους και πιστοποιημένους ειδικούς. Σε περίπτωση μη πλήρους ή ανακριβούς παροχής των απαιτούμενων στοιχείων ή πληροφοριών εκ μέρους των γονέων/κηδεμόνων, το Σχολείο επιφυλάσσεται του δικαιώματός του να μην εγκρίνει την εγγραφή ή, εφόσον αυτή έχει ήδη πραγματοποιηθεί, να προβεί σε αναίρεσή της.

Μετά την αποδοχή της αίτησης εγγραφής από το Σχολείο, αποστέλλεται στους γονείς ο Οικονομικός Διακανονισμός – Κάρτα Διδάκτρων. Οι γονείς οφείλουν να αποδεχτούν τον διακανονισμό και να τηρούν τα χρονοδιαγράμματα που αυτός ορίζει. Η εγγραφή ολοκληρώνεται με την καταβολή της πρώτης δόσης των Διδάκτρων. Μη εμπρόθεσμη καταβολή της πρώτης δόσης μπορεί να οδηγήσει σε αναίρεση της εγγραφής.

Διαγώνισμα Εισαγωγής

Οι υποψήφιοι μαθητές που επιθυμούν να εγγραφούν στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση καλούνται να συμμετάσχουν σε διαγνωστικό διαγώνισμα εισαγωγής στα Μαθηματικά και τη Γλώσσα. Το διαγώνισμα αυτό βασίζεται στην ύλη που αντιστοιχεί στο επίπεδο της τάξης στην οποία αιτούνται εγγραφή και αποσκοπεί στην αξιολόγηση της αφομοίωσης των

βασικών γνωστικών αντικειμένων, των γλωσσικών και μαθηματικών δεξιοτήτων, καθώς και της συνολικής γνωστικής επάρκειας του μαθητή. Τα αποτελέσματα της εξέτασης συνεκτιμώνται, σε συνδυασμό με άλλα παιδαγωγικά κριτήρια.

Διαδικασία Επανεγγραφών

Οι επανεγγραφές των φοιτούντων μαθητών για το επόμενο σχολικό έτος ξεκινούν στα μέσα Μαρτίου με συγκεκριμένα βήματα και προϋποθέτει την τακτοποίηση όλων των οικονομικών εκκρεμοτήτων του τρέχοντος σχολικού έτους. Συγκεκριμένα:

Αποστέλλεται ηλεκτρονικά στους γονείς/κηδεμόνες η αίτηση επανεγγραφής.

Οι γονείς δηλώνουν την πρόθεσή τους για επανεγγραφή, αποστέλλοντας στη Γραμματεία της βαθμίδας τη συμπληρωμένη αίτηση έως τις 10 Απριλίου.

Στους γονείς που εκδήλωσαν ενδιαφέρον, αποστέλλεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου η κάρτα διδάκτρων, όπου αναγράφονται οι οικονομικές υποχρεώσεις για το νέο σχολικό έτος.

Η επανεγγραφή ολοκληρώνεται με την καταβολή της πρώτης δόσης έως τις 30 Απριλίου.

Η έγκαιρη ολοκλήρωση της παραπάνω διαδικασίας εξασφαλίζει τη διατήρηση της θέσης του μαθητή/της μαθήτριας στο σχολείο. Μετά την ημερομηνία αυτή, οι κενές θέσεις διατίθενται σε υποψήφιους εκτός σχολείου, οι οποίοι έχουν υποβάλει αίτηση εγγραφής και έχουν συμμετάσχει στη σχετική διαδικασία επιλογής.

Αρχή Ίσων Ευκαιριών

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση λειτουργεί σύμφωνα με την Αρχή των Ίσων Ευκαιριών στην εκπαίδευση προς όλους και ως εκ τούτου, δέχεται μαθητές ανεξαρτήτως φύλου, χρώματος, φυλής, θρησκείας ή εθνικότητας και δεν αποκλείει τη φοίτηση μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, των οποίων η φοίτηση γίνεται με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για όλους τους μαθητές.

Προτεραιότητα και Λίστα Αναμονής

Προτεραιότητα φοίτησης δίνεται σε αδέρφια εγγεγραμμένων μαθητών, αδέρφια αποφοίτων και παιδιά αποφοίτων της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης. Η προτεραιότητα αυτή σε καμία περίπτωση δεν αλλάζει τη διαδικασία εγγραφής και την αναγκαιότητα αξιολόγησης όπως περιγράφεται παραπάνω.

Οι διαθέσιμες θέσεις στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση, τόσο στις τάξεις εισαγωγής όσο και στις ενδιάμεσες τάξεις, είναι περιορισμένες. Σε περίπτωση που ο αριθμός των υποψήφιων μαθητών που πληρούν τα προβλεπόμενα κριτήρια υπερβαίνει τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων, καταρτίζεται λίστα αναμονής. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την ένταξη του παιδιού τους στη λίστα αυτή και καλούνται να επιβεβαιώσουν την αποδοχή της σχετικής θέσης. Κατά την τελική επιλογή των μαθητών προς εγγραφή, το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να συνεκτιμήσει πρόσθετα κριτήρια, όπως η ακαδημαϊκή επίδοση και η γενικότερη εικόνα συμπεριφοράς και συνεργασίας του υποψηφίου.

Δικαίωμα Άρνησης Εγγραφής σε εισαγωγική τάξη

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διατηρεί το νόμιμο δικαίωμα να αρνηθεί την εγγραφή μαθητή σε εισαγωγική τάξη οποιασδήποτε βαθμίδας φοίτησης, εάν οι δομές του σχολείου δεν ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές, κοινωνικές, συναισθηματικές, ή συμπεριφορικές ανάγκες του μαθητή.

Προϋποθέσεις Ολοκλήρωσης Εγγραφής

- Να έχουν προσκομισθεί τα απαραίτητα δικαιολογητικά
- Να έχει καταβληθεί η εγγραφή, δηλαδή η πρώτη δόση των διδάκτρων

Οι γονείς ή κηδεμόνες οφείλουν να έχουν προσκομίσει έως την ημερομηνία έναρξης του σχολικού έτους τα ακόλουθα δικαιολογητικά και πιστοποιητικά που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, προκειμένου να διασφαλιστεί η πληρότητα του ατομικού φακέλου κάθε μαθητή.

- Πιστοποιητικό Γέννησης
- Ατομικό Δελτίο Υγείας σε ισχύ
- Απολυτήριο Δημοτικού (για εγγραφή στην Α΄ Γυμνασίου)
- Απολυτήριο Γυμνασίου (για εγγραφή στην Α΄ Λυκείου)
- Υπηρεσιακό Σημείωμα Μετεγγραφής από το προηγούμενο σχολείο (για τις ενδιάμεσες τάξεις)

Η διαχείριση προσωπικών δεδομένων που περιλαμβάνονται σε όλα τα έγγραφα και πιστοποιητικά γίνεται με βάση τον ισχύοντα κανονισμό περί διαχείρισης των Προσωπικών Δεδομένων (Γ.Κ.Π.Δ. - GDPR 2016/679).

Διαμόρφωση Τμημάτων

Κατά τον σχεδιασμό της σύνθεσης των τάξεων και των επιμέρους τμημάτων, εφαρμόζεται μια πολυπαραγοντική προσέγγιση που στοχεύει στη δημιουργία ισορροπημένων και λειτουργικών μαθησιακών ομάδων. Στη διαδικασία αυτή λαμβάνονται υπόψη τόσο ακαδημαϊκά όσο και κοινωνικά και οργανωτικά κριτήρια, προκειμένου να διαμορφωθούν τμήματα που θα υποστηρίξουν την εκπαιδευτική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη όλων των μαθητών.

Ειδικότερα, συνεκτιμώνται: η ισορροπία του μαθησιακού επιπέδου μεταξύ των μαθητών, η ισορροπία μεταξύ παλαιών και νέων εγγραφών, η ύπαρξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων και φιλικών δεσμών, η αναλογία φύλου, ο συνολικός αριθμός μαθητών ανά τμήμα, καθώς και τυχόν ειδικές μαθησιακές ή υποστηρικτικές ανάγκες που απαιτούν εξατομικευμένη παιδαγωγική προσέγγιση.

Φοίτηση

Πρόγραμμα μαθημάτων:

Το πρόγραμμα μαθημάτων αποσκοπεί στην ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη των μαθητών και μαθητριών. Περιλαμβάνει τη διδασκαλία των μαθημάτων που προβλέπονται στο εκάστοτε ισχύον Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, όπως αυτό καθορίζεται από τη νομοθεσία. Ορισμένα εξ αυτών ενισχύονται ως προς τη χρονική διάρκεια διδασκαλίας, στο πλαίσιο των πρόσθετων εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχονται μέσω του διευρυμένου ωρολογίου προγράμματος της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης.

Η διάρκεια του σχολικού και του διδακτικού έτους, καθώς και οι διακοπές, οι αργίες και οι εορταστικές εκδηλώσεις, τηρούνται από την Εκπαιδευτική Αναγέννηση σύμφωνα με τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης 102791/ΓΔ4/2024 ή βάσει οποιασδήποτε μεταγενέστερης σχετικής ρύθμισης.

Ο μαθητής οφείλει να παρακολουθεί το σύνολο του ημερήσιου προγράμματος και να μην αποχωρεί από το Σχολείο κατά την κρίση των γονέων για λόγους που δεν είναι σοβαροί και τεκμηριωμένοι. Η παραμονή του στο Σχολείο καθ' όλη τη διάρκεια της ημέρας διασφαλίζει τη συνοχή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τη συνέπεια στη μάθηση και τον σεβασμό προς τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές του. Η αποχώρηση, όταν επιβάλλεται από σοβαρό λόγο υγείας ή οικογενειακής ανάγκης, πραγματοποιείται μόνο με την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας και κατόπιν έγκρισης της Διεύθυνσης, με την προσκόμιση ενυπόγραφης δήλωσης ή σχετικού email από τον γονέα/κηδεμόνα.

Ξένες Γλώσσες

Το σχολείο ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις μιας πολυπολιτισμικής πραγματικότητας, δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην εκμάθηση ξένων γλωσσών. Όλοι οι μαθητές στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος παρακολουθούν μαθήματα Αγγλικών από την Α' Δημοτικού ενώ στη Γ' Δημοτικού εισάγεται και η Β' Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά). Όλα τα προγράμματα διδασκαλίας είναι διαμορφωμένα ώστε να ανταποκρίνονται στις αναπτυξιακές φάσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.

Ιδιαίτερη πρόβλεψη υπάρχει για τους μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίοι υποστηρίζονται συστηματικά στην προετοιμασία τους για εξετάσεις πιστοποίησης της γλωσσομάθειάς τους, αναγνωρίζοντας τη σημασία των διεθνώς αναγνωρισμένων τίτλων στη μελλοντική τους πορεία.

Απουσίες

Κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 24 της Υπουργικής Απόφασης 102791/ΓΔ4/2024 (ΦΕΚ Β' 5130/10-9-2024), την αποκλειστική ευθύνη για την τακτική φοίτηση των μαθητών φέρουν οι γονείς ή κηδεμόνες τους.

Η συνεπής και ανελλιπής παρακολούθηση όλων των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Η τακτική προσέλευση και ενεργός συμμετοχή των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον συνιστά βασική προϋπόθεση για την εκπαιδευτική τους πρόοδο και τη συνολική κοινωνική τους ανάπτυξη. Η συχνή ή παρατεταμένη απουσία από τη διδακτική διαδικασία δυσχεραίνει σοβαρά την ουσιαστική κατανόηση και αφομοίωση της διδασκτέας ύλης, παρεμποδίζοντας τη μαθησιακή πρόοδο του παιδιού και προκαλώντας κενά που δύσκολα αναπληρώνονται. Επιπλέον, επηρεάζει αρνητικά την ομαλή ένταξη του μαθητή στην ομάδα της τάξης, καθώς χάνονται σημαντικές ευκαιρίες αλληλεπίδρασης, συνεργασίας και ανάπτυξης σχέσεων με τους συμμαθητές, γεγονός που μπορεί να οδηγήσει σε αίσθημα απομόνωσης ή δυσκολίες στις κοινωνικές σχέσεις. Η απουσία από το σχολείο επιτρέπεται αποκλειστικά για λόγους ιδιαίτερης βαρύτητας, όπως σημαντικά ζητήματα υγείας ή σοβαρούς οικογενειακούς λόγους.

Σε κάθε περίπτωση απουσίας, ο γονέας ή κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας υποχρεούται να ενημερώνει με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) τη Γραμματεία της βαθμίδας για την αιτία της απουσίας, το αργότερο έως τις 08:00 π.μ. της ίδιας ημέρας.

Για τους μαθητές που απουσιάζουν, οι εργασίες και οι ακαδημαϊκές υποχρεώσεις αναρτώνται στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα (School Portal) του Σχολείου. Η πλατφόρμα είναι προσβάσιμη τόσο από τους μαθητές όσο και από τους γονείς/κηδεμόνες τους, μέσω προσωπικών κωδικών πρόσβασης.

Όταν ένας μαθητής απουσιάζει, οφείλει να ενημερώνεται για τα μαθήματα και τις εργασίες που πραγματοποιήθηκαν κατά την απουσία του μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας του Σχολείου (Classter), καθώς και να αναλαμβάνει την ευθύνη της ολοκλήρωσης των εργασιών που αναλογούν στο διάστημα που έλειψε. Ο δάσκαλος της τάξης είναι υπεύθυνος να κατευθύνει τον μαθητή σχετικά με τα καθήκοντά του, ώστε να μη δημιουργούνται μαθησιακά κενά.

Οι απουσίες καταχωρίζονται σε ημερήσια βάση στο πληροφοριακό σύστημα MySchool, όπως ορίζεται με σχετική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας. Σε περιπτώσεις κατά τις οποίες παρατηρείται συστηματική και αδικαιολόγητη απουσία μαθητή, η γραμματεία της βαθμίδας ή ο δάσκαλος της τάξης επικοινωνεί με τους γονείς ή κηδεμόνες για περαιτέρω ενημέρωση.

Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας

Το Σχολείο οφείλει να διατηρεί διαρκή και ουσιαστική συνεργασία με την οικογένεια κάθε μαθητή/μαθήτριας, καθώς και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ή άλλους θεσμικούς φορείς, με σεβασμό στον διακριτό ρόλο του καθενός.

Σε κάθε περίπτωση που ανακύπτει ζήτημα σχετικό με συγκεκριμένο μαθητή/μαθήτρια, ο πρώτος που ενημερώνεται είναι ο γονέας ή κηδεμόνας, ο οποίος καλείται να συνεργαστεί εποικοδομητικά με το Σχολείο για την επίλυσή του.

Επικοινωνία Γονέων με Εκπαιδευτικούς, Διεύθυνση και Διοίκηση

Η τακτική και εποικοδομητική επικοινωνία μεταξύ γονέων και σχολείου αποτελεί θεμέλιο για τη στήριξη της εκπαιδευτικής πορείας κάθε μαθητή. Οι γονείς μπορούν καθημερινά να απευθύνονται στον δάσκαλο του παιδιού τους μέσω του Τετραδίου Επικοινωνίας, μεταφέροντας σύντομα μηνύματα ή ζητήματα που επιθυμούν να γνωστοποιήσουν. Η τηλεφωνική επικοινωνία ή προσωπική συνάντηση με τον εκπαιδευτικό γίνεται μόνο κατά τη διάρκεια της προγραμματισμένης ημέρας και ώρας που έχει οριστεί από το Σχολείο για κάθε διδάσκοντα και η οποία κοινοποιείται στην αρχή του σχολικού έτους. Σε περιπτώσεις επείγουσες ή ιδιαίτερα σοβαρές, η επικοινωνία μπορεί να γίνεται κατ' εξαίρεση και εκτός του καθορισμένου πλαισίου.

Η ευθύνη για τη συνολική εκπαιδευτική και παιδαγωγική λειτουργία ανήκει στον δάσκαλο, στον Διευθυντή της βαθμίδας και στη Διοίκηση του Σχολείου. Οι γονείς ενθαρρύνονται να απευθύνονται χωρίς δισταγμό στους αρμόδιους, εφόσον έχουν οποιοδήποτε ερώτημα, παρατήρηση ή προβληματισμό. Η απευθείας επικοινωνία με τους υπευθύνους του Σχολείου είναι ο πιο αποτελεσματικός τρόπος επίλυσης κάθε ζητήματος.

Η επικοινωνία και ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων από το Σχολείο πραγματοποιείται με ποικίλους τρόπους, ανάλογα με τη φύση και τη σοβαρότητα του εκάστοτε ζητήματος. Ειδικότερα, δύναται να γίνεται:

- Μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του Σχολείου
- Μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Μέσω της πλατφόρμας Microsoft Teams
- Μέσω έντυπων ενημερωτικών σημειωμάτων ή βεβαιώσεων (π.χ. για εκπαιδευτικές εκδρομές, θεάματα κ.ά.)
- Τηλεφωνικά, σε επείγουσες ή έκτακτες περιπτώσεις
- Με φυσική παρουσία, κατόπιν προγραμματισμένου ραντεβού στο Σχολείο.

Πρωινή Προσέλευση

Σύμφωνα με το άρθρο 18 του ΠΔ 79/2017, η σχολική ημέρα ξεκινά με την έγκαιρη προσέλευση των μαθητών στον χώρο του σχολείου, όπως αυτή ορίζεται από το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται το αργότερο έως τις 08:20, ώστε να συμμετέχουν στην πρωινή συγκέντρωση και προσευχή. Για τους μαθητές που μετακινούνται με ίδιο μέσο η άφιξη πρέπει να έχει ολοκληρωθεί έως τις 08:10. Η είσοδος στο σχολείο γίνεται συνοδεία των γονέων μέχρι τη Γραμματεία· δεν επιτρέπεται η αποβίβαση των παιδιών στο parking και η αυτόνομη είσοδός τους. Σε περίπτωση καθυστερημένης άφιξης (περισσότερο από 10 λεπτά μετά την έναρξη της πρώτης ώρας στις 08:25), η είσοδος στην τάξη επιτρέπεται μόνο με σημείωμα από τη Γραμματεία. Η συστηματική επανάληψη της πρωινής καθυστέρησης συνεπάγεται την ενημέρωση των γονέων από τη Διευθύντρια του Δημοτικού.

Σε περίπτωση απουσίας, ο γονέας ή κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας υποχρεούται να ενημερώνει με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) τη Γραμματεία της βαθμίδας για την αιτία της απουσίας, το αργότερο έως τις 08:00 π.μ. της ίδιας ημέρας.

Κατά τη μεσημεριανή αποχώρηση, οι μαθητές κατευθύνονται με τις οδηγίες των εποπτών, κατά περίπτωση, είτε προς τα σχολικά είτε προς τον προκαθορισμένο χώρο αναμονής απ' όπου θα τους παραλάβουν ενυπόγραφα οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Η παραμονή των μαθητών εντός του σχολικού χώρου είναι υποχρεωτική καθ' όλη τη διάρκεια του ημερήσιου προγράμματος. Δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η έξοδος μαθητών από τις εγκαταστάσεις χωρίς έγκριση και συνοδεία ενήλικα. Αν προκύψει ανάγκη αποχώρησης πριν από τη λήξη του ημερήσιου προγράμματος για εξαιρετικά σοβαρό λόγο (όπως λόγος υγείας ή οικογενειακής ανάγκης), απαιτείται γραπτό αίτημα του γονέα ή του κηδεμόνα και σχετική έγκριση από τη Διεύθυνση. Η παραλαβή του μαθητή γίνεται από την Κεντρική Γραμματεία.

Για λόγους ασφαλείας, δεν επιτρέπεται η παραμονή ενήλικων προσώπων εντός του σχολικού κτηρίου κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου, εκτός από το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό. Ο σχολικός χώρος παραμένει αυστηρά ελεγχόμενος, προκειμένου να προστατεύονται οι μαθητές και να αποτρέπεται η είσοδος ή έξοδος μη εξουσιοδοτημένων ατόμων.

Συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής

Κάθε μαθητής της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης οφείλει, προκειμένου να συμμετάσχει στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ή σε οποιαδήποτε άλλη αθλητική δραστηριότητα, να έχει προσκομίσει κατά την εγγραφή του στο νέο σχολικό έτος το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ). Το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ) έχει ισχύ τριών ετών και υποβάλλεται υποχρεωτικά κατά την εγγραφή στην Α' Δημοτικού και στη Δ' Δημοτικού. Σε περίπτωση μεταβολής της κατάστασης υγείας του μαθητή εντός της τριετίας αυτής, ο γονέας/κηδεμόνας υποχρεούται να προσκομίσει άμεσα νέο, επικαιροποιημένο ΑΔΥΜ στη σχολική μονάδα. Νέο ΑΔΥΜ οφείλουν να προσκομίσουν και οι νέοι μαθητές, ανεξαρτήτως της τάξης στην οποία φοιτούν. Μη προσκόμιση του απαιτούμενου εγγράφου έως την έναρξη του σχολικού έτους συνεπάγεται τη μη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Για τη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα της κολύμβησης, οι γονείς ή κηδεμόνες υποχρεούνται να προσκομίζουν, κατά την έναρξη κάθε σχολικού έτους, πιστοποιητικό δερματολογικής εξέτασης με ισχύ ενός (1) έτους με ημερομηνία μεταγενέστερη της 25/8. Η προσκόμιση του πιστοποιητικού αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο μάθημα. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, οι μαθητές πρέπει να φορούν αθλητικά παπούτσια.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού και χυμών εντός των αθλητικών χώρων.

Οι μαθητές οφείλουν να διατηρούν τις αθλητικές εγκαταστάσεις σε άριστη κατάσταση.

Ειδικά για τη συμμετοχή των μαθητών στις Αθλητικές Ομάδες του Σχολείου και για τη συμμετοχή τους σε σχολικά πρωταθλήματα (όπως Διασχολικούς Αγώνες, Α.Σ.Ι.Σ., Νομαρχιακούς Αγώνες, Πανελλήνια Σχολικά Πρωταθλήματα κ.ά.), οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να προσκομίζουν ετήσια Ιατρική Βεβαίωση με ισχύ ενός (1) έτους.

Για την απαλλαγή μαθητή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής για μεγάλο χρονικό διάστημα, σύμφωνα με το άρθρο 22 της Υπουργικής Απόφασης 102791/ΓΔ4/2024 (ΦΕΚ Β' 5130/10-9-2024), απαιτείται η προσκόμιση ιατρικής γνωμάτευσης από τον θεράποντα ιατρό, στην οποία θα αναφέρονται οι λόγοι και η προβλεπόμενη διάρκεια της απαλλαγής. Η εν λόγω γνωμάτευση πρέπει να κατατεθεί εντός πέντε ημερών από την έναρξη των μαθημάτων, την εμφάνιση της πάθησης ή την επιστροφή του μαθητή στο σχολείο μετά από ασθένεια.

Για απαλλαγή διάρκειας μιας ημέρας, απαιτείται σχετική γραπτή δήλωση του γονέα ή κηδεμόνα, η οποία υποβάλλεται στον εκπαιδευτικό του μαθήματος. Ο μαθητής οφείλει να

παραμένει με το τμήμα του στους χώρους Φυσικής Αγωγής, εκτός εάν ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός σε συνεργασία με τη Διεύθυνση αποφασίσουν διαφορετικά.

Απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών

Η απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 22 της Υπουργικής Απόφασης 102791/ΓΔ4/2024 (ΦΕΚ Β΄ 5130/10-9-2024) και μετά από σχετικό αίτημα των γονέων/κηδεμόνων.

Πρωινή Προσευχή

Σύμφωνα με το άρθρο 18 του Π.Δ. 79/2017, στο Σχολείο τελείται κάθε πρωί προσευχή. Το περιεχόμενό της διαμορφώνεται με τρόπο που να ανταποκρίνεται στην ηλικία και στο παιδαγωγικό επίπεδο των μαθητών, ώστε να εξυπηρετεί τον εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό σκοπό της.

Σχολική Ζωή

Ενημέρωση ακαδημαϊκής πορείας

Οι γονείς/κηδεμόνες έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται τακτικά για την ακαδημαϊκή πρόοδο των παιδιών τους σε προκαθορισμένες ώρες επικοινωνίας με τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς που γνωστοποιούνται στην έναρξη του σχολικού έτους. Εναλλακτικά ο γονέας έχει τη δυνατότητα να μεταφέρει με σύντομο μήνυμα στο Τετράδιο Επικοινωνίας ό,τι τον απασχολεί και θα ήθελε να γνωστοποιήσει στον εκπαιδευτικό.

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιούνται οργανωμένες συναντήσεις Γονέων και Εκπαιδευτικών (Οκτώβριο, Δεκέμβριο, Μάρτιο και Ιούνιο), με στόχο την αναλυτική παρουσίαση της πορείας του μαθητή. Οι έλεγχοι προόδου επιδίδονται με τη λήξη των τριμήνων.

Για τον έγκαιρο προγραμματισμό των γονέων :

- Οι ημερομηνίες για την ενημερωτική συνάντηση του Σεπτεμβρίου για κάθε τάξη γνωστοποιούνται στους γονείς με ηλεκτρονική επιστολή το καλοκαίρι πριν από την έναρξη του σχολικού έτους
- Οι ημερομηνίες για τις υπόλοιπες ενημερώσεις γνωστοποιούνται στους γονείς με επιστολή στην αρχή της νέας σχολικής χρονιάς.

Τις ημέρες των ενημερωτικών συναντήσεων ή οποιαδήποτε άλλη ημέρα κατά την οποία ο γονέας επισκέπτεται το Σχολείο για να ενημερωθεί για την πρόοδο του παιδιού του, μπορεί να παραλαμβάνει από τη Γραμματεία βεβαίωση για άδεια σχολικής παρακολούθησης (γονική άδεια). Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τη συγκεκριμένη άδεια δικαιούνται όλοι οι εργαζόμενοι γονείς, ανεξαρτήτως αν εργάζονται με καθεστώς πλήρους ή μερικής απασχόλησης. Η βεβαίωση, υπογεγραμμένη από τον Διευθυντή της βαθμίδας, χορηγείται αποκλειστικά με φυσική παρουσία του γονέα και αφορά αποκλειστικά την ημέρα της επίσκεψής του στο Σχολείο.

Αξιολόγηση

Στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση, η αξιολόγηση αποτελεί οργανικό και ουσιώδες στοιχείο της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας, με σκοπό τη διαρκή υποστήριξη και καλλιέργεια των δεξιοτήτων και της γνώσης κάθε παιδιού. Πρόκειται για μια συνεχόμενη, πολυδιάστατη και στοχευμένη πρακτική, η οποία παρέχει ουσιαστική πληροφόρηση σε όλους τους εμπλεκόμενους —μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς— συμβάλλοντας στην παιδαγωγική ανατροφοδότηση και στον σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πορείας κάθε μαθητή.

Η αξιολόγηση της προόδου των μαθητών αποτελεί συνεχή και οργανικά ενταγμένη διαδικασία στη μαθησιακή πορεία και διενεργείται με ευθύνη του διδάσκοντος, σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αρχές του σχολείου. Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, η μαθησιακή επίδοση των μαθητών αποτιμάται με πολλαπλούς τρόπους, όπως προφορικές και γραπτές δοκιμασίες (ολιγόλεπτες ή ωριαίες), καθώς και με άλλες μορφές εναλλακτικής και διαμορφωτικής αξιολόγησης, όπως είναι οι ερευνητικές εργασίες, τα φύλλα εργασίας, τα projects κ.ά.

Ο εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να διαμορφώνει συμπληρωματικά εργαλεία αξιολόγησης, όταν το κρίνει παιδαγωγικά σκόπιμο, με στόχο την πληρέστερη αποτύπωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Τα κριτήρια αξιολόγησης ενσωματώνονται οργανικά στη ροή της διδακτικής διαδικασίας, καλύπτουν ευρύ φάσμα στόχων και ικανοτήτων και αποφεύγουν τη μονοδιάστατη προσέγγιση της απλής αναπαραγωγής γνώσεων. Η αξιολόγηση εστιάζει τόσο στις γνωστικές δεξιότητες όσο και στην ενεργή συμμετοχή, την προσπάθεια, τη δημιουργικότητα και τη γενικότερη στάση του μαθητή απέναντι στη μάθηση.

Η συστηματική παρακολούθηση της προόδου και η τεκμηριωμένη παιδαγωγική αξιολόγηση αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής λειτουργίας, όπως ορίζεται από την ισχύουσα εκπαιδευτική νομοθεσία και τις αρχές του σχολείου

Όλοι οι μαθητές από την Γ' έως και τη Στ' Δημοτικού λαμβάνουν Έλεγχο Προόδου τρεις φορές τον χρόνο, στο τέλος κάθε τριμήνου, σύμφωνα με όσα προβλέπονται από το Εθνικό Πρόγραμμα Σπουδών. Στην Α' και Β' τάξη η αξιολόγηση είναι μόνον περιγραφική, στη Γ' και Δ' τάξη η αξιολόγηση γίνεται με τα γράμματα Α', Β' και Γ', ενώ στην Ε' και Στ' τάξη με αριθμητική κλίμακα από το 1 έως το 10.

Παράλληλα με τον Έλεγχο Προόδου αποστέλλεται στους γονείς Έλεγχος Περιγραφικής Αξιολόγησης όπου αποτυπώνεται η πρόοδος του μαθητή σε κάθε γνωστικό αντικείμενο με βάση συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους, διατυπωμένους ανά μάθημα και τάξη. Ο περιγραφικός έλεγχος προσφέρει σαφή και συνοπτική εικόνα για τα δυνατά σημεία και τις περιοχές που χρειάζονται ενίσχυση, συμβάλλοντας στον ουσιαστικό παιδαγωγικό διάλογο που ακολουθεί ανάμεσα στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς. Ο Έλεγχος Περιγραφικής Αξιολόγησης αποστέλλεται πριν από τη συνάντηση γονέων και εκπαιδευτικών, ώστε να αποτελέσει τη βάση για μια ουσιαστική και εποικοδομητική παιδαγωγική συζήτηση.

Διαγωγή – Συμπεριφορά μαθητών

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- απαγόρευση της βίας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση υιοθετεί μια σύγχρονη και παιδαγωγικά τεκμηριωμένη προσέγγιση στη διαχείριση της μαθητικής συμπεριφοράς, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην πρόληψη και την καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος. Στο επίκεντρο της φιλοσοφίας μας βρίσκεται η ενίσχυση της υπευθυνότητας των μαθητών, η προαγωγή του διαλόγου και του αμοιβαίου σεβασμού, η ενδυνάμωση των σχέσεων και η ενεργή εμπλοκή όλων των

μελών της κοινότητας στη διαμόρφωση μιας υγιούς καθημερινότητας. Στόχος είναι η μακροπρόθεσμη αλλαγή στάσεων και η συνειδητοποίηση της σημασίας της προσωπικής συμβολής στη συλλογική ευημερία, και όχι η επιβολή ταχύρρυθμων ποινών.

Η καλή συμπεριφορά προάγεται μέσα από συγκεκριμένες δράσεις που ενισχύουν την ενσυναίσθηση και την προσωπική ευθύνη. Από τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού, οι μαθητές ενθαρρύνονται να συνδιαμορφώνουν κανόνες συμβίωσης και να αναλαμβάνουν την ευθύνη για την τήρησή τους. Οι αξίες και οι προσδοκίες της σχολικής κοινότητας καλλιεργούνται συστηματικά μέσω παιδαγωγικών προσεγγίσεων που συνδέονται με το προφίλ του μαθητή και τις αρχές του σεβασμού, της ευπρέπειας και της υπευθυνότητας τόσο εντός όσο και εκτός σχολείου.

Σε περιπτώσεις προβλημάτων συμπεριφοράς, το σχολείο επιδιώκει την έγκαιρη και αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, Διεύθυνσης και γονέων, με σκοπό την κατάλληλη παιδαγωγική διαχείριση. Τα περιστατικά εξετάζονται πάντοτε με σοβαρότητα και αντιμετωπίζονται με συνέπεια, προκειμένου να διατηρείται ένα κλίμα ασφάλειας και εμπιστοσύνης για όλα τα παιδιά. Εφόσον απαιτείται αλλαγή περιβάλλοντος ως μέτρο παιδαγωγικού ελέγχου, αυτή πραγματοποιείται με τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων όταν αφορά αλλαγή τμήματος ή με τη συναίνεση των γονέων σε περίπτωση αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος.

Διαδικασίες Μαθήματος:

Με την έναρξη κάθε διδακτικής ώρας, οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται εγκαίρως στην αίθουσα διδασκαλίας, χωρίς καθυστέρηση, και να καταλαμβάνουν τις προκαθορισμένες θέσεις τους σύμφωνα με το πλάνο που έχει ορίσει ο εκπαιδευτικός της τάξης. Η τήρηση αυτού του κανόνα διασφαλίζει την απρόσκοπτη έναρξη του μαθήματος και ενισχύει το πνεύμα συνεργασίας.

Κατά την έναρξη του μαθήματος, οι μαθητές τοποθετούν στο θρανίο το Τετράδιο Επικοινωνίας, ανοιχτό, ώστε να είναι άμεσα ορατή οποιαδήποτε σημείωση ή ενημέρωση από τους γονείς προς τον εκπαιδευτικό. Εφόσον ένας μαθητής δεν είναι προετοιμασμένος για το μάθημα, θα πρέπει να υπάρχει σχετική γραπτή δικαιολόγηση από τον κηδεμόνα στο Τετράδιο Επικοινωνίας.

Η συστηματική συμμετοχή στο μάθημα προϋποθέτει ότι κάθε μαθητής έχει μαζί του όλα τα απαραίτητα σχολικά είδη και εργαλεία, σύμφωνα με το ημερήσιο πρόγραμμα. Η οργάνωση και η ετοιμότητα των μαθητών όχι μόνο διευκολύνουν τη μαθησιακή διαδικασία, αλλά και καλλιεργούν στάσεις υπευθυνότητας, αυτονομίας και σεβασμού προς τον εαυτό τους, τους συμμαθητές τους και το έργο του εκπαιδευτικού.

Η συμπεριφορά του μαθητή πρέπει να είναι άψογη σε όλα τα μαθήματα, δραστηριότητες και ομίλους, εκπέμποντας πάντα ήθος και σεβασμό. Η σωστή στάση σώματος, η ευπρέπεια και η προσοχή κατά τη διάρκεια του μαθήματος αποτελούν δείγμα σεβασμού προς το μάθημα, τους διδάσκοντες και τους συμμαθητές.

Ο μαθητής δεν επιτρέπεται να μασά τσίχλα, να μιλά χωρίς άδεια, να διακόπτει το μάθημα με άσχετες ενέργειες, να ειρωνεύεται, να αντιγράφει ή να αμφισβητεί την παιδαγωγική ευθύνη του εκπαιδευτικού. Οφείλει να ακούει ενεργά, να ζητά τον λόγο με ευγένεια, να μη διαταράσσει τη ροή του μαθήματος και να σέβεται τις διαδικασίες εξέτασης.

Η επίσκεψη στην τουαλέτα επιτρέπεται μόνο κατόπιν άδειας και εφόσον δεν απουσιάζει ήδη άλλος μαθητής, εκτός αν συντρέχουν λόγοι υγείας.

Ο μαθητής οφείλει να δέχεται την εκπαιδευτική καθοδήγηση χωρίς αντιρρήσεις και να ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του με συνέπεια.

Απαγορεύεται η σημείωση ή οποιαδήποτε γράψιμο πάνω στα θρανία, στον τοίχο ή σε υλικό αναρτημένο στους τοίχους της αίθουσας.

Κάθε αποχώρηση από την αίθουσα κατά τη διάρκεια του μαθήματος γίνεται μόνο με άδεια του διδάσκοντα.

Διαλείμματα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, όλοι οι μαθητές οφείλουν να αποχωρούν από την τάξη, καθώς δεν επιτρέπεται η παραμονή κανενός εντός της αίθουσας. Σε περιπτώσεις αδιαθεσίας, ένας μαθητής μπορεί να παραμείνει στο διάλειμμα σε ήρεμο χώρο, καθισμένος στα καθίσματα που βρίσκονται στο αίθριο του ισογείου ή του πρώτου ορόφου, έξω από τις αίθουσες.

Κάθε μαθητής οφείλει να υπακούει αδιαμαρτύρητα τους εκπαιδευτικούς που έχουν εποπτεία και οι οποίοι είναι επιφορτισμένοι με την ασφάλεια των μαθητών.

Η χρήση των γηπέδων γίνεται με βάση το καθορισμένο πρόγραμμα που καταρτίζουν οι καθηγητές της Φυσικής Αγωγής μετά από έγκριση των Διευθυντών. Κάθε ανταθλητική ή επιθετική συμπεριφορά ή χρήση απρεπούς λεξιλογίου επισύρουν άμεση απομάκρυνση και πειθαρχικές κυρώσεις.

Στο προαύλιο επικρατεί κλίμα σεβασμού και ευγένειας, όπου απουσιάζουν οι απρεπείς εκφράσεις, οι αισχρολογίες και κάθε μορφή βίας. Οι μαθητές καλούνται να εκφράζουν τις απόψεις και τα συναισθήματά τους με λόγια, διατηρώντας πάντα σεβασμό προς όλους και προωθώντας την αρμονική συνύπαρξη.

Κάθε μαθητής φροντίζει η συμπεριφορά και οι ενέργειές του να μην προκαλούν ενόχληση ή προσβολή προς τους γείτονες.

Στο κυλικείο τηρείται αυστηρά η σειρά προτεραιότητας, με υπομονή και ευγένεια προς το προσωπικό.

Η επίσκεψη στην τουαλέτα γίνεται ατομικά, καθώς η συνύπαρξη με συμμαθητές στον ίδιο χώρο αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα. Απαγορεύεται η χρήση των τουαλετών ενηλίκων ή αυτών του άλλου φύλου.

Πολιτική Πρόληψης και Αντιμετώπισης Περιστατικών Σχολικού Εκφοβισμού

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση, αναλαμβάνοντας την παιδαγωγική της ευθύνη και επιδιώκοντας τη διαμόρφωση ενός σχολικού περιβάλλοντος που χαρακτηρίζεται από ασφάλεια, σεβασμό και αμοιβαία εμπιστοσύνη, έχει διαμορφώσει και εφαρμόζει με συνέπεια Πολιτική Πρόληψης και Αντιμετώπισης Σχολικού Εκφοβισμού. Η Πολιτική αυτή, βασισμένη στις διεθνείς καλές πρακτικές και τις επιστημονικές κατευθύνσεις του Τμήματος Ψυχοπαιδαγωγικής Υποστήριξης του Σχολείου, αποστέλλεται κάθε σχολικό έτος για έγκριση στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και καθορίζει τις ενέργειες όλων των εμπλεκόμενων (Διοίκησης, Εκπαιδευτικού και Ψυχοπαιδαγωγικού Προσωπικού) σε περιπτώσεις εμφάνισης εκφοβιστικής συμπεριφοράς ή και υπόνοιας για αυτή. Στο πλαίσιο αυτής της Πολιτικής, η Εκπαιδευτική Αναγέννηση δεσμεύεται στην εφαρμογή μηδενικής ανοχής απέναντι σε κάθε μορφή εκφοβισμού – λεκτική, σωματική, ψυχολογική, κοινωνική ή ηλεκτρονική – ανεξαρτήτως αν προέρχεται από μαθητή ή ενήλικο μέλος της κοινότητας. Η πολιτική αυτή σχεδιάστηκε με στόχο την πρόληψη, την έγκαιρη ανίχνευση, την υπεύθυνη παρέμβαση και την αποκατάσταση των σχέσεων στη σχολική ζωή, και επικαιροποιείται τακτικά ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σχολικής πραγματικότητας και τις εξελίξεις του θεσμικού πλαισίου. Όλα τα σχετικά περιστατικά αντιμετωπίζονται με σοβαρότητα και εντάσσονται σε παιδαγωγική διαδικασία, μέσω διαλόγου με τους μαθητές, με στόχο την ανάδειξη των συνεπειών των συμπεριφορών, την καλλιέργεια ενσυναίσθησης και την ενίσχυση της ηθικής ευθύνης. Παράλληλα, η Διεύθυνση, οι Υποδιευθυντές, η Σχολική Ψυχολόγος και οι γονείς των εμπλεκόμενων ενημερώνονται και συνεργάζονται στενά για την επίλυση κάθε θέματος. Σε περιπτώσεις που απαιτείται, συγκαλείται συνάντηση όλων των εμπλεκόμενων μερών, ώστε να διαμορφωθεί κοινή

παιδαγωγική στάση και να καθοριστούν τα κατάλληλα μέτρα. Τέλος, ζητήματα εκφοβισμού που δεν προβλέπονται ρητά από την Πολιτική αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις παιδαγωγικές αρχές και τις κανονιστικές διατάξεις της πολιτείας.

Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών αποτελεί σημαντικό μέρος της καθημερινής ζωής στο σχολείο και αντανακλά την προσωπική φροντίδα, την αυτοπειθαρχία και τον σεβασμό προς τη σχολική κοινότητα. Στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση, οι μαθητές του Δημοτικού φορούν καθημερινά τη σχολική στολή, η οποία περιλαμβάνει μπλούζα, ζακέτα, παντελόνι, βερμούδα ή κολάν.

Σε ειδικές περιστάσεις, όπως ημέρες εορτασμού των εθνικών επετείων, εκκλησιασμούς ή εκπαιδευτικές επισκέψεις, οι μαθητές φορούν υποχρεωτικά την επίσημη στολή, όπως αναφέρεται κάθε φορά στη σχετική ενημέρωση.

Η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να χαρακτηρίζεται από απλότητα, καθαριότητα και ευπρέπεια. Η προσωπική υγιεινή είναι επίσης απαραίτητη.

Συνιστάται όλα τα προσωπικά αντικείμενα, ρούχα και αξεσουάρ να φέρουν το όνομα του μαθητή, ώστε να μειώνονται οι πιθανότητες απώλειάς τους.

Κινητά Τηλέφωνα και Ηλεκτρονικές Συσκευές

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία απαγορεύεται εντός των σχολικών κτηρίων και υπαίθριων χώρων η εμφανής κατοχή και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους μαθητές. Αν ένας μαθητής χρειαστεί να επικοινωνήσει για σοβαρό λόγο με τον γονέα, μπορεί να χρησιμοποιήσει το τηλέφωνο της Γραμματείας ή, εάν βρίσκεται στο σχολικό λεωφορείο, το κινητό τηλέφωνο της Συνοδού για μια σύντομη συνεννόηση με τους γονείς του. Οι γονείς μπορούν να επικοινωνήσουν με το Σχολείο μέσω της Γραμματείας.

Αν διαπιστωθεί ότι μαθητής κατέχει ή και χρησιμοποιεί το κινητό τηλέφωνό του, εντός σχολικών χώρων (κτηρίων και υπαίθριων χώρων), παρά την απαγόρευση, ο εκπαιδευτικός ενημερώνει σχετικά τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας.

Απαγορεύεται αυστηρά η βιντεοσκόπηση, καταγραφή συνομιλιών ή λήψη φωτογραφιών με τη χρήση κινητών τηλεφώνων ή κάθε είδους ηλεκτρονικών συσκευών π.χ. «έξυπνα» ρολόγια – smart watches, tablet, smart glasses, drone, φωτογραφικών μηχανών. Αποτελεί προσβολή της προσωπικότητας, παραβίαση των ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων και θεωρείται βαρύτατο πειθαρχικό παράπτωμα, το οποίο, σε ορισμένες περιπτώσεις, τιμωρείται ακόμα και με αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος. Οποιαδήποτε λήψη φωτογραφιών ή βίντεο εντός του χώρου του Σχολείου θα πρέπει να έχει έγκριση από τον Διευθυντή της κάθε βαθμίδας.

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, αν διαπιστωθεί από εκπαιδευτικό ότι ο μαθητής κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή κατά τη διάρκεια της προσέλευσης ή αποχώρησης μαγνητοφωνεί ή φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές/τριες του/της, τότε ο Διευθυντής οφείλει να αξιολογήσει παιδαγωγικά το περιστατικό.

Κοινωνικά Δίκτυα

Απαγορεύεται αυστηρά η κοινοποίηση στο διαδίκτυο φωτογραφιών και βιντεοσκοπημένων αρχείων, ατομικών ή ομαδικών, από τη σχολική ζωή και τις καθημερινές δραστηριότητες των μαθητών και του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού. Η παραβίαση αυτού του κανόνα δεν αποτελεί μόνο βαρύτατο πειθαρχικό παράπτωμα, το οποίο, τιμωρείται ακόμα

και με αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, αλλά σε ορισμένες περιπτώσεις μπορεί να επιφέρει και νομικές συνέπειες.

Διανομή Εντύπων

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρουν στον σχολικό χώρο εφημερίδες ή περιοδικά, είτε σε έντυπη είτε σε ψηφιακή μορφή, εκτός εάν αυτά χρησιμοποιούνται ως μέρος ερευνητικής εργασίας. Επιπλέον, απαγορεύεται η διανομή ή η ανάρτηση διαφημιστικού ή άλλου έντυπου υλικού εντός του σχολείου, εκτός αν πρόκειται για εθελοντική πρωτοβουλία, η οποία έχει εγκριθεί από τη Διεύθυνση της σχολικής βαθμίδας.

Ακαδημαϊκή Εντιμότητα

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση προάγει την ακαδημαϊκή ακεραιότητα, την ειλικρίνεια και τον σεβασμό στο πνευματικό έργο, αναγνωρίζοντας ότι η αντιγραφή και η λογοκλοπή αποτελούν σοβαρές παραβάσεις που υπονομεύουν το εκπαιδευτικό έργο και την προσωπική ανάπτυξη των μαθητών.

Η αντιγραφή από τετράδιο συμμαθητή είναι σοβαρό παράπτωμα είτε γίνεται με τον παραδοσιακό τρόπο είτε με τη βοήθεια της τεχνολογίας (εργασίες για το σπίτι που επιλύονται ομαδικά ή αντιγράφονται μέσω διαδικτυακών εφαρμογών) και επιφέρει συνέπειες (το γραπτό μηδενίζεται) όχι μόνο στον αντιγράφοντα αλλά και στον μαθητή που δίνει την εργασία του προς αντιγραφή.

Η αντιγραφή, κατά την ώρα γραπτής εξέτασης, από το βιβλίο, από σημειώσεις ή από γραπτό άλλου μαθητή, αντιβαίνει στις αρχές της ακαδημαϊκής εντιμότητας. Τέτοιου είδους συμπεριφορές δεν αντιμετωπίζονται με πνεύμα τιμωρίας, αλλά με στοχευμένο παιδαγωγικό χειρισμό, ώστε να δοθεί στον μαθητή η ευκαιρία να κατανοήσει τη σημασία της προσωπικής προσπάθειας, της υπευθυνότητας και της ειλικρίνειας στη μαθησιακή του πορεία. Η συζήτηση με τον διδάσκοντα και, εφόσον κρίνεται απαραίτητο, με τη Διεύθυνση και τους γονείς, εστιάζει στην ενίσχυση της αυτογνωσίας, στην κατανόηση των συνεπειών της πράξης και στην υποστήριξη του μαθητή για να αναπτύξει πιο υγιείς στάσεις απέναντι στη γνώση και την αξιολόγηση.

Η λογοκλοπή αντιβαίνει στις βασικές αρχές ακαδημαϊκής εντιμότητας που διέπουν όλα τα εκπαιδευτικά ιδρύματα πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι μαθητές ενημερώνονται από τους δασκάλους τους για τη σημασία της ακαδημαϊκής εντιμότητας, καθώς και τους τρόπους αποφυγής της λογοκλοπής, της αναφοράς των σχετικών παραπομπών, τις μεθόδους διεξαγωγής αποτελεσματικής έρευνας, και τους τρόπους διασταύρωσης πηγών κυρίως όταν χρησιμοποιούν Μοντέλα Τεχνητής Νοημοσύνης.

Όλες οι εργασίες, είτε ατομικές είτε ομαδικές, πρέπει να αποτελούν αυθεντικό προϊόν της προσπάθειας των ίδιων των μαθητών. Στο πλαίσιο των ομαδικών εργασιών, απαιτείται ισότιμη συμβολή από όλα τα μέλη, σεβασμός στη διαφορετικότητα, αξιοποίηση των προσωπικών και κοινών πηγών και ενεργή, εποικοδομητική συνεργασία με τον εκπαιδευτικό και τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας.

Παράλληλα, είναι σημαντικό οι μαθητές να τηρούν τις συμφωνημένες προθεσμίες και να ακολουθούν τους κανόνες ορθής χρήσης του διαδικτύου, ιδίως κατά τη διάρκεια ερευνητικών δραστηριοτήτων. Δεν επιτρέπεται η παράδοση εργασίας που έχει δημιουργηθεί από τρίτο πρόσωπο, που έχει αντιγραφεί ή μεταφραστεί χωρίς αναφορά στην αρχική πηγή, ή που περιλαμβάνει ιδέες άλλων χωρίς την κατάλληλη τεκμηρίωση. Απαγορεύεται επίσης η χρήση ψευδών ή ανύπαρκτων παραπομπών ή η κατάθεση εργασίας με ελάχιστο πρωτότυπο περιεχόμενο, ακόμα και όταν έχουν συμπεριληφθεί σωστές αναφορές.

Σίτιση

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση διαθέτει δικό της chef, ο οποίος ετοιμάζει καθημερινά υγιεινά, ισορροπημένα και προσεγμένα γεύματα, προσαρμοσμένα στις διατροφικές ανάγκες κάθε ηλικίας. Η ποιότητα της διατροφής αντιμετωπίζεται με τη δέουσα σοβαρότητα, καθώς αποτελεί βασικό πυλώνα της σωστής ανάπτυξης του παιδιού.

Η σίτιση, πέρα από τη διατροφική της αξία, αποτελεί ευκαιρία καλλιέργειας καλών συνηθειών, πειθαρχίας και σεβασμού στη σχολική κοινότητα.

Όσα παιδιά φέρνουν φαγητό από το σπίτι, το τοποθετούν κατά την πρωινή άφιξή τους στο κυλιόμενο τραπεζάκι του ισογείου, απ' όπου μεταφέρεται οργανωμένα στην Τραπεζαρία.

Για την προστασία της υγείας και την ενίσχυση των κανόνων προσωπικής υγιεινής, οι μαθητές φροντίζουν να πλένουν τα χέρια τους πριν το φαγητό. Κατά τη διάρκεια του γεύματος:

- Οι μαθητές κάθονται σε προκαθορισμένες θέσεις, σύμφωνα με λίστες ανά τραπέζι.
- Τηρούνται βασικοί κανόνες συμπεριφοράς και υγιεινής.
- Απαγορεύεται η χρήση κοινών σκευών και η έντονη ομιλία.
- Δίνεται έμφαση στην καθαριότητα και στην ευγένεια κατά το φαγητό.
- Μετά το τέλος του γεύματος, οι μαθητές μεταφέρουν το πιάτο και το πιρούνι τους στον ειδικό χώρο συλλογής.

Προσωπικά Αντικείμενα και Αντικείμενα Αξίας

Κάθε μαθητής φέρει προσωπική ευθύνη για τη φύλαξη και την ασφαλή διαχείριση των προσωπικών του αντικειμένων εντός του σχολικού χώρου. Μεγάλα χρηματικά ποσά, αντικείμενα μεγάλης αξίας και ηλεκτρονικές συσκευές, όπως, i-pad, smart watch, smart glasses, laptop, ηλεκτρονικά παιχνίδια κτλ. δεν έχουν θέση στο σχολικό περιβάλλον. Σε απώλειας οποιουδήποτε αντικειμένου το Σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη. Απαγορεύεται ρητά ο μαθητής να φέρει από το σπίτι του αιχμηρά αντικείμενα, τυχερά ή άλλα παιχνίδια. Επίσης απαγορεύεται ρητά η πώληση και μεταπώληση οποιουδήποτε αντικειμένου, προϊόντος ή υπηρεσίας από μαθητή σε μαθητή. Αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα και ελέγχεται ως τέτοιο από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Σε περίπτωση υποψίας κλοπής ή φθοράς ξένης περιουσίας από μαθητή ή μαθητές, το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να λάβει όλα τα αναγκαία μέτρα για την εξακρίβωση των γεγονότων, να ενημερώσει τους γονείς ή κηδεμόνες και να προβεί σε ενέργειες που στοχεύουν στην αποκατάσταση της ομαλής λειτουργίας και της ασφάλειας στο σχολικό περιβάλλον, καθώς και στην πρόληψη παρόμοιων περιστατικών στο μέλλον, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Απολεσθέντα είδη ρουχισμού ή αντικείμενα που βρέθηκαν στους χώρους του σχολείου και δεν έχουν ταυτοποιηθεί παραμένουν σε χώρο φύλαξης έως το τέλος του σχολικού έτους. Μαθητές και γονείς μπορούν να τα αναζητούν στον ειδικό χώρο φύλαξης. Μετά τη λήξη της σχολικής περιόδου, η Διεύθυνση αποφασίζει σχετικά με τη διαχείριση και διάθεση των αντικειμένων που δεν έχουν αναζητηθεί.

Εκπαιδευτικές Επισκέψεις - Εκδρομές

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις και οι σχολικές εκδρομές οργανώνονται και εγκρίνονται κατά τα προβλεπόμενα από την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Οι γονείς ή κηδεμόνες ενημερώνονται και παρέχουν τη συγκατάθεσή τους για τη συμμετοχή των παιδιών τους σε ενδοσχολικές ή εξωσχολικές δράσεις, μέσω υπογεγραμμένων δηλώσεων συμμετοχής. Στις δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνονται εκπαιδευτικές και πολιτιστικές επισκέψεις, σχολικοί περίπατοι, εκδρομές, βιωματικά προγράμματα, αθλητικές διοργανώσεις και αγώνες, καθώς και η συμμετοχή μαθητών σε

σχολικές ομάδες που λαμβάνουν μέρος σε τουρνουά, συνέδρια, ημερίδες ή διαγωνισμούς, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Χωρίς τη σχετική δήλωση από τον γονέα που υποβάλλεται το αργότερο έως δύο ημέρες πριν από τη δράση μαζί με το σχετικό αντίτιμο ο μαθητής δεν μπορεί να συμμετέχει σε εκπαιδευτικές επισκέψεις ή εκδρομές.

Σε όλες τις επισκέψεις, οι μαθητές φορούν την ενδεδειγμένη ενδυμασία – είτε την επίσημη στολή, όταν η περίπτωση το απαιτεί (εκκλησιασμοί, μουσεία, μνημεία κ.λπ.), είτε τη σχολική φόρμα για εξορμήσεις σε αθλητικούς ή εξωτερικούς χώρους.

Σε κάθε εκπαιδευτική επίσκεψη, οι μαθητές εκπροσωπούν το Σχολείο και οφείλουν να τηρούν τους κανόνες ευπρέπειας στην εμφάνιση και στη συμπεριφορά. Οφείλουν, έτσι, να συμμορφώνονται με τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών και των υπευθύνων του χώρου, να συμπεριφέρονται με ευγένεια και σεβασμό προς το προσωπικό του χώρου, να συμμετέχουν ενεργά και υπεύθυνα στις δραστηριότητες, καθώς και να διατηρούν τον χώρο καθαρό αποφεύγοντας οποιαδήποτε φθορά. Κατά την παραμονή σε εξωτερικούς χώρους, οι μαθητές ακολουθούν τους κανόνες ασφαλούς συμπεριφοράς: δεν απομακρύνονται ποτέ μόνοι τους, ζητούν πάντα άδεια για οποιαδήποτε ανάγκη (όπως χρήση τουαλέτας) και συνοδεύονται διαρκώς από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό. Η αναχώρηση από τον χώρο γίνεται οργανωμένα και με σεβασμό στους υπευθύνους του φορέα φιλοξένησε την επίσκεψη, αφήνοντας πίσω μόνον θετικές εντυπώσεις.

Εορτασμός Ονομαστικής Εορτής – Γενεθλίων

Ο εορτασμός ονομαστικής εορτής ή γενεθλίων στο σχολείο πραγματοποιείται στο πλαίσιο της τάξης και εντάσσεται στη φυσική ροή της σχολικής ζωής. Προβλέπεται προσφορά ατομικών γλυκισμάτων ή χυμών, χωρίς την κοπή τούρτας ή άλλες ιδιαίτερες εορταστικές εκδηλώσεις. Κάθε άλλη σχετική πρωτοβουλία απαιτεί προηγούμενη έγκριση από τον Διευθυντή της βαθμίδας.

Ακαδημαϊκοί Χώροι

Όλοι οι ακαδημαϊκοί χώροι είναι αδειοδοτημένοι από τον ΕΟΠΠΕΠ σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Μετακινήσεις Εντός Κτηρίου

Η ασφαλής και υπεύθυνη μετακίνηση των μαθητών στους εσωτερικούς χώρους του σχολείου αποτελεί βασικό στοιχείο της ομαλής λειτουργίας της σχολικής κοινότητας. Οι μαθητές οφείλουν να κινούνται με προσοχή και σεβασμό προς τον χώρο και τους άλλους, αποφεύγοντας το τρέξιμο στους διαδρόμους και τις σκάλες.

Σε κάθε μετακίνηση εκτός της βασικής τους αίθουσας, οι μαθητές είναι απαραίτητο να φέρουν μαζί τους όλα τα απαραίτητα υλικά και προσωπικά τους αντικείμενα, μεταξύ των οποίων και το Τετράδιο Επικοινωνίας.

Οι χώροι που φιλοξενούν κάποιο τμήμα πρέπει να διατηρούνται καθαροί, χωρίς φθορές ή σκουπίδια, με σεβασμό στους μαθητές που θα χρησιμοποιήσουν την αίθουσα στη συνέχεια.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος σε ειδικές αίθουσες, οι μαθητές δεν αγγίζουν εξοπλισμό, μηχανήματα ή διακόπτες χωρίς την άδεια του εκπαιδευτικού, καθώς υπάρχει σοβαρός κίνδυνος για την ασφάλειά τους.

Τέλος, κατά τις ομαδικές μετακινήσεις συνοδεία εκπαιδευτικού, δεν επιτρέπεται κανείς να αποσπάται ή να καθυστερεί η συνέπεια και η τήρηση της ομάδας είναι δείγμα υπευθυνότητας.

Αίθουσες διδασκαλίας

Οι αίθουσες διδασκαλίας αποτελούν το επίκεντρο της ακαδημαϊκής ανάπτυξης των μαθητών. Οι μαθητές οφείλουν να τις αφήνουν καθαρές. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού ή χυμών μέσα στις αίθουσες. Οποιαδήποτε φθορά από μαθητές σε αντικείμενα όπως θρανία, βιβλιοθήκες, διαδραστικούς πίνακες και οθόνες, διαπιστώνεται από τον Δάσκαλο ή/και τον Διευθυντή και συζητάται με τον μαθητή. Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει από τους γονείς την οικονομική κάλυψη φθοράς στις εγκαταστάσεις του.

Εργαστήρια

Κανόνες και Ασφάλεια

Η πρόσβαση των μαθητών στους εργαστηριακούς χώρους (Ρομποτικής, Πληροφορικής, Τεχνολογίας, Φυσικών Επιστημών, Βιολογίας, Χημείας, Φυσικής και Εικαστικών) επιτρέπεται μόνο με τη συνοδεία του διδάσκοντος. Δεν επιτρέπεται η παραμονή μαθητών στους χώρους αυτούς χωρίς επίβλεψη.

Οι μαθητές οφείλουν:

- Να τηρούν αυστηρά τις οδηγίες ασφαλείας και να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις του υπεύθυνου εκπαιδευτικού.
- Να διατηρούν τον χώρο καθαρό, αποφεύγοντας την κατανάλωση φαγητού ή ποτών.
- Να κινούνται με προσοχή, να μιλούν χαμηλόφωνα και να αποφεύγουν κάθε πράξη που ενδέχεται να διαταράξει την ασφάλεια ή τη συγκέντρωση στον χώρο.
- Σε περίπτωση ατυχήματος, να ειδοποιούν άμεσα τον διδάσκοντα.

Αστειότητες, πειράγματα και επιπόλαιες ενέργειες δεν επιτρέπονται εντός των εργαστηριακών χώρων. Ο διάλογος μεταξύ των μαθητών περιορίζεται σε ό,τι σχετίζεται με την εργασία τους και γίνεται σε χαμηλό τόνο.

Ειδικά για τα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών (Χημείας, Φυσικής, Βιολογίας):

- Οι μαθητές φορούν τον απαραίτητο προστατευτικό εξοπλισμό (ποδιές, γάντια, γυαλιά), σύμφωνα με τις απαιτήσεις κάθε δραστηριότητας.
- Δεν αγγίζουν, δεν χρησιμοποιούν ούτε μετακινούν εργαστηριακά όργανα, υλικά ή χημικές ουσίες χωρίς έγκριση ή επίβλεψη.
- Δεν δοκιμάζουν, δεν οσφραίνονται ούτε έρχονται σε άμεση επαφή με χημικά αντιδραστήρια.

Στο εργαστήριο Πληροφορικής και Τεχνολογίας:

- Απαγορεύεται η αυθαίρετη ενεργοποίηση ή απενεργοποίηση διακοπών, μηχανημάτων ή άλλων εγκαταστάσεων.
- Οι μαθητές δε χρησιμοποιούν δικά τους μέσα αποθήκευσης με προγράμματα ή αρχεία. Αυτό μπορεί να γίνει μόνο μετά από έγκριση του υπευθύνου.
- Δεν επιτρέπεται η χρήση και διακίνηση παράνομου λογισμικού στους υπολογιστές του Σχολείου
- Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δεν επεμβαίνουν στη συνδεσμολογία του ηλεκτρονικού και ηλεκτρολογικού εξοπλισμού.
- Οι μαθητές είναι υπεύθυνοι για τη διατήρηση της καλής κατάστασης των μηχανημάτων. Φθορά μηχανήματος που οφείλεται σε μαθητή, πέρα από τον αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο που συνεπάγεται, αποκαθίσταται με δαπάνη της οικογένειας του μαθητή.

- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να προβαίνουν σε οποιαδήποτε αλλαγή ρυθμίσεων των μηχανημάτων. Οι ρυθμίσεις γίνονται μόνο από τον υπεύθυνο του εργαστηρίου.
- Η χρήση του διαδικτύου επιτρέπεται αποκλειστικά υπό την άμεση επίβλεψη του υπευθύνου εργαστηρίου ή του διδάσκοντα εκπαιδευτικού. Απαγορεύεται ρητά η κοινολόγηση προσωπικών δεδομένων, στοιχείων του Σχολείου, καθώς και η αποστολή φωτογραφιών χωρίς προηγούμενη έγκριση του υπευθύνου. Επίσης, δεν επιτρέπεται η πρόσβαση σε ιστότοπους κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook, Twitter, TikTok, Instagram κ.ά.) κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος.
- Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να περιορίζει την πρόσβαση σε συγκεκριμένες ιστοσελίδες με κατάλληλα φίλτρα και εφαρμογές, με στόχο τη διασφάλιση της συγκέντρωσης των μαθητών, την προστασία από ακατάλληλο ή επιβλαβές περιεχόμενο και την ενίσχυση της υπεύθυνης και παιδαγωγικά εποικοδομητικής χρήσης του διαδικτύου.

Στο εργαστήριο Εικαστικών:

- Οι μαθητές οφείλουν να χειρίζονται με προσοχή εργαλεία, χρώματα και λοιπό εξοπλισμό, αποφεύγοντας την κατάχρηση υλικών ή την πρόκληση ακαταστασίας και φθορών.
- Οποιαδήποτε χρήση υλικών με τρόπο που ενέχει κίνδυνο για την προσωπική ασφάλεια ή των συμμαθητών τους συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.

Κολυμβητήριο

Για τη χρήση του κολυμβητηρίου απαιτείται, εκτός από το ΑΔΥΜ, και Πιστοποιητικό Υγείας από Δερματολόγο. Σε περίπτωση μεταδοτικής δερματικής πάθησης ο μαθητής δεν μπορεί να συμμετέχει στο μάθημα της Κολύμβησης.

- Ο μαθητής δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιήσει το κολυμβητήριο, εάν δεν έχουν περάσει τρεις ώρες από την ώρα του κολατσιού ή του γεύματος.
- Στον χώρο του κολυμβητηρίου ο μαθητής θα πρέπει να φορά μαγιό αθλητικού τύπου, σκουφάκι, σαγιονάρες
- Δεν επιτρέπεται το τρέξιμο γύρω από την πισίνα.
- Η είσοδος μαθητών στην πισίνα γίνεται πάντα παρουσία του υπευθύνου εκπαιδευτικού.
- Μετά το τέλος του μαθήματος, ο μαθητής πρέπει να στεγνώνει τα μαλλιά του χρησιμοποιώντας με προσοχή τις συσκευές στεγνώματος που διαθέτει το Σχολείο και πάντα με την επίβλεψη των υπευθύνων του χώρου.

Κλειστό Γυμναστήριο

Η χρήση του Κλειστού Γυμναστηρίου γίνεται αποκλειστικά για τα αθλήματα Μπάσκετ και Βόλεϊ. Προϋπόθεση αποτελεί η κατάλληλη ενδυμασία με υποδήματα που μειώνουν την πιθανότητα τραυματισμού, κατάλληλα για το εκάστοτε άθλημα και για χρήση σε παρκέ. Στις κερκίδες του Κλειστού Γυμναστηρίου απαγορεύεται το φαγητό και κάθε ρόφημα.

Θέατρο

Κατά τη διάρκεια εκδηλώσεων στο Θέατρο του Σχολείου, οι μαθητές οφείλουν να προσέρχονται εγκαίρως, να κάθονται ευπρεπώς στη θέση που τους υποδεικνύουν οι εκπαιδευτικοί και να αποφεύγουν οποιαδήποτε απρεπή στάση, όπως η τοποθέτηση των ποδιών στα μπροστινά καθίσματα.

Καθ' όλη τη διάρκεια της εκδήλωσης, τηρείται απόλυτη ησυχία και δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφίμων, χυμών ή νερού. Κατά την αποχώρηση, οι μαθητές φροντίζουν να μην αφήνουν πίσω τους απορρίμματα ή προσωπικά αντικείμενα. Τυχόν έντυπο υλικό (π.χ. πρόγραμμα εκδήλωσης) το κρατούν ή το απορρίπτουν σε κατάλληλο χώρο.

Η συμμετοχή σε παραστάσεις και σχολικές εορτές προϋποθέτει πλήρη συμμόρφωση προς τις οδηγίες των υπεύθυνων εκπαιδευτικών και όσων έχουν αναλάβει την οργάνωση της εκδήλωσης, με στόχο την ομαλή και επιτυχή διεξαγωγή της.

Βιβλιοθήκη

Στο Σχολικό Συγκρότημα Νηπιαγωγείου - Δημοτικού λειτουργεί οργανωμένη Βιβλιοθήκη – Αναγνωστήριο, η οποία αποτελεί χώρο μελέτης, έρευνας και φιλαναγνωσίας. Οι μαθητές μπορούν να δανείζονται ένα βιβλίο κάθε φορά, κατόπιν συνεννόησης με τον Υπεύθυνο Βιβλιοθήκης.

Η διάρκεια του δανεισμού ορίζεται σε δύο (2) εβδομάδες και μπορεί να ανανεωθεί, εφόσον το βιβλίο δεν έχει ζητηθεί από άλλον μαθητή. Οι μαθητές οφείλουν να επιστρέφουν τα βιβλία εμπρόθεσμα και σε άριστη κατάσταση.

Σε περίπτωση απώλειας ή φθοράς, το βιβλίο αντικαθίσταται με έξοδα των γονέων/κηδεμόνων. Η καθυστέρηση ή αμέλεια επιστροφής ενδέχεται να επιφέρει προσωρινό αποκλεισμό από τον δανεισμό.

Η Βιβλιοθήκη είναι χώρος απόλυτης ησυχίας. Απαγορεύεται αυστηρά η κατανάλωση τροφίμων, χυμών ή άλλων ροφημάτων εντός του χώρου.

Υλικές Φθορές

Σε περίπτωση που μαθητής προκαλέσει άθελά του υλική φθορά σε περιουσία του σχολείου, καλείται στο γραφείο του Διευθυντή της βαθμίδας προκειμένου να συζητηθεί το συμβάν και να αναδειχθεί ο τρόπος αποκατάστασης ή επανόρθωσης. Αν η φθορά προκληθεί ηθελημένα ή κατ' επανάληψη, ενεργοποιείται ο μηχανισμός διαχείρισης παραβατικής συμπεριφοράς. Το σχολείο έρχεται σε άμεση επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες, προκειμένου να καλυφθεί το κόστος αποκατάστασης της ζημιάς, ενώ εξετάζονται επιπλέον παιδαγωγικά μέτρα, με στόχο την πρόληψη αντίστοιχων περιστατικών στο μέλλον.

Υγεία και Ασφάλεια

Η διασφάλιση της ασφάλειας και της υγείας των μαθητών και εργαζομένων της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης αποτελεί πρωταρχικό και αδιαπραγμάτευτο μέλημα μας.

Οι μαθητές καλύπτονται με ιδιωτική ιατρο-νοσοκομειακή ασφάλιση για ατυχήματα που μπορεί να συμβούν από τη στιγμή της παραλαβής τους από το σχολικό λεωφορείο έως την ώρα παράδοσής τους στο σπίτι, δηλαδή καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής ημέρας, τόσο εντός του Σχολείου όσο και κατά τις εκδρομές και εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Ιατρείο

Στην Εκπαιδευτική Αναγέννηση λειτουργεί ιατρείο με παρουσία Σχολικής Νοσηλεύτριας καθ' όλη τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος. Η Νοσηλεύτρια παρέχει πρώτες βοήθειες σε έκτακτες περιπτώσεις και φροντίζει για την άμεση αντιμετώπιση οποιουδήποτε περιστατικού σχετίζεται με την υγεία των μαθητών. Ενημερώνεται από το δελτίο υγείας που κατατίθεται κατά την εγγραφή κάθε μαθητή, ώστε να γνωρίζει τυχόν ιατρικά θέματα, αλλεργίες ή άλλες ιδιαίτερες καταστάσεις που απαιτούν ειδική μέριμνα.

Οι μαθητές επισκέπτονται το Ιατρείο μόνο όταν συντρέχει σοβαρός λόγος και πάντα κατόπιν άδειας από τον εκπαιδευτικό. Για την ασφάλεια των μαθητών, η μετάβαση στο Ιατρείο πραγματοποιείται πάντοτε με τη συνοδεία της επιστάτριας του Δημοτικού. Δεν επιτρέπεται η παραμονή συμμαθητών έξω από το Ιατρείο.

Οι γονείς/κηδεμόνες μαθητών με χρόνιο νόσημα, σοβαρή αλλεργία ή άλλο σοβαρό πρόβλημα υγείας υποχρεούνται να καταθέτουν στη σχολική μονάδα σχετική βεβαίωση

από τον θεράποντα ιατρό, συνοδευόμενη από αναλυτικές οδηγίες για την αντιμετώπιση τυχόν εκτάκτων περιστατικών που σχετίζονται με την υγεία του μαθητή και ενδέχεται να συμβούν κατά τη διάρκεια της φοίτησης στο σχολείο.

Σε περίπτωση ασθένειας ο μαθητής μεταβαίνει στο Ιατρείο για την απαιτούμενη φροντίδα και ενημερώνονται άμεσα οι γονείς. Ο μαθητής που ασθενεί και δεν είναι σε θέση να επιστρέψει στην τάξη του, παραμένει στο Ιατρείο υπό τη φροντίδα της Σχολικής Νοσηλεύτριας έως την αποχώρησή του. Σε περίπτωση που η ασθένεια είναι μεταδοτική ή η κατάστασή του δεν του επιτρέπει να επιβιβαστεί και να μεταφερθεί με το σχολικό λεωφορείο, η αποχώρηση πρέπει να πραγματοποιηθεί με ευθύνη των γονέων και με ίδιο μέσο.

Στον χώρο του ιατρείου του Γυμνασίου-Λυκείου φυλάσσεται μηχανήμα Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (ΑΕΑ), το οποίο είναι διαθέσιμο για την αντιμετώπιση επείγουσας κατάστασης καρδιοαναπνευστικής ανακοπής. Πλήθος μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού έχει λάβει την απαιτούμενη εκπαίδευση στη χρήση του ΑΕΑ, σύμφωνα με τις προδιαγραφές του European Resuscitation Council (ERC).

Το Σχολείο λαμβάνει όλα τα ενδεδειγμένα μέτρα για την πρόληψη ατυχημάτων, ωστόσο είναι πιθανό να προκύψουν περιστατικά κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας. Σε περίπτωση ατυχήματος, ο μαθητής αντιμετωπίζεται άμεσα στο Ιατρείο από τη Νοσηλεύτρια του Σχολείου, με την παροχή Πρώτων Βοηθειών. Οι γονείς ή κηδεμόνες ενημερώνονται χωρίς καθυστέρηση για την κατάσταση του μαθητή και τις συνθήκες του συμβάντος.

Σε περίπτωση που, κατά την κρίση της Νοσηλεύτριας, απαιτείται διακομιδή σε μονάδα υγείας, καλείται το ΕΚΑΒ. Ο μαθητής συνοδεύεται από εκπαιδευτικό και οι γονείς ειδοποιούνται αμέσως. Εάν δεν καταστεί δυνατή η άμεση επικοινωνία με τους γονείς, ο μαθητής διακομίζεται σε Δημόσιο Νοσοκομείο, όπου ενημερώνονται εκ νέου οι γονείς μόλις αυτό καταστεί εφικτό.

Φαρμακευτική Αγωγή

Η μεταφορά φαρμάκων στο σχολείο επιτρέπεται αποκλειστικά όταν είναι απολύτως αναγκαία για λόγους υγείας του μαθητή. Σε περίπτωση που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή για μία ή περισσότερες ημέρες, ο γονέας παραδίδει στη συνοδό το πρωί τα φάρμακα που πρέπει να λάβει το παιδί κατά τη διάρκεια της σχολικής ημέρας, προκειμένου η συνοδός να τα παραδώσει στη νοσηλεύτρια. Το φάρμακο πρέπει πάντα να συνοδεύεται με ενυπόγραφο σημείωμα του γονέα σε κλειστό φάκελο, στο οποίο αναγράφονται το όνομα του παιδιού, η ακριβής δοσολογία, οι ώρες χορήγησης και οι πιθανές παρενέργειες. Όλα τα φάρμακα πρέπει να φέρουν ευδιάκριτα το ονοματεπώνυμο του μαθητή, καταγράφονται σε ειδικό αρχείο, ελέγχονται και φυλάσσονται με ασφάλεια από το αρμόδιο προσωπικό.

Ψυχολογική Υποστήριξη

Στο Σχολείο μας λειτουργεί Κέντρο Ψυχοπαιδαγωγικής και Συμβουλευτικής με ειδικευμένα στα προβλήματα της παιδικής και εφηβικής ηλικίας σχολική ψυχολόγο, όπου μπορεί να αποταθεί όποιος μαθητής ή και γονέας νιώθει την ανάγκη να μιλήσει μ' έναν ειδικό για όποιο πρόβλημα τον απασχολεί.

Η υπεύθυνη του Κέντρου συνεργάζεται στενά με τους μαθητές, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση οποτεδήποτε προκύψει κάποιο πρόβλημα. Οι γονείς που επιθυμούν να έχουν μια συνάντηση με την Υπεύθυνη του Κέντρου μπορούν να την προγραμματίζουν μέσω της Γραμματείας της βαθμίδας στην οποία φοιτά το παιδί τους. Παρακαλούνται να τηρούν αυστηρά την ώρα των συναντήσεων, όπως αυτή προσδιορίζεται από το Σχολείο. Καθ' όλη τη διαδικασία τηρείται απόλυτη εχεμύθεια, γι'

αυτό και οι γονείς οφείλουν να εμπιστεύονται την Υπεύθυνη του Κέντρου και να την ενημερώνουν με ειλικρίνεια για όλα τα θέματα που τους απασχολούν.

Είσοδος-Έξοδος από το Σχολείο

Μετά την πρωινή προσέλευση, η έξοδος μαθητή από το Σχολείο χωρίς τη σχετική ειδική άδεια από τη Διεύθυνση δεν επιτρέπεται για κανένα λόγο.

Κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του Σχολείου, ο φύλακας επιτρέπει :

- την είσοδο των μαθητών που για οποιοδήποτε λόγο έχουν καθυστερήσει.
- την έξοδο μόνο των μαθητών που συνοδεύονται από ενήλικα και αποχωρούν μετά από άδεια της Διεύθυνσης.
- την είσοδο γονέων και επισκεπτών με την επίδειξη του Δελτίου Ταυτότητάς τους ή άλλου αποδεικτικού εγγράφου ταυτοποίησης.

Αντιμετώπιση Έκτακτων Καταστάσεων

Οι Διευθυντές των Βαθμίδων, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου, προβαίνουν σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, οι Διευθυντές ενημερώνουν τους μαθητές, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές, Προϊστάμενοι οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας κτλ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Μεταφορά Μαθητών

Μεταφορά με Σχολικό Λεωφορείο

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση μεριμνά διαρκώς για την ασφάλεια των μαθητών της, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στην ασφαλή μεταφορά τους. Οι οδηγοί των σχολικών λεωφορείων αξιολογούνται τακτικά και ακολουθούν πιστά τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας (τήρηση ορίων ταχύτητας κ.ά.), έχοντας πλήρη επίγνωση της ευθύνης που συνεπάγεται η μεταφορά παιδιών. Τα σχολικά οχήματα συντηρούνται συστηματικά και ελέγχονται τεχνικά σε τακτά διαστήματα από πιστοποιημένα συνεργεία και την επίσημη αντιπροσωπεία, ενώ διατηρείται αναλυτικό αρχείο ιστορικού κάθε οχήματος. Όλα τα σχολικά είναι ασφαλισμένα και υπόκεινται σε μηνιαίους και εβδομαδιαίους ελέγχους.

Όλοι οι οδηγοί διαθέτουν νόμιμη άδεια, αποδεδειγμένη εμπειρία σε σχολικά οχήματα και έχουν αξιολογηθεί πριν αναλάβουν καθήκοντα. Η χρήση ζώνης ασφαλείας είναι υποχρεωτική για οδηγούς, συνοδούς και μαθητές.

Η τήρηση των κανόνων μεταφοράς με το σχολικό λεωφορείο είναι απαραίτητη για την ασφάλεια όλων των μαθητών. Το σχολικό λεωφορείο αποτελεί προέκταση του Σχολείου και απαιτείται υπεύθυνη και ευπρεπής συμπεριφορά κατά τη διάρκεια της διαδρομής. Οι μαθητές οφείλουν να συμμορφώνονται πλήρως με τις οδηγίες του οδηγού και της συνοδού, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή και ασφαλής μεταφορά τους. Κάθε απρεπής

συμπεριφορά αναφέρεται στον Διευθυντή της βαθμίδας και μπορεί να επιφέρει παιδαγωγικές συνέπειες, ειδικά σε περίπτωση επανάληψης.

Ο μαθητής οφείλει να βρίσκεται έγκαιρα στη στάση, καθώς το σχολικό λεωφορείο δεν μπορεί να περιμένει. Η ευθύνη της αναμονής ανήκει στον μαθητή και όχι στο λεωφορείο. Οι συνοδοί δεν επιτρέπεται να καθυστερούν τη διαδρομή ούτε να ειδοποιούν τους γονείς. Τα δρομολόγια εκτελούνται με ακρίβεια για την ασφαλή και έγκαιρη άφιξη στο Σχολείο. Μαθητές που δεν παρίστανται στη στάση κατά την προγραμματισμένη ώρα, δεν επιβιβάζονται.

Οι θέσεις των μαθητών στο σχολικό λεωφορείο καθορίζονται από τη συνοδό και πρέπει να τηρούνται με συνέπεια. Οι μαθητές φορούν πάντα τη ζώνη ασφαλείας και παραμένουν καθιστοί καθ' όλη τη διάρκεια της διαδρομής. Συνομιλούν χαμηλόφωνα, χωρίς να ενοχλούν τους συμμαθητές τους, ιδιαίτερα τους μικρότερους, και συμβάλλουν στη διατήρηση ήρεμου κλίματος. Για λόγους ασφαλείας, δεν επιτρέπεται η χρήση ραδιοφώνου ή άλλης συσκευής που παράγει ήχο και μπορεί να αποσπάσει την προσοχή του οδηγού.

Η καθαριότητα του σχολικού λεωφορείου αποτελεί ευθύνη των μαθητών. Απαγορεύονται το φαγητό, οι χυμοί και οι τσίχλες κατά τη διάρκεια της διαδρομής. Οποιαδήποτε ζημιά, φθορά ή ρύπανση προκαλεί μαθητής, οφείλει να την αποκαταστήσει. Οι τσάντες και άλλες αποσκευές πρέπει να τοποθετούνται έτσι ώστε να μην εμποδίζουν την ασφαλή επιβίβαση και αποβίβαση.

Οι μαθητές οφείλουν να θυμούνται ότι εκπροσωπούν το σχολείο τους και να συμπεριφέρονται με σεβασμό προς τους πεζούς και τους οδηγούς οχημάτων. Όταν αποβιβάζονται, πρέπει να βεβαιώνονται ότι έχουν πάρει όλα τα προσωπικά τους αντικείμενα. Επιπλέον, δεν πρέπει να ενοχλούν τους συνεπιβάτες, ειδικά τον οδηγό, και να ενημερώνουν τη συνοδό σε περίπτωση προβλήματος. Απαγορεύεται να κρατούν στυλό, μολύβια ή αιχμηρά αντικείμενα εκτός της σχολικής τσάντας. Τέλος, πρέπει να μιλούν με ευγένεια και ευπρέπεια τόσο στη συνοδό όσο και μεταξύ τους.

Σε περίπτωση βλάβης σχολικού λεωφορείου το όχημα ακινητοποιείται άμεσα και εφαρμόζεται σχέδιο ασφαλούς αντικατάστασης και μεταφοράς των μαθητών, με παράλληλη ενημέρωση των γονέων.

Κατά το σχόλασμα, οι μαθητές οφείλουν να επιβιβάζονται χωρίς καθυστέρηση στο λεωφορείο. Η αναχώρηση γίνεται από τον Χώρο Στάθμευσης 3 για το Γυμνάσιο-Λύκειο και από τον Χώρο Στάθμευσης 2 για το Νηπιαγωγείο – Δημοτικό.

Στην περίπτωση που χρειαστεί έκτακτη μετακίνηση μαθητών μεταξύ του Σχολικού Συγκροτήματος 1 και 2, η απόσταση αυτή καλύπτεται με Σχολικό Λεωφορείο όπου συνοδός ορίζεται ο εκάστοτε υπεύθυνος εκπαιδευτικός.

Αλλαγή σχολικού λεωφορείου – Αλλαγή στάσης επιβίβασης - αποβίβασης:

Δεν επιτρέπεται η αλλαγή σχολικού λεωφορείου ή αλλαγή στάσης. Τα συγκεκριμένα σημεία επιβίβασης και αποβίβασης έχουν συμφωνηθεί εκ των προτέρων με τους γονείς και δεν μπορούν να αλλάξουν χωρίς προηγούμενη συνεννόηση με το σχολείο.

Χρήση κινητού τηλεφώνου

Η χρήση κινητού τηλεφώνου δεν επιτρέπεται στο σχολικό πλαίσιο σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Εάν ένας μαθητής χρειαστεί να επικοινωνήσει για σοβαρό λόγο, μπορεί να χρησιμοποιήσει το κινητό τηλέφωνο της Συνοδού μόνο για μια σύντομη συνεννόηση με τους γονείς του. Απαγορεύεται αυστηρά η βιντεοσκόπηση, καταγραφή συνομιλιών ή λήψη φωτογραφιών με τη χρήση κινητών τηλεφώνων ή άλλων ηλεκτρονικών συσκευών.

Μεταφορά με ίδιο μέσο

Η έγκαιρη προσέλευση στο Σχολείο είναι βασική υποχρέωση των γονέων του μαθητή.

Οι γονείς που έχουν επιλέξει να μεταφέρουν τα παιδιά τους στο Σχολείο με ίδιο μέσο, είτε σε καθημερινή βάση είτε εκτάκτως, οφείλουν να φροντίζουν ώστε η άφιξή τους να γίνεται το αργότερο έως τις 08:10. Μετά τις 08:15, η παρουσία και η κυκλοφορία Ι.Χ. επί της οδού Χρυσανθέμων, καθώς και η στάθμευση στο πάρκινγκ, προκαλεί σοβαρή δυσχέρεια στη ροή και την έγκαιρη άφιξη των σχολικών λεωφορείων, θέτοντας σε κίνδυνο την ομαλή και ασφαλή μετακίνηση όλων των μαθητών. Παρακαλούμε για τη συνεπή τήρηση του χρονοδιαγράμματος.

Για την ασφαλή και εύρυθμη μετακίνηση των μαθητών, τα Ι.Χ. οχήματα πρέπει να κινούνται και να σταθμεύουν στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο στάθμευσης επισκεπτών, σύμφωνα με τις υποδείξεις των υπευθύνων.

Οι γονείς οφείλουν να οδηγούν με χαμηλή ταχύτητα τόσο εντός των χώρων στάθμευσης όσο και κινούμενοι επί της οδού Χρυσανθέμων, για την ασφάλεια των πεζών.

Παραλαβή και Παράδοση Μαθητών

Η διαδικασία της αποχώρησης παραλαβής των παιδιών που κινούνται με δικό τους μέσο πρέπει να ολοκληρώνεται στις 16.20 το αργότερο. Μετά το πέρας της σχολικής ημέρας, οι εργαζόμενοι αποχωρούν και το Σχολείο δε διαθέτει απογευματινή φύλαξη, άρα δεν αναλαμβάνει την ευθύνη για την παραμονή οποιουδήποτε μαθητή σε αυτό μετά τις 16.20. Με το πέρας του διδακτικού προγράμματος και το χτύπημα του κουδουνιού για σχόλασμα, ο μαθητής οφείλει να μεταβεί χωρίς καθυστέρηση στον προβλεπόμενο χώρο του κτηρίου του Δημοτικού, όπου και παραμένει ήσυχα μέχρι την άφιξη των γονέων ή κηδεμόνων του. Κατά την αναμονή, οι μαθητές οφείλουν να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις των υπευθύνων εκπαιδευτικών ή προσωπικού επιτήρησης. Απαγορεύεται ρητώς οποιαδήποτε δραστηριότητα που παρεκκλίνει από τον κανονισμό, όπως η παραμονή εντός αιθουσών, η άσκοπη περιφορά στους χώρους του Σχολείου, το παιχνίδι στο προαύλιο ή στα γήπεδα, καθώς και η χρήση μπάλας ή το τρέξιμο στους διαδρόμους και λοιπούς κοινόχρηστους χώρους.

Για την ομαλή, έγκαιρη και ασφαλή αποχώρηση των παιδιών δεν επιτρέπεται σε κανέναν η είσοδος στο Σχολείο κατά την ώρα της αναχώρησης των σχολικών λεωφορείων. Η είσοδος για τους γονείς θα επιτρέπεται μετά την αποχώρηση των σχολικών λεωφορείων.

Αλλαγές Τρόπου Μετακίνησης

Σε περίπτωση έκτακτου γεγονότος το οποίο θα αναγκάσει τον γονέα να πάρει ο ίδιος το παιδί του στο σχόλασμα, αντί αυτό να αποχωρήσει με σχολικό λεωφορείο (και το οποίο ο γονέας δεν γνωρίζει από το πρωί ώστε να έχει δώσει ενυπόγραφο σημείωμα στη συνοδό, για να ικανοποιηθεί το αίτημά του χωρίς να δημιουργούνται προβλήματα στη διαδικασία αναχώρησης των παιδιών), ο γονέας θα πρέπει να έχει ενημερώσει τηλεφωνικά τη Γραμματεία το αργότερο έως τις 11:00. Σε καμία περίπτωση η ενημέρωση δεν πρέπει να γίνεται τελευταία στιγμή στο σχόλασμα, καθώς κάτι τέτοιο δημιουργεί τεράστια προβλήματα στην ασφαλή αποχώρηση των μαθητών.

Τις ημέρες που το σχόλασμα γίνεται νωρίτερα (π.χ. αποκριάτικη γιορτή, Χριστούγεννα, εθνικές εορτές, Πάσχα), η Γραμματεία θα πρέπει να έχει ενημερωθεί γραπτώς από την προηγούμενη ημέρα. Τις ημέρες αυτές δεν επιτρέπονται τηλεφωνήματα κατά τη διάρκεια της ημέρας για αλλαγές.

Οι γονείς οφείλουν να γνωρίζουν ότι τα δρομολόγια των σχολικών λεωφορείων επανεξετάζονται στο τέλος κάθε σχολικού έτους ως προς τον χρόνο, την απόσταση και τον

αριθμό των μαθητών, και αναπροσαρμόζονται κατάλληλα με τροποποιήσεις στις στάσεις και στα ωράρια. Τα σημεία και οι ώρες επιβίβασης και αποβίβασης καταγράφονται και γνωστοποιούνται στους γονείς στην αρχή της χρονιάς, μαζί με τα κινητά τηλέφωνα των συνοδών. Σε περίπτωση αλλαγής κατοικίας, οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν άμεσα τη Γραμματεία και το Γραφείο Κίνησης, ώστε να καθοριστούν οι νέες στάσεις και ώρες.

Περιπτώσεις Διακοπής Χρήσης Σχολικού Λεωφορείου

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να διακόψει τη χρήση του σχολικού λεωφορείου σε μαθητή στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- Με απόφαση Διευθυντή εξαιτίας ανάρμοστης συμπεριφοράς που παρατηρείται επανειλημμένα κατά τη διάρκεια της διαδρομής, παρά τις συστάσεις της συνοδού, των εκπαιδευτικών και των Διευθυντών προς τον μαθητή. Ασφαλώς έχει προηγηθεί η σχετική ενημέρωση εκ μέρους των υπευθύνων προς τους γονείς.
- Με απόφαση του Υπευθύνου του Γραφείου Κίνησης εξαιτίας συμπεριφοράς που θέτει σε κίνδυνο την οδική ασφάλεια και συνεπώς τη σωματική ακεραιότητα των συμμαθητών του, της συνοδού, του οδηγού καθώς και του ιδίου. Ασφαλώς έχει προηγηθεί η σχετική ενημέρωση εκ μέρους των υπευθύνων προς τους γονείς.
- Εξαιτίας οικονομικής ασυνέπειας, παρά τις επανειλημμένες ειδοποιήσεις.

Οικονομικές Υποχρεώσεις

Με την αποδοχή του Οικονομικού Διακανονισμού μέσω της υπογραφής της Κάρτας Διδάκτρων, ο γονέας δεσμεύεται για την καταβολή των διδάκτρων στα χρονικά πλαίσια που τίθενται από την πολιτική διδάκτρων του Σχολείου. Η καταβολή των διδάκτρων πραγματοποιείται σε 4 δόσεις.

Η πρώτη δόση καταβάλλεται σύμφωνα με το χρονικό πλαίσιο που ορίζεται από την Αίτηση Εγγραφής ή/και τη Δήλωση Επανεγγραφής προκειμένου να δεσμευτεί η θέση του μαθητή για την επόμενη σχολική χρονιά. Σε περίπτωση ανάκλησης της Δήλωσης Επανεγγραφής η καταβληθείσα δόση-προκαταβολή δεν επιστρέφεται μετά την καταληκτική ημερομηνία που αναφέρεται στην κάρτα διδάκτρων και καταπίπτει κατ' άρθρο 398 ΑΚ ως ποινή μεταμέλειας υπέρ του Σχολείου.

Κάθε τμηματική καταβολή γονέα/κηδεμόνα καταλογίζεται κατά προτεραιότητα στην παλαιότερη χρονικά οφειλή διδάκτρων του παιδιού. Σε περίπτωση που φοιτούν στο σχολείο περισσότερα παιδιά της ίδιας οικογένειας, το καταβαλλόμενο ποσό επιμερίζεται αναλογικά (δηλαδή διαιρείται) με τον αριθμό των παιδιών και καλύπτει αντίστοιχο μέρος των παλαιότερων οφειλών διδάκτρων για το καθένα.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να μην προχωρήσει στην εγγραφή νέου μαθητή σε περίπτωση μη εξόφλησης της προκαταβολής εντός της προθεσμίας που αναγράφεται στην κάρτα διδάκτρων. Επιπλέον, διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί την εγγραφή μαθητή στην Α' τάξη του Γυμνασίου ή/και του Λυκείου, εφόσον υπάρχει ανεξόφλητη οφειλή οποιουδήποτε ύψους από προηγούμενο ή προηγούμενα διδακτικά έτη ή σε περίπτωση καθυστέρησης της προκαταβολής πέραν της προβλεπόμενης ημερομηνίας.

Η τιμολογιακή πολιτική σε όλες τις τάξεις εξετάζεται κάθε χρόνο, με στόχο να εξασφαλίζεται ένα συνεχώς βελτιούμενο περιβάλλον εκπαίδευσης για τη μαθητική κοινότητα της Εκπαιδευτικής Αναγέννησης.

Για ειδικούς διακανονισμούς οι γονείς πρέπει να απευθύνονται στο τμήμα Οικονομικών Υπηρεσιών.

Σε περίπτωση μη εξόφλησης των διδάκτρων το Σχολείο διατηρεί τη δυνατότητα να ασκήσει κάθε νόμιμο δικαίωμά του

Περιπτώσεις Διακοπής Φοίτησης

Μη επανεγγραφή μαθητή είναι δυνατή στην περίπτωση μη πλήρους εξόφλησης διδασκτρων δύο (2) σχολικών ετών.

Χορήγηση Υποτροφιών

Τα Εκπαιδευτήρια διατηρούν το δικαίωμα να χορηγούν, κατόπιν απόφασης της Διοίκησης, υποτροφίες σε περιορισμένο αριθμό μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου που ξεχωρίζουν για το ήθος τους, έχουν διακριθεί σε διαγωνισμούς σε πανελλήνιο, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο ή σε επίσημα πρωταθλήματα στο συγκεκριμένο άθλημα ενασχόλησής τους και, ταυτόχρονα, έχουν άριστη ακαδημαϊκή επίδοση. Το Σχολείο δύναται, επιπλέον, να χορηγήσει υποτροφία ύψους έως και 50% των διδασκτρων, εφόσον συντρέχουν τεκμηριωμένοι κοινωνικοί ή οικογενειακοί λόγοι, βάσει αιτήματος των γονέων/κηδεμόνων και κατόπιν σχετικής αξιολόγησης.

Όλες οι υποτροφίες ισχύουν για ένα ακαδημαϊκό έτος και επανεξετάζονται ετησίως. Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει πρόσθετα δικαιολογητικά προς τεκμηρίωση κάθε αιτήματος, καθώς και να διακόψει οριστικά τη χορήγηση υποτροφίας σε περίπτωση σοβαρού λόγου ή εφόσον πάψουν να πληρούνται οι όροι χορήγησής της.

Η εξαιρετική διαγωγή αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη διατήρηση κάθε είδους υποτροφίας και συνιστά βασικό κριτήριο επιβράβευσης της προσήκουσας μαθητικής συμπεριφοράς.

Λοιπές Διατάξεις Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Τηλεκπαίδευση

Η τηλεκπαίδευση αποσκοπεί στην παροχή ποιοτικής εκπαιδευτικής διαδικασίας στους μαθητές, μέσω σύγχρονων και ασύγχρονων μεθόδων εξ αποστάσεως διδασκαλίας, σε έκτακτες περιπτώσεις αναστολής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση ενεργοποιείται κατόπιν απόφασης του Υπουργείου Παιδείας σε περιπτώσεις:

- ιδιαίτερα δυσμενών καιρικών συνθηκών που επιβάλλουν το κλείσιμο των σχολείων,
- υγειονομικών κρίσεων,
- ή οποιασδήποτε άλλης κατάστασης κατά την οποία κρίνεται σκόπιμη η προσωρινή αναστολή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Τα μαθήματα σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας πραγματοποιούνται μέσω της πλατφόρμας Microsoft Teams, βάσει προγράμματος που ορίζεται και κοινοποιείται από τη Διεύθυνση κάθε βαθμίδας. Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική· τηρείται παρουσιολόγιο, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 144557/ΓΔ4/22-10-2020 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Επισκέψεις μαθητών και εκπαιδευτικών άλλων σχολείων

Μαθητές και εκπαιδευτικοί από άλλα σχολεία που συμμετέχουν σε επίσημα διασχολικά προγράμματα, εκπαιδευτικές συνεργασίες ή εκδηλώσεις είναι πάντα ευπρόσδεκτοι στο σχολείο μας, καθώς η ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών ενισχύει το εκπαιδευτικό έργο και προάγει το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των σχολικών κοινοτήτων. Ωστόσο, η παρουσία μαθητών ή εκπαιδευτικών χωρίς συγκεκριμένο ακαδημαϊκό ή εκπαιδευτικό σκοπό δεν επιτρέπεται, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του σχολείου και η ασφάλεια όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Κάθε επίσκεψη οργανώνεται και προγραμματίζεται από κοινού με τη Διεύθυνση του σχολείου και τους υπεύθυνους των αντίστοιχων προγραμμάτων.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί αναπόσπαστο και ουσιαστικό κομμάτι της σχολικής κοινότητας, με αποστολή να ενισχύει το εκπαιδευτικό έργο και να διατηρεί ενεργή, εποικοδομητική παρουσία στη σχολική ζωή. Αποτελεί έναν οργανισμό ανοικτό σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας· κάθε γονέας ή κηδεμόνας που έχει παιδί στο Σχολείο μπορεί να συμμετάσχει σε αυτόν ενεργά. Ο ρόλος του καθίσταται ιδιαίτερα γόνιμος όταν η δράση του βασίζεται στην καλοπροαίρετη και τεκμηριωμένη κριτική, η οποία διατυπώνεται πάντα με θεσμικό τρόπο προς τους Διευθυντές των βαθμίδων. Επιπλέον, συμβάλλει στην προάσπιση της φήμης και της αξιοπιστίας του Σχολείου, το οποίο τα ίδια τα μέλη του Συλλόγου έχουν επιλέξει για την εκπαίδευση των παιδιών τους. Η διατήρηση και ενίσχυση της καλής εικόνας του Σχολείου αποτελεί έμμεση, αλλά ουσιαστική, ενίσχυση του ίδιου του παιδιού, καθώς η σύνδεση με το Σχολείο συνεχίζεται και στο μέλλον, συνοδεύοντας τον μαθητή και ως απόφοιτο. Παράλληλα, ο Σύλλογος στηρίζει με ουσιαστικό τρόπο τις παιδαγωγικές, πολιτιστικές, αθλητικές και κοινωνικές δράσεις της σχολικής κοινότητας, συμμετέχοντας ενεργά στην οργάνωση ημερίδων, της ετήσιας χριστουγεννιάτικης εορταγοράς, καθώς και άλλων εκδηλώσεων που μπορεί να προκύψουν από τη συνεργασία Συλλόγου Διδασκόντων και Μαθητικών Κοινοτήτων. Παράλληλα, οργανώνει δράσεις που προάγουν τη μαθητική δημιουργικότητα και ημερίδες ποικίλου περιεχομένου για ζητήματα που απασχολούν γονείς και παιδιά, ενδυναμώνοντας τους δεσμούς της σχολικής κοινότητας μέσα από κοινές εμπειρίες.

